374(с18)
В724

Дмитрій Вольфсонъ.

Сибирскія Воскресныя Школы.

Томскъ.
Товарищество Скоропечатни А. А. Левенсонъ.
1903.

В 71
374(57)
39107
~~27228~~
БАРНАУЛЬСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
СОВЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
46

۲۰۳۲

Дмитрій Вольфсонъ.

39107
В 71
37
СОВЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Сибирскія Воскресныя Школы.

БИБЛИОТЕКА

Томскъ.
Товарищество Скоропечатни А. А. Левенсонъ.
1903.

Дозволено цензурою. Томскъ, 19 Іюня 1903 года.

Современныя намъ Сибирскія Воскресныя Школы начали организовываться съ 1881 года, т. е. съ того времени, когда и въ коренной Россіи ихъ насчитывалось не болѣе двухъ, трехъ...

Разбросанныя на огромной территоріи страны, онѣ не объединены между собою ни Обществомъ, которое бы обслуживало ихъ интересы, ни печатнымъ органомъ, который бы давалъ мѣсто отчетамъ о ихъ дѣятельности.

Такимъ образомъ, воскресныя школы вынуждены работать независимо одна отъ другой, а при такомъ условіи немыслимо улучшеніе въ живомъ школьномъ дѣлѣ.

Давно назрѣла потребность объединить дѣятельность Воскресныхъ школъ Сибири, хотя бы отдѣльнымъ изданіемъ, и если до сихъ поръ не нашлось лица болѣе меня опытнаго для этой цѣли, думаю, моя скромная попытка въ этомъ направленіи не будетъ поставлена мнѣ въ укоръ.

Осуществить задуманную работу я могъ, конечно, только при содѣйствіи работниковъ Воскресныхъ Школъ.

Годъ тому назадъ я обратился во всѣ извѣстныя мнѣ Воскр. шк. Сибири съ просьбою прислать отчеты о дѣятельности школъ.

Почти всѣ тѣ къ кому я обратился съ этой просьбой, откликнулись на нее и прислали мнѣ свѣдѣнія о школахъ.

Всѣмъ этимъ лицамъ, списокъ которыхъ приложенъ въ концѣ книги, я выражаю мою искреннюю и глубокую благодарность, такъ какъ только благодаря имъ я и могъ выполнить задуманную работу.

Дм. Вольфсонъ.

Томскъ, 15-е Іюня 1903 г.

Убѣдительно прошу и впредь присылать мнѣ отчеты о Воскресныхъ школахъ Сибири и сообщать о вновь открываемыхъ.

Иностранныя воскресныя школы.

Иностранныя воскресныя школы въ продолженіе долгаго времени носили только религіозно-нравственный характеръ. Онѣ находились въ рукахъ духовенства—католическаго или протестантскаго и въ XVI вѣкѣ были единственными разсадниками просвѣщенія среди народовъ.

Онѣ открывались, обыкновенно, при монастыряхъ или церквахъ и учителями въ нихъ были священники. Сначала въ школахъ проходили только Законъ Божій, а впослѣдствіи—чтеніе, письмо и ариѳметику.

Лютеръ покровительствовалъ воскреснымъ школамъ и открывалъ ихъ всюду, гдѣ только представлялась къ тому возможность, такъ какъ дѣти получали въ школахъ необходимую подготовку къ конфирмаціи.

Первая воскресная школа была основана въ серединѣ XVI вѣка кардиналомъ Карломъ Борромео при Миланскомъ соборѣ. Вскорѣ появились такія-же школы и при другихъ соборахъ его епархіи. Отсюда онѣ стали распространяться по Аппенинскому полуострову, проникли въ Испанію, Францію, Англію, Германію и другія страны.

Свѣтскія воскресныя школы стали распространяться только въ XVIII вѣкѣ. И первая такая воскресная школа была основана въ Швейцарскомъ городѣ Базелѣ въ 1756 году.

Къ концу XVIII вѣка воскресныя школы начали сильно развиваться въ Англіи. Первая школа была основана въ 1780 году въ Генгемѣ, близъ Бристоля, дочерьми пастора Мора. Въ слѣдующемъ году наборщикъ Райксъ основалъ такую-же школу въ Англіи. Въ 1788 г. было учреждено общество для распространенія и поощренія воскресныхъ школъ. Съ этого времени для той-же цѣли было организовано еще нѣсколько обществъ. Наиболѣе дѣятельное изъ нихъ – общество для поддержанія и улучшенія воскресныхъ школъ (Sunday-School-Union) основанное въ 1803 году. Об—во это издаетъ 8 періодическихъ изданій, расходящихся въ ста тысячахъ экземпляровъ, ведетъ огромную книжную торговлю, издаетъ руководства для учителей, учебники, поддерживаетъ воскресныя школы, учреждаетъ вечерніе учительскіе классы и курсы общеобразовательные или спеціальные для бѣднѣйшаго взрослаго населенія. На учительскихъ курсахъ читаются лекціи о методахъ обученія для всѣхъ желающихъ учить въ воскресныхъ школахъ.

Благодаря об--вамъ количество воскресныхъ школъ въ Англіи росло очень быстро. Такъ, въ 1818 году ихъ было 5463 съ 477225 учащимися, въ 1833 г.—16828 съ 1548890 уч., въ 1851 г.—23137 съ 2369039 уч.

Годы.	Народонаселеніе.	Ежедневн. школы.	Количество учениковъ.	Воскресн. школы.	Количество учениковъ.
1818	11642683	19230	674883	5463	477225
1833	14386415	38971	1276947	16828	1548890
1851	17927609	46042	2144378	23137	2369039

За 33-лѣтній періодъ времени, населеніе увеличилось на 54%, число-же учащихся, посѣщающихъ ежедневныя школы возросло на 218%, а воскресныя на 404%.

Всѣ эти 23137 воскресныхъ школъ находились въ вѣдѣніи церковныхъ общинъ разныхъ сектъ. Въ вѣдѣніи господствующей церкви находилось—10427 школъ, Веслеянской—4126, Индепендентской—2590 и Анабаптистской—1767. Изъ числа 301477 учительницъ и учителей воскресныхъ школъ, только 10383 получали вознагражденіе, остальные обучали безплатно. Изъ числа учащихся—15% не достигли 6 лѣтнаго возраста. На каждаго учащаго приходилось въ среднемъ до 8 учениковъ. Среди учащихъ было много молодыхъ людей, принадлежавшихъ къ рабочему классу, которые добровольно и безвозмездно въ праздничное время занимались обученіемъ дѣтей въ школахъ.

Внутреннее устройство англійскихъ воскресныхъ школъ шестидесятыхъ годовъ прошлаго столѣтія, въ общихъ чертахъ было таково: дѣти приходили въ школу въ 9 ч. утра и въ 2 ч. пополудни. Урокъ начинался пѣніемъ молитвы и чтеніемъ библіи. Учитель объяснялъ главу изъ священнаго писанія и спрашивалъ заданныя въ прошлый разъ изрѣченія изъ библіи. Для неумѣвшихъ читать какое нибудь слово, оно составлялось изъ подвижныхъ буквъ и объяснялось. Учащихъ учили кромѣ того письму и ариѳметикѣ.

Частныя свѣтскія воскресныя школы начали развиваться только въ прошломъ столѣтіи. И не стѣсняемыя никакими репрессивными мѣрами, онѣ развивались очень быстро. Къ 1-му января 1890 года ихъ было 14400 съ 1255300 учащимися. Въ этихъ школахъ первенствующую роль играютъ общеобразовательные предметы. Воскресныя школы очень долгое время были единственными народными школами Англіи, такъ какъ до начала XIX вѣка, образованіе простаго народа находилось въ Англіи въ пренебреженіи. На каждыя 7 общинъ приходилась только одна школа. Воскресныя школы дали толчекъ ко всеобщему воспитанію народа.

Возрастъ учащихся колебался отъ 3 до 30 лѣтъ и школа дѣлилась на три класса: 1) низшій, гдѣ обучались дѣти отъ

3 до 6 лѣтъ, 2) средній—6—14 лѣтъ и 3) высшій—отъ 14 и болѣе лѣтъ.

Въ Германіи воскресныя школы стали возникать еще при Лютерѣ при его содѣйствіи и поддержкѣ. Первая свѣтская школа появилась въ 1791 году въ Мюнхенѣ. Въ 1799 году профессоръ Мюнхеръ основалъ такую-же школу въ Берлинѣ. Одновременно съ воскресными школами, въ Пруссіи стали возникать и школы для дальнѣйшаго образованія рабочихъ. Въ 60-хъ годахъ воскресныхъ школъ во всей Пруссіи было 589. Въ нихъ обучалось 31058 человѣкъ.

По даннымъ на 1-е Января 1890 г. въ Германіи было 3500 школъ съ 230000 учащимися при 30000 учащихъ.

Америка въ дѣлѣ развитія воскресныхъ школъ опередила всѣ страны. Возникнувъ впервые въ штатѣ Виргиніи въ 1786 году, воскресныя школы къ 1890 году насчитывали уже 8 милліоновъ учащихся и до 900 тыс. учащихъ.

Въ Шотландіи воскресныя школы появляются съ 1782 года и къ 1851 году ихъ насчитывается уже до 3800 съ 292549 учащимися (мужч.—135435 женщ.—157114), при общемъ количествѣ населенія въ 2888742. Къ 1890 году учащихся въ школахъ было—407000, учащихъ—45000.

Въ Италіи, въ этой колыбели воскресныхъ школъ, къ 1890 году ихъ было 5946. Въ нихъ обучало 6146 человѣкъ 193360 учениковъ и ученицъ (139875—мужск. пола и 53485 женск.).

Въ остальныхъ странахъ Западной Европы количество воскресныхъ школъ росло такъ-же быстро. Въ Швеціи къ 1890 году ихъ было 5725, въ Норвегіи—210, въ Даніи -387 и т. д.

Частныя воскресныя школы.

(По даннымъ на 1-е Января 1890 г.).

№№	СТРАНЫ.	Пространство кв. верстъ.	Населеніе.	Количество.			Среднее число уч—хся въ школѣ.	Среднее число уч—хъ въ школѣ.
				Школъ	Уч—хся.	Уч—хъ		
1	Англія.	267469	40188027	14400	1255300	132475	87	9
2	Америка.	8095016	72807000	100000	8000000	900000	80	9
3	Германія.	475087	52279900	3500	230000	30000	65	8
4	Данія.	23791	2172380	387	48271	2327	12	6
5	Италія.	251830	31479217	5946	193360	6146	33	1
6	Норвегія.	283627	1989000	210	31184	1291	148	6
7	Швеція.	396505	5000000	5729	241747	18111	42	3
8	Шотландія.	69428	4249346	4800	407000	45000	85	9

По докладу секретаря Копенгагенскаго съѣзда дѣятелей воскресныхъ школъ, къ 1890 году воскресныхъ школъ на всемъ земномъ шарѣ было около одного милліона съ 2 милліонами учителей и 20 милліонами учащихся.

Почти всѣ воскресныя школы Запада и Америки основаны на безвозмездномъ трудѣ учащихъ и матерьяльной поддержкѣ частныхъ лицъ.

Въ учебномъ отношеніи онѣ дѣлятся на три категоріи: 1) на начальныя, съ программою, приблизительно, нашихъ приходскихъ училищъ, 2) среднія и 3) высшія. Предметы преподаванія, помимо чтенія, письма и ариѳметики, политическая экономія, исторія, географія, химія, механика, физика, иностранные языки.

Въ воскресныя школы принимаются только взрослыя лица, такъ какъ малолѣтніе и подростки находятъ себѣ мѣсто въ ежедневныхъ школахъ, въ которыхъ на Западѣ нѣтъ недостатка.

Взаимныя отношенія между учащими и учащимися вполнѣ хорошія, дружескія. Нравственное вліяніе первыхъ на послѣднихъ продолжаетъ существовать и по выходѣ учениковъ изъ школы. Союзъ, зародившійся въ школѣ продолжаетъ существовать между ними и внѣ школы.

Ходъ развитія воскресныхъ школъ на Западѣ былъ для нихъ вполнѣ благопріятенъ. Общество и правительство оказывали имъ содѣйствія; и только въ началѣ организаціи частныхъ школъ, высшіе классы опасались, что простой народъ, получивъ образованіе, захочетъ имѣть вліяніе на общественныя и политическія дѣла и этимъ нарушится вѣками выработанное отношеніе между патриціемъ и плебеемъ, но и они должны были уступить общему теченію и пойти на встрѣчу требованіямъ времени.

Воскресныя школы въ Россіи.

Наши воскресныя школы, на зарѣ своего существованія, какъ и школы Запада, основывались при монастыряхъ и церквахъ. Въ воскресные и праздничные дни, священники собирали своихъ прихожанъ послѣ литургіи и поучали ихъ слову Божію, молитвамъ, иногда чтенію и письму. Школы эти открывались или по повелѣнію епископовъ или по почину самихъ священниковъ.

Такъ, Иннокентій, епископъ Иркутскій и Нерчинскій, издалъ въ 1733 году, 8-го Сентября указъ на имя игумена Нафанаила, въ которомъ приказываетъ „каждому священнику въ своей опредѣленной парохіи въ воскресные дни и господскіе празд-

ники, по литургіи своихъ прихожанъ со вниманіемъ, не скоро, дабы всякъ уразумѣлъ, поучать и заповѣди Божія прочитывать, дабы наизусть какъ великаго такъ и малаго возраста отроки, женскаго и мужскаго полу молитву сію „Отче нашъ и проч. и „Вѣрую во единаго Бога“ по пунктамъ“.

Священникъ Лука Кравцовъ, села Мишурина-Рога Верхнеднѣпровскаго уѣзда, Екатеринославской епархіи открылъ воскресную школу для крестьянъ обоего пола всѣхъ возрастовъ. Для школы св. Кравцовъ выстроилъ особый домъ на свой счетъ. Такая-же школа была открыта священникомъ Василіемъ Гончаровымъ въ селѣ Бѣлоцерковкѣ, Александровскаго уѣзда. Болѣе подробныя свѣдѣнія мы имѣемъ о воскресной школѣ, открытой 1 марта 1859 года въ Нытванскомъ заводѣ князя Голицина. (Пермской губ. Оханскаго уѣзда). Школа эта была открыта для обученія неграмотныхъ дѣтей заводскихъ ремесленшиковъ. Она была учреждена 2-мя священниками мѣстной церкви, при содѣйствіи владѣльческаго управленія. Цѣлью школы было религіозно-нравственное развитіе въ дѣтяхъ святыхъ истинъ вѣры, объясненіе христіанскихъ обязанностей и обрядовъ церкви. Дѣтямъ давали свѣдѣнія о явленіяхъ природы, но исключительно съ религіозной точки зрѣнія. Премудрость и благость Творца всегда были исходною точкою всѣхъ объясненій. Школу посѣщало около 200 учениковъ. Помѣщалась она въ каменномъ зданіи приходскаго училища.

Первыя свѣтскія воскресныя школы появляются у насъ въ Остзейскомъ краѣ и Финляндіи. И тутъ и тамъ онѣ носили профессіональный характеръ. Въ Финляндіи онѣ открываются въ 1796 г. и съ 1834 года начинаютъ усиленно распространяться при содѣйствіи Іоанна Берга. Онѣ учреждались съ цѣлью дать возможность молодымъ людямъ бѣдныхъ сословій совершенствоваться по воскреснымъ днямъ въ техническихъ наукахъ. На основаніи Высочайшаго постановленія, даннаго въ Гельсингфорсѣ 29 декабря 1858 года о воскресныхъ школахъ, онѣ получили слѣд. устройство: 1) Воскресныя школы раздѣляются на два класса, первый съ годичнымъ, а второй съ двухъ-лѣтнимъ курсомъ, 2) въ этихъ школахъ преподаются:— Законъ Божій, священная исторія, чистописаніе, ариѳметика, геометрія, черченіе, исторія и географія, бухгалтерія, рисованіе, пѣніе и т. д.

Каждый воспитанникъ обязанъ вносить ежегодно на содержаніе школы опредѣленную плату: отъ 2 рубл.—въ Гельсингфорсѣ и Або, отъ 70 к. въ Борго, Куопіо, Экенесѣ и др. городахъ. Вакаціи продолжаются съ 15 дек. по 15-е января и съ 14-го іюня до 1-е сентября. Помѣщеніе—зданія учебныхъ заведеній. Ближайшій надзоръ за школами поручается дирекціи, назначаемой изъ свѣдующихъ жителей города. Главный надзоръ въ Гельсингфорсѣ принадлежалъ мануфактурной дирекціи, а въ другихъ городахъ—мѣстнымъ губернаторамъ. На содержаніе воскресныхъ школъ въ Финляндіи въ 60-хъ годахъ отпускалось ежегодно по 3 тыс. рублей.

Позднѣе въ Финляндіи начинаютъ появляться воскресныя школы общеобразовательнаго характера, учреждаемыя частными лицами. По даннымъ 1889 года всѣхъ воскресныхъ школъ было 5246 съ 110756 учащимися и 9104 преподавателями.

Воскресныя школы Остзейскаго края находятся преимущественно въ рукахъ лютеранскаго духовенства. Въ 1889 году ихъ числилось 483; учащихся—7717, учащихъ—503.

Свѣтскія воскресныя школы въ Россіи, стали развиваться сравнительно поздно. Главной причиной было, конечно, крѣпостное право. „Закрѣпощенный народъ, по справедливому замѣчанію В. П. Вахтерова[1]), не нуждался въ школахъ: образованіе могло-бы, пожалуй, открыть ему глаза на его тяжелое существованіе". Къ тому-же съ 4 ноября 1833 года по 17 января 1857 г. было въ силѣ министерское распоряженіе по которому: 1) открытіе вновь частныхъ школъ въ столицахъ было пріостановлено, 2) въ другихъ городахъ разрѣшалось открывать ихъ не иначе какъ въ крайнихъ случаяхъ и только тамъ, гдѣ не представлялось возможности къ образованію юношества въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

5 іюня 1858 г. право разрѣшать открывать частныя школы было предоставлено попечителямъ учебн. округовъ.

И только теперь, съ отмѣною системы монополіи частныхъ школъ, стало у насъ возможнымъ дѣло развитія воскресныхъ школъ.

Съ отмѣною крѣпостнаго права, естественно было ждать, что народъ хлынетъ въ школы, такъ какъ грамота должна была явиться ему насущной потребностью. Къ этому времени во всей Россіи (безъ царства Польскаго) было 8227 народныхъ школъ всѣхъ вѣдомствъ съ 450002 уч—ся при населеніи въ 63861997 душъ. Одна школа приходилась на 7762 души населенія. О какихъ-бы то ни было школахъ или курсахъ для взрослаго населенія не было и рѣчи.

Правительство дѣятельно готовилось къ освободительной реформѣ, а съ нимъ вмѣстѣ и все русское общество. въ лицѣ лучшихъ его представителей прилагало всѣ усилія, чтобы эти реформы провести въ жизнь. И наше общество хорошо сознавало, что только грамотный, образованный крестьянинъ въ состояніи будетъ воспользоваться разумно дарованной ему свободой...

„Если бы все общество, писалъ незабвенный Пироговъ, и истинные его филантропы приняли къ сердцу общечеловѣческое образованіе; то что могло бы помѣшать имъ открыть, напримѣръ, воскресныя школы и публичные курсы въ свободные отъ работъ часы и употребить всѣ средства современной педагогики къ распространенію общечеловѣческихъ свѣдѣній въ рабочихъ классахъ?.. Но кто-же не видитъ, что распространеніе общечеловѣческаго образованія между всѣми классами именно и назначено устранить ненормальное состояніе обще-

---

[1]) Внѣшкольное образов. народа. Москва 1896 г. стр. 147.

ства? И не этимъ-ли путемъ только можно уничтожить бездну, раздѣляющую касты[1])?"

Первыя извѣстія о воскресныхъ школахъ, мы находимъ въ журналѣ „Народное Чтеніе"[2]), издававшемся въ Петербургѣ. „Не только правительство, но уже и частные люди, и небогатые люди начинаютъ у насъ даромъ раздавать свѣтъ ученія. Приходи только и учись. Великое уготовано пиршество, пиршество ума, свѣта, науки. Неужели же будетъ много званныхъ, но мало избранныхъ?—Нѣтъ, этого не будетъ. Когда частный человѣкъ затѣваетъ общеполезное дѣло, то это значитъ, что ему пришла настоящая пора и—хорошо оно пойдетъ, и на благо оно будетъ. Человѣкъ одинъ, безъ поддержки земляковъ, много не сдѣлаетъ полезнаго для общества: ни средствъ не достанетъ, ни силъ. Правительство казалось бы могло сдѣлать много полезнаго, потому что силы у него и средства большія. Пошлетъ чиновника:—чтобы было сдѣлано!—ну, и будетъ. Однако-же кому лучше знать, что пригодно въ такомъ то краѣ, что полезно въ другомъ. Самый честный и умный чиновникъ, пріѣдетъ откуда нибудь изъ столицы, такъ гдѣ-же ему сразу узнать что надо, чего не надо? Долго ему не узнать. А вотъ, какъ общество само почувствуетъ, что такое или другое дѣло сдѣлать у себя надо, пора, да какъ общество въ этомъ согласится—такъ дѣло и устроится само собою. Да и нельзя дѣлу пойти, когда его люди сами для себя дѣлаютъ".

Такъ отнесся частный журналъ къ частному почину въ дѣлѣ народнаго образованія.

Болѣе опредѣленныя вѣсти о школахъ, мы находимъ въ газетѣ „Кіевскій Телеграфъ"—„Въ 25 №-рѣ Кіевскаго Телеграфа[3]) помѣщено извѣстіе о слухахъ, что будутъ открыты въ разныхъ частяхъ нашего города воскресныя школы для ремесленнаго класса и вообще для неграмотныхъ людей, не имѣющихъ возможности заняться чтеніемъ и письмомъ въ рабочіе дни. Тамъ-же высказано душевное пожеланіе, чтобы слухи эти подтвердились самимъ дѣломъ. Съ радостью извѣщаемъ, что слухи эти, какъ это положительно намъ извѣстно, приводятся въ исполненіе. 17 студентовъ университета св. Владиміра и одинъ студентъ Кіевской академіи уже получили отъ начальства разрѣшеніе открыть воскресную школу въ дворянскомъ училищѣ на Подолѣ. Въ школу будутъ приниматься всѣ изъявляющіе желаніе учиться, но не имѣющіе къ тому средствъ и возможности заняться чтеніемъ и письмомъ въ рабочіе дни. Не только обученіе, но и средства къ нему въ этой школѣ даровыя. Наше общество уже находится на той ступени развитія, что говорить о полезности и необходимости подобнаго рода заведеній было-бы оскорбленіемъ для него, анахронизмомъ. Теперь всѣ сознаютъ, что человѣку необходимо воздать человѣческое, и что на этомъ только основаніи мо-

[1]) „Морской Сборникъ" 1860 г. Янв. Школа и жизнь. Пирогова стр. 278.
[2]) „Народное Чтеніе" 1859 г. кн. 4 стр. 13—14.
[3]) Августъ 1859 года.

жетъ быть прочно создано общественное благо. Исторія доказала, что другіе фундаменты для этого блага зыбки и преходящи. Надѣемся, что воскресная школа встрѣтитъ сочувствіе общества; надѣемся также, что представители промышленнаго класса не замедлятъ присовѣтовать своимъ неграмотнымъ тружепникамъ воспользоваться даровою школою. Впрочемъ, по поводу этого имъ (т. е. представителямъ) скоро будутъ разосланы печатныя приглашенія, гдѣ будетъ сказано и о времени открытія школы. Время отъ времени будутъ публикуемы отчеты о состояніи воскресной школы:—все касающееся блага общества не должно быть тайной для него. Мы имѣемъ положительныя извѣстія, что подобная-же школа будетъ открыта на Новомъ Строеніи другимъ обществомъ студентовъ. Это полезная и много говорящая конкурренція! Нельзя не пожелать ей полнаго успѣха".

Дальнѣйшія свѣдѣнія о первыхъ Кіевскихъ воскресныхъ школахъ мы приведемъ изъ оффиціальнаго органа—Журнала Министерства Внутреннихъ Дѣлъ[1]).—„Нѣкоторые изъ студентовъ университета Св. Владиміра въ Кіевѣ изъявили готовность, заняться безплатнымъ элементарнымъ обученіемъ дѣтей рабочаго класса мужскаго пола. Профессоръ того-же университета Павловъ, съ своей стороны обѣщалъ содѣйствовать молодымъ людямъ въ педагогическомъ отношеніи, а попечитель Кіевскаго учебнаго округа, разрѣшилъ привести въ исполненіе это общеполезное и безкорыстное предпріятіе. Обученіе производится въ зданіи К.-Подольскаго и Кіевскаго уѣзднаго училища по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, съ 10 ч. утра до 2 ч. дня при участіи и наблюденіи профессора Павлова и штатныхъ смотрителей помянутыхъ уч—щъ. Занимаются этимъ обученіемъ, кромѣ двухъ преподавателей Закона Божьяго, 36 студентовъ (20 въ первомъ и 16—во-второмъ училищѣ), не поочередно, а всѣ въ одно время, каждый съ извѣстнымъ числомъ учениковъ; только Законъ Божій слушаютъ всѣ ученики вмѣстѣ.

„Въ школахъ этихъ, называемыхъ воскресными, преподаются Законъ Божій, русская и славянская грамматики, русское письмо и ариѳметика. Законоучитель, познакомивъ учащихся съ важнѣйшими молитвами, обращаетъ особое вниманіе на нравственное значеніе христіанскаго ученія. Исторія церкви ветхаго и новаго завѣта преподается преимущественно съ нравственной точки зрѣнія: изъ разсказаннаго выводятся нравственные уроки. Съ этою цѣлію обращается особенное вниманіе на жизнь Спасителя и важнѣйшіе подвиги христіанства. Догматическая сторона христіанскаго ученія будетъ развиваться въ объясненіи символа вѣры, молитвы Господней, девяти евангельскихъ блаженствъ и десяти заповѣдей. Обученіе русской грамматики производится по методѣ Золотова. При обученіи ариѳметики, преимущественно имѣется въ виду

---

[1]) Ж. Мин. Внут. Дѣлъ 1860 г. часть 40-я.

сообщать ученикамъ практическій навыкъ, дѣлать первыя четыре дѣйствія съ ихъ повѣрками, какъ цѣлыхъ, такъ по возможности и дробныхъ числахъ. Тѣ ученики, для коихъ это будетъ особенно полезно, познакомлены будутъ съ правилами тройнымъ, учета векселей, товарищества и смѣшенія. Учебныя пособія—книги, аспидныя доски, грифеля и т. п., доставляются учащимся даромъ, на счетъ пожертвованій лицъ, сочувствующихъ этому благому дѣлу".

Даровое обученіе, безвозмездный трудъ учащихъ, серьезное, сознательное отношеніе къ дѣлу преподаванія, идейная работа—составляли особенную черту нашихъ воскресныхъ школъ и рѣзко отличали ихъ отъ ежедневныхъ, министерскихъ школъ. Этотъ характеръ воскресныхъ школъ остался и до сихъ поръ. Если мы прибавимъ къ этому чисто товарищескія отношенія между учащими и учащимися, то станетъ ясно, почему воскресныя школы такъ быстро завоевали симпатіи къ себѣ населенія и почему число ихъ увеличивалось съ года на годъ.

Въ 1859 году, по имѣющимся у меня даннымъ, были открыты слѣдующія воскресныя школы. Въ апрѣлѣ мѣсяцѣ въ Петербургѣ открыта женская воскресная школа М. С. Шпилевскою. Въ іюнѣ мѣс. открыта воскресная мужская школа въ Екатеринославѣ учителемъ Панченко. Она была открыта на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) школу могутъ посѣщать безплатно всѣ бѣдные ремесленники и торговые люди, 2) время для ученія назначается по воскреснымъ днямъ, лѣтомъ отъ 4 до 6-ти, а зимою отъ 2½ до 4 ч. послѣ обѣда, 3) предметы ученія слѣд.: а) чтеніе и письмо по русски, б) важнѣйшія молитвы, символъ вѣры, съ устнымъ объясненіемъ каждаго члена и заповѣди. в) священная исторія ветхаго и новаго завѣта въ разсказахъ, г) ариѳметика –первыя четыре правила простыхъ чиселъ –болѣе практически, 4) учащіеся будутъ собираться для ученія въ Екатеринославскомъ уѣздномъ училищѣ, 5) учебныя пособія учащіеся должны имѣть свои или будутъ снабжены ими отъ благотворителей. Занятія въ воскресной школѣ будутъ раздѣлять съ г. Панченко его товарищи, учитель ариѳметики и геометріи Гассаненко и учитель нижняго отдѣленія Таракановъ, которые изъявили на то свое согласіе[1]).

11-го октября открыта мужская воскресная школа въ Кіевѣ студентами университета и духовной академіи. Открыта она, какъ и другія Кіевскія воскресныя школы при содѣйствіи Пирогова и профессора русской исторіи Кіевскаго университета П. В. Павлова.

25 октября открывается въ Кіевѣ 2-я мужская воскресная школа. Количество учениковъ въ ней доходило до 200.

Въ тотъ-же день (25 октября) въ Могилевѣ (Подольской губ.) открыто сразу 4 воскресныхъ школы для недостаточныхъ ремесленниковъ. Онѣ находились подъ попечительствомъ начальника губерніи и содержались на частныя средства.

---

[1]) „Народное Чтеніе" 1859 г., кн. IV стр. 12.

Открыта воскресная школа въ Бѣлой Церкви (Кіевской губ.). Въ Симбирской губ. до 1860 г. было три воскресныхъ школы.

Къ 1-му января 1860 г. было 12 воскресныхъ школъ, организованныхъ частнымъ починомъ.

Слѣдующій 1860 годъ, былъ особенно обиленъ воскресными школами. Каждый мѣсяцъ открывались все новыя и новыя воскресныя школы въ разныхъ частяхъ нашей обширной страны. Нерѣдко организаторами и дѣятелями школъ являлись высокопоставленныя лица:—начальники губерній, попечителя учебныхъ округовъ. Они же принимали всѣ мѣры къ тому, чтобы школы эти посѣщались рабочимъ людомъ. Одинъ изъ начальниковъ губерніи, донеся министерству объ открытіи воскресной школы, писалъ, что имъ сдѣлано распоряженіе, „чтобы всѣ цеховые мастера непремѣнно каждое воскресенье, въ назначенный часъ, посылали въ школу всѣхъ своихъ учениковъ, чисто и прилично одѣтыхъ[1]). На это донесеніе начальнику губерніи было сообщено изъ министерства, „что какъ-бы ни было желательно увеличить число учащихся въ новоучрежденной школѣ, но прибѣгать въ этомъ случаѣ къ принудительнымъ мѣрамъ, заставляя мастеровъ непремѣнно посылать туда мальчиковъ, было бы безполезно и даже вредно, ибо принужденіе это можетъ произвести лишь нерасположеніе и недовѣріе къ школамъ, а мастера всегда найдутъ средства не исполнять требованіе начальства подъ тѣмъ или другимъ предлогомъ. Участіе начальства въ этомъ отношеніи должно ограничиться разъясненіемъ мастерамъ и родителямъ малолѣтнихъ значенія и пользы воскресной школы, представляю, щей то особенное удобство для рабочаго класса, что малолѣтніе могутъ обучаться грамотѣ и элементарнымъ свѣдѣніямъ, не отвлекаясь отъ ежедневныхъ занятій“[2]).

Это было наканунѣ освобожденія крестьянъ, наканунѣ великихъ реформъ и правительство, и общество относились тепло и участливо къ воскреснымъ школамъ.

31 января была открыта женская воскресная школа въ Кіевѣ при 2-й женской гимназіи. Открыта была г-жею Нельговскою.

21 февраля открывается мужская в. школа въ Рязани. Въ день ея открытія являются 22 ученика.

13 марта открываются четыре воскресныхъ школы. Двѣ въ Кишиневѣ, женская и мужская, двѣ мужскихъ въ Казани. Кишиневская мужская школа помѣщается въ зданіи гимназіи. Учениковъ при ея открытіи—12, затѣмъ это количество увеличивается до 34; ихъ нихъ—22 ученика—ремесленнаго сословія, 7—купеческаго и 5—дѣти чиновниковъ. Возрастъ отъ 9 до

---

[1]) Журн. Мин. Нар. Просв. 1862 г. ч. 113.
[2]) Журн. Мин. Внутр. Дѣлъ. 1860 г. ч. 42-я.

15 лѣтъ, 1—22 лѣтъ и 1 старикъ 60-ти лѣтъ. Одна изъ Казанскихъ воскресныхъ школъ была организована профессоромъ Чугуновымъ. Преподаватели—студенты. Учениковъ въ первой половинѣ сентября—81. Вторая школа помѣщалась въ зданіи университета; учителями, какъ и въ 1-й были студенты. Число учениковъ доходило до 400. Это была одна изъ многолюднѣйшихъ школъ 60-хъ годовъ.

Въ мартѣ-же мѣсяцѣ открываются двѣ воскресныя школы въ Одессѣ:—женская и мужская. Въ первой было 40 ученицъ, во второй—50 учениковъ.

Видя такой быстрый ростъ воскресныхъ школъ и признавая ихъ значеніе, Министръ Внутреннихъ Дѣлъ Лапской издалъ 22 марта слѣдующій циркуляръ: „Полагая, что учрежденіе въ городахъ воскресныхъ школъ должно принести существенную пользу для городскихъ обществъ и что устройство такихъ школъ, какъ показываетъ опытъ, можетъ быть сдѣлано весьма незначительными издержками, я, по соглашенію съ г. Министромъ народнаго просвѣщенія, прошу ваше превосходительство, обратить вниманіе на этотъ предметъ, съ тѣмъ, что если по мѣстнымъ обстоятельствамъ представляется возможнымъ завести подобнымъ образомъ воскресныя школы въ городѣ, то соображенія ваши по сему предмету не оставьте сообщить въ министерство для дальнѣйшихъ соображеній“....

И, какъ это нестранно, спустя мѣсяцъ съ небольшимъ (въ маѣ) министерство народнаго просвѣщенія издаетъ правила о воскресныхъ школахъ. Въ силу этихъ правилъ, школы передаются въ вѣдѣніе дирекціи народныхъ училищъ, учреждаются отдѣльно для мужчинъ и женщинъ и по объему ученія приравниваются къ приходскимъ училищамъ М-ва Нар. Пр. Книгами онѣ могутъ пользоваться только такими, какія признаны начальствомъ учебнаго округа полезными для приходскихъ школъ. Такимъ образомъ, относительно воскресныхъ школъ, которыя еще такъ недавно были оффиціально признаны приносящими „существенную пользу для городскихъ обществъ“, предпринимается репрессивная мѣра.....

Мѣра эта не остановила роста школъ.

29 мая открывается мужская воскр. школа въ Хотинѣ, уѣздномъ городѣ Бессарабской губ. Занятія въ школѣ продолжались круглый годъ съ 3-хъ часовъ дня до 7 ч. вечера. Ее посѣщали и нижніе воинскіе чины Модлинскаго пѣхотнаго полка. Количество уч-ковъ доходило до 107-ми.

12 іюня открывается мужск. воскр. школа въ Симбирскѣ. Помѣщается она въ зданіи гимназіи. Преподаватели—профессора духовной академіи и окончившіе курсъ университета. Учениковъ до 200. На учебныя пособія собрано до 200 рублей.

20 іюня, въ Старой Руссѣ, (Новгородск. губ.) устраивается смѣшанная воскресная школа. Въ день открытія приходитъ 27 учениковъ.

7 августа, въ Костромѣ открывается мужск. воскр. школа при уѣздномъ училищѣ. Въ первый день собралось 14 учеников, затѣмъ число ихъ возросло до 62-хъ. Начальство губерніи—свѣтское и духовное—отнеслось къ школѣ вполнѣ сочувственно. Преподаватели—ученики гимназіи и духовной семинаріи.

21 августа открываются три воскресныхъ школы: въ Елабугѣ (Вятской губ.) въ Саратовѣ и Орлѣ. Всѣ три мужскія: Въ первой изъ нихъ, въ день открытія явилось 10 учениковъ, преимущественно ремесленниковъ; 8 изъ нихъ—мальчики отъ 14 до 17 лѣтъ и 2-люди пожилые. Въ Саратовской школѣ къ 18 сентября было 54 уч-ка, почти всѣ безграмотные въ возрастѣ отъ 13 до 15 лѣтъ и человѣкъ 15 взрослыхъ—малограмотные. Было много работниковъ съ табачной фабрики Штафа и отъ разныхъ портныхъ. Пришло такъ же 2 нѣмцевъ колонистовъ, изъявившихъ желаніе учиться русской грамотѣ. Въ Орловскую школу желающихъ учиться явилось 42 человѣка, изъ которыхъ—8 читали хорошо, 12—различали только буквы, а 22—безграмотны. Къ 29 августу учениковъ было 82.

28 августа въ Петербургѣ открывается женская воскр. школа въ зданіи гальванической роты. Учениць—61, учительницъ—18. Школа эта, какъ почти всѣ воскресныя школы того времени, существовала исключительно на пожертвованія частныхъ лицъ. Къ 1-му января 1861 года школа получила, кромѣ книгъ и пособій—261 р. 10 коп., израсходовала—34 р. 86 коп.

Въ концѣ августа открыта мужск. воскр. школа въ Новгородъ-Сѣверскѣ. Учениковъ въ день открытія –18. Учителями школы были ученики 3-хъ высшихъ классовъ гимназіи.

4 сентября въ Орлѣ организована 2-я воскр. школа. Къ 18-му сентября количество учениковъ доходило до 100.

11 сентября открываются двѣ мужск. воскр. школы:—въ Камышловѣ—Пермской губ.—и въ Твери. Первая школа помѣщается въ домѣ приходскаго училища. Занятія начались 14 сентября и велись по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, Въ первый день собралось 23 человѣка съ бумажно-полотняной фабрики Македонскаго. Камышловскій окружный начальникъ первый пожертвовалъ на эту школу 25 рублей. Въ Тверскую школу, въ день ея открытія пришло 30 уч-ковъ, изъ нихъ 18 малограмотныхъ. Въ продолженіе первыхъ 6-ти учебныхъ дней поступило еще 72 челов.

18 сентября открыты четыре воскр. школы: двѣ въ Херсонѣ (женск. и мужск.), одна въ Ярославлѣ (смѣшанная) и одна въ Харьковѣ (мужская). Женская школа въ Херсонѣ всегда страдала отъ недостатка учениць. До 2-го октября была всего 1 уч-ца, въ этотъ день поступило 2, 9 октября поступило еще 3, а 16-го еще 7. Преподавали въ ней Г-жи Коленко, Даль и Газадинова. Въ мужской школѣ въ день ея открытія было 4 уч-ка, черезъ пять дней то же 4, 2 октября—5, 9-го—7 уч-ковъ. Кромѣ этихъ 7-ми учениковъ, явилось еще четверо, которые,

хотя и желали учиться, но не рѣшались войдти въ классъ, опасаясь, что если ихъ начнутъ учить, то станутъ бить. 16-го октября въ школѣ было уже 80 учениковъ. Смѣшанная в. школа въ Ярославѣ была основана по почину Г. П. Якушкина и Гладкова. На торжествѣ открытія присутствовалъ управляющій губерніей князь Оболенскій. Въ первый день пришли въ школу 7 челов. (4 уч-ка и 3 уч-цы). Спустя 3 мѣсяца число учащихся доходило до 200. Учителями были студенты Демидовскаго лицея. Въ Харьковскую школу, въ день ея открытія явилось 160 челов., число ихъ вскорѣ возросло до 340. Преподавателей до 70 челов. –студенты, ученики гимназіи и постороннія лица. Преосвященный епископъ Харьковскій и Ахтырскій сдѣлалъ распоряженіе объ „указаніи народу черезъ приходскихъ священниковъ той пользы, какой народъ можетъ ожидать, посѣщая открывающуюся школу.“

25-е сентября возникаютъ школы—въ Казани и на далекой окраинѣ—въ Троицкославскѣ. Казанская 2-я мужск. воскр. школа помѣщалась въ домѣ купца Блоха. При открытіи ея, учениковъ было 10, на другой день (праздничный)—17, а въ слѣд. воскресенье, 2 октября,—37. Казанскій купецъ Мясниковъ пожертвовалъ новооткрытой школѣ 100 экземпляровъ азбуки для безвозмездной раздачи уч—камъ. Купецъ Коровинъ пожертвовалъ на школу 100 рублей. Въ этомъ же мѣсяцѣ открываются школы въ Нижнемъ-Новгородѣ (женская и мужская).

Въ октябрѣ м. школы продолжаютъ открываться. 9-го открываются школы въ Сызрани—мужская, въ Астрахани и Могилевѣ—женскія. Въ Астрахани женская воскр. школа открывается на средства жены статск. сов. Струве и помѣщается въ домѣ, занимаемомъ Начальникомъ губерніи. Въ день открытія пришло 37 дѣвочекъ, 18-го октября—42, 23-го—58 и 30-го—59. Преподаватели –священникъ и 19 учительницъ. Могилевская женская школа помѣстилась въ зданіи дѣтскаго пріюта. Въ первой половинѣ октября ее посѣщало—21 уч.; изъ нихъ—5 христіанокъ и 16 евреевъ.

16-го октября устраиваются школы въ Самарѣ и Псковѣ. Обѣ мужскія. Самарская помѣщается въ уѣздномъ училищѣ. Уч ковъ до 50. Въ Псковской къ 6-му ноября было 54 уч—ка. Она была открыта въ присутствіи Вас. Андр. Золотова, извѣстнаго педагога, который, не смотря на свои занятія въ Петербургѣ, нарочно пріѣхалъ въ Псковъ ко дню открытія школы. Онъ пожертвовалъ школѣ 25 экземпляровъ своей азбуки, 10 экз. прописей и разныя книги.

19 октября открывается воскр. школа въ Петербургѣ. Въ день откр.—49 уч—ковъ, 23-го числа—73 въ возрастѣ отъ 10 до 23 лѣтъ. Между ними малограмотныхъ—44, полуграмотныхъ—7, безграмотныхъ—22.

20-го октября въ Кіевѣ открывается мужск. воскр. школа (Новостроенская). Среднее число уч—ковъ посѣщавшихъ

школу—123. При школѣ была своя библіотека. Происходили педагогическіе совѣты.

Въ Астрахани, гдѣ уже была женская воскресная школа, 23-го устраивается мужская. Въ день открытія пришло 7 учениковъ. Изъ нихъ 6 въ возрастѣ отъ 9 до 15 лѣтъ и одинъ совершеннолѣтній. Двое—совсѣмъ не знали грамоты, а остальные кое какъ умѣли разбирать прочитанное. Черезъ недѣлю въ школѣ было 15 уч—ковъ и 9 учителей.

30 октября, въ разныхъ концахъ Россіи было открыто 5 воскресныхъ школъ: въ Зарайскѣ (Рязанск. губ.), въ Омскѣ, въ Опочкахъ (Псковск. губ.) и двѣ въ Тамбовѣ (женская и мужская). Первая изъ этихъ школъ помѣщалась въ зданіи уѣзднаго училища; преподаватели учителя уѣзднаго и приходскаго училищъ и два священника. Въ день открытія явилось 20 учениковъ, во второе воскресенье—43. Въ Опочкѣ воскресная школа обязана своимъ существованіемъ штатному смотрителю уѣздн. училища В. К. Эккерману, который и снабдилъ ее всѣми учебными пособіями; кромѣ того прислалъ въ школу отъ княжны Дондуковой—Корсаковой 60 картинъ для наглядnаго обученія священной исторіи на 4 руб. 50 к., а изъ Пскова отъ неизвѣстнаго было прислано на нужды школы 3 р. Характерно то, что жители Опочки не сдѣлали никакихъ пожертвованій. Въ 1-й день занятій собралось 12 учениковъ; во второе воскресенье—19, изъ нихъ 13 ремесленниковъ и 6 крестьянъ. Грамотныхъ было только 4. Въ женскую Тамбовскую школу поступило 18 уч—цъ, къ 6 ноября ихъ было 30. Мужская воскресная школа въ Тамбовѣ помѣщалась въ зданіи гимназіи. Въ день первыхъ занятій было 73 уч—ка, черезъ недѣлю 132. Составъ преподавателей:—6 учителей гимназіи и уѣзднаго училища, 5 профессоровъ и учителей духовной семинаріи, 25 воспитанниковъ гимназіи и 1 чиновникъ.

Въ слѣдующемъ мѣсяцѣ количество школъ возрастаетъ. 6 ноября открывается въ Кіевѣ женская Фундуклеевская воскресная школа; число ученицъ доходитъ до 75. Въ тотъ-же день въ Перми организовывается мужская воскр. школа. Поступило въ нее 30 учениковъ и по 5-е іюля 1861 г. перебывало 117 учениковъ. Большинство—мѣщане. Учителями были: —законоучитель, учителя уѣзднаго и приходскаго училищъ, 8 гимназистовъ и 5 частныхъ лицъ. Книги, бумаги, перья, аспидныя доски—доставлялись уч- камъ безплатно. Была своя библіотека. Средства школы—400 рубл., пожертвованныхъ купцомъ Маркинымъ въ день ея основанія.

13-го ноября воскресныя школы появляются въ Холмѣ (Псковск. губ.) и въ Великихъ Лукахъ. Въ Холмѣ школа помѣщается въ домѣ уѣзднаго училища, въ г. Великіе Луки—въ квартирѣ приходскаго училища. Въ первой число уч—ковъ въ день открытія школы было 35, (изъ которыхъ—9 мѣщ., 16 крестьянъ, а 10 солдаты мѣстной инвалидной команды); во второй школѣ преподавателями были: священникъ Троицкой церкви Іоаннъ Суворовъ, штатный смотритель уѣзднаго учи-

лища Яковлевъ, учитель Колесовъ и нѣкоторые ученики. Ученіе происходило по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ съ 12 до 2 ч. пополудни. Городской голова Грудининъ снабдилъ школу всѣми необходимыми принадлежностями.

15 ноября открывается мужск. воскр. школа въ Иркутскѣ.

20 ноября открывается въ Иркутскѣ 2-я мужск. воскр. школа и въ этотъ же день создаются такія-же школы въ Рыбинскѣ (Яросл. губ.), Твери, Петербургѣ, Харьковѣ. Въ Рыбинскую школу поступило 56 учениковъ и количество это вскорѣ возросло до 70-ти. Возрастъ уч—ковъ отъ 8 до 20 лѣтъ. Занятія происходили съ 9 ч. до 11½ ч. утра. Тверская женская школа помѣщалась въ зданіи приходскаго училища, въ центрѣ города. По 11 декабря въ школѣ обучалось 28 дѣвочекъ, изъ которыхъ 16 принадлежали къ мѣщанскому сословію, а остальныя—дочери солдатъ, ямщиковъ, дворовыхъ людей и крестьянъ. Въ Петербургѣ смѣшанная воскресная школа находилась за Шлиссельбургской заставой. Преподавателями ея были—студенты, офицера, дамы. На первый-же урокъ собралось около 300 учениковъ и 100 ученицъ. Въ теченіи первыхъ трехъ недѣль число учащихся дошло до 650. Школа эта была обязана своимъ существованіемъ П. И. Варгунину, мѣстному фабриканту, не мало поработавшему для просвѣщенія рабочаго люда. Въ 80-хъ годахъ дѣло организаціи воскресныхъ школъ на Шлиссельбургскомъ трактѣ велъ съ замѣчательной энергіей и знаніемъ дѣла, племянникъ его Н. А. Варгунинъ. Харьковская 2-я воскресная школа была основана студентами университета. Число учениковъ доходило до 150-ти, число преподавателей—до 68-ми.

21 ноября, въ Иркутскѣ открывается женская воскресная школа, 22 ноября—мужская въ Тобольскѣ.

27 ноября въ Сорокахъ (Бессарабск. область) возникаетъ мужская воскресная школа по иниціативѣ мѣстнаго земскаго исправника Е. И. Лазо и бургомистра ратуши К. К. Крыжановскаго. Въ тотъ же день основывается школа въ Витебскѣ, куда въ первый-же день сходятся 55 уч—ковъ. Между ними много взрослыхъ работниковъ.

Въ декабрѣ открывается рядъ новыхъ воскресныхъ школъ. 4-го числа въ Тулѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Ярославлѣ. Тульская мужск. воскр. школа открыта въ присутствіи начальника губерніи, вице-губернатора, директора училищъ, городского головы и учителей гимназіи. Желавшихъ учиться собралось въ этотъ день значительное число—малолѣтнихъ и взрослыхъ. Не смотря на холодъ, нѣкоторые изъ нихъ были въ легкой одеждѣ, но всѣ они поспѣшили прійдти къ открытію школы. Школа въ Нижнемъ-Новгородѣ помѣщалась въ домѣ губернской гимназіи. Желавшихъ учиться собралось 19 уч—ковъ, учить—9 челов. По 7-е декабря въ пользу школы было пожертвовано 75 руб. Ярославская школа помѣщалась въ домѣ училища военнаго вѣдомства. Въ день открытія пришелъ одинъ только мальчикъ—Иванъ Андреевъ, въ слѣд. воскре-

сенье—26, 18-го декабря—39, 26-го февраля—82, затѣмъ число учениковъ доходило до 155. Учителей—18. При школѣ была библіотека.

11 декабря открывается въ Иркутскѣ третья мужская воскресная школа. И въ этотъ-же день появляются школы въ разныхъ мѣстахъ Европейской Россіи: въ Рогачевѣ, Харьковѣ, Нерехтѣ (Костромск. губ.), Ростовѣ (Ярославской губ.). Ростовская школа помѣщается въ зданіи приходскаго училища. Учениковъ приходить въ первый день 67. Въ Харьковѣ женская школа привлекаетъ на первый урокъ 42 уч-цъ (учительницъ—14). Въ Рогачевскую школу собралось 42 уч-ка. Въ Чистополѣ воскр. школа была открыта то-же 11 декабря и не смотря на 30° морозъ, пришло 48 уч-ковъ. Къ концу января 1861 года въ школѣ было 223 уч-ка. Въ Нерехтѣ воскр. школа возникла благодаря купцамъ Сыромятникову и Дьякопову. Они же обязались жертвовать въ ея пользу ежегодно по 25 руб. Въ день открытія явилось—64 человѣка учиться и 12 челов.—учить.

18 декабря основывается смѣшанная воскресная школа въ Петербургѣ при Николаевской военной академіи генеральнаго штаба. На первый урокъ явилось 84 уч-ка и 1 уч-ца. Въ числѣ уч-ковъ былъ и старикъ отецъ съ сыномъ. Преподаватели—профессора академіи, офицеры, студенты, а въ женскомъ отдѣленіи— дамы.

27 декабря возникаетъ воскресная школа въ Новгородѣ. На ея открытіи присутствуютъ: директоръ гимназіи Апохаловъ, городской голова Доброхотовъ, члены городской думы и ремесленной управы и многія другія лица. Учениковъ пришло 47 (неграмотныхъ—27, грамотныхъ—20). Преподавателей—10. Жертвователями на школу были: об—ва городское и ремесленное и частныя лица.

28 декабря открывается воскр. школа въ Калугѣ. Въ день открытія явилось 31 уч., изъ нихъ 10 человѣкъ взрослыхъ. Въ этомъ же мѣсяцѣ возникли воскресныя школы и во многихъ другихъ городахъ. Курская школа сначала помѣщалась въ зданіи уѣзднаго училища, а въ слѣд. году переводится въ зданіе гимназіи. Всѣ издержки по организаціи принялъ на себя начальникъ губ. Желающихъ учиться было до 280 человѣкъ и ни въ одно воскресенье не приходило ихъ меньше 150 чел. Между учениками былъ мужчина 35 лѣтъ съ 3 сыновьями. На каждаго изъ преподающихъ приходилось до 8 уч—ковъ. Учебныя принадлежности давались уч—камъ безвозмездно.

Въ Елизаветградѣ воскр. школа открыта по почину ремесленнаго головы Менденблюма. Количество учениковъ доходило до 110. Изъ числа 12 преподавателей, 9—были ученики 3-го класса уѣзднаго училища.

Пензенская воскр. школа открыта стараніями г.г. Муравьева и Громницкаго. Въ день открытія пришло около 40 человѣкъ учащихся.

Женская воскресная школа, открытая въ этомъ году въ Казани, просуществовала не долго. Студенты университета, занимаясь въ ней преподаваніемъ скоро увидѣли, что большая часть ученицъ желаетъ учиться и по буднямъ. Поэтому они исходатайствовали разрѣшеніе на открытіе ежедневной безплатной школы. Школа была открыта 17 января 1861 г. Учебныя пособія выдавались школой даромъ; занятія происходили отъ 4 до 6 ч. пополудни. Дѣлами школы завѣдывалъ совѣтъ преподающихъ, которые избирали изъ своей среды распорядительницу. Не допускались въ школѣ ни понудительныя, ни поощрительныя мѣры. Обращеніе съ ученицами было безусловно вѣжливое. Количество уч—цъ доходило до 85. Словомъ, эта школа по своей организаціи ничѣмъ не отличалась отъ воскресныхъ школъ.

Въ этомъ-же, 1860 году, были открыты воскресныя школы еще въ слѣдующихъ городахъ: въ Борисоглѣбскѣ, Буѣ, Владимірѣ, Либавѣ, Таганрогѣ, Ѳеодосіи, Муромѣ, Шуѣ, Серпуховѣ и др.

Трудно подвести итогъ количеству воскр. школъ, устроенныхъ въ 1860 году, это количество доходило, вѣроятно, до двухъ сотъ. Въ одномъ Казанскомъ округѣ, какъ гласитъ отчетъ по управленію Казанскимъ учебнымъ округомъ за 1861 годъ, „въ теченіи 1860 г. было открыто до 40 воскресныхъ школъ и эти заведенія, не имѣя въ основаніи своемъ ничего общаго съ прочими учебными заведеніями, при всемъ разнообразіи состава ихъ, возбуждали полное сочувствіе общества и не было недостатка ни въ преподавателяхъ, ни въ учащихся, ни даже въ матеріальныхъ средствахъ для содержанія школъ". Въ Петербургѣ къ 1-му января 1861 г. было 23 воскресныхъ школы (14 мужск. и 9 женск.[1]). Въ Москвѣ къ 1-му января 1861 г. было 12 воскр. школъ, изъ которыхъ 1 женская, устроенная при частномъ пансіонѣ г-жи Фитингофъ Шелль. Въ этихъ школахъ перебывало до 2000 человѣкъ учениковъ и до 100 учащихъ.

Въ 1860 году начали распространяться воскресныя школы и въ селахъ. Такъ, 29 мая возникла воскресная школа въ селѣ Соломбальскомъ, Архангельской губ. Школа помѣщалась въ зданіи приходскаго училища. Преподавателями были учи-

---

[1]) Мужскія воскр. школы: 1) во Владимірскомъ уѣздн. училищѣ, 2) въ зданіи Маріинской гимн., 3) въ зданіи 3-й гимназіи, 4) въ помѣщеніи фехтовально-гимнастическ. кадра, 5) въ Вознесенскомъ уѣздномъ учил., 6) въ зданіи Института корпуса инж. пут. сообщ., 7) въ казармахъ гвардейскаго экипажа. 8) въ помѣщеніи гальваническ. роты. 9) въ Рождественскомъ уѣздн. учил. (на Пескахъ), 10) въ Введенскомъ уѣздн. учил., 11) въ Самсоньевскомъ уѣздн. учил., 12) въ Воздвиженскомъ уѣздн. учил., 13) въ зданіи Николаевской Военной Академіи генер. Штаба и 14) за Шлиссельбургской заставой.—Женскія воскр школы: 1) въ зданіи 2-й гимназіи, 2) въ помѣщеніи Маріинскаго женскаго училища, 3) въ зданіи 3-й гимназіи, 4) въ квартирѣ г-жи Шпилевской, 5) въ помѣщеніи гальванической роты, 6) въ Введенскомъ уѣздномъ училищѣ, 7) въ зданіи Николаевской военной академіи генер. штаба, 8) въ зданіи почтоваго училища и 9) за Шлиссельбургской заставой.

теля приходской школы. Въ день ея открытія собралось 26 учениковъ.

Въ декабрѣ мѣсяцѣ было положено начало воскреснымъ школамъ въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ Рязанской губерніи.

Сельскія воскресныя школы, по своему устройству, близко подходили къ такимъ же школамъ въ городахъ. Безвозмездный трудъ учащихъ и безплатное преподаваніе, товарищескія отношенія между учащими и учащимися.

Мы ужъ видѣли, что въ прошломъ году Министерствомъ Нар. Просвѣщенія была принята репрессивная мѣра относительно воскресныхъ школъ. Въ 1861 году, 8 января—о надзорѣ за воскресными школами и о назначеніи въ нихъ священниковъ для преподаванія Закона Божьяго. „Быстрое размноженіе воскресныхъ школъ, какъ въ столицахъ, такъ и въ другихъ городахъ Имперіи обратило на нихъ Всемилостивѣйшее вниманіе Государя Императора Его Величество, въ непрестанной заботливости о благѣ общемъ, считая дѣло народнаго образованія въ воскресныхъ школахъ весьма важнымъ, Высочайше повелѣть соизволилъ Министру Нар. Просвѣщенія представить Его Величеству мнѣніе по сему предмету.

„Исполняя сію Высочайшую волю, министръ имѣлъ счастье повергнуть на воззрѣніе Государя Императора циркулярное предложеніе свое начальствамъ учебныхъ округовъ отъ 30 декабря 1860 г. .

„Его Императорскому Величеству благоугодно было одобрить это циркулярное предложеніе и вмѣстѣ съ тѣмъ Высочайше повелѣть:

1) Копію съ этого циркуляра препроводить къ Министру Внутр. Дѣлъ для предложенія начальникамъ губ. о содѣйствіи съ ихъ стороны учебному вѣдомству въ наблюденіи за воскресными школами.

2) Отъ имени Его Величества подтвердить попечителямъ о неослабномъ наблюденіи за воскресными школами, согласно сдѣланнымъ Министромъ Нар. Просвѣщенія указаніямъ и

3) Сообщить Митрополитамъ въ обѣихъ столицахъ и Оберъ Прокурору Саятѣйшаго Синода, для распоряженія по прочимъ губерніямъ, чтобы епархіальныя начальства сдѣлали распоряженіе о назначеніи въ каждую воскресную школу священника, который, сверхъ обязанности преподаванія Закона Божьяго, наблюдалъ бы, вмѣстѣ съ училищнымъ начальствомъ и при его содѣйствіи, чтобы въ школѣ не допускалось ничего противнаго правиламъ православной вѣры и началамъ нравственности“[2]).

---

[1]) Сборникъ постановленій по Мин. Нар. Просв. т. 3 стр. 551.

Въ 1861 году было открыто значительно меньше воскресныхъ школъ, чѣмъ въ минувшемъ.

8 января открыта мужск. воскр. школа въ Вяткѣ. Хлопоты объ открытіи школы начались еще въ сентябрѣ 1860 года. Директоръ училищъ Вятской губ. объявилъ тогда черезъ мѣстную газету о предположеніи открыть воскресную школу, а начальникъ губ. поручилъ городскому головѣ объявить объ этомъ ремесленному сословію. Спустя четыре мѣсяца школа была открыта. Завѣдываніе школою взяли на себя П. П. Хохряковъ—штатный смотритель и Н. И. Золотницкій. Ученіе происходило по воскресеньямъ и праздничнымъ днямъ. Съ 8 января по іюнь мѣсяцъ обученіе въ школѣ происходило 30 разъ. Учениковъ перебывало 130 въ возрастѣ отъ 9 до 36 лѣтъ. Мѣщане, крестьяне, ремесленники, живущіе въ услуженіи—таковъ былъ составъ учащихся. При школѣ была своя библіотека.

Въ этотъ-же день, 8 января, возникаютъ воскресныя школы въ Петербургѣ, Верхолескѣ, Перми, Угличѣ. Петербургская школа помѣщалась въ гимнастическомъ залѣ главнаго адмиралтейства, Пермская (2-я)—въ зданіи военнаго училища. Въ день открытія собралось учиться 25 мальчиковъ, большею частью—дѣти мѣщанъ и городскихъ мастеровъ. Въ Угличѣ была основана женская воскресная школа, 8-го января пришло 4 ученицы, потомъ—11, 14, 16, 21, 26, 35, 42, 46, 54, 57, 12, 60, 62, 63, 65, 30, 70, 75, 79, 82 и т. д. до 100.—12 уч—цъ вмѣсто 57 явилось въ день Благовѣщенія, а 30 вмѣсто 65—въ Николинъ день. Больше 110-ти не могли принять по тѣснотѣ помѣщенія и по недостатку учительницъ. Открыть женскую школу было задумано еще въ маѣ 1860 г. Для этой цѣли дано было два спектакля, сборъ съ которыхъ—въ размѣрѣ 277 р. 20 к.—поступилъ на организацію школы. Жителей женскаго пола въ Угличѣ къ тому времени было 5909 чел.

9 января „Государь Императоръ, по ходатайству командира отдѣльнаго гвардейскаго корпуса, Высочайше изволилъ разрѣшить:—открыть въ Новгородѣ, въ казармахъ гренадерскаго сапернаго батальона, офицерамъ онаго, воскресную школу, на тѣхъ-же основаніяхъ на коихъ дозволено открыть таковую въ казармахъ лейбъ-гвардіи сапернаго батальона“[1]). И школа была открыта 15-го января.

15-го января, въ Петербургѣ, на Васильевскомъ островѣ открыта женск. воскр. школа при Андреевскомъ уѣздномъ училищѣ.

17 января возникла воскр. школа въ Житомірѣ, благодаря епископу Антонію. Предметы преподаванія:—Законъ Божій, славянскій языкъ, русская грамота, письмо и ариѳметика. Иновѣрцамъ дано было право не присутствовать на урокахъ православнаго священника. Были ученики и іудейскаго вѣроисповѣданія. Всѣхъ уч—ковъ было до 37. Занятія происхо-

[1]) Сборникъ постановленій по Мин. Нар. Просв т. 3 стр. 1431.

дили по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ съ 1½ до 4½ час. дня.

22 января возникло 6 воскр. школъ. Въ Перми—женская, по мысли Н. О. Поповой и мужская, по почину Иконникова и Воскресенскаго. Обѣ школы помѣщались въ читальной комнатѣ библіотеки Иконникова и К°. Занятія въ 1-й происходили съ 2 до 5 часовъ дня, во 2-й съ 11 до 2 дня. Въ женской, въ день открытія пришло 19 ученицъ, изъ которыхъ одной было 40 лѣтъ, въ концѣ января число уч—ницъ доходило до 32-хъ. Учительницъ было 5. Въ мужск. школѣ учениковъ сначала было 3, къ 29 января—9. Въ Петрозаводской школѣ, въ день ея открытія явилось 75 учениковъ, въ маѣ мѣсяцѣ ихъ было уже 200 человѣкъ. Распорядителемъ школою былъ избранъ В. Неврозовъ, секретаремъ—К. Петровъ. Учредительницею 2-й женской школы въ Нижнемъ-Новгородѣ была г-жа Рагозина-Скандовская. Ученицъ въ день открытія—3 малолѣтнія, безграмотныя дѣвочки. Черезъ мѣсяцъ явилось въ школу 15 уч—ницъ. Для устройства школы былъ данъ любителями спектакль, съ котораго получено 75 рубл. Въ Рязани женская воскр. школа помѣстилась въ зданіи Маріинскаго женск. училища. Въ этотъ же день открыта еще воскр. школа въ Немировѣ (мѣстечко Брацлавскаго уѣзда, Под. губ.).

Въ дополненіе къ мѣрѣ принятой относительно воскресныхъ школъ 8 января, 23-го января издается слѣдующій циркуляръ: „По случаю допущеннаго въ нѣкоторыхъ воскресныхъ школахъ преподаванія предметовъ, выходящихъ изъ программы обученія въ этихъ школахъ, по Высочайшему повелѣнію, сообщенному Министромъ Нар. Просв., предложено начальникамъ губерній, оказать зависящее съ ихъ стороны содѣйствіе учебному вѣдомству въ наблюденіи за воскресными школами, и, для руководства въ этомъ случаѣ, препровождена къ нимъ копія съ сообщеннаго Министромъ Нар. Просв. циркулярнаго предложенія, 30 декабря минувшаго 1860 года начальствамъ учебныхъ округовъ, въ которомъ поясняется, чѣмъ именно мѣстныя учебныя начальства должны руководствоваться относительно наблюденія за воскресными школами“.

Мѣры, стѣсняющія дѣятельность воскресныхъ школъ, слѣдуютъ неумолимо одна за другой. Тучи на горизонтѣ воскр. школъ начинаютъ сгущаться. Но школы все же продолжаютъ открываться, хотя и въ меньшемъ количествѣ. Потребность въ нихъ была достаточно сильна, а ихъ организація и та идейная работа, которой онѣ жили вполнѣ соотвѣтствовала и времени и потребностямъ населенія.

29 января возникаютъ шесть новыхъ воскресныхъ школъ. Въ Перми 2-я женская по иниціативѣ жены Начальника губерніи А. В. Лошкаревой съ 40 ученицами. Въ Новгородѣ мужск. шк. въ казармахъ сапернаго батальона, освѣщена въ присутствіи начальника губерніи. Желающихъ учиться пришло 50 челов. Тифлисская школа открыта при 15 уч. и 14 препод.

Число учениковъ въ іюнѣ мѣсяцѣ доходило до 200 челов. Въ Новочеркаскѣ открыто три школы: одна женская и двѣ мужскихъ. Одна изъ мужск. воскр. школъ помѣщалась въ домѣ гимназіи. Въ день открытія явилось—19 уч—ковъ, 2-го февраля —45 и 5-го—85.

19 февраля основываются двѣ воскресныя школы въ Каменецъ-Подольскѣ при содѣйствіи губернатора.

26 го февраля—школа въ Нижнемъ-Новгородѣ. Явилось 66 уч—ковъ, почти всѣ безграмотные. Учителей —9.

1 марта открывается женская воскр. школа въ Архангельскѣ, которой начальникъ губерніи жертвуетъ годовой запасъ учебныхъ принадлежностей. Завѣдующею избирается г-жа Глотова. Учениць—37. На другой день, 2 марта, учреждается въ Архангельскѣ 2-я воскр. школа—мужская, по почину тогоже начальника губерніи Н. П. Арандаренко. Ученіе происходитъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Учениковъ, въ день основанія школы 35. Завѣдуетъ ею тит. сов. Леваковскій.

14 марта появляется въ Тифлисѣ 2-я воскр. школа.

26 марта открывается смѣшанная воскр. шк. въ Нижнеудинскѣ и въ Порхово (Псковск. губ.)—мужская. Распорядителемъ ея избранъ учитель Быстрицкій. Учениковъ—23; изъ нихъ 4 пожилахъ, 5 взрослыхъ. Неграмотныхъ—15; Преподавателей—15.

2 апрѣля въ Саратовѣ ученики 7 класса гимназіи основываютъ 2-ю воскресную школу и работаютъ въ ней подъ руководствомъ преподавателей Бѣлова и Волкова. Ученіе происходитъ по воскреснымъ днямъ съ 12 ч. до 2 пополудни.

30 апрѣля мы встрѣчаемъ воскресную школу въ Вильно; число учениковъ которой доходитъ до 193-хъ. При открытіи школы ихъ было только 17.

7 мая открыта воскр. школа въ Ставрополѣ-Кавказскомъ въ присутствіи начальника губ., директора департамента общихъ дѣлъ главнаго управляющаго д. с. с. Писарскаго, губернскаго предводителя дворянства, городского головы и другихъ почетныхъ лицъ города. Записалось 21 ученикъ. Занятія отъ 3 до 5 ч. пополудни. Средства—частныя пожертвованія. Въ этотъ же день открывается воскресная школа въ Уфѣ, въ квартирѣ приходскаго училища. Приходитъ 21 ученикъ. Преподаватели—чиновники училищнаго вѣдомства и ученики высшихъ классовъ Оренбургской гимназіи.

14 мая—въ Подольскѣ (Московск. губ.) возникаютъ двѣ школы: женская и мужская. На открытіи ихъ присутствуетъ уѣздный предводитель дворянства князь В. А. Оболенскій. Елизаветградскую 2-ю мужскую воскресную школу, основанную тоже 14 мая, посѣщало до 200 уч - ковъ. Она находилась при офицерскомъ кавалерійскомъ училищѣ. Распорядителемъ ея былъ капитанъ генеральнаго штаба Н. Д. Новицкій. Для увеличенія средствъ школы, онъ прочелъ двѣ публичныя лекціи объ итальянской войнѣ 1848 и 1849 г.г. Сборъ съ лекцій —250 рублей.

4 іюня открываются воскресныя школы въ Вытегрѣ и Олонецкѣ. Въ Вытегрѣ—женская, по почину генералъ-маіора Н. С. Лебедева. Деньги на ея устройство собраны со спектакля. Въ день открытія собралось 20 дѣвушекъ. Завѣдующая школою—жена инженеръ-полковника Любовь Васильевна Нордштейнъ. Олонецкая школа начала работать при 1 ученикѣ. Средства, на которыя школа основана—11 р. 50 коп. — добровольныя пожертвованія.

18 іюня возникла воскресная школа въ Козловѣ (Тамбовск. губ.) благодаря ремесленному обществу. Учениковъ всего 20 челов., но и это небольшое количество уч—ковъ съ августа мѣсяца уменьшилось, такъ какъ хозяева не стали отпускать въ школу своихъ мальчиковъ.

21 іюля появляется воскр. школа въ Шацкѣ. Расходы на ея содержаніе принимаетъ на себя городской голова.

Въ августѣ мѣсяцѣ въ Одессѣ существовало 5 воскресныхъ школъ[1]) (2 женск. и 3 мужск.). Одна женская находилась при дѣвичьемъ пансіонѣ г-жи Нейманъ, другая при пансіонѣ г-жи фонъ-Огліо. Въ первой изъ нихъ, кромѣ дамъ, принимали участіе профессора и студенты.

3 сентября возникаетъ воскр. школа въ Вологдѣ на счетъ об—ва ремесленниковъ. Ходатайство объ открытіи ея было возбуждено еще въ 1860 г. Учениковъ записалось 40 челов.

1 октября, благодаря содѣйствію городничаго К. А. Винтеръ, появляется воскр. школа въ Можайскѣ, въ которую записывается 15 уч -ковъ. Еще въ декабрѣ 1860 г. на ея основаніе Можайское купечество пожертвовало 52 рубля.

4 октября, въ Москвѣ были открыты вечерніе классы съ расширенной программой; учениковъ готовили въ 1-й и 2-й классы гимназіи. По своему устройству, эти классы близко подходили къ типу воскресной школы съ тою только разницею, что занятія происходили по вечерамъ.

Въ Кронштадской смѣшанной воскресной школѣ обучалось 117 челов. Изъ нихъ 90 чел. мужчинъ и 27 женщинъ. „Учащіеся посѣщали школу охотно и весьма довольны обученіемъ“.

Въ этомъ-же году появляются воскресныя школы въ Бердянскѣ, Бирскѣ, Севастополѣ, Киренскѣ, Павлоградѣ и другихъ городахъ.

Какое бы количество воскресныхъ школъ не было открыто въ 1861 году, во всякомъ случаѣ, оно значительно уступаетъ количеству школъ 1860 года.

Безспорно, этому много содѣйствовали тѣ ограничительныя мѣры, которыя предпринимались въ отношеніе школъ...

---

[1]) Двѣ изъ нихъ (ж. и м.) открыты въ мартѣ 1860 г.

Къ іюню мѣсяцу, въ Москвѣ было 22 воскресныя школы. (16 мужск. и 6 женск.[1]).

Къ 1 января 1862 г. въ Ярославской дирекціи находилось 6 воскресныхъ школъ.

Сельскія воскресныя школы продолжаютъ развиваться въ этомъ году. Въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ Рязанской губ. имъ было положено начало, какъ мы видѣли, еще въ декабрѣ прошлаго года. Къ маю 1861 г. ихъ было уже 56[2]).

---

[1]) Мужскія воскр. школы: 1) Тверская (въ Тверскомъ начальн. учил. Распорядитель—Ганимедовъ.

2) Пресненская (на фабрикѣ Прохорова). Распорядитель –Махоновъ.

3) Серпуховская (въ Серпуховскомъ нач. училищѣ) Распор.—Соколовъ.

4) Пятницкая (въ Пятницкомъ нач. училищѣ). Распорядитель –учитель Глики.

5) Якиманская (въ Якиманскомъ нач. училищѣ). Распорядитель—учитель Шалонскій.

6) Рогожская (въ Рогожскомъ нач. училищѣ). Распорядитель -учитель Шалонскій.

7) Басманная (въ Басмановск. нач. училищѣ). Распор.—учитель Кемпе.

8) Мѣщанская (въ нач. учил. 2-й Мѣщанск.) Распоряд.-Кудрявцевъ.

9) Въ 2-й гимназіи. Распоряд.—учитель Мининъ 1-й.

10) Городская (въ уѣздномъ училищѣ). Распоряд.—штатный смотритель Александровскій.

11) Яузкая (въ Яузкомъ нач. училищѣ). Распоряд —Емельяновъ.

12) Срѣтенская (въ Срѣтенскомъ нач. учил.) -учитель Троепольскій.

13) Лубянская (въ 3-мъ уѣздн. училищѣ) –учитель Смирновъ.

14) Замоскворѣцкая (въ домѣ Котова) Дьяконъ Борисоглѣбскій

15) При пансіонѣ Эннеса. Распорядит—Павловъ.

16) На фабрикѣ Гика. Распорядит.– Дювернуа.

Женскія воскр. школы: 1) На Лубянкѣ, въ домѣ 3-й гимназіи. Распор. Ал. Н. Стрекалова. Учителя: св. Успенскій, Косицынъ и дьяконъ Румянцевъ. Канд. Рачинскій. Студенты: Новицкій, Кондаковъ, Гр. Сальясъ, Кошевичъ, Поповъ. Титовъ, Сатинъ, Черкесовъ, Счастливцевъ, Рабусъ. Содержалась на счетъ суммъ Округа. 2) На Никитской, въ домѣ Кн. Воронцова при женскомъ училищѣ 1-го разряда. Распоряд. А. П. Исакова и Гр. Луиза-Гейденъ: учителя: св. Павелъ Лебедевъ, студенты Ал. Колесовъ, Соломонъ, Крыловъ, учит. Гамбирцевъ. Содержалась на счетъ учредительницы А. П. Исаковой.

3) На Арбатѣ, въ домѣ богадѣльни дамскаго об—ва попеченія о бѣдныхъ Распоряд. А. М. Раевская. Учителя: дьяконъ Воскресенскій и студентъ Похвисневъ. Содержалась за счетъ А. М. Раевской.

4) При Сущевскомъ нач. училищѣ Распоряд. А. Н. Бахметьева. Учит.: дьяконъ Вас. Казанскій, Ек. Ал. Бунина. Содержалась на счетъ учредительницы Бахметьевой.

5) Въ Ваганьковскомъ переулкѣ въ казенной кварт. аукціонной камеры. Распоряд. Е. А. Потулова. Учит. дьяконъ, Ив. Сахаровъ. Содерж. на счетъ учредительницы Е. А. Потуловой.

6) Въ Якиманской части 3-го квартала, въ домѣ Зенгера. Распоряд. Гр. М. Ѳ. Соллогубъ. Учителя: свящ. Начаевъ и дом. учит. Шейнъ. Содержится на счетъ учредительницы Гр М. Ѳ. Соллогубъ.

[2]) Сельскія школы Рязанской губ.: –въ Рязанскомъ уѣздѣ, въ селеніяхъ—Аграфениной Пустынѣ, Раковой Слободѣ, Новоселкахъ, Солотчакъ и Сельцахъ; въ Пронскомъ уѣздѣ -Киселевѣ, Тырновѣ, Букринѣ, Дурномъ, Семенскомъ и Архангельской слободѣ; въ Спасскомъ уѣздѣ: Гаври, ловскомъ; въ Касимовскомъ уѣздѣ.– Шостанъ, Запиныхъ, Починкахъ и Ветинѣ Сапажковскаго уѣзда—Сараяхъ; Скопинскомъ уѣздѣ: –Чернавѣ-Старомъ Кельцѣ, Пупкахъ, Новоалександровскомъ, Павельцѣ, Высокомъ-Лопатинѣ, Казинкѣ, Полянахъ, Корневомъ, Маклаковѣ, Сѣкиринѣ, Рудинкѣ, Горловѣ, Хворощевкѣ, Новомъ Келычѣ, Дмитріевкѣ, Чирикахъ и Воск, ресенскомъ Побѣдное тожъ; Раненбургскаго уѣзда:—Ломовомъ. Никольск-

Преподавателями этихъ школъ были дьячки и священники. Сначала занятія ограничивались изустнымъ толкованіемъ Св. Писанія, за тѣмъ обучали въ нихъ чтенію, письму, ариѳметикѣ. Школы эти придерживались правила, что „изученіе грамотности не должно стѣсняться никакою формою, никакою методою[1]).

1862-й годъ былъ роковымъ годомъ для нашихъ воскресныхъ школъ. Но, прежде чѣмъ говорить о томъ несчастіи, которое постигло ихъ и на долго затормозило ихъ ростъ, остановимся на школахъ 60-хъ годовъ, и на основаніи тѣхъ немногихъ данныхъ, которыя находятся у насъ, разсмотримъ всесторонне ихъ дѣятельность, ту роль, которую онѣ играли, чѣмъ онѣ были для нашего общества,—подведемъ итогъ ихъ кратковременной жизни.

Начнемъ съ помѣщенія. Школы наши того времени, о которомъ идетъ рѣчь, никогда не нуждались въ помѣщеніи. Имъ охотно отводили зданія не только приходскихъ и уѣздныхъ училищъ, но и гимназій, университетовъ и даже частныя лица отдавали имъ безвозмездно свои дома. Такъ, воскресныя школы въ Кишиневѣ, Симбирскѣ, въ Кіевѣ, Ставрополѣ-Кавказскомъ, Каменецъ-Подольскѣ, Новочеркасскѣ, нѣкоторыя воскресныя школы Москвы и Петербурга—помѣщались въ зданіяхъ гимназій. Такихъ школъ можно насчитать десятками. Воскресная Ярославская шк. находилась въ домѣ военнаго вѣдомства, Петербургская, открытая 8 января 1861 г.—въ гимнастическомъ залѣ главнаго адмиралтейства, Новгородская—въ казармахъ сапернаго баталіона. Нѣкоторыя Кіевскія и Казанскія школы размѣщались въ зданіяхъ университетовъ. Астраханская—помѣщалась въ домѣ Начальника губерніи. Воскреснымъ школамъ давали пріютъ и частныя лица. Казанская 2-я мужская школа находилась въ домѣ купца Блохина. Пермскія—женск. и мужск. -въ комнатѣ читальни-библіотеки Иконникова и К°, одна изъ женскихъ Московскихъ школъ—въ домѣ Кн. Воронцова, другія въ домѣ Котова, на фабрикѣ Гика и Прохорова. Словомъ, школамъ 60-хъ годовъ не приходилось терпѣть отъ недостатка въ помѣщеніи, какъ это приходится современнымъ школамъ.

Что касается учащихся, то въ количественномъ отношеніи онѣ значительно уступали современнымъ воскреснымъ школамъ. Въ то время, когда въ нынѣшнихъ школахъ количество учащихся доходитъ до 500, какъ напр. въ Томскихъ, Харьковской частной, Курской, Тифлисской и др., такое же количество учащихся, мы находимъ только въ 3—4-хъ школахъ. Въ Петертербургской воскресной школѣ за Шлиссельбургской заставой насчитывалось до 650 учащихся, въ Казанской (университет-

---

скомъ, Пиковыя Рясы, Климовѣ, Дубовомъ, Зенковѣ, Юсовѣ, Буховомъ, Делиховомъ и Старокленскомъ; Данковскаго уѣзда:—Подгородней Пушкинской Слободѣ, Богословской, Казачей и Стрѣлецкой Слободахъ, Ярославахъ, въ Бѣлиньдинѣ (двѣ), Перехвали, Тепломъ, Тепленевѣ и Звѣревѣ.

[1]) Журналъ Мин. Нар. Просв. Іюнь. 1861 года.

ской) до 400, въ Кіевской Новостроенской до 360, въ Харьковской 1-й до 300, въ Курской до 280.

Но были школы съ значительно минимальнымъ числомъ учениковъ:—такъ въ Астраханской было 15 учениковъ, въ одной изъ Петербургскихъ—49, во 2-й Казанской—37, въ Тверской—32, въ Олонецкой—1 уч-къ (въ день открытія). Въ женскихъ воскресныхъ школахъ учениць было значительно меньше чѣмъ въ мужскихъ. Наибольшее число ихъ приходилось на школу въ Угличѣ—110, наименьшее —въ Нижнемъ-Новгородѣ —15, въ Кіевской Фундуклеевской—75, въ Астраханской—59, Пермской—40 и т. д. Приведенныя цифры—отрывочны и по нимъ нельзя, конечно сдѣлать опредѣленный выводъ относительно количества учащихся нашихъ первыхъ воскресныхъ школъ. Нѣкоторыя данныя относятся ко дню открытія школъ; но безъ сомнѣнія то, что количество учащихся росло. Въ день открытія въ школу въ Тифлисѣ, пришло 15 уч., а спустя 2 мѣсяца ихъ было 198; въ Ярославской школѣ по началу было 7 уч—ковъ, а къ концу учебнаго года—200. То-же было и въ другихъ школахъ: Чистопольской, Виленской, Симбирской и др. Въ отчетѣ Кіевской Фундуклеевской женской воскресной школы (отчетъ съ 6 ноября 1860 г. по мартъ 1861 г.), мы можемъ видѣть ростъ числа учениць школы:—6 ноября (день открытія)—14 уч-цъ, 13-го—20, 20-го—33, 21-го—37, 27-го—44, 4 декабря—47, 6-го—53, 8 января 1861 г.—57, 22-го—59, 29-го —63, 2 февр.—65, 5-го—70, 13-го —73, 20-го —75. По отчету Петербургской мужской воскресной школы (съ 22 января по 21 мая 1861 г.), мы можемъ прослѣдить ростъ количества учениковъ этой школы:—22 января—75 уч—ковъ, 29-го—77, 2 февр. —88, 5-го—97, 12-го—117, 26-го—133, 5 марта—135, 12-го—143, 19-го—157, 26-го—172, 2 апрѣля—180, 9-го—202, 16-го—213, 30-го—217, 7 мая—219, 21-го—220. Трудно сказать, какое количество учащихся было въ школахъ 60-хъ годовъ. Въ воскресныхъ школахъ Москвы къ 1-му января 1861 года числилось ихъ около 2000 человѣкъ. Думаю, мы будемъ близки къ истинѣ, если опредѣлимъ это количество въ 30000, причемъ на долю женскихъ школъ приходилось около 10000 учениць.

Большинство учащихся школъ принадлежало къ мѣщанскому сословію, но были учащіеся и другихъ сословій. Такъ Одесскія школы посѣщали солдаты стрѣлковаго батальона, Хотинскую—воинскіе чины Модлинскаго полка, Московскую Басмановскую—фабричные крестьяне изъ окресностей Москвы, верстъ за 12-ть. Изъ 64 учениковъ Нерехтенской воскресной школы были:—1 купеческаго сословія, 11—мѣщанскаго. 16—крестьянъ, 31—крѣпостные, солдатскихъ дѣтей—5. Въ Харьковской женской воскресной школѣ изъ 42 учениць 12—мѣщанки, 11 помѣщичьи крестьянки, 2—дочери солдатъ и 2—дворянки. Въ Костромской школѣ изъ 62 учениковъ, 30—мѣщане, 26—помѣщичьи крестьяне, солдатскихъ дѣтей—2 и по стольку же государственныхъ крестьянъ, дворовыхъ и вольноотпущенныхъ. Отчетъ Кіевской Фундуклеевской женской воскр.

школы даетъ намъ такое дѣленіе ученицъ по сословіямъ:— мѣщанокъ—32, дочерей солдатъ и унтеръ-офицеровъ—17, крестьянокъ—7, вольноотпущенныхъ—7, дворянокъ—5, другихъ сословій 7.

Возрастъ учащихся былъ очень разнообразенъ. Въ Кіевской Фундуклеевской женской школѣ были ученицы отъ 6 до 35 лѣтъ, въ Харьковской женской отъ 7 до 27 лѣтъ, въ Казанской мужской—отъ 12 до 43, въ Елизаветградской отъ 8 до 50 лѣтъ. Въ числѣ учениковъ, одной изъ Петербургскихъ школъ, былъ старикъ со своимъ сыномъ.

Въ числѣ учащихся были представители почти всѣхъ религій и національностей нашей страны. Въ житомірской воскресной школѣ было 37, 9% православныхъ, 32, 4%—іудеевъ и и 30, 7% католиковъ, въ Чистопольской воскресной школѣ изъ числа 48 учениковъ, 41—православныхъ, 4—старообрядцевъ и 3—магометанъ, въ Казанской—71 правосл., 1—католикъ и 9 іудеевъ, въ Кіевской Фундуклеевской школѣ—68 правосл., 7—католиковъ и 1 лютеранка, въ въ Тифлисской воскресной школѣ изъ 198 учениковъ, 104—русскіе, 55—грузины, имеритинцы и мингрельцы, 4—армяне, 34 нѣмца и 1 англичанинъ.

Воскресныя школы 60-хъ годовъ, какъ и нынѣшнія были доступны всѣмъ, желавшимъ учиться безъ различія религіи, сословія, національности и возраста.

При возникновеніи у насъ воскресныхъ школъ, нѣкоторые относились къ нимъ съ крайнимъ недовѣріемъ. Въ отчетахъ школъ приходится наталкиваться на описаніе того, какіе нелѣпые слухи распускали о нихъ.

Въ Херсонскую школу, ученики приходили неохотно, такъ какъ „выражали опасеніе, что если ихъ начнутъ учить, то станутъ и бить". Въ отчетѣ другой школы, мы читаемъ: „нѣкоторые изъ числа обучавшихся въ воскресной школѣ не внесены въ списокъ, по причинѣ не желанія ихъ. Между простонародіемъ посятся слухи, будто воскресныя школы открываются правительствомъ съ цѣлью со временемъ имѣть въ войскѣ грамотныхъ солдатъ; эта увѣренность, вѣроятно, воздерживаетъ многихъ отъ посѣщенія открытыхъ заведеній; по крайней мѣрѣ, можно допустить, что нежеланіе нѣкоторыхъ записываться въ число учениковъ его происходитъ отъ опасенія быть позванными по списку школы въ военную службу. Кто распространяетъ и поддерживаетъ эти тревожныя вѣсти—неизвѣстно: во всякомъ случаѣ ихъ можетъ истребить одно время"*).

Время и школы дѣлали свое дѣло. Недовѣріе къ школѣ падало и уступало мѣсто симпатіи къ ней. Въ Одесскую воскресную школу „однажы явился изъ Молдаванки молодой человѣкъ, лѣтъ 20-ти съ письмомъ отъ купца К. о принятіи подателя того письма въ воскресную школу. Другой разъ въ ту-же школу явился мѣщанинъ лѣтъ 55 и, весьма усердно кланяясь

*) Изъ отчета за 1861 г. воскресной школы при пѣвческомъ хорѣ Преосвященнѣйшаго епископа Волынскаго.

просилъ о принятіи его въ школу". Зарайская воскресная школа свидѣтельствуетъ, что „малыши съ необыкновенной охотой принялись за ученіе; непритворное удовольствіе выражалось на ихъ лицахъ". Въ Рыбинской школѣ „рвеніе учениковъ къ ученію примѣрны". Ученики Тверской воскресной школы „занимались дѣломъ столь охотно, что удивляли и учащихся и постороннихъ" Такъ-же дѣло обстояло въ женскихъ воскресныхъ школахъ... „Пріятно смотрѣть на дѣвочекъ съ какою охотою онѣ занимаются, какъ слушаются своихъ преподавателей, никогда не прибѣгающихъ ни къ какимъ исправительнымъ наказаніямъ" (Подольск. ж. в. шк. Моск. губ.). Одна изъ учительницъ Кіевской женской воскр. школы, такъ описываетъ свою ученицу: „Не могу умолчать, чтобы не сказать хоть нѣсколько словъ о поразившихъ меня рѣдкихъ способностяхъ и любознательности одной изъ моихъ ученицъ, именно: Прасковіи Демиденковой, дѣвушки лѣтъ 18. Занимая должность горничной, она всего только могла быть 6 разъ въ школѣ, но сдѣлала удивительные успѣхи: не умѣя ничего писать, она достигла до того, что уже можетъ писать подъ диктовку. Природа одарила ее удивительною понятливостью, воспріимчивостью и памятью... Сверхъ того, я замѣтила еще необыкновенную привязанность ученицъ къ учительницамъ; такъ что, если случается иногда перевесть уч—цу отъ одной учительницы къ другой, то мнѣ всегда приходилось видѣть слезы на глазахъ и выраженіе грусти и неудовольствія на дѣтскихъ личикахъ".*)

Среди преподавательскаго персонала школъ, мы встрѣчаемъ лицъ всѣхъ ранговъ и профессій. Всѣмъ былъ открытъ свободный доступъ въ школу. Среди учителей были ученики уѣздныхъ училищъ, какъ напр. въ воскресныхъ школахъ Вятки и Нерехты, гимназисты высшихъ классовъ, напр. въ воскресныхъ школахъ Ярославля, Одессы, Вятки, Уфы, Новгородъ-Сѣверска, Перми и др. городовъ; были студенты университетовъ: въ Одесскихъ школахъ, Казанскихъ, Кіевскихъ, Петербургскихъ; студенты Демидовскаго лицея—въ Ярославлѣ; учителя гимназій, священники, учителя уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, частныя лица. Въ Костромской воскресной школѣ преподавали: директоръ гимназіи, штатный смотритель уѣзднаго училища, 2 законоучителя, учитель гимназіи, 2 учителя уѣзднаго училища, гимназисты трехъ высшихъ классовъ и воспитанники духовной семинаріи. Въ Пермской воскресной школѣ, помимо учителей уѣзднаго и приходскихъ училищъ, преподавали 8 гимназистовъ и 5 частныхъ лицъ. Изъ числа 12 челов. учителей Елизаветградской воскресной школы, 9 были ученики 3-го класса уѣзднаго училища. Преподаваніемъ въ школѣ Шлиссельбургскаго тракта занимались студенты, офицера, дамы; въ Курской—учителя гимназіи, всѣ учителя уѣзднаго и приходскихъ училищъ и ученики высшихъ клас-

*) Отчетъ Кіевской Фундуклеевской женской воскресной школы съ 6 ноября по мартъ 1861 г.

совъ гимназіи. Изъ отчета Петрозаводской воскресной школы (съ 22 января по 21 мая 1861 г.) мы узнаемъ, что число преподавателей школы доходило до 26 челов.; изъ этого числа, учителей гимназіи 10, уѣзднаго училища 2, учениковъ 7 кл. гимназіи 6, священниковъ 4, одинъ профессоръ семинаріи и 3 учителя духовнаго уѣзднаго училища. Изъ посторонпихъ лицъ: ассесоръ палаты государственныхъ имуществъ Одинцевъ и нѣкот. друг. лица. Въ 1-й Казанской воскресной школѣ учителями были студенты, въ Тифлисской школѣ въ числѣ преподавателей было нѣсколько туземцевъ, обучавшихъ армянскому и грузинскому яз. Въ женскихъ воскресныхъ школахъ составъ преподающихъ былъ такъ-же очень разнообразенъ: и уч—цы гимназій, и студенты, и профессора, и частныя лица. Въ женской воскресной школѣ въ Вытегрѣ были: всѣ учителя уѣзднаго и приходскаго училищъ, чиновники 3 кондуктора правленія II округа и др. лица. Завѣдывала школою жена инженера Л. В. Нордштейнъ.

Въ матеріальномъ отношеніи воскресныя школы были вполнѣ обезпечены. Источниками дохода были частныя пожертвованія, сборы со спектаклей, концертовъ и лекцій, устраиваемыхъ въ пользу школъ. Были школы, содержимыя на средства одного какого нибудь лица. Этими лицами являлись купцы, губернаторы, попечителя учебныхъ округовъ. Нѣкоторыя школы организовались и содержались на средства обществъ. На оборудованіе и содержаніе Псковской воскресной школы было собрано путемъ подписки 301 р. 50 к.; Астраханская школа была открыта на средства жены стат. совѣтн. Струве; приходъ Симбирской воскресной школы съ 12 іюня по 1 февраля 1861 г. равнялся 478 р.; въ Угличѣ для открытія женской воскресной школы дано было два спектакля, чистый сборъ съ которыхъ равнялся 277 р. 20 к. кромѣ того офицеры полка пожертвовали 100 р. Концертъ, данный въ Астрахани въ пользу воскресной школы далъ чистой прибыли 514 р. 50 к. Для пополненія средствъ Елизаветградской 2-й в. шк., распорядитель ея капитанъ генер. штаба, прочелъ 2 публичныя лекціи объ итальянской войнѣ 1848 и 1849 г.г.; сборъ съ нихъ—250 р. На содержаніе воскресной школы въ Петрозаводскѣ, городская дума ассигновала ежегодно по 100 р.; частныя пожертвованія съ 22 января по 21 мая 1861 г., какъ это видно изъ отчета школы, достигли суммы 340 руб. Многіе жители г. Пензы ежегодно вносили въ кассу школы по 10 р. Матеріальныя средства Харьковской 1-й мужск. воскресной шк., къ концу 1860 г., равнялись 389 рубл. 25 коп. Московскія воскресныя школы, въ Якиманской части и Вагаиьковскомъ пер. содержались на средства, первая гр. М. Ѳ. Соллогубъ, вторая—Г. А. Популовой. Изъ отчета комитета Тифлисской воскресной школы (съ 4-го марта по 8-ое апрѣля 1861 г.) видно, что денегъ въ приходѣ со времени открытія школы (29 января 1861 г.) по 8-е апрѣля 1067 руб. 40¾ коп. Эта сумма образовалась: пожертвованія отъ разныхъ лицъ

280 р. 53¾ к., отъ спектакля, даннаго любителями 750 р. 87 к., учебными пособіями на 35 р. Въ Твери, купецъ Головинскій принялъ на себя всѣ издержки по воскресной школѣ, въ Казани купецъ Коровинъ пожертвовалъ на воскресныя школы 200 р.; купецъ Марьинъ далъ 400 руб., въ Нерехтѣ, мѣстные купцы Сыромятинъ и Дьяконовъ обязались жертвовать ежегодно на воскресную школу по 25 руб. каждый. Въ Порховѣ воскресную школу снабдилъ учебными пособіями городской голова Ардамацкій., въ Шацкѣ всѣ расходы по воскресной школѣ принялъ на себя городской голова. На Камышловскую школу окружный начальникъ пожертвовалъ 25 р. Виленскую воскресную школу учебными пособіями снабдилъ изъ своихъ средствъ попечитель учебнаго округа кн. Ширинскій-Шахматовъ. Въ Костромѣ, начальникъ губерніи открылъ подписку въ городѣ въ пользу воскресной школы и въ короткое время собралъ 255 р. 05 к. Начальникъ Архангельской губ. Н. П. Арандаренко пожертвовалъ женской и мужской воскреснымъ школамъ въ Архангельскѣ годовой запасъ учебныхъ пособій. Всѣ издержки на содержаніе Курской воскресной школы принялъ на себя начальникъ губерніи. Кіевская женская Фундуклеевская воскресная школа съ 6 ноября 1860 г. по мартъ 1861 г. располагала суммою въ 132 р. 85 к. Источники поступленія: 15 р. отъ городской думы, 64 р. изъ общаго сбора пожертвованій въ пользу Кіевскихъ воскресныхъ школъ, 25 р. пожертвованныхъ кн. В. Голицыной, 28 р. 85 к. изъ сбора со спектакля въ пользу воскресныхъ школъ.

Козловская воскресная школа открыта и содержалась на средства ремесленнаго об--ва. Подольская (Московск. губ.) содержалась на счетъ городского об—ва, опредѣлившаго своимъ приговоромъ вносить ежегодно на учебныя пособія съ каждаго купеческаго капитала по 5 коп., а съ мѣщанина по 3 коп. На первоначальное обзаведеніе были собраны частныя пожертвованія. На организацію и содержаніе Новгородской воскресной школы, городское об—во пожертвовало единовременно 80 рубл. и избрало двухъ блюстителей по ихъ добровольному согласію, изъ которыхъ одинъ, Зиминъ, пожертвовалъ въ пользу школы 50 руб., а другой, Лихачевъ, 40 руб. Ремесленное общество опредѣлило на содержаніе школы по 75 р. въ годъ отъ всѣхъ городскихъ цеховъ. Новгородскій мѣщанинъ Бурновъ снабдилъ безвозмездно школу грифельными досками и пожертвовалъ по 100 экземпляровъ книгъ и прописей. Вологодская воскр. школа была открыта на счетъ об--ва ремесленниковъ, изъявившихъ желаніе жертвовать на нее ежегодно по 25 коп. съ души. Елизаветградская открыта была то-же на счетъ об—ва ремесленниковъ, на нее ежегодно жертвовали мастера по 50 коп. съ человѣка.

Изъ отчетовъ о состояніи общей кассы Петербургскихъ частныхъ воскресныхъ школъ, видно, что къ 5-му октябрю 1861 г. было въ кассѣ 630 р. 31 коп., къ 1 декабря—1247 р. 55 коп. За 1860 годъ поступило частныхъ пожертвованій и

сборовъ съ литературныхъ чтеній и празднествъ, данныхъ въ пользу школъ—2161 р. 16 к.; израсходовано—1884 р. 01 коп. На 1-е января 1861 г. Московскія воскр. школы имѣли—4068 р., изъ которыхъ—3200 р. были пожертвованы генералъ-губернаторомъ П. Тучковымъ.

Расходы воскресныхъ школъ были значительно меньше прихода и онѣ имѣли запасной капиталъ. Петербургская женская воскресная школа, открытая 28 августа 1860 г., по 1-е января 1861 г. израсходовала всего 34 р. 86 к.; Тифлисская школа, съ 4 марта по 8 апрѣля 1861 г.—72 р. 62 к.; Кіевская Новостроенская съ 20 октября 1860 г. по 20 апрѣля 1861 г.—127 р. 63 к.: --на книги и наглядныя пособія—68 р. 49 коп., на писчебумажныя принадлежности—24 р. 21 к., на переплеты книгъ--16 р. 93 к., куплены шкафъ за 6 р., четыремъ служителямъ за 6 мѣс.—12 р. Харьковская мужская воскресная школа тратила въ годъ до 140 р., при 150 уч., одинъ уч—къ обходился школѣ въ среднемъ 93 коп. Годовой расходъ Новгородской школы—14 р. 60 коп., т. е. 81 коп. на 1 ученика. Симбирская воскресная школа израсходовала за время отъ 12 іюня по 1 февраля 1861 г.—75 р. 26 коп. На 1 ученика 75 коп. Петрозаводская воскр. школа израсходовала съ 22-го января по 21 мая 1861 г.—117 р. 27 к.; изъ этой суммы, на покупку книгъ—81 р. 26 к.; писчебумажныя принадлежности—12 р. 21 к., на прислугу и классныя принадлежности—23 р. 80 коп. Каждый ученикъ обходился школѣ около 54 коп. Расходъ Костромской воскр. школы съ 7 августа по 14 сент. 1860 г. равнялся 21 р. 69 к., или 35 к. на 1 ученика.

Ученіе во многихъ школахъ происходило по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, но часы занятій были разные. Въ Подольской воскресной школѣ занятія происходили отъ 11 до 2 час. пополудни; въ Житомірской съ $1^1/_2$ до $4^1/_2$ дня, въ Чистополѣ съ 1—5 ч. пополудни; въ Ставрополѣ-Кавказскомъ съ 3 до 5 ч.; въ Великихъ-Лукахъ съ 12—2 ч.; въ Пермской женской отъ 2 до 5 ч. дня, въ Хотинской съ 3 ч. дня до 7 час. вечера и т. д. Въ послѣдней школѣ занятія велись по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ—круглый годъ.

Большинство учащихся въ воскресныхъ школахъ, при поступленіи своемъ—были неграмотны. Изъ 66 учениковъ воскр. школы Нижн.-Новгорода, явившихся въ день ея открытія, почти всѣ были безграмотны; изъ 140 учениковъ Петрозаводской школы, только 40 были грамотны; изъ числа ученицъ Кіевской женской Фундуклеевской воскр. школы, большинство ничего не знали; знавшихъ азбуку—4, склады—7, славянскую азбуку—5, читавшихъ по польски—2.

Учащіеся дѣлились по возрасту: на малолѣтнихъ, подростковъ и взрослыхъ, по степени подготовки: на неграмотныхъ, полуграмотныхъ, грамотныхъ и сильно-грамотныхъ. Предметы и объемъ ихъ, въ однѣхъ школахъ ограничивались курсомъ

приходскихъ училищъ, въ другихъ, согласно запросу учащихся программа занятій была значительно шире. Въ Подольской школѣ преподавались: Законъ Божій, ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе, чтеніе и письмо по методѣ Золотова; въ Пермской—помимо ариѳметики, чтенія и письма, преподавали русскую исторію; въ Харьковской, на ряду съ другими предметами, преподавались: французскій языкъ, нѣмецкій и рисованіе.

Согласно циркуляру Мин. Нар. Просв. отъ 23 января 1861 года—воскресныя школы должны были ограничить кругъ преподаванія, программою приходскихъ училищъ. Въ Пермской воскресной школѣ, на основаніи этого циркуляра должны были прекратить преподаваніе русской исторіи.

На сколько успѣшно шло преподаваніе въ воскр. школахъ, можно заключить изъ того, что неграмотные ученицы и ученики въ самое короткое время научались читать и писать. „Изъ 18 уч цъ ничего не знавшихъ при поступленіи, но ходившихъ болѣе или менѣе аккуратно, теперь читаютъ свободно, пересказываютъ прочитанное, пишутъ съ прописи и умѣютъ считать до 1000. Поступившія съ умѣніемъ кое какъ читать, а еще менѣе писать, теперь читаютъ довольно хорошо, пишутъ подъ диктовку, цифры пишутъ до милліона и болѣе и уже знаютъ сложеніе и вычитаніе“*).

Успѣху своему въ преподаваніи, воскресныя школы обязаны были теплому, участливому отношенію къ ученикамъ и тому, что послѣдніе приходили въ школу по своей доброй волѣ. „По разсказамъ мальчиковъ, въ приходское училище ихъ посылаютъ родители, а въ школу они ходятъ сами, потомучто въ школѣ учителя добрые, ласкаютъ ихъ и хорошо имъ объясняютъ“**). Общество преподавателей Харьковской 2-й мужск. воскр. школы, такъ формулировало задачу воскресной школы: „школа имѣетъ въ виду не одну грамотность, но вообще умственное и нравственное вліяніе на воспріимчивыя души малолѣтнихъ и понятія взрослыхъ, вращающихся въ средѣ, не всегда благопріятной для добрыхъ началъ, которыя составляютъ основу нравственнаго быта и житейскихъ отношеній. Воскресная школа должна научить своихъ посѣтителей здраво мыслить, внушить чувство добросовѣстнаго долга, развить сознаніе честнаго труда и порядка во всемъ обиходѣ“. Воскресная школа въ Чистополѣ имѣла цѣлью „развить умственныя способности учащихся и сообщить имъ понятія, могущія принести пользу въ общественной жизни, какъ въ нравственномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи“.—Такова задача и цѣль воскресныхъ школъ 60-хъ годовъ, таковыми онѣ остались и по сію пору.

Имѣя своею цѣлью развитіе учащихся, воскресныя школы озабочивались обзаведеніемъ собственныхъ библіотекъ. И мно-

*) Отчетъ Кіевской Фундукл. женск. воскр. шк. съ 6 ноября 1860 г. по мартъ 1861 г.

**) Изъ отчета Каменецъ-Подольской воскресной школы за 1861 г.

гія изъ нихъ успѣвали въ этомъ. Кіевская воскр. школа (Новостроенская) имѣла свою библіотеку, которая состояла изъ 3 отдѣловъ: 1) книги раздаваемыя ученикамъ на домъ, 2) книги, читаемыя съ учениками въ школѣ и 3) пособія для учителей. Въ библіотекѣ къ 20 апр. 1861 г. находилось 74 названій книгъ. Хорошо устроенную библіотеку имѣла Вятская воскр. школа. Пермская, Елизаветградская, Чистопольская воскресныя школы и др. выписывали въ свои библіотеки журналы: „Народное чтеніе", „Библіотека для дѣтскаго чтенія", „чтеніе для солдатъ" и др. журналы. Воскресныя школы Москвы, Петербурга, Кіева и многихъ другихъ городовъ, имѣли свои библіотеки. Отчетъ Ярославской воскресной школы свидѣтельствуетъ, что „особенно охотно читаютъ, кромѣ евангелія, басни Крылова и Хемницера, сказку о Рыбакѣ и Рыбкѣ, бесѣды Золотова и разсказы Марка Вовчка". Учащіеся охотно брали книги для чтенія и Чистопольская школа отмѣчаетъ, что „не смотря на значительное количество книгъ, библіотека не въ состояніи вполнѣ удовлетворить желающихъ читать".

Для совмѣстнаго обсужденія вопросовъ, касающихся школы, преподаватели ея организовывали „школьные совѣты", на которыхъ всѣ вопросы рѣшались простымъ большинствомъ голосовъ. Изъ отчета Кіевской воскресной школы (Новостроенской) видно, что въ промежутокъ времени съ 20 октября 1860 года по 20-е апрѣля 1861 г. засѣданій педагогическаго совѣта было 35. Среднее число присутствовавшихъ учителей равнялось 19.. Важнѣйшія постановленія школы были слѣд.: 1) преподаваніе Закона Божьяго по классамъ, 2) учрежденіе книжнаго комитета, 3) учрежденіе должности класснаго распорядителя, который смотритъ за порядкомъ въ классѣ и раздаетъ уч—камъ, книги; 4) школа открыта для постороннихъ лицъ. Первое собраніе распорядителей Петербургскихъ воскр. школъ было 16 марта 1861 г. въ залѣ 2-й гимназіи въ присутствіи директора училищъ г. Бѣляева. Предсѣдательствовала г-жа Шпилевская. Распорядители опредѣлили собираться каждыя 2 недѣли. Предсѣдатель собраній избирался каждый разъ изъ среды присутствующихъ путемъ баллотировки. Важнѣйшее постановленіе:—гласность всѣхъ дѣйствій воскресныхъ школъ. Позднѣе, совѣтомъ Петербургскихъ воскресныхъ школъ былъ составленъ „Букварь" и изданъ Л. Демисомъ въ 1862 г. въ Петербургѣ. Харьковская 2-я мужск. воскр. школа въ одномъ изъ своихъ засѣданій постановила, что „засѣданія совѣта не составляютъ закрытыхъ засѣданій. Работники Вятской воскшколы, въ рядѣ засѣданій выработали „положенія о воскр. школѣ". Вотъ нѣкоторыя изъ этихъ положеній: 1) въ воскресной школѣ обучаются безплатно люди всякаго возраста, состоянія и званія, преимущественно ремесленнаго и рабочаго класса, 2) записывающіеся въ число учениковъ, кромѣ обученія въ школѣ, имѣютъ право на полученіе для домашняго чтенія книгъ, принадлежащихъ школѣ; 4) ученіе въ школѣ происходитъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, 5) пред-

меты ученія—Законъ Божій, чтеніе, письмо на русскомъ яз., черченіе и рисованіе, ариѳметика, 6) ученіе продолжается съ 11 час. утра до 1½ ч. пополудни; 9) по окончаніи класса, происходитъ выдача книгъ ученикамъ для домашняго чтенія, 11) учащіеся въ воскр. школѣ распредѣляются по кружкамъ, сообразно ихъ познаніямъ въ каждомъ предметѣ. По сему для преподаванія каждаго предмета составляются особые кружки: —въ каждомъ изъ нихъ отъ 5 до 10 учениковъ... 21) для изысканія средствъ къ поддержанію и улучшенію школы какъ въ учебномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніи, наставники собираются на общія и частныя совѣщанія. 22) совѣщанія имѣютъ характеръ дружеской бесѣды людей... Мнѣнія высказываются здѣсь съ соблюденіемъ необходимой въ ходѣ совѣщанія постепенности. Проектъ рѣшенія полагается большинствомъ голосовъ. 23) Совѣщанія могутъ быть посѣщаемы и посторонними лицами, интересующимися дѣломъ воскресн. школы... 29) воскресная школа открыта для лицъ, которымъ было бы угодно посѣтить ее... 35) На общихъ совѣщаніяхъ наставники избираютъ изъ среды своей 2-хъ распорядителей школы для отправленія этой обязанности на опредѣленное время... 48) при обученіи ариѳметикѣ особенное вниманіе обращается на развитіе соображенія учащихся, а при выборѣ задачъ на удобопримѣнимость ихъ къ быту учащихся...

Нѣкоторыя воскр. школы представляли собою правильно организованное общество съ уставомъ; были об—ва, которыя объединяли дѣятельность нѣсколькихъ школъ. Такъ, учредители смѣшанной воскресной школы въ Старой Русѣ составили частное об—во изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ обоего пола. Дѣйствительными членами считались всѣ преподаватели, а почетными—городской голова и всѣ лица, содѣйствовавшія благосостоянію школы денежными взносами и нравственнымъ вліяніемъ. Первый параграфъ общества преподавателей Харьковской 2-й мужск. воскресной школы гласилъ, что „воскресная школа имѣетъ въ виду не одну грамотность, но вообще умственное и нравственное вліяніе на своихъ учениковъ", по § 6 этого об—ва, всѣ постороннія лица, желавшія высказать какое-бы то ни было замѣчаніе, могли записывать его въ книгу, назначенную для этой цѣли. Комитетъ Тифлисской воскресной школы имѣлъ свой уставъ, на основаніи одного изъ параграфовъ котораго, онъ имѣлъ право открывать въ районѣ своей дѣятельности новыя воскресныя школы. Воспользовавшись этимъ правомъ, члены комитета открыли въ Тифлисѣ 2-ю воскресную школу 14 марта 1861 г.; открыли ее на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) 2-я воскресная школа открывается на точномъ основаніи устава, утвержденнаго главнокомандующимъ для воскр. школъ, 2) 2-я воскресная школа открывается на счетъ суммъ 1-й воскр. школы и затѣмъ обѣ школы имѣютъ общую кассу при 1-й воскресной школѣ, 3) 2-я воскр. школа управляется комитетомъ изъ

своихъ преподавателей по примѣру 1-й школы. Комитеты обѣихъ школъ собираются на общія засѣданія.

Организаторами воскресныхъ школъ были ученики гимназій, студенты университетовъ, учительницы и учителя приходскихъ и уѣздныхъ училищъ, гимназій, извѣстные педагоги того времени:—Пироговъ, Павловъ, Золотовъ, Ушинскій и др., общества, частныя лица, городскіе головы, начальники губерній. Въ Саратовѣ 2-ю мужскую воскресную школу устроили ученики 7 кл. гимназіи, при содѣйствіи учителей Бѣлова и Волкова; учредителями воскресныхъ школъ, женской и мужской въ Подольскѣ (Московск. губ.) были—штатный смотритель училищъ и судебн. слѣдователь; въ Сорокахъ, Бессарабской губ., воскр. шк. возникла по иниціативѣ мѣстнаго земскаго исправника Е. П. Лазо и бургомистра ратуши К. К. Крыжаповскаго; воскресная школа въ Холмѣ открыта стараніями городского головы П. М. Бобарыкина; городничій К. А. Винтеръ организовалъ воскр. школу въ своемъ городѣ—Можайскѣ; воскр. школѣ въ Ельцѣ положилъ начало городской голова; въ Елизаветградѣ—ремесленный голова Линденблюмъ; женскую воскр. школу въ Вытегрѣ основалъ начальникъ 2-го округа инженеръ генералъ-маіоръ Н. С. Лебедевъ; въ Архангельскѣ воскр. школу устроилъ начальникъ губерніи Н. И. Арандаренко; 2-я женская воскресная школа въ Перми возникла по мысли жены начальника губ. А. В. Лашкаревой; многія школы Москвы и Петербурга открыты благодаря студентамъ мѣстныхъ университетовъ.

Вотъ итогъ дѣятельности и строя воскресныхъ школъ по матерьяламъ, которые имѣются въ моемъ распоряженіи. Это дѣятельность в. школъ краснорѣчиво показываетъ, что еще на зарѣ своего существованія, онѣ представляли собою не случайное, а серьезное явленіе въ жизни нашего общества которое задалось высоко-гуманной цѣлью—просвѣтить народъ. И народъ, только что вышедшій изъ крѣпостной зависимости, инстинктивно сумѣлъ оцѣнить значеніе в. школъ и посѣщалъ ихъ, насколько это было для него возможно. Въ нихъ, ученики и малыши и взрослые встрѣчали одинаково радушной пріемъ и отъ плетей хозяевъ переходили къ ласкамъ своихъ учителей... Какъ-же относились об-во, правительство и еденичныя лица къ этому новому у насъ просвѣтительному учрежденію?.. Часть об-ва, въ лицѣ лучшихъ ея представителей – Пирогова, Ушинскаго, Павлова, Золотова и др. горячо пропагандировали идею в. школъ, видя въ нихъ лучшій разсадникъ просвѣщенія, другая часть—тѣ, которые только что лишились крѣпаковъ, а съ ними потеряли даровыя рабочія силы—относились къ нимъ враждебно. Оффиціальныя лица, представители власти, Министерства, то поощряли открытіе школъ, то разными стѣснительными мѣрами, парализовали ихъ работу и этимъ усиливали недовольство в. школами, въ тѣхъ которые и такъ были къ нимъ недоброжелательны.

Вотъ что писалъ о воскр. школахъ еще въ 1860 году, нашъ знаменитый педагогъ и юристъ, К. Д. Ушинскій:... Гдѣ бы и какъ эти дѣти и юноши провели свои два-три свободные воскресные часа, если бы не было воскр. школъ? Въ кабакахъ, въ трактирѣ, за азартными играми въ засаленныя карты, въ развращающихъ бесѣдахъ, въ одуряющемъ бездѣйствіи... уже одно то, что они просидятъ эти два часа въ училищѣ, подъ надзоромъ, людей порядочныхъ, которые говорятъ съ ними вѣжливо, ласково почеловѣчески и о нихъ заботятся, принесетъ великую пользу этимъ бѣднякамъ, на которыхъ хозяева часто смотрятъ, какъ на рабочихъ животныхъ, они почувствуютъ, что и они люди и христіане, другими глазами взглянутъ на самихъ себя а это удержитъ ихъ отъ многихъ пороковъ, проступковъ и преступленій.... Не можетъ быть ни малѣйшаго сомнѣнія, что воскресныя школы—одно изъ дѣятельныхъ средствъ для предупрежденія народнаго разврата и тѣхъ пролетаріатскихъ стремленій, которыя не ведутъ, конечно, ни къ чему хорошему.... Другое важное нравственное значеніе воскресныхъ школъ состоитъ въ сближеніи образованныхъ людей съ людьми рабочаго класса. Между этими двумя классами существуетъ какой-то антогонизмъ, и люди рабочаго класса всегда съ недовѣріемъ, не лишеннымъ нѣкоторой злобы и съ завистью смотрятъ на высшее сословіе.... Что ученики воскр. школъ понимаютъ, что привело сюда господъ, это выражается всего яснѣе въ томъ непринужденномъ уваженіи, съ которымъ они обращаются къ своимъ наставникамъ, и которое, конечно, говоритъ краснорѣчивѣе всякихъ заученныхъ, условныхъ фразъ вѣжливости.... Ремесленникъ съ своей стороны приближается въ школѣ къ господину не съ тою цѣлью, чтобы добыть отъ него какой нибудь грошъ, надуть его, если можно на работѣ, не со страхомъ и недовѣріемъ, а съ искреннимъ откровеннымъ желаніемъ выучиться чему либо полезному. Здѣсь онъ узнаетъ, что господинъ во фракѣ такъ-же трудится и трудится можетъ быть не меньше его самого, только надъ другимъ дѣломъ здѣсь онъ невольно признаетъ духовное преимущество образованнаго человѣка и понимаетъ, почему онъ стоитъ выше его. Искреннія, дружескія отношенія между учителемъ и ученикомъ въ школѣ—лучшее противоядіе тѣхъ экономическихъ отношеній, которыя приводили въ западной Европѣ къ такимъ грознымъ явленіямъ; и если съ этой точки зрѣнія, мы взглянемъ на значеніе воскресныхъ школъ, то нѣтъ сомнѣнія, что будемъ смотрѣть на ихъ быстрое возникновеніе съ такою же радостью, съ какою смотримъ на учрежденіе въ селахъ обществъ трезвости. Да, трезвый и просвѣщенный религіей и образованіемъ разсудокъ народа—лучшее ручательство за благоденствіе государства, его спокойствіе, силу и богатство*).

*) Воскресныя школы. (Письмо въ провинцію.) Журн. Мин. Нар. Пр. 1861 г. Января. ч. 109.

Хорошее отношеніе къ школѣ, мы встрѣчаемъ и среди хозяевъ фабрикъ, магазиновъ и пр. Такъ, хозяинъ бумагопрядильной фабрики, Кикинъ, въ Чистополѣ, на желаніе фабричныхъ учиться въ воскр. школѣ, тотчасъ же изъявилъ свое согласіе и давалъ даже лашадей для проѣзда рабочихъ въ школу, такъ какъ фабрика отстояла отъ города въ 3 верстахъ; съ этой фабрики явилось въ в. школу, въ день ея открытія 27 человѣкъ. Ремесленный голова въ Елизаветградѣ, Линденблюмъ, предложилъ об--ву принять дѣятельное участіе въ в. школѣ; всѣ присутствовавшіе на засѣданіи, созванномъ по этому случаю, приговоромъ постановили: —если будетъ дознано, что непосѣщеніе в. школы учениками происходитъ по винѣ хозяевъ или ремесленныхъ мастеровъ, то въ такомъ случаѣ эти послѣдніе подлежатъ денежному взысканію по приговору.

Въ большинствѣ случаевъ хозяева, и „барыни“ не пускали въ школу учениковъ, по собственному невѣжеству или капризу. Въ Могилевѣ, успѣху в. школъ, учрежденныхъ 25 октября 1859 г. преимущественно для ремесленниковъ, очень много вредили невѣжество и мелочные разсчеты мастеровъ, не пускавшихъ находившихся у нихъ въ ученіи мальчиковъ въ воскресныя школы, которые потому посѣщали ихъ весьма неаккуратно. Число учениковъ въ нихъ колебалось между 20 и 160. Это обстоятельство вынудило старшинъ ремесленной управы постановленіемъ 30 сент. 1860 г. вмѣнить всѣмъ мастерамъ въ непремѣнную обязанность, посылать своихъ мальчиковъ по праздникамъ въ школы подъ опасеніемъ штрафа въ 25 коп. въ пользу в. школъ каждый разъ и за всякаго мальчика, не умѣющаго читать и писать.

Количество учениковъ въ Козловской в. школѣ, открытой 18 іюня 1861 г., съ августа м. начинаетъ падать, такъ какъ хозяева не стали отпускать въ школу своихъ мальчиковъ. Въ отчетѣ Вятской воскр. школы 1861 г., встрѣчаются слѣдующія характерныя мѣста: „ученикъ в. школы говорилъ:--И я бы научился, да не велятъ, а вонъ Кондраша, тотъ ничего не зналъ, походилъ, а теперь читаетъ, пишетъ, считаетъ и молитву знаетъ, и еще бы, говоритъ, походить надо, барыня въ эти часы кофій кушаетъ, ну и не пускаетъ. —Нерѣдко случается, что живущій въ услуженіи мальчикъ, въ то самое время, какъ обращается къ своимъ господамъ съ просьбой о позволеніи сходить въ школу, получаетъ отъ нихъ къ неотложному исполненію порученіе.... Нѣкоторые изъ хозяевъ, набирая значительное количество заказовъ, злоупотребляютъ своею властью, заставляя мальчиковъ, помимо ихъ собственнаго желанія и безъ всякаго вознагражденія, работать по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.“ Въ другомъ мѣстѣ, отчетъ Вятской воскр. школы, за тотъ же 1861 г., говоритъ: „не мало нарекапій навлекаетъ на себя воскр. шк. ласковымъ, вѣжливымъ обращеніемъ наставниковъ къ ученикамъ. отсутствіемъ всякаго принужденія и наказанія. Не долѣе какъ вчера случилось намъ говорить объ этомъ съ однимъ добрымъ,

почтеннымъ, нравственнымъ знатокомъ своего дѣла мастеромъ... Нѣтъ—сказалъ онъ—что не говорите, а такое ученіе испортитъ на вѣкъ человѣка. Въ этой шк. всякому, даже какому ни на есть оборванцу, учитель, лицо образованное благородное, а можетъ быть и высокоблагородное, говоритъ: —скажите вы мнѣ то и это; а за шалость какую нибудь много-много, коли изъ терпѣнія выйдетъ, молвитъ: стыдно вамъ, да еще самъ сконфузится, сказавши это. Послѣ такого то обращенія, какую же онъ можетъ прилежность къ наукѣ имѣть или, напримѣръ, почтеніе къ хозяину, когда тотъ не то что палку обломаетъ объ его голову или ремнемъ вздуетъ, а еще такъ на скоро поотечески за чупрынъ да по зубамъ отваляетъ..." Въ Московскихъ в. школахъ дѣло обстояло не лучше. Рабочіе, мастеровые, находившіеся въ магазинахъ купцовъ и ремесленниковъ встрѣчали затрудненія со стороны своихъ хозяевъ въ аккуратномъ посѣщеніи воскр. школъ. На это обратилъ вниманіе попечитель учебнаго округа и обращался къ оберъ-полиціймейстеру, что бы тотъ принудилъ хозяевъ, отпускать своихъ мастеровъ и подмастерьевъ въ школы. Въ в. школахъ Петербурга и другихъ городовъ мы встрѣчаемъ тѣ-же прискорбныя явленія. Случай, когда попечители учебныхъ округовъ и губернаторы принимали мѣры къ тому, что бы хозяева отпускали своихъ мастеровъ въ в. школы не рѣдки; не рѣдки такъ же случаи, когда и тѣ и другіе являлись иниціаторами воскр. школъ. Вотъ интересный циркуляръ (№ 6-й) попечителя Виленскаго учебнаго округа дѣйствительнаго статскаго совѣтника князя Ширинскаго—Шихматова: „открытію воскресныхъ школъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ, преимущественно въ мѣстностяхъ съ бѣднымъ населеніемъ, досихъ поръ препятствовалъ отчасти недостатокъ средствъ для пріобрѣтенія всѣхъ необходимыхъ учебныхъ пособій. Принимая во вниманіе важное значеніе этихъ школъ въ дѣлѣ первоначальнаго образованія рабочаго и ремесленнаго класса, и желая способствовать ихъ распространенію всѣми зависящими отъ меня мѣрами, я нашелъ возможнымъ снабдить необходимыми учебными пособіями безвозмездно тѣ изъ заведеній, которыя по недостатку матерьяльныхъ средствъ, именно въ этомъ встрѣчаютъ затрудненіе къ открытію воскресныхъ школъ. И потому я прошу г. г. начальниковъ учебныхъ заведеній, обсудивъ въ педагогическихъ совѣтахъ мѣстныя потребности и средства къ открытію воскр. школъ при ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ въ своемъ представленіи о томъ сообщать и свѣдѣнія, въ какихъ именно учебныхъ пособіяхъ и въ какой мѣрѣ нуждается предполагаемая къ открытію школа. Помѣщеніе для воскр. школъ, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, всегда можетъ быть открыто въ зданіяхъ учебныхъ заведій того города, въ которомъ учреждается школа. Вообще же относительно учрежденія воскр. школъ, слѣдуетъ руководствоваться въ точности правилами изложенными въ циркулярахъ по управленію Виленскимъ учебнымъ, округомъ, въ 8-мъ №-рѣ за минувшій годъ

(1860-й) и въ 1-мъ № за настоящій годъ.—Выражая полную надежду, что, г. г. преподаватели гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ округа отзовутся сочувственно къ дѣлу распространенія въ народѣ столь необходимой для него грамотности, и не откажутся удѣлить свободный часъ воскресныхъ и праздничныхъ дней такой истинно благородной цѣли.

При этомъ считаю пріятной обязанностью выразить мою искреннюю благодарность смотрителю воскр. школы въ г. Вильно, старшему учителю Виленской гимназіи г. Нарчевичу и всѣмъ преподавателямъ, обучающимъ въ оной, усердію которыхъ школа обязана настоящимъ своимъ успѣхомъ. Въ день ея открытія, 30-го апрѣля, состояло на лицо 17 учениковъ; въ слѣдующее за тѣмъ второе воскресенье, было уже 63 ученика; въ третье—157; въ четвертое—180, въ пятое—193. Эти цифры положительнымъ образомъ убѣждаютъ въ томъ, что школа удовлетворяетъ потребностямъ бѣднаго ремесленнаго класса.

„Искренно желаю, чтобы примѣру почтенныхъ наставниковъ Виленскихъ учебныхъ заведеній послѣдовали преподаватели и всѣхъ прочихъ учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ округа".

Въ офиціальномъ органѣ Министерства Нар. Просв. мы встрѣчаемъ такую замѣтку: „Быстрое въ минувшемъ году открытіе воскресныхъ школъ во всѣхъ концахъ Россіи—представляетъ одно изъ самыхъ отрадныхъ явленій, въ которомъ ярко и отчетливо выразилось у насъ стремленіе къ образованію*).

Не смотря на благопріятные отзывы о воскр. школахъ офиціальныхъ лицъ и органа Министерства Нар. Просв., репрессивныя мѣры не перестаютъ направляться по отношенію воскр. школъ. Слѣдствіемъ этихъ мѣръ было то, что энергія частныхъ лицъ къ организаціи школъ стала значительно ослабѣвать еще въ 1861 году, а въ 1862 г. по частному почину не было открыто ни одной новой в. школы. Въ этомъ году в. школы открывались вновь только по особому распоряженію правительства. 19 января послѣдовало распоряженіе объ открытіи воскр. школъ въ Харьковской и Полтавской губерніяхъ. „Военный Министръ увѣдомилъ управляющаго Мин. Нар. Просв., что Государь Императоръ по ходатайству Его Императорскаго Высочества Генералъ-Фельдцейхмейстера Высочайше соизволилъ на открытіе воскресныхъ безплатныхъ школъ при батареяхъ и дивизіонной фейерверковской школѣ 2-й сводной резервной артиллерійской дивизіи, въ мѣстахъ разположенія ихъ въ Харьковской и Полтавской губерніяхъ, на основаніяхъ, Высочайше утвержденныхъ 4 іюня 1860 г. для открытія подобныхъ школъ при частяхъ и въ зданіяхъ военнаго вѣдомства." 14 марта послѣдовало такое-же распоряженіе объ открытіи воскр. школъ въ Могилевѣ на Днѣпрѣ при 1-й сводной артиллерійской дивизіи.

---

*) Журналъ Мин. Нар. Просв. январь 1861 г.

Этимъ количествомъ и ограничилось открытіе новыхъ воскресныхъ школъ. Броженіе противъ нихъ въ особенности стало усиливаться все болѣе и болѣе. Мракобѣсцы стали распускать о нихъ всевозможные нелѣпые слухи. Ихъ работникамъ приписывались пожары, бывшіе въ то время въ Петербургѣ, пропаганда, ведущая къ потрясенію основъ государства. Не смотря на то, что для Петербургскихъ воскресныхъ школъ уже существовали особыя правила, разсмотрѣнныя и одобренныя совѣтомъ при попечителѣ Петербургскаго учебнаго округа*), распоряженія объ усиленномъ наблюденіи за воскресными школами вообще, а за Петербургскими въ частности, слѣдуютъ одно за другимъ.

Вмѣстѣ съ этимъ росло раздраженіе въ публикѣ противъ воскр. школъ и ихъ дѣятелей. Малѣйшая ихъ ошибка, ставилась имъ въ крупную вину. Это были „революціонеры", это были „поджигатели", люди „злонамѣренные", „порочные". Вся ихъ огромная заслуга передъ государствомъ, обществомъ, народомъ была забыта, было забыто и то, что эти люди—работники воскресныхъ школъ—отдали безвозмездно дѣлу просвѣщенія народа, всю свою энергію, трудъ, время, здоровье.... Искали только случая, чтобы окончательно уронить воскресную школу въ глазахъ правительства, случая, который далъ бы возможность обскурантамъ оклеветать ихъ, затормозить, а если возможно, то и убить распространеніе воскресныхъ школъ.

Случай представился... Въ іюнѣ мѣс. былъ сдѣланъ доносъ Министерству Внутр. Дѣлъ, которое въ свою очередь увѣдомило объ этомъ Мин. Нар. Просв., что согласно показаніямъ фабричныхъ рабочихъ, въ двухъ воскр. школахъ Петербургской стороны, въ Самсоніевской и Введенской преподается ученіе, направленное къ потрясенію религіи, къ распро-

*) Нѣкоторыя правила для воскресныхъ школъ Петербургскаго учебнаго округа:—Положенія общія § 1. Воскресныя школы для распространенія первоначальнаго обученія въ народѣ, могутъ быть учреждены какъ по желанію сословій, изъявленному установленнымъ порядкомъ, такъ и частными лицами съ разрѣшенія начальника С.-Петербургскаго учебнаго округа, по соглашенію его съ мѣстнымъ губернскимъ начальствомъ § 2. Объ исходатайствованіи разрѣшенія на открытіе воскр. школы, частн. лица подаютъ прошенія мѣстному директору училищъ. § 3. Воскр. школы состоятъ въ вѣдѣніи директора училищъ и подъ непосредственнымъ надзоромъ штатнаго смотрителя училищъ. § 7. Въ воскр. школы принимаются лица всѣхъ возрастовъ; но школы для мужчинъ должны быть помѣщены отдѣльно отъ школы для дѣвицъ. Учебная часть... § 8. По курсу и объему ученія, воскресныя школы относятся къ одному разряду съ приходскими училищами вѣдомства народн. просв. § 9. Въ воскресныхъ школахъ преподаются 1) Законъ Божій, 2) чтеніе и письмо на русскомъ яз. 3) ариѳметика, 4) по мѣрѣ надобности рисованіе и черченіе.. § 15. Ученіе въ воскр. школахъ начинается съ перваго воскресенія послѣ новаго года и производится во всѣ воскресные праздничные дни. Хозяйственная часть. § 17. Помѣщенія для воскресныхъ школъ могутъ быть отводимы безплатно или въ зданіяхъ, учебныхъ заведеній, подвѣдомственныхъ мин. нар. просв., или въ казенныхъ зданіяхъ другихъ вѣдомствъ, съ разрѣшенія ихъ начальствъ. § 18. Наблюденіе за внѣшнимъ порядкомъ, а равно и за цѣлостью и сохраненіемъ вещей, находящихся въ помѣщеніяхъ воскр. школъ, лежитъ вполнѣ на отвѣтственности распорядителей.

страненію соціальныхъ понятій о правѣ собственности и даже къ возмущенію противъ государства. И хотя самое тщательное изслѣдованіе этого дѣла, не подтвердило правоты доноса, 6-го іюня вышло Высочайшее повелѣніе попечителямъ учебныхъ округовъ имѣть за воскресными школами дѣйствительный и непрерывный надзоръ и распоряженіе по военному вѣдомству о закрытіи воскр. школъ, учрежденныхъ при войскахъ для лицъ не принадлежащихъ къ военному вѣдомству. А черезъ четыре дня, 10 іюня 1862 года, вышло Высочайшее повелѣніе о пересмотрѣ правилъ о воскресныхъ школахъ и о временномъ закрытіи всѣхъ существующихъ школъ этого рода и читаленъ. „Надзоръ, установленный за воскресными школами и народными читальнями, оказался недостаточнымъ. Въ послѣднее время обнаружено, что подъ благовиднымъ предлогомъ распространенія въ народѣ грамотности, люди злоумышленные покушались въ нѣкоторыхъ воскресныхъ школахъ развивать вредныя ученія, возмутительныя идеи, превратныя понятія о правѣ собственности и безвѣріе. Въ отношеніи къ читальнямъ равнымъ образомъ обнаружено стремленіе пользоваться этими учрежденіями не для распространенія полезныхъ знаній, а для проведенія соціалистическаго ученія.

„Государь Императоръ, по обсужденіи въ совѣтѣ Министровъ собранныхъ по сему предмету свѣдѣній, Высочайше повелѣть соизволилъ:

„1) Немедленно приступить къ пересмотру правилъ объ учрежденіи воскресныхъ школъ.

„2) Впредь до преобразованія означенныхъ школъ на новыхъ основаніяхъ*) закрыть всѣ нынѣ существующія воскресныя школы и читальни".

...Такъ закончился первый періодъ существованія нашихъ воскресныхъ школъ....

---

*) Журналъ Мин. Нар. Просв. 1862 г. іюнь ч. CXIV стр. 243.

Городскія воскресныя школы къ 10 іюня 1862 года.

№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
1	Александрія	—	1	—	1	38	Горбатовъ	—	1	—	1
2	Аренсбургъ	—	1	—	1	39	Глухово	—	1	—	1
3	Ардатовъ (Сим. губерніи)	—	1	—	1	40	Городня	—	1	—	1
						41	Дерптъ	—	1	—	1
4	Ардатовъ (Ниж. губерніи)	—	1	—	1	42	Елабуга	—	1	—	1
						43	Елизаветградъ	—	2	—	2
5	Арзамасъ	—	1	—	1	44	Екатеринославъ	1	1	—	2
6	Архангельскъ	1	2	—	3	45	Елецкъ	—	1		1
7	Астрахань	1	1	—	2	46	Енисейскъ	—	1	—	1
8	Балаганскъ	—	1	—	1	47	Житоміръ	—	1	—	1
9	Балашево	—	1	—	1	48	Задонскъ	—	1	—	1
10	Бендеры	—	1	—	1	49	Зарайскъ	—	1	—	1
11	Бердянскъ	—	1	—	1	50	Звенигородъ	—	1	—	1
12	Бирскъ	—	1	—	1	51	Золотоноша	—	1	—	1
13	Борисоглѣбскъ	—	1	—	1	52	Илимскъ	—	1	—	1
14	Боровичи	—	1	—	1	53	Иркутскъ	1	3	—	4
15	Буя	—	1	—	1	54	Кронштадтъ	—	1	1	2
16	Бѣлево	—	1	—	1	55	Кириловъ	—	1	—	1
17	Бѣлозерскъ	—	1	—	1	56	Калуга	—	1	—	1
18	Бѣлая-Церковь	—	1	—	1	57	Курскъ	—	1	—	1
19	Бѣльцы	—	1	—	1	58	Короча	—	1	—	1
20	Валдай	—	1	—	1	59	Кирсановъ	—	1	—	1
21	Великіе Луки	1	1	—	2	60	Козловъ	—	1	—	1
22	Витебскъ	1	1	—	2	61	Казань	2	3	—	5
23	Вилинсъ	1	1	—	2	62	Краснолобскъ	—	1	—	1
24	Вологда	—	1	—	1	63	Кунгура	—	1	—	1
25	Вытегра	1	—	—	1	64	Камышловъ	—	1	—	1
26	Вышній-Волоч.		1	—	1	65	Кіевъ	2	5	—	7
27	Вольскъ	—	1	—	1	66	Канева	—	1	—	1
28	Вятка	—	1	—	1	67	Каменецъ-Подольскъ	—	2	—	2
29	Вильно	—	1	—	1	68	Кропевецъ	—	1	—	1
30	Валки	—	1	—	1	69	Кобеляки	—	1	—	1
31	Верро	—	1	—	1	70	Константиногр.	—	1	—	1
32	Везенбергъ	—	1	—	1	71	Кременчугъ	1	1	—	2
33	Верхоленскъ	—	1	—	1	72	Керчь	1	1	—	2
34	Воронежъ	—	2	—	2	73	Кишиневъ	1	1	—	2
35	Владиміръ	—	1	—	1	74	Киренскъ	—	1	—	1
36	Галичъ	—	1	—	1	75	Красноярскъ	—	1	—	1
37	Георгіевскъ	—	1	—	1						

№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
76	Кострома . .	—	1	—	1	115	Пенза . . .	—	1		1
77	Лебедянъ . .	—	1	—	1	116	Пермь . . .	2	3	—	5
78	Липецкъ . .	—	1	—	1	117	Полтава . .	3	2	—	5
79	Лаишевъ . .	1	—	—	1	118	Переяславль .	—	1	—	1
80	Лубны . . .	—	1	—	1	119	Прилуки . .	—	1	—	1
81	Лемзаль . .	—	1	—	1	120	Пирятинъ . .	—	1	—	1
82	Либава. . .	—	1	—	1	121	Подольскъ(Мос. губерн.) . .	1	1	—	2
83	Москва . .	6	16	—	22	122	Перекопъ . .	—	1	—	1
84	Моршанскъ .	—	1	—	1	123	Павлоградъ .	—	1	—	1
85	Мокшанъ . .	—	1	—	1	124	Рогачевъ . .	—	1	—	1
86	Мензелинскъ .	—	1	—	1	125	Рязань . . .	—	1	—	1
87	Митава . .	—	3	—	3	126	Ржевъ . . .	—	1	—	1
88	Могилевъ (Подольск.) . .	—	4	—	4	127	Рыбинскъ . .	—	1	—	1
89	Могилевъ (на Днѣпрѣ) . .	1	—	—	1	128	Ростовъ(Яросл. губерн. . .	—	1	—	1
90	Муромъ . .	—	1	—	1	129	Ромны . . .	—	1	—	1
91	Можайскъ . .	—	1	—	1	130	Ростовъ на Дону	—	1	—	1
92	Нарва . . .	—	1	—	1	131	Ревель . . .	—	1	—	1
93	Неректа . .	—	1	—	1	132	Рига . . .	—	1	—	1
94	Нижній-Новгор.	2	3	—	5	133	Старая Руса .	—	—	1	1
95	Нѣжинъ . .	—	1	—	1	134	Старобѣльскъ .	—	1	—	1
96	Новгородъ-Сѣверскъ . .	—	1	—	1	135	Симбирскъ . .	—	1	—	1
97	Николаевъ .	—	1	—	1	136	Сызрань . .	—	1	—	1
98	Новогеоргіевскъ	—	1	—	1	137	Самара . .	—	1	—	1
99	Нижнеудинскъ	—	—	1	1	138	Сквиръ . .	—	1	—	1
100	Немировъ . .	—	1	—	1	139	Суражъ . .	—	1	—	1
101	Новгородъ . .	—	3	—	3	140	Стародубъ . .	1	—	—	1
102	Новочеркаскъ .	1	2	—	3	141	Севастополь .	1	1	—	2
103	Опочка. . .	—	1	—	1	142	Сороки . .	—	1	—	1
104	Олонецкъ . .	—	1	—	1	143	Сумы . . .	—	2	—	2
105	Осташковъ .	—	1	—	1	144	Саратовъ . .	1	2	—	3
106	Орелъ . . .	1	3		4	145	Серпухово . .	—	1	—	1
107	Одесса . . .	2	3	—	5	146	Ставрополь-Кавказск. .	—	1	—	1
108	Омскъ . . .	—	1	—	1	147	Тихвинъ . .	—	1	—	1
109	Орѣховъ . .	—	1	—	1	148	Торопецъ . .	—	1	—	1
110	Оргѣевъ . .	—	1	—	1	149	Тверь . . .	1	1	—	2
111	Петербургъ .	10	49	2	61	150	Тула . . .	—	1	—	1
112	Псковъ . .	1	1	—	2	151	Симферополь .	1	1	—	2
113	Порхово . .	—	1	—	1	152	Тимъ . . .	—	1	—	1
114	Петрозаводскъ	—	1	—	1	153	Тамбовъ . .	1	2	—	3

№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	№№ по порядку.	Городъ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
154	Темниковъ .	—	1	—	1	167	Холмъ . . .	—	1	—	1
155	Тараща . .	1	1	—	2	168	Хотинъ . . .	—	1	—	1
156	Таганрогъ . .	—	1	—	1	169	Царицынъ . .	—	1	—	1
157	Троицкославскъ	—	1	—	1	170	Царское Село .	—	1	—	1
158	Тобольскъ . .	—	1	—	1	171	Черниговъ . .	—	1	—	1
159	Томскъ . .	—	1	—	1	172	Черкасы . .	—	1	—	1
160	Тифлисъ . .	—	2	—	2	173	Чистополь . .	—	1	—	1
161	Угличъ . .	1	—	—	1	174	Шадринскъ .	—	1	—	1
162	Умань . . .	—	1	—	1	175	Шацкъ . . .	—	1	—	1
163	Уфа . . .	—	2	—	2	176	Шуя . . .	—	1	—	1
164	Феодосія . .	—	1	—	1	177	Юрьевецъ . .	—	1	—	1
165	Харьковъ . .	1	2	—	3	178	Ярославль . .	—	1	—	1
166	Херсонъ . .	1	1	—	2						
							Итого . .	56	269	6	331*

*) „Къ началу 1862 г. воскресныхъ школъ считалось въ 8 учебныхъ округахъ и въ Восточной и Западной Сибири 316, въ томъ числѣ въ одномъ Петербургѣ 61.“ (Русская школа“ 1898 г. кн. I. Н. Арепьевъ В. Я. Стоюнинъ и воскресныя школы.

Городскія воскресныя школы къ 10 іюня 1862 года.

№№ по порядку.	Губернія.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	№№ по порядку.	Губернія.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
1	Архангельская	1	2	—	3	28	Орловская . .	1	4	-	5
2	Астраханская .	1	1	—	2	29	Олонецкая . .	1	2	—	3
3	Бессарабская .	1	6	-	7	30	Пензенская .		3	—	3
4	Вологодская .	—	1	—	1	31	Пермская . .	2	6	-	8
5	Волынская . .	—	1	—	1	32	Петербургская .	10	52	3	65
6	Воронежская .	—	3	—	3	33	Подольская .	—	7	—	7
7	Виленская . .	-	1	—	1	34	Полтавская .	4	11	—	15
8	Витебская . .	2	2	—	4	35	Псковская . .	2	6	—	8
9	Вятская . .	—	2	—	2	36	Рязанская . .	—	3	-	3
10	Владимірская .	—	3	—	3	37	Ставропольская	—	1	—	1
11	Екатеринославская . . .	1	4	—	5	38	Самарская . .	—	1	—	1
12	Енисейская .	—	2	—	2	39	Саратовская .	1	5	—	6
13	Кяхтинское градонач. . .	—	1	—	1	40	Симбирская .	-	3	—	3
14	Иркутская . .	1	7	1	9	41	Тифлисская .	—	2		2
15	Казанская . .	3	4	—	7	42	Таврическая .	3	7	—	10
16	Калужская . .	—	1		1	43	Тамбовская .	1	8	—	9
17	Кіевская . .	3	12	—	15	44	Тверская . .	1	4	—	5
18	Костромская .	—	5	—	5	45	Тобольская .	—	2	—	2
19	Курляндская .	—	4	—	4	46	Томская . .	—	1	—	1
20	Курская . .	—	3	—	3	47	Тульская . .	—	2	—	2
21	Лифляндская .	—	6	-	6	48	Уфимская . .	—	1	—	1
22	Могилевская .	1	1	—	2	49	Харьковская .	1	6	—	7
23	Московская .	7	19	—	26	50	Херсонская .	3	9	—	12
24	Нижегородская	2	6	—	8	51	Черниговская .	1	7	—	8
25	Новгородская .	—	8	1	9	52	Эстляндская .	—	2	—	2
26	Область Войска Донскаго . .	1	2		3	53	Ярославская .	1	4	1	6
27	Оренбургская .	—	3	—	3		Итого . .	56	269	6	331

По поводу закрытія воскресныхъ школъ, попечитель Петербургскаго учебнаго округа писалъ въ Минист. Нар. Просв., что по двумъ-тремъ примѣрамъ злонамѣренности изъ 300 воскр. школъ, клеймить именемъ злонамѣренныхъ цѣлое об—во преподавателей, крайне несправедливо.

Выдающійся педагогъ Вл. Як. Стоюнинъ писалъ: „Злоупотребленіе двухъ, трехъ лицъ повлекло за собою закрытіе всѣхъ воскр. школъ въ Россіи,—закрытіе, хотя, по объявленію, и временное, но оно нанесло имъ смертельный ударъ. Люди, указывавшіе прежде только на педагогическія ошибки школъ, теперь не иначе говорятъ о нихъ, какъ о самыхъ вредныхъ учрежденіяхъ лицъ неблагонамѣренныхъ и враждебныхъ обществу...

„Если правительство дѣйствительно желаетъ, чтобы у насъ существовали воскресныя школы для народнаго образованія, то необходимо должно имѣть въ виду, что основаніе ихъ есть *свободный трудъ*, не наемный, нечиновный, не имѣющій никакихъ личныхъ корыстныхъ цѣлей, а только отвѣтственный *передъ закономъ*, слѣдовательно, оно не должно ставить и трудящіяся личности въ такія-же къ себѣ отношенія, въ какихъ стоятъ къ нему служащіе чиновники, которымъ оно платитъ за трудъ и которыхъ награждаетъ чинами за службу. Свободный трудъ не можетъ терпѣть разныхъ формальностей и стѣсненій, особенно трудъ, съ которымъ не соединено никакихъ личныхъ интересовъ. Трудиться безкорыстно для пользы другихъ можетъ заставить человѣка только личная его воля и никто больше, и если онъ чувствуетъ на себѣ постороннюю тягость, не вытекающую изъ самаго дѣла, если онъ увидитъ, что изъ него хотятъ сдѣлать чиновника, связаннаго разными инструкціями и обязательствами, то онъ непремѣнно отказывается отъ своего труда, потому что въ свободномъ трудѣ дѣйствуютъ не по постороннимъ предписаніямъ, а по собственному сознанію, по личному убѣжденію...

„Не слѣдуетъ предписывать и программы, и книги, и смотрѣть на воскресныя школы, какъ на существующія приходскія, отъ которыхъ онѣ рѣзко отличаются. Въ приходскія училища собираются дѣти, тогда какъ въ воскресныя школы сходятся люди всѣхъ возрастовъ, и странно было-бы 30-ти лѣтняго человѣка заставить читать дѣтскіе разсказы и не смѣть дать ему другой книги, которая могла бы быть ему полезной. Странно было-бы мѣшать по праздникамъ учиться взрослому человѣку, который всѣ будни съ утра до вечера занятъ работою и, умѣя читать, писать и считать, хочетъ знать болѣе и пріобрѣсти свѣдѣнія изъ той или другой науки, которая могла-бы быть примѣнима къ его занятіямъ и, слѣдовательно, могла-бы принести ему существенную пользу. Странно ограничивать ученіе буквою да цифрою, тогда какъ многіе нелѣпые предразсудки въѣвшіеся въ массу народа, губятъ общественную нравственность“*).

*) „Русская Школа 1898 г. № 1.

Воскресныя школы были закрыты „впредь до преобразованія означенныхъ школъ на новыхъ основаніяхъ“. Какія были эти новыя основанія, мы увидимъ дальше, но во всякомъ случаѣ онѣ рѣзко отличались отъ тѣхъ основаній, которыя лелеялъ Стоюнинъ, и которыя однѣ могли бы способствовать ихъ распространенію.

Воскресныя школы были закрыты 10 іюня, но уже черезъ 48 дней—28 іюля 1862 г. издается повелѣніе объ ограниченіи постановленія относительно закрытія воскресныхъ школъ. „Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра внутреннихъ дѣлъ, ходатайства Рижскаго военнаго, Лифляндскаго, Эстляндскаго, и Курляндскаго генералъ-губернатора о нераспространеніи на Остзейскій край дѣйствія Высочайшаго повелѣнія 10 іюня сего года (1862) о закрытіи воскресныхъ школъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: не распространять мѣры закрытія воскресныхъ школъ, принятой въ другихъ губерніяхъ, на Остзейскія, гдѣ эти школы существуютъ издавна, но на другихъ основаніяхъ, слѣдовательно не представляютъ тѣхъ поводовъ къ закрытію, которые приняты были во вниманіе въ губерніяхъ Великорусскихъ, Западныхъ и Южныхъ“.

22 октября 1862 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе объ открытіи воскр. школы въ Нарвѣ. „Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу управляющимъ министерствомъ народн. просв. просьбы старшинъ Нарвскаго Бюргерскаго цехового общества о дозволеніи вновь открыть въ г. Нарвѣ, на иждевеніи сего об-ва, воскр. школъ для тамошнихъ ремесленныхъ учениковъ, Высочайше на сіе соизволилъ.“

Открытіе каждой новой воскр. шк. сопряжено было съ громадными хлопотами и затрудненіями. Частныя школы не были открываемы вовсе. Новыя правила о воскресныхъ школахъ не издавались, только въ 1864 году издается положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ, по которому воскр. шк. приравнены къ приходскимъ. Еще въ 1862 году, участь воскресныхъ школъ была рѣшена. По поводу положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, которое было издано 14 іюля 1864 г., послѣдовало такое представленіе въ Государственный Совѣтъ:.. „Независимо отъ общаго дѣла начертанія правилъ для народныхъ школъ, послѣдовало въ іюнѣ 1862 г. распоряженіе о закрытіи воскресныхъ школъ, при чемъ Его Императорскому Величеству благоугодно было повелѣть: составить для этихъ школъ новыя правила, на основаніи коихъ заведенія сіи могли бы быть возобновлены. Для исполненія сей Высочайшей воли, министерство немедленно потребовало соображенія всѣхъ попечителей учебныхъ округовъ о томъ, какія правила они находятъ нужными для воскресныхъ школъ.

„Наконецъ, въ сентябрѣ 1862 г. Высочайше повелѣно было: соединить составленіе правилъ для народныхъ школъ съ правилами для школъ воскресныхъ съ тѣмъ, чтобы Министерство Нар. Просв., по начертаніи этихъ правилъ, внесло оныя въ совѣтъ Министровъ, обсудивъ предварительно въ особомъ

Совѣщаніи изъ слѣдующихъ лицъ: генералъ адъютанта гр. Строгонова, министровъ: Государственныхъ Имуществъ, Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія и Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода"...

Результатомъ совмѣстнаго совѣщанія было „Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ", изданное 14 іюля 1862 г.

Статья 1-я говоритъ: „Начальныя народныя училища имѣютъ цѣлью утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія...

Согласно статьѣ 2-й „Къ начальнымъ народнымъ училищамъ, относятся:... 4) Всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя какъ правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами для образованія лицъ ремесленнаго рабочаго сословія обоего пола, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно".

Статья 3-я. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій катехизисъ и св. исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо, г) первыя четыре дѣйствія ариѳметики и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

Ст. 7-я. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ обучаться дѣти обоего пола тамъ, гдѣ не представляется возможности имѣть отдѣльныя училища мужскія и женскія. Воскресныя же школы учреждаются исключительно для учащихся одного пола.

Ст. 12... Завѣдываніе каждою воскресною школою принадлежитъ лицу, принявшему на себя званіе ея распорядителя и утвержденному въ семъ званіи училищнымъ совѣтомъ; въ женскихъ воскресныхъ школахъ обязанности этого званія возлагаются преимущественно на лица женскаго пола.

Ст. 13. Попечители и попечительницы начальныхъ народн. училищъ, завѣдывая дѣлами оныхъ, входятъ въ сношеніе по нимъ съ уѣздными училищными совѣтами, равно какъ распорядители и распорядительницы воскресныхъ школъ, которые при томъ вполнѣ отвѣчаютъ за порядокъ въ оныхъ.

Ст. 17 Наблюденіе за религіозно-нравственнымъ направленіемъ во всѣхъ начальныхъ народныхъ и воскресныхъ училищахъ возлагается на мѣстнаго приходскаго священника...

Такимъ образомъ, воскресныя школы были узаконены, но такъ какъ законъ этотъ не соотвѣтствовалъ ни направленію, ни духу воскресныхъ школъ, а главное сковывалъ частный починъ, то и развитіе воскресныхъ школъ пріостановилось у насъ на многіе годы. Правда, были единичные случаи открытія воскресныхъ школъ, но онѣ скоро-же закрывались. Вспыхивала то тутъ, то тамъ заря воскр. шк., но вскорѣ-же и погасала. Въ 1867 году была открыта воскресная школа въ Вологдѣ. Просуществовала не долго. Въ Харьковѣ, об—во распространенія грамотности организовало двѣ воскресныхъ школы женскую и мужскую въ 1869 г. Обѣ онѣ вскорѣ закрылись. Та-же участь постигла воскр. школу въ Петербургѣ въ

1869 году. Даже воскр. школы, учрежденныя духовенствомъ въ 1866 г. просуществовали не долго.

Главная ошибка „Положенія“ состояла въ томъ, что оно приноровило частныя воскр. школы къ министерскимъ приходскимъ. Позднѣе, въ 1868 г. февраля 19, были изданы узаконенія о частныхъ училищахъ въ измѣненіи и дополненіи ранѣе дѣйствовавшимъ и казалось бы, воскресныя школы, частныя, должны были бы регулироваться этимъ узаконеніемъ, но на дѣлѣ вышло иначе, что и тормозило значительно ихъ ростъ.

По закону 19 февраля 1868 г. „2. выборъ учебныхъ предметовъ въ каждомъ частномъ училищѣ зависитъ отъ лица, желающаго учредить такое училище. При этомъ наблюдается только, чтобы въ числѣ учебныхъ предметовъ находились непремѣнно Законъ Божій и русскій языкъ, а въ тѣхъ училищахъ, гдѣ обучаются исторія и географія, сверхъ того, русская исторія и русская географія, и чтобы учебный планъ каждаго частнаго училища былъ утвержденъ попечителемъ учебнаго округа“.

Въ 1869 г. 26 мая былъ учрежденъ у насъ институтъ инспекторовъ народныхъ училищъ и приняты нѣкоторыя мѣры къ развитію начальнаго народнаго образованія: „...2) поддерживать пособіями, предпочтительно временными училища, содержимыя духовнымъ вѣдомствомъ, земствомъ, сельскими об—вами или частными лицами“...

Въ 1871 г. 29 октября издается инструкція директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, § 48 которой гласитъ: „Директоръ и Инспекторъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, прилагаютъ попеченіе о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможнымъ, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учрежденій суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей“.

Къ 1874 г. 25 мая выходитъ „Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ“, которое вошло за тѣмъ въ XI томъ Свода Законовъ Россійской Имперіи изд. 1893 года. „Положеніе“ это относительно воскресныхъ школъ рѣшительно ничего не вноситъ новаго, а подтверждаетъ только все то, что было сказано о нихъ въ „Положеніи“ 1864 года.

Съ тѣхъ поръ ничего не было сдѣлано для воскр. школъ въ законодательномъ порядкѣ, а дальнѣйшіе циркуляры и распоряженія только ухудшили ихъ правовое положеніе, а вмѣстѣ съ этимъ и затормозили ростъ воскр. школъ.

И дѣйствительно, со времени повсемѣстнаго закрытія воскр. школъ по 1870 годъ не было открыто ни одной школы по частному почину, за исключеніемъ тѣхъ немногихъ, которыя вскорѣ прекращали свою работу.

Въ этомъ году были открыты двѣ женскія воскр. школы. Одна, 22 марта, въ Харьковѣ, Х. Д. Алчевскою, другая въ Петербургѣ С. С. Старынкевичъ. Обѣ школы существуютъ до нынѣ и первая изъ нихъ играетъ въ исторіи нашихъ воскр. школъ огромную роль.

Съ 1870 года, „Послѣ открытія воскресныхъ школъ въ Харьковѣ (Х. Д. Алчевской) и въ Петербургѣ (С. С. Старинкевичъ)—прошло цѣлыхъ 12 лѣтъ, въ теченіи которыхъ не было воскресныхъ школъ по частной иниціативѣ"*).

Въ этотъ періодъ времени воскресныя школы открывались городскими самоуправленіями, земствами, министерствомъ, духовнымъ вѣдомствомъ, но въ большинствѣ случаевъ, онѣ скоро заканчивали свою работу и во многихъ отношеніяхъ были далеки по своей постановкѣ отъ воскресныхъ школъ частныхъ лицъ.

Такъ, въ 1872 были устроены двѣ воскр. школы въ Ставропольской губ., въ 1873 г. къ нимъ прибавилось еще 3 школы, въ 1875 году въ той же губерніи ихъ насчитывалось уже—11. Въ 1876 г. московское городское управленіе основываетъ 2 воскресныхъ школы, въ 1877 г. Царевококшайское земство —2, въ 1879 г.—Петербургское городское управленіе—2, въ 1880—оно же открываетъ 6 воскресныхъ школъ, въ 1881 году появляются воскр. школы въ селахъ Маріупольскаго уѣзда и въ этомъ же 1881 г. организуются частныя воскресныя школы—женская и мужская—въ Томскѣ. Съ этого года частныя воскр. школы начинаютъ постепенно возрождаться. Въ 1883 году Н. А. Варгунинъ основываетъ 2 такихъ школы въ Петербургѣ, въ Тамбовской губ. къ 1884 году насчитывается 10 воскресныхъ школъ въ Козловскомъ уѣздѣ. Въ 1885 г. О. В. Кайданова открываетъ женскую воскр. школу въ Тифлисѣ (28 сентября). Въ слѣдующемъ году открывается частная мужская воскресная школа въ Челябинскѣ, въ 1887 г. въ Одессѣ, въ 1888 въ Харьковской губ. Волчанское земство устраиваетъ 4 сельск. воскр. школы. До этого года были открыты воскресныя школы еще въ городахъ: въ Иркутскѣ, Славянскѣ и др. По даннымъ Я. В. Абрамова**), въ 1888 г. было всего 16 воскр. школъ, созданныхъ частнымъ починомъ:—въ Петербургѣ 6, въ Харьковѣ—1, въ Одессѣ -1, въ Тифлисѣ и Челябинскѣ по одной, въ Славянскѣ, Томскѣ и Иркутскѣ по 2.

Такой обидно медленный ростъ частныхъ воскр. школъ былъ слѣдствіемъ тѣхъ мѣръ министерства, которыя оно принимало въ отношеніи ихъ. Съ одной стороны воскресныя школы были дискредитированы закрытіемъ ихъ въ 1862 году, съ другой стороны, узаконенныя сначала „Положеніемъ" 1864 г., а затѣмъ 1874 г. 25 мая, онѣ не могли по своей программѣ удовлетворить взрослое населеніе, для котораго собственно школы этого типа и предназначались.

*) Я. В. Абрамовъ. Наши воскресныя школы изд. 1900 г. стр. 99.
**) „Наши воскресныя школы. 1900 г. стр. 100.

Въ 1884 г. 13 іюня были Высочайше утверждены „Правила о церковно-приходскихъ школахъ, по § 7-му которыхъ „по мѣрѣ надобности и средствъ дозволяется открывать, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, при церковно-приходскихъ школахъ... б) ежедневные уроки для взрослыхъ и г) воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученьемъ ежедневно". Примѣчаніе къ этому § гласитъ: „уроки для взрослыхъ и воскресныя школы могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходской школы". Позднѣе, въ 1888 г. 28 мая были изданы правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальнаго училищнаго совѣта, которыя вошли въ Высочайше утвержденное 1896 г. 26 февраля „Положеніе объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты". Этимъ „Положеніемъ" на уѣздныя отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ возлагалось „попеченіе объ устройствѣ... г) воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученьемъ ежедневно".

Въ 1902 году было издано Высочайшее повелѣніе объ утвержденіи положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія. „Государственный Совѣтъ въ соединенныхъ департаментахъ промышленности, наукъ и торговли, законовъ гражданскихъ и торговыхъ дѣлъ и государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе оберъ-прокурора святѣйшаго синода по проекту положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія, мнѣніемъ положилъ: 4) Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ одноклассныхъ приходскихъ школъ, школъ грамоты и воскресныхъ выдаются уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ—по правиламъ, установляемымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія". 1-го апрѣля 1902 г. Положеніе о церковныхъ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія было Высочайше утверждено. § 2 этого „Положенія" говоритъ: „Церковныя школы подраздѣляются на: 1) начальныя, предназначаемыя для начальнаго обученія дѣтей и взрослыхъ и 2) учительскія—для подготовленія учителей въ начальныя школы. Къ первымъ относятся школы: грамоты, церковно-приходскія и воскресныя; ко вторымъ -второклассныя и церковно-учительскія. § 4. Церковныя школы учреждаются мужскія и женскія. Начальныя школы могутъ быть учреждаемы для совмѣстнаго обученія лицъ обоего пола. Въ открываемыя для совмѣстнаго обученія воскресныя школы допускаются лишь дѣти, не достигшія двѣнадцати-лѣтняго возраста. § 9. Въ школахъ грамоты, церковно-приходскихъ и воскресныхъ къ преподаванію Закона Божьяго—подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ завѣдующаго школою священника—могутъ быть допускаемы также съ особаго въ каждомъ случаѣ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, и другіе, кромѣ священниковъ, священнослужители, причетники и лица, не рукоположенныя въ священный санъ. § 10... въ воскресныхъ школахъ

преподаваніе можетъ происходить также и по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія. § 11. При школахъ воскресныхъ, второклассныхъ и церковно-учительскихъ для обсужденія вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ учреждаются совѣты, подъ предсѣдательствомъ завѣдующихъ школами, изъ учителей и учительницъ. Въ составъ этихъ совѣтовъ при воскресныхъ школахъ входятъ также попечители и учредители оныхъ. Предсѣдателями совѣтовъ воскресныхъ школъ могутъ быть назначаемы, кромѣ завѣдующихъ ими, также и другія лица, по избранію епархіальнаго архіерея. § 24. При церковно-приходскихъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы дополнительные во внѣ-учебное время уроки въ предѣлахъ учебнаго курса, а также устраиваемы въ школьныхъ или иныхъ помѣщеніяхъ уроки для взрослыхъ... § 27. Обученіе въ воскресныхъ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія производится по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ во внѣ-богослужебное время. § 28. Воскресныя школы открываются съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта и когда онѣ учреждаются при фабрикахъ или заводахъ—по сношеніи съ губернскимъ начальствомъ. § 29. Въ воскресныя школы принимаются для обученія какъ дѣти, такъ и взрослые. § 30. Обученіе въ воскресныхъ школахъ производится въ объемѣ курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. При воскресныхъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы рукодѣльные классы и уроки черченія и техническаго рисованія. § 31. Завѣдываніе воскресною школою возлагается на священника, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта. § 32. Къ преподаванію въ воскресныхъ школахъ допускаются лица, имѣющія право преподавать въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, па основаніи ст. 26. § 33. Учащіе въ воскресныхъ школахъ избираются тѣми учрежденіями, обществами или лицами, на средства коихъ школы содержатся, но допускаются къ преподаванію не иначе, какъ съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, по предварительномъ сношеніи съ губернскимъ начальствомъ.

Мы видимъ, что, начиная съ 1884 года по наши дни, начальная школа вообще, а воскресныя въ частности, все болѣе переходитъ въ вѣдѣніи духовно-учебнаго начальства и этимъ школамъ даются всевозможныя права и преимущества. Между тѣмъ министерство народнаго просвѣщенія, въ сферѣ вліянія котораго должны находиться школы, въ дѣлѣ воскресныхъ школъ ограничены разными циркулярами, въ особенности циркуляромъ 1891 года, о которомъ рѣчь впереди.

Туго подвигалось дѣло открытія частныхъ воскресныхъ школъ, не смотря на то, что нѣкоторыми дѣятелями школъ прилагались всѣ усилія для ихъ популяризаціи у насъ. Х. Д. Алчевская оказывала вновь открывавшимся школамъ мате.

ріальную и нравственную поддержку; Я. В. Абрамовъ на страницахъ газетъ и журналовъ знакомилъ публику съ ихъ организаціей и исторіей. Его книга „Частная женская воскресная школа въ Харьковѣ и воскресныя школы вообще“ вышла въ 1890 г., а къ 1897-му понадобилось уже четвертое изданіе. Интересъ къ этому типу просвѣтительнаго учрежденія началъ расти, а вмѣстѣ съ нимъ началъ увеличиваться и ростъ воскресныхъ школъ.

Чтобы облегчить этотъ ростъ и сплотить воскресныя школы въ одну дружную семью, Х. Д. Алчевская и Я. В. Абрамовъ задумали въ 1890 г. организовать об- во попеченія о воскресныхъ школахъ. Это об во не было разрѣшено. Въ томъ же году, лицами, близко стоящими къ дѣлу воскресныхъ школъ въ Москвѣ, былъ составленъ проектъ устава „общества воскресныхъ, вечернихъ и тому подобныхъ школъ“. Было послано ходатайство объ утвержденіи этого устава. Уставъ не былъ утвержденъ. В. Я. Муриновъ напомнилъ о существованіи этого устава на 2-мъ съѣздѣ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію и предложилъ ходатайствовать объ его утвержденіи.

Къ этому времени существовало только около 45 воскресныхъ школъ. Слишкомъ малое количество школъ по сравненіи съ нуждою въ нихъ и очень достаточное, если принять во вниманіе тѣ огромныя препятствія, на которыя наталкивались частныя лица и об—ва на пути созданія воскресныхъ школъ. Даже тѣ распоряженія министерства, которыя издавались для облегченія открытія воскресныхъ школъ, не исполнялись и забывались тѣми, которые должны были быть на стражѣ ихъ.

27 октября 1885 года издается циркулярное предложеніе попечителямъ учебныхъ округовъ, въ силу котораго учебное вѣдомство должно было оказывать „всевозможное содѣйствіе профессіональнымъ школамъ, низшимъ техническимъ и *школамъ для рабочихъ*, стараясь, между прочимъ, обезпечить таковыя, въ особенности вновь учреждаемыя школы, на первое время ихъ существованія, постояннымъ удобнымъ и безплатнымъ или наиболѣе дешевымъ помѣщеніемъ“.

На первыхъ порахъ изданія этого циркуляра, нѣкоторыя воскр. школы получили безплатныя помѣщенія въ приходскихъ или уѣздныхъ училищахъ, а двѣ изъ нихъ даже въ зданіяхъ средне-учебныхъ заведеній*), но вскорѣ циркуляръ этотъ былъ забытъ учебнымъ вѣдомствомъ и тщетно воскресныя школы, опираясь на него, просили себѣ помѣщенія. На 2-мъ съѣздѣ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію, было констатировано, что ,циркуляръ этотъ остался безъ всякихъ практическихъ результатовъ и въ частности воскресныя школы весьма часто встрѣчаютъ препятствіе къ своему помѣщенію въ стѣнахъ ежедневныхъ учебныхъ заве-

*) 1-я жен. в. шк. въ Ставрополѣ въ зданіи Ольгинской жен. гимн. и Тамбовская мужская -въ зданіи реальнаго училища.

деній. Что касается собственно среднихъ учебныхъ заведеній, то имѣются лишь два случая для всей Россіи помѣщенія въ зданіяхъ таковыхъ учебн. заведеній воскр. школъ. Но и въ помѣщеніяхъ низшихъ учебныхъ заведеній воскресныя школы часто не могутъ найти пріютъ, а порою и будучи допущены въ эти помѣщенія, затѣмъ безъ всякаго повода изгоняются вонъ".

Къ числу мѣръ, которыя стѣсняютъ развитіе нашихъ частныхъ воскресныхъ школъ, относится циркуляръ г. Управляющаго Мин. Нар. Пр. отъ 4 сентября 1891 за № 15191. Циркуляръ этотъ въ свое время надѣлалъ много шуму. Въ немъ сказано, что, по мнѣнію г. оберъ-прокурора Святѣйшаго синода, дѣйствит. тайнаго совѣтника Побѣдоносцева, вокресныя школы, назначенныя для обученія неграмотныхъ взрослыхъ и притомъ по большей части ремесленниковъ и рабочихъ, или для самыхъ бѣдныхъ дѣтей, не имѣющихъ возможности посѣщать ежедневно уроки, болѣе, чѣмъ какія либо другія школы, должны имѣть церковно-православный характеръ, какой присущъ церковно- приходскимъ школамъ, почему г. Побѣдоносцевъ признаетъ желательнымъ, чтобы всѣ учреждаемыя впредь, въ видѣ самостоятельныхъ учебныхъ заведеній воскресныя школы для православнаго населенія были подчинены духовному вѣдомству. Соглашаясь съ такимъ мнѣніемъ г. синодальнаго оберъ-прокурора, Управляющій Мин. Нар. Пр. сдѣлалъ распоряженіе, чтобы въ случаѣ возбужденія ходатайствъ объ устройствѣ воскресныхъ школъ отдѣльно отъ существующихъ начальныхъ училищъ, эти ходатайства были направляемы къ мѣстному епархіальному начальству.

Къ циркуляру этому отнесся отрицательно Высочайше разрѣшенный 2-й съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи, имѣвшій мѣсто въ Москвѣ въ 1895—1896 г. Въ резолюціи съѣзда говорится, что изданіе циркуляра 1891 г. „на практикѣ привело къ тому, что полученіе разрѣшенія на открытіе воскресной школы въ настоящее время безъ всякой нужды и вопреки закону обставлено такими затрудненіями, преодолѣть которыя не у всякаго хватить энергіи. Въ результатѣ въ цѣломъ радѣ случаевъ воскресныя школы остались неоткрытыми, не смотря на то, что для учрежденія такихъ школъ имѣлись средства и люди, которые безкорыстно готовы были поработать въ этомъ святомъ дѣлѣ. Нельзя же серьезно думать, что бы чины Мин. Нар. Просв., которымъ довѣрено разрѣшеніе открытія ежедневныхъ школъ, оказались недостаточно компетентными въ дѣлѣ разрѣшенія открытія воскресныхъ школъ и наблюденія за преподаваніемъ въ нихъ."

Еще рѣшительнѣе высказался противъ циркуляра 1891 г. отчетъ о всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ въ 1896 г., напечатанный по распоряженію департамента Народнаго Просвѣщенія. „Въ силу этого циркуляра въ вѣдѣніи Минист. Нар. Просвѣщенія находятся только воскресныя школы, откры-

тыя при какомъ либо изъ ежедневныхъ учебныхъ заведеній. Такое ограниченіе едва ли желательно: чѣмъ больше способовъ для открытія школы, тѣмъ легче выбрать изъ нихъ наиболѣе подходящій къ мѣстнымъ условіямъ; одинъ и тотъ же путь можетъ быть прекрасенъ въ одномъ мѣстѣ и совершенно нежелателенъ и даже невозможенъ въ другомъ. Примѣромъ возможности такого случая мы укажемъ на мѣстности съ иновѣрческимъ населеніемъ, гдѣ школа церковно-приходская съ завѣдывающимъ священникомъ не можетъ имѣть успѣха. Можетъ, наконецъ, случиться, что не найдется соотвѣтствующихъ силъ для школы именно одного вѣдомства, а не другого; извѣстны случаи, когда открытіе школы тормозилось отсутствіемъ духовнаго лица, которое стало бы во главѣ ея. Впрочемъ, намъ кажется излишнимъ останавливаться на подобныхъ соображеніяхъ; недостаточно-ли краснорѣчивъ простой ариѳметическій расчетъ: чѣмъ больше способовъ открыть школу, чѣмъ больше лицъ имѣетъ на то право, тѣмъ больше будетъ школъ. Такимъ образомъ, въ высшей степени желательно возстановленіе дѣйствія статьи 10-й Высочайше утвержденнаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года*).

Мы видѣли, что 2-й съѣздъ и оффиціальный отчетъ о выставкѣ въ Н.-Новгородѣ отнеслись отрицательно къ циркуляру 1891 года. Съѣздъ и отчетъ констатировали безотрадное правовое положеніе воскресныхъ школъ и заставили заговорить о нихъ печать какъ общую, такъ и педагогическую, которая въ свою очередь ознакомила съ ними публику. Съ 1896 года у насъ замѣчается сильное движеніе въ пользу воскресныхъ школъ. Это несомнѣнно огромная заслуга съѣзда и Выставки.

Второй съѣздъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи происходилъ въ Москвѣ на святкахъ 1895—1896 года. Секція IX съѣзда, общихъ вопросовъ, была посвящена главнымъ образомъ в. шк. Вниманію секціи было предложено семь докладовъ: Х. Д. Алчевской (о первой книгѣ для класснаго чтенія взрослыхъ); Э. О. Кислинской (Мужскія в. шк.: О. В. Кайдановой (женскія в. шк.); А. М. Калмыковой (о преподаваніи географіи въ нач. школахъ для взрослыхъ); Е. Н. Щепкиной (преподаваніе исторіи въ повторительныхъ школахъ для взрослыхъ); М. Н. Салтыковой (объ отчетности въ в. шк.) и Я. В. Абрамова (наши в. шк. и ихъ нужды). На выставкѣ IX отдѣла съѣзда были представлены 20 воскресныхъ школъ: женскія—Харьковская (Х. Д. Алчевской), 7 Московскихъ, Тифлисская (О. В. Найденовой), Нижегородская, Одесская, Новочерсская, Смоленская, Юрьевская и Сызранская; мужскія—Кишиневская и Нѣжинская; смѣшанныя—Лохвицкая, Саратовская и Арзамасская. Изъ перечисленныхъ школъ объявили себя внѣ конкурса школы:—Тифлисская, Арзамасская,

*) Народное образованіе на Всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ. Отчетъ завѣдывавшаго XIX отдѣломъ Е. Ковалевскаго. С.-Петерб. 1897 г. стр. 238.

Юрьевская и Саратовская. Школы представили:—картограммы, коллекціи наглядныхъ пособій, отчеты, фотографіи учащихся и ихъ письменныя работы, протоколы педагогическихъ засѣданій и т. п.

На съѣздѣ было констатировано, что „воскресныя школы представляютъ собою въ высшей степени желательный и заслуживающій полнаго поощренія и поддержки видъ педагогической частной дѣятельности.“

Эксперты, разсматривавшіе данныя воскресныхъ школъ, признали, что „всѣ воскресныя школы равнымъ образомъ заслуживаютъ одобренія и сочувствія“, нашли возможнымъ отличить особенно дѣятельность школъ: Харьковской и 7 Московскихъ и ходатайствовать о награжденіи ихъ особыми дипломами. „Харьковскую за многолѣтнюю образовательную дѣятельность и то значеніе, которое она имѣла въ дѣлѣ распространенія воскресныхъ школъ въ Россіи и 7 Московскихъ (въ совокупности) за распространеніе своей дѣятельности на обширный кругъ женскаго фабричнаго и ремесленнаго люда въ Москвѣ и прекрасное веденіе учебнаго дѣла*).

Тотъ-же съѣздъ высказался относительно воскресныхъ школъ, что „дѣло это имѣетъ всѣ шансы на широкое развитіе, но встрѣчаетъ препятствіе въ отсутствіи надлежащихъ, регулирующихъ эту дѣятельность законоположеній; за отсутствіемъ этихъ послѣднихъ къ дѣлу обученія взрослыхъ примѣняются теперь нерѣдко законы, изданные для обученія дѣтей въ народной школѣ, что тормозитъ развитіе дѣла.“

Обсудивъ всесторонне нужды воскресныхъ школъ, съѣздъ постановилъ ходатайствовать: 1) чтобы кромѣ существующаго типа воскресныхъ школъ съ программой начальной школы (Положеніе 25 мая 1874 г.), разрѣшено было открывать воскресныя школы съ болѣе широкой программой въ объемѣ программъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ по законамъ 29 мая 1869 г., 4 іюня 1875 г. и городскихъ училищъ по Положенію 1872 г.; 2) чтобы возстановлено было дѣйствіе 4 п. 2 ст. 25 мая 1874 г., который предоставлялъ право на открытіе воскресныхъ школъ инспекціи народн. училищъ, а къ завѣдыванію ихъ были привлечены училищные совѣты; 3) въ виду того, что въ воскресныя школы поступаютъ преимущественно взрослые, а между тѣмъ въ библіотеки воскресныхъ школъ допускаются книги дѣтскаго содержанія, секція ходатайствуетъ, чтобы въ воскресныя школы допускались также книги, разрѣшенныя для народныхъ читаленъ; 4) въ виду того, что во многихъ мѣстностяхъ воскресныя школы не открываются за отсутствіемъ помѣщенія, секція ходатайствуетъ о подтвержденіи циркуляра Министерства 27 окт. 1885 г. объ отводѣ помѣщенія для нихъ учебными заведеніями въ свободное отъ занятій время.

То, что воскресныя школы часто не находятъ себѣ вовсе

*) Отчетъ Экспертной Комиссіи по выставкѣ 2-го съѣзда.

помѣщенія или такое, которое вовсе не соотвѣтствуетъ количеству учащихся и самымъ элементарнымъ требованіямъ гигіены, было засвидѣтельствовано оффиціальнымъ отчетомъ о всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ въ 1896 г. „Многимъ воскреснымъ школамъ, говорится въ отчетѣ, приходится ютиться въ самыхъ неудобныхъ помѣщеніяхъ, маленькихъ, холодныхъ, сырыхъ, куда часто поневолѣ набирается двойной комплектъ взрослыхъ учащихся, противъ положеннаго числа дѣтей, и все-таки многимъ приходится отказывать въ пріемѣ. Иногда полученное уже помѣщеніе вдругъ среди года отбирается, и школа въ 100 и больше учащихся является выкинутой подъ открытое небо. А въ то-же время рядомъ стоятъ обширныя, удобныя, совершенно свободныя по праздничнымъ днямъ помѣщенія и лучшихъ народныхъ школъ и средне-учебныхъ заведеній*).

Громадную роль въ жизни воскресныхъ школъ сыграла всероссійская выставка въ Н.-Новгородѣ въ 1896 году. Благодаря Х. Д. Алчевской на выставкѣ былъ организованъ при научно-учебномъ отдѣлѣ, особый подъ-отдѣлъ воскресныхъ школъ. Х. Д. Алчевская была назначена Мин. Народн. Просв. гр. И. Д. Деляновымъ завѣдующей этимъ подъ-отдѣломъ. И не смотря на то, что съ момента полученія разрѣшенія (6-е марта 1896 г.) до открытія выставки оставалось всего $2^1/_2$ мѣс., ей удалось собрать данныя о воскресныхъ школахъ со всѣхъ концовъ нашего обширнаго отечества. Въ отдѣлѣ приняли участіе 115 городскихъ воскресныхъ школъ, 140 станичныхъ и сельскихъ и 3 тюремныхъ. Павильонъ воскресныхъ школъ вскорѣ завоевалъ себѣ симпатіи публики и масса народу ежедневно посѣщала его. Въ немъ посѣтители находили всѣ данныя о воскресныхъ школахъ: статьи и книги, посвященныя школамъ, отчеты, фотографическіе снимки съ учащихся и устное разъясненіе вопросовъ касающихся воскресныхъ школъ. Для многихъ воскресныя школы были совсѣмъ невѣдомымъ типомъ просвѣтительнаго учрежденія. „Не только лица другихъ спеціальностей, но даже иные изъ учителей и учительницъ, или даже не слыхали о существованіи воскресныхъ школъ, или не останавливались мыслью на томъ, что же такое эта воскресная школа, имя которой безслѣдно проскользнуло мимо нихъ, встрѣченное или въ печати, или въ разговорѣ съ кѣмъ либо“ *). Но выставка съумѣла заинтересовать многихъ и въ результатѣ въ книгѣ записей посѣтителей было занесено 129 предложеній объ устройствѣ школъ „но далеко не всѣ дѣлали записи, и число не записанныхъ предложеній, пожалуй, не меньше приведенныхъ цифръ“ **).

„Съѣздъ“ и „выставка“ сдѣлали громадную культурную работу. Они ознакомили всю Россію съ дѣятельностью вос-

*) Народн. образов. на всероссійск. Выст. въ Н-Новгородѣ въ 1896 г. Отчетъ завѣд XIX отд. Пет. 1897 г. стр. 239.

*) Тамъ-же стр. 242.

**) Тамъ-же стр. 243.

кресныхъ школъ и способствовали ихъ распространенію. Черезъ годъ послѣ 2-го съѣзда дѣятелей по технич. и профессіон. развитію было открыто новыхъ до 45 воскр. школъ, а въ 1897 г., послѣ всероссійской выставки въ Н.-Новгородѣ около 60-ти. Ни до, ни послѣ этого такое количество школъ не открывалось у насъ, и если бы не тѣ препятствія, которыя встрѣчаютъ воскр. шк. въ своей жизни, ихъ было бы теперь много и много тысячъ...

Изъ 115 городскихъ воскр. школъ, участвовавшихъ на выставкѣ 98 получили награды (67% о). Дипломы 1-го разряда—30 шк. (21%), II-го разряда—30 (21%), III-го разр.—22 шк. (15%) и IV-го—16 (10%).

Не смотря на огромную потребность у насъ въ воскресныхъ школахъ, полное сочувствіе къ нимъ населенія и стремленія лучшей части общества къ ихъ организаціи и веденія, ростъ количества этого типа школъ, удивительно малъ, въ виду ихъ правоваго положенія. Къ 1 января 1900 года, по даннымъ Я. В. Абрамова,*) было всего 286 частныхъ воскр. школъ, въ которыхъ перебывало около 50 тыс. учащихся. Въ западноевропейскихъ государствахъ, меньшихъ по территоріи и населенію, воскресныя школы насчитываются десятками тысячъ! Съ 1900 года количество городскихъ воскресныхъ школъ увеличивается по обыкновенію очень медленно. Въ этомъ году открываются воскр. школы въ Кіевѣ, м. Смѣлѣ, въ Звенигородѣ и др. городахъ. Въ м. Смѣлѣ смѣшанная воскресная школа организуется Кіевскимъ об—вомъ грамотности. Помѣщеніе для нея было дано графомъ Л. А. Бобринскимъ. Завѣдываніе школою принялъ на себя св. Я. О. Батвиновскій. Съ 16 января по май мѣсяцъ въ школѣ перебывало 255 человѣкъ учащихся (158 ж. и 97 м.); кромѣ того 78 (45 ж. и 33 м.) отказано въ пріемѣ за неимѣніемъ мѣста. Въ школу приходятъ уч—ки изъ окрестныхъ селъ.

Тоже об—во грамотности открыло 19 марта мужскую воскр. школу въ Кіевѣ при содѣйствіи директора Политехническаго Института В. Л. Кирпичева. Помѣщается школа, съ разрѣшенія министра финансовъ, въ зданіи Политехническаго Института. Это единственная воскресная школа въ Россіи, которая нашла себѣ пріютъ въ зданіи высшаго учебнаго заведенія. Завѣдываетъ школою преподаватель богословія въ Институтѣ св. Г. Я. Прохоровъ. Въ день открытія поступило 86 уч—ковъ. Съ 19 марта по 14 мая перебывало въ школѣ 180 человѣкъ.

Въ маѣ мѣсяцѣ, послѣ большихъ затрудненій и препятствій, открывается смѣш. в. шк. въ Звенигородѣ Кіевской губ. въ вѣдѣніи духовенства. Ей отведено двѣ комнаты въ зданіи городской Думы, въ которыхъ съ трудомъ помѣщается 125 чел. Двумъ-стамъ желавшимъ учиться пришлось отказать въ пріемѣ. 8-го октября открываются воскресныя школы —женскія въ Зеньково (Полтавской губ.) и Александровскѣ (Екатериносл. губ.).

*) Наши воскресныя школы. С. Петерб. 1900 г. стр. 318.

15 октября появляется воскр. шк. въ Оранахъ (Виленск. губ.) послѣ цѣлаго года ходатайствъ передъ мѣстной дирекціей народн. училищъ. Учащихся собралось 116 чел. Нѣкоторые пріѣзжали въ школу учиться за 25 верстъ.

5-го ноября въ Тулѣ организуется вторая жен. воскр. шк. Иниціаторами явились г-жа Молчанова и учительницы земской и церковно-приходской школъ. Разрѣшеніе открыть школу далъ инспекторъ нар. учил. г. Андреевъ.

19-го ноября возникаетъ воскр. школа въ Ковровѣ (Владимірской губ.); 26-го въ г. Акша (Забайкальск. обл.).

Въ 1901 году были устроены воскр. школы въ Архангельскѣ (въ январѣ), въ Ачинскѣ, Витебскѣ, Иркутскѣ и др. городахъ. Въ Ачинскѣ, мужская воскр. школа открыта въ январѣ и находится въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв.; женская открыта 4 ноября и находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ Иркутскѣ мужская воскр. школа открыта 28 октября обществомъ распространенія народнаго образованія.

По даннымъ Харьковской частной женской воскр. школы*) къ 1 января 1902 г. было всего 319 воскресныхъ школъ въ 194 городахъ. Изъ этого числа школъ—164 женскихъ, 113 мужск. и 42 смѣшанныхъ. Въ этихъ школахъ училось 55 тыс. челов. (36 тыс. женщ. и 18 тыс. мужч.). Преподающихъ—6500 челов. (женщ.—77%, мужск.—23%). Изъ всѣхъ учащихъ—60%, а въ женскихъ школахъ - 68% занимаются ежедневнымъ педагогическимъ трудомъ. Въ среднемъ на 1 школу приходится 20 преподающихъ. Школьныя библіотеки выдаютъ ежегодно до полумилліона книгъ. Въ женскихъ школахъ уч—ца прочитываетъ въ годъ—8 книгъ, въ мужскихъ—ученикъ 9 и въ смѣшанныхъ 11. Учащійся къ среднемъ обходится школѣ въ 1 р. 05 к. въ годъ при общемъ расходѣ школъ въ 60 тыс. руб. Алфавитъ приходится въ 9—12 воскресеній.

Въ 1902 году воскресныя школы открыты, между прочимъ, въ слѣдующихъ городахъ: въ Кузнецкѣ—Томск. губ. (17 марта), въ Семипалатинскѣ (7 окт.), въ Ташкентѣ (10 ноября), въ Москвѣ (24 ноября) об—вомъ улучшенія участи женщинъ. Школа помѣщается въ зданіи городского училища имени Александра II на Міусской площади. Ташкентская школа открыта Пушкинскимъ обществомъ въ присутствіи главнаго начальника края.

У насъ есть цѣлыя губерніи, въ которыхъ нѣтъ еще ни одной воскресной школы; существующія школы переполнены учащимися. Теперь не рѣдкость встрѣтить школу съ 300, 400 учащимися. Многимъ приходится отказывать въ пріемѣ по тѣснотѣ помѣщенія. Въ нѣкоторыхъ школахъ число учащихся доходитъ до 600. Въ $^{1900}/_{1901}$ учебн. году въ Екатеринодарской воскр. школѣ (Кубанской обл.) обучалось 465 чел. (256 уч—цъ и 209 уч—ковъ). Въ Томской женской воскресной школѣ съ вечерними классами при ней (въ томъ-же учебномъ

*) „Вѣстникъ Воспитанія“. 1902 г. Февраль.

году) перебывало 604 уч—цы. (426 въ воскр. школѣ и 178 въ вечерн. кл.). Въ Харьковской школѣ Х. Д. Алчевской училось въ теченіи 1900 – 1901 уч. года 619 уч—цъ, кромѣ того было отказано въ пріемѣ 205 и т. д.

Потребность въ школахъ велика и она хорошо сознается. Въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1902 г. въ Ялтинскую городскую управу 40 чернорабочихъ подали просьбу объ открытіи воскресныхъ школъ, не смотря на то, что въ Ялтѣ уже существуетъ три воскр. шк. (одна изъ нихъ открыта 10 февраля 1901 г.). Въ декабрѣ 1901 г. наказной атаманъ Терскаго казачьяго войска издаетъ приказъ, въ которомъ говоритъ: „...Для облегченія казаковъ приготовительнаго разряда въ изученіи грамоты, я нашелъ необходимымъ открыть воскресныя школы во всѣхъ станицахъ войска, гдѣ ихъ до сихъ поръ не было; въ этихъ школахъ будутъ имѣть возможность изучать грамоту и поддерживать прежде пріобрѣтенныя знанія не только казаки приготовительнаго разряда, но и все прочее взрослое населеніе войска". Согласно приказа наказного атамана, были открыты воскресныя школы еще въ 48 станицахъ*).

Какъ бы туго не шло у насъ развитіе воскресныхъ школъ, все же нельзя не признать, что онѣ представляютъ собою не случайное, а вполнѣ серьезное просвѣтительное учрежденіе. Безкорыстно работая въ школахъ для образованія народа, для его воспитанія, наша интеллигенція заслужила полное уваженіе къ себѣ и глубокую симпатію. Много пришлось вынести на своемъ пути воскресной школѣ, ея организаторамъ, ея работникамъ, но они никогда не падали духомъ, а еще бодрѣе, еще съ большей энергіей принимались за свою идейную работу. И работа эта плодотворна...

При очень тяжелыхъ внѣшнихъ условіяхъ, многострадальная воскресная школа, все же шла впередъ и впередъ, высоко держа знамя съ девизомъ: „учи, воспитывай, развивай"!..

Каковы были эти внѣшнія условія, видно изъ слѣдующихъ источниковъ. На 2-мъ съѣздѣ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи было констатировано, что воскресныя школы на своемъ пути встрѣтили цѣлый рядъ препятствій и затрудненій, часто совершенно неожиданныхъ... Благодаря этимъ препятствіямъ и затрудненіямъ, во многихъ мѣстностяхъ воскресныя школы не могли быть открыты, не смотря на наличность всѣхъ условій, которыя, казалось бы, только и необходимы для ихъ возникновенія и широкой дѣятельности. Точно такъ же благодаря тѣмъ же препятствіямъ и затрудненіямъ, многія воскресныя школы не могутъ развить свою дѣятельность въ той широтѣ, въ какой она могла быть развита при болѣе правильномъ положеніи вещей".

Министерское изданіе свидѣтельствуетъ: „Нерѣдко случается, что открытіе и веденіе воскресной школы требуетъ большого, иногда совершенно исключительнаго запаса энергіи.

*) Въ 1895 г. въ Терской области было около 30 воскр. шк. Въ 1901 г. изъ 70 станицъ войска, только въ 9 были воскр. школы.

Мы знаемъ случаи, когда хлопоты объ открытіи воскресной школы велись въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ и иногда такъ и оставались безуспѣшными,—случаи, когда школѣ ставились разнаго рода стѣсненія, не допускающія ея развитія; такъ, напр., въ одномъ случаѣ число учащихся ограничивается 25, въ другомъ—дозволяется принимать лишь малолѣтнихъ; иногда ограничивается количество преподающихъ; то воспрещается участвовавать въ воскр. шк. преподающимъ въ ежедневныхъ учебныхъ заведеніяхъ, то разрѣшается исключительно этимъ лицамъ; не допускаются къ преподаванію лица, не имѣющія свидѣтельствъ на званіе народнаго учителя, хотя бы они и обладали высшимъ образованіемъ; не утверждаются лица, лично неизвѣстныя инспекціи народныхъ училищъ, хотя бы губернская администрація и дала о нихъ самый благопріятный отзывъ; не дается помѣщенія ни въ одномъ изъ ежедневныхъ учебныхъ заведеній; требуется чтобы во главѣ воскресной школы непремѣнно стоялъ кто нибудь изъ преподающихъ того ежедневнаго училища, при которомъ открыта она, между тѣмъ какъ организаторами являются частныя лица; ходатайства объ открытіи воскресныхъ школъ отклоняются и направляются изъ одного вѣдомства въ другое"*)...

Прошло шесть лѣтъ, наступилъ XX вѣкъ, а положеніе воскр. шк. осталось все тоже. Ихъ правовое положеніе не улучшено, онѣ также гонимы и многострадальны, какъ были всегда.

Въ 1901 году въ августѣ мѣс., директоръ народныхъ училищъ Тульской губ. С. П. Анцыферовъ распорядился закрыть въ Тулѣ воскресныя школы. Школы эти—женская и мужская—существовали съ 1893 года и въ нихъ обучалось около 400 человѣкъ. Вотъ что сообщили поэтому поводу „Русскія Вѣдомости" (1901 г. №№ 278 и 296). „Мужская и первая женская воскресныя школы начали свое существованіе съ 1893 г., когда по просьбѣ нѣсколькихъ учительницъ онѣ были разрѣшены, первая директоромъ народныхъ училищъ М. Т. Яблочковымъ въ зданіи городского училища и вторая—училищнымъ совѣтомъ въ зданіи земской городской школы... Нынѣшней весной, по окончаніи учебнаго сезона, новый директоръ С. П. Анцыферовъ нашелъ, что наши Тульскія воскресныя школы, какъ частныя учрежденія, на прежнемъ основаніи существовать не могутъ. По циркуляру 1891 г. онѣ должны быть церковно-приходскими и подчиняться духовному вѣдомству. Чтобы избѣжать этого перехода въ другое вѣдомство, воскресныя школы должны быть открыты тѣмъ учрежденіемъ, въ зданіяхъ котораго помѣщались воскресныя школы, т. е. земствомъ. Мужской школѣ приходилось искать себѣ новое помѣщеніе и какое либо общественное учрежденіе, которое пожелало бы ее открыть, такъ какъ до сихъ поръ она помѣщалась въ училищѣ Мин. Нар. Просв., а директоръ С. П. Анцыфе-

*) Народное образованіе на всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ въ 1896 г. Отчетъ завѣдывавшаго XIX отдѣломъ Е. Ковалевскаго. Петерб. 1897 г стр. 237.

ровъ находилъ невозможнымъ оставить ее тамъ. Уѣздная земская управа въ лицѣ ея предсѣдателя И. В. Тулубьева пришла школамъ на помощь, подавъ инспектору прошеніе объ открытіи школъ и съ 16 сентября школы работаютъ по старому".

Въ Томскѣ, работники мужской воскресной школы въ 1901 г. возбудили ходатайство объ открытіи вечернихъ классовъ при школѣ. Послѣ усиленныхъ хлопотъ классы были разрѣшены по уставу 1828 года „безъ всякихъ отступленій и чтобы преподаваніемъ въ классахъ занимались лица мужскаго пола, состоящіе на учебной службѣ по министерству народнаго просвѣщенія".

Завѣдующій Оренбургской воскресной школою (откр. 4-го ноября 1901 г.), священникъ, въ письмѣ своемъ отъ 12 янв. 1902 г. на имя Харьковской ч. ж. воскресной школы, пишетъ: „Хотѣлось бы 21 февраля устроить литературное утро въ честь Гоголя, да не знаю, какъ удастся: очень ужъ много требуютъ отъ насъ формальностей. Право, боишься иной разъ, какъ бы не отбили у тебя сотрудника или сотрудницу. Да и былъ одинъ случай: одинъ окончившій курсъ реальнаго училища пожелалъ преподавать у насъ ариѳметику и не дозволили. Ужасно странно! А юноша такъ искренно, повидимому, желалъ потрудиться въ школѣ" *).

Завѣдующая воскресной школой при Гданцевскомъ заводѣ (Херсонск. губ., откр. 2 декабря 1901 г.) пишетъ туда-же: „Была у священника, чтобы узнать, не будетъ-ли препятствовать выдачѣ книгъ изъ библіотеки по книгѣ „Что читать народу"; онъ разрѣшаетъ все, исключая сочиненій Л. Н. Толстого" **).

Къ 1-му января 1903 г. во всей странѣ было 352 воскрес. школы. Изъ нихъ—женскихъ—170 (48.3%), мужскихъ 132 (37.5%), смѣшанныхъ—50 (14.2%). Воскресныя школы эти находятся въ 197 городахъ и 69 губерніяхъ и областяхъ. По учебнымъ округамъ онѣ распредѣлились такъ: въ Варшавскомъ—0.5% всего количества школъ, въ Вилепскомъ—3.7%, въ Восточной Сибири—3.1%, въ Западно-Сибирскомъ—4.8%, въ Кавказскомъ 11.9%, въ Казанскомъ—11.4%, Кіевскомъ 8.8%, Московскомъ—17.1%, Одесскомъ—12.1%, Оренбургскомъ—4.3%, Петербургскомъ—7.9%, Пріамурскомъ краѣ 1.9%, Рижскомъ уч. окр.—0.9%, Харьковскомъ—11.1, Туркестанскомъ—0.5%. Изъ всего количества школъ на Сибирь приходится—10.23%.

---

*) „Русская школа" 1902 г. №№ 10 и 11.
**) Тамъ же.

Воскресныя школы за періодъ почти пятидесятилѣтней своей дѣятельности въ достаточной мѣрѣ доказали, что онѣ не случайное, а серьезное просвѣтительное учрежденіе. Ихъ огромную пользу никто теперь не будетъ оспаривать, исключая развѣ тѣхъ немногихъ мракобѣсцевъ, которые всегда были во всѣ времена, во всѣхъ странахъ. У насъ настали времена когда нужды воскресныхъ школъ настойчиво требуютъ удовлетворенія. Для правильнаго и повсемѣстнаго ихъ развитія необходимо:

1) законоположеніе, которое предоставляло бы частному почину полную свободу организовывать воскресныя школы, приноровленныя въ программахъ съ требованіемъ населенія;

2) всероссійскіе періодическіе съѣзды дѣятелей воскресныхъ школъ;

3) періодическій печатный органъ, обслуживающій воскр. школы;

4) Общество воскресныхъ школъ, которое бы объединяло ихъ работу.

Частныя городскія воскресныя школы къ 1 января 1903 года.

№№ по порядку.	Губернія или область.	Количество школъ. Женскія.	Мужскія.	Смѣшан.	Всего.	№№ по порядку.	Губернія или область	Количество школъ. Женскія.	Мужскія.	Смѣшан.	Всего.
1	Алмолинск. об.	2	1	1	4	38	Орловская . .	4	5	2	11
2	Амурская. . .	1	1	—	2	39	Пермская . .	4	3	—	7
3	Архангельск. г.	1	1	—	2	40	Петербургская.	5	6	—	11
4	Астраханская .	1	1	—	2	41	Пензенкая . .	1	1	—	2
5	Бессарабская .	2	3	—	5	42	Подольская .	—	1	—	1
6	Бакинская . .	1	1	—	2	43	Полтавская .	5	5	4	14
7	Виленская . .	1	2	—	3	44	Псковская . .	3	3	—	6
8	Витебская . .	2	1	—	3	45	Рязанская . .	4	2	1	7
9	Владимірская .	4	1	—	5	46	Семирѣченск. об.	—	1	—	1
10	Вологодская .	1	—	1	2	47	Саратовская .	2	2	3	7
11	Волынская . .	—	—	1	1	48	Самарская . .	5	3	2	10
12	Воронежская .	1	4	—	5	49	Сибирская .	3	1	—	4
13	Выборгская. .	—	—	1	1	50	Смоленская. .	1	—	1	2
14	Вятская . . .	7	5	—	12	51	Ставропольская	3	2	—	5
15	Войска Дон. обл.	5	3	—	8	52	Сувалкская. .	1	—	—	1
16	Гродненск. губ.	1	—	—	1	53	Семипалат. обл.	—	—	1	1
17	Екатеринославская губ. .	5	3	1	9	54	Сыръ-Дарьинск.	—	1	—	1
18	Елизаветпольская губ. .	—	1	—	1	55	Таврическая .	6	5	1	12
19	Енисейская губ.	4	3	—	7	56	Тамбовская .	3	1	2	6
20	Забайкальск. об.	1	1	3	5	57	Тверская . .	—	1	2	3
21	Закаспійская об.	—	1	—	1	58	Терская обл. .	3	1	—	4
22	Иркутская губ.	2	2	—	4	59	Тифлисская .	2	1	—	3
23	Кубанская обл.	6	7	—	13	60	Тобольская .	4	1	1	6
24	Казанская губ.	3	1	1	5	61	Томская . .	1	2	3	6
25	Калужская . .	1	2	—	3	62	Тульская . .	3	2	—	5
26	Кіевская . .	1	3	4	8	63	Уральская . .	-	1	-	1
27	Ковенская . .	—	1	1	2	64	Уфимская . .	1	3	—	4
28	Костромская .	1	2	—	3	65	Харьковская .	7	4	—	11
29	Курская . . .	5	2	-	7	66	Херсонская .	7	6	4	17
30	Кутаиская . .	3	3	1	7	67	Черноморская.	1	1	—	2
31	Лифляндская .	2	1	—	3	68	Черниговская .	4	1	2	7
32	Минская . . .	3	—	—	3	69	Ярославская .	—	—	4	4
33	Могилевская .	1	—	—	1		ИТОГО . .	170	132	50	352
34	Московская . .	13	3	—	16		% % . .	48,3	37,5	14,2	100.0
35	Нижегородская	2	2	1	5						
36	Новгородская .	3	2	1	6						
37	Оренбургская .	1	2	—	3						

Частныя городскія воскресныя школы.

№№.	Учебные округа.	Количество школъ.							
		Къ 10 іюня 1862 г.				Къ 1 января 1903 г.			
		Женскихъ.	Мужскихъ.	Смѣшанныхъ.	Всего.	Женскихъ.	Мужскихъ.	Смѣшанныхъ.	Всего.
1	Варшавскій . .	—	—	—	—	1	—	—	1
2	Виленскій . . .	3	4	—	7	8	4	1	13
3	Восточная Сибирь	1	10	1	12	6	5	—	11
4	Западная Сибирь	—	3	—	3	7	5	6	18
5	Кавказскій. . .	—	3	—	3	19	18	5	42
6	Казанскій . . .	5	16	—	21	21	13	6	40
7	Кіевскій . . .	8	38	-	46	10	10	11	31
8	Московскій . .	12	51	1	64	33	20	7	60
9	Одесскій . . .	8	26	—	34	20	17	6	43
10	Оренбургскій. .	2	10	—	12	6	9	—	15
11	Петербургскій. .	14	70	4	88	13	12	3	28
12	Пріамурскій край	—	1	—	1	2	2	3	7
13	Рижскій (Дерпт.)	—	12	—	12	2	1	—	3
14	Туркестанск. край	—	—	—	—	—	1	—	1
15	Харьковскій . .	3	25	—	28	22	15	2	39
	Итого. :	56	269	6	331	170	132	50	352
	% % .	16,9	81,3	1,8	100,0	48,3	37,5	14,2	100,0

СПИСОКЪ ВОСКРЕСНЫХЪ ШКОЛЪ,

получившихъ награды по XIX научно-учебному отдѣлу на всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ въ 1896 году.

№№.	Наименованіе школъ.	№№.	Наименованіе школъ.	№№.	Наименованіе школъ.
	Дипломы I разряда.		***Дипломы II разряда.***	22	Самарская ж.
				23	Самарская м.
1	Владикавказская ж.	1	Арзамасская см.	24	Симферопольская ж.
2	Владимірская м.	2	Бакинская м.	25	Симферопольская м.
3	Николаевская ж.	3	Богодуховская м.	26	Смоленская ж.
4	Кишиневская м.	4	Богодуховская ж.	27	Томская ж.
5	Нижегородская ж.	5	Владимірская ж.	28	Томская м.
6	Новочеркасская ж.	6	Екатеринодарская м.	29	Харьковская м.
7	Пензенская ж.	7	Екатеринодарская ж.	30	Хорольская м.
8 17	Московскія ж. (10 ш.)	8	Екатеринославская ж.		
18	Рижская м.	9	Елецкая м.		***Дипломы III разряда***
19	Петербургская м.	10	Елизаветградская см.	1	Батумская м.
20	Петербургская ж.	11	Измайловская ж.	2	Боровская м.
21	Славянская м.	12	Иркутская ж.	3	Велижская ж.
22	Славянская ж.	13	Керченская ж.	4	Виленская ж.
23	Ставропольская м.	14	Ладожская ж.	5	Витебская ж.
24	Ставропольская ж.	15	Маріупольская см.	6	Екатеринославская м.
25	Сумская ж.	16	Нѣжинская м.	7	Иркутская 2-я ж.
26	Тамбовская м.	17	Одесская ж.	8	Каменская ж.
27	Тифлисская ж.	18	Оренбургская ж.	9	Кишиневская ж.
28	Тульская ж.	19	Полоновская м.	10	Красноярская ж.
29	Тульская м.	20	Роменская ж.	11	Красноярская м.
30	Харьковская ж.	21	Роменская м.	12	Мензелинская м.

№№.	Наименованіе школъ.	№№.	Наименованіе школъ.	№№.	Наименованіе школъ.
13	Нуха м.		***Дипломы IV разряда.***	9	Псковская м.
14	Пермская ж.			10	Ростовъ на Дону ж. 1.
15	Пермская м.	1	Аккерманская ж.	11	Ростовъ на Дону м. 2.
16	Пятигорская ж.	2	Аккерманская м.	12	Рязанская ж.
17	Рижская ж.	3	Бобруйская ж.	13	Тульская м.
18	Ростовская см.	4	Дмитріевская ж.	14	Тульская ж.
19	Севастопольская ж.	5	Кронштадская м.	15	Харьковская ж.(тюр.)
20	Ставропольская ж.	6	Малмыжская ж.	16	Черкасская см.
21	Сызранская ж.	7	Мензелинская м.		
22	Троицкославская ж.	8	Полтавская ж.		

ШКОЛЫ.	Количество дипломовъ разряда:				
	I.	II.	III.	IV.	Всего.
Женскія	22	15	14	10	61
Мужскія	8	12	7	5	32
Смѣшанныя . . .	—	3	1	1	5
ВСЕГО . .	30	30	22	16	98

Сибирскія Воскресныя школы.

Подобно тому какъ на Западѣ, въ Сибири первыми организаторами воскресныхъ школъ были духовныя лица, съ тою существенною разницею, что тамъ церкви и монастыри почти повсемѣстно устраивали школы, здѣсь-же, въ Сибири, только иркутскіе и нерчинскіе пастыри, благодаря епископу Иннокентію, заботились о грамотности народа. Остальные монастыри Сибири, вплоть до XVIII вѣка были скорѣе богадѣльнями, чѣмъ разсадниками христіанства и просвѣщенія. Да и сами священники того времени въ громадномъ большинствѣ были неграмотны и не пользовались симпатіей населенія.

Первыя воскресныя школы, о которыхъ сохранились данныя, относятся къ 1733 году. Сохранился слѣд. интересный документъ, относящійся къ ихъ устройству:

„Указъ нашъ архіерейскій нерчинскаго успенскаго монастыря игумену Нафанаилу.—Понеже нашему архіерейству извѣстно есть, что въ иркутской епархіи обрѣтаются многіе священники не точію въ надлежащихъ познаніяхъ таинствъ въ количествѣ и качествѣ, но и въ заповѣдяхъ Божіихъ, которіи должны и народъ всякъ христіанскій вѣдать, не искусные; къ тому же видно, что прихожане ихъ напзустъ молитву сію повседневную „Отче пашъ, иже еси на небесѣхъ“ и пр. не имѣютъ: сего ради, мы о всей Богомъ врученной намъ паствѣ попеченіе имѣя, ему-же больше дано, больше и взыщется отъ него, повелѣваемъ: каждому священнику въ своей опредѣленной парохіи въ воскресные дни и въ господскіе праздники, по литургіи своихъ прихожанъ со вниманіемъ, не скоро, дабы всякъ уразумѣлъ, поучать и заповѣди Божія прочитывать, дабы напзустъ какъ великаго такъ и малаго возраста отроки, женскаго и мужескаго полу молитву сію „Отче нашъ и проч. и Вѣрую во единаго Бога“ по пунктамъ. Сіе-же творити и исполняти съ прилежаніемъ, понеже творяй дѣло съ небреженіемъ проклятъ. И се нашего архіепископа указъ объявить въ заказѣ твоемъ священникамъ. Исполненіе чинить по вышеписанному и игумену Нафанаилу о вышеповелѣнномъ чинить посему нашего архіерейства указу. Иннокентій, епископъ иркутскій и нерчинскій (manu propria) 8-го сентября 1733 года. № 48“.

„По единогласному свидѣтельству (въ началѣ 30 годовъ наст. столѣтія XIX) нерчинскихъ стариковъ и старухъ, въ былыя времена, при церквахъ нерчинскаго уѣзда, былъ слѣдующій порядокъ. Большая часть прихожанъ мужскаго и женскаго пола, бывшихъ у литургіи въ воскресные и праздничные дни, обыкновенно садились въ трапезѣ на длинныя лавки (скаміи) и начинали пѣть „Царю небесный“ и проч. Между тѣмъ, какъ мальчики подъ руководствомъ причетниковъ, читали азбуки и часословы, возрастные мужчины и женщины учились съ диктаціи священнослужителей разнымъ

молитвамъ и заповѣдямъ Божіимъ. Кромѣ того иногда случалось, что всѣ присутствовавшіе пѣвали: „Достойно есть“, „Всемірную славу“ и проч....

„Съ епископствованіемъ Михаила Миткевича (1777—1789), или точнѣе, племянника его, иркутскаго кафедральнаго собора протоіерея Іоанна Миткевича же, обычай учить простонародье въ нерчинскихъ церквяхъ въ праздничные дни, какъ занятіе, будто бы не соотвѣтствующее высокому назначенію храмовъ, совершенно прекратился. Благо, что вскорѣ за тѣмъ явились въ нерчинскомъ краѣ два свѣтила: протоіерей Кириллъ Сухановъ и Петръ Лавровскій, донынѣ превозносимые нерчинцами, и не безъ причины: Сухановъ и Лавровскій были, между прочимъ, первыми основателями и виновниками народныхъ школъ въ Дауріи*).

Иркутское и нерчинское духовенство явилось разсадникомъ просвѣщенія въ своихъ епархіяхъ и проводниками просвѣщенія были воскресныя школы; остальная Сибирь того времени не имѣла и этихъ школъ, такъ какъ монастыри, ютившіе малочисленное духовенство, напоминали собою скорѣе богадѣльни.

Воскресныя школы при монастыряхъ просуществовали 39 лѣтъ и были повсемѣстно закрыты въ 1789 году какъ „не соотвѣтствующія высокому назначенію храмовъ.“

Правда, впослѣдствіи протоіерей Сухановъ и Лавровскій явились поборниками просвѣщенія, но каковы были школы ими основанныя, мнѣ, къ сожалѣнію, не удалось собрать никакихъ данныхъ: были-ли эти школы ежедневныя или воскр., носили-ли онѣ исключительно религіозно-нравственный характеръ или обще-образовательный.

Знаменательно то, что въ Сибири, въ этой странѣ возмутительнаго административнаго произвола, гдѣ полновластно царили штыкъ, тюрьма и каторга, въ началѣ XVIII вѣка появляются воскресныя школы, дающія своимъ ученикамъ не только религіозныя начала, но и грамоту.

До 60-хъ годовъ XIX столѣтія, въ Сибири мы не встрѣчаемъ воскресныхъ школъ. Возможно, конечно, что воскр. шк. и существовали при монастыряхъ въ началѣ XIX в., такъ какъ нравственный уровень монастырей къ этому времени нѣсколько повысился, но онѣ врядъ-ли имѣли большое вліяніе на распространеніе грамотности въ народѣ, такъ какъ еще въ 1830 году были въ Сибири цѣлыя селенія и деревни, въ которыхъ не было ни одного грамотнаго человѣка.

Не было и ежедневныхъ школъ, такъ какъ не въ видахъ сибирскихъ сатраповъ было, конечно, просвѣщать народъ. Вѣдь грамотный народъ труднѣе обирать и грабить! И воеводы, и губернаторы, вплоть до пріѣзда Сперанскаго, съ

*) Журн. Мин. Нар. Просв. 1862 г. ч. 113. (Перепечатка изъ газеты „Амуръ“). Даурія - Восточная часть нынѣшней Забайкальской области, между Яблоновымъ хребтомъ и долиной р. Аргуни. Дауры - народъ тунгузскаго племени.

какимъ то дикимъ ожесточеніемъ относились къ сибирякамъ и Московскіе цари, а потомъ Петербургское правительство оказалось безсильнымъ бороться со зломъ, которое свило себѣ здѣсь прочное гнѣздо. Съ отъѣздомъ Сперанскаго опять произволъ правителей возобновляется.

При такомъ режимѣ, царствѣ взятокъ и насилія, школьное дѣло прививалось туго.

Первыя школы появляются въ Иркутскѣ въ 1754 г., но онѣ носять спеціальный характеръ. Это школы навигаціонныя. Въ 1781 году въ Иркутскѣ же открывается городская школа и черезъ 8 лѣтъ въ Колывани главное народное училище и два малыхъ: въ Томскѣ и Нарымѣ. Въ 1817 году въ Иркутской губ., по настоянію Словцова, было открыто „до 18 кое-какихъ приходскихъ училищъ, но до Сперанскаго, да и послѣ, существованіе ихъ было самое жалкое и шаткое*). Въ 1822 г. на всю Енисейскую губ. было только приходское училище въ Канскѣ. Изъ Ачинскѣ уѣздное училище было основано только въ 1832 году. Къ 1856 г. во всей Сибири было начальныхъ школъ всѣхъ вѣдомствъ и разрядовъ 87. (Въ Зап.—Сиб.—49, Восточной.—26, Пріамурск. краѣ—12); къ 1860 году ихъ было —133. На каждые 100 жителей Сибири, учащихся было —0.15!...

Помимо этихъ, болѣе или менѣе организованныхъ школъ, разсадникомъ просвѣщенія явился ссыльный элементъ. Декабристы, потомъ Петрашевцы, а съ ними и польскіе повстанцы, люди ума, таланта, великодушные и гуманные, имѣли вліяніе на поднятіе умственнаго уровня края. Они давали частные уроки, устраивали подвижныя школы, учили народъ читать и писать. Но такъ какъ взрослое населеніе по будпямъ занято обычной работой, то возможно, что занятія съ нимъ велись въ воскресные и праздничные дни и такимъ образомъ эти занятія и положили начало воскреснымъ школамъ.

Во всякомъ случаѣ, Сибирскія воскресныя школы, 60-хъ годовъ XIX вѣка возникли независимо отъ своихъ сестеръ Европейской Россіи. Ихъ родиной была Сибирь и жизни своей онѣ были обязаны или ссыльному элементу или явились отголоскомъ Сибирскихъ же воскресныхъ школъ начала XVIII столѣтія.

Первая Сибирская частная воскресная школа была основана въ Троицкославскѣ 25 сентября 1860 года. Въ это время Троицкославскъ былъ центромъ Кяхтинскаго градоначальства. На первоначальное ея обзаведеніе, т. е., на покупку учебныхъ пособій Тюменскій 1-й гильдіи купецъ Подаруевъ, торговавшій въ то время въ Кяхтѣ, пожертвовалъ 200 рубл. Школа была мужская. Въ первое воскресенье явилось 140 учениковъ,**) разнаго возраста, подготовки и состоянія. Большинство изъ нихъ были рабочіе папиросной фабрики. Школа помѣщалась въ домахъ уѣзднаго и приходскаго училищъ и Николаевскаго

*) Н. М. Ядринцевъ. Сибирь какъ колонія. С. Петерб. 1892 г. стр. 552.

**) Вскорѣ количество учениковъ дошло до 300 челов.

дѣтскаго пріюта. Кяхтинское градоначальство того времени занимало пространство въ 460 кв. верстъ. На этой территоріи съ 5776 жител., кромѣ воскр. школы, были—пріютъ на 100 дѣтей, уѣздное училище, двѣ приходскихъ школы и школа Китайскаго языка. Уѣздное училище содержалось за счетъ казны, остальныя учебныя заведенія—на счетъ городскихъ доходовъ, пособій и пожертвованіи частныхъ лицъ и сословій.

Въ воскресной школѣ обучали грамотѣ, Закону Божьему и ариѳметикѣ.

Вторая воскресная школа, о которой удалось собрать свѣдѣнія, была открыта въ Омскѣ 30-го октября 1860 г. Въ Омскѣ въ это время существовало „Общество безплатнаго обученія". Уставъ его былъ утвержденъ генераломъ отъ инфантеріи Гасфортомъ 16 октября 1860 года.

Вотъ нѣкоторые параграфы устава этого въ высшей степени полезнаго общества:—

§ 1. Цѣль об ва безплатнаго обученія—распространеніе грамотности и первоначальнаго образованія между жителями Омска.

§ 2. Для достиженія этой цѣли, общество открываетъ воскресныя школы, мужск. и женск., а по мѣрѣ средствъ и возможности и вседневныя школы первоначальнаго образованія для приходящихъ. Существованіе всѣхъ этихъ школъ обезпечивается обществомъ.

§ 3. Омское об—во безплатнаго обученія состоитъ изъ дѣйствительныхъ членовъ и членовъ благотворителей. Какъ тѣми, такъ и другими могутъ быть лица обоего пола, всѣхъ сословій и безъ опредѣленнаго числа.

§ 4. Всѣ преподаватели въ школахъ, занимаются въ нихъ безплатно; они же суть и дѣйствительные члены об--ва.

§ 5. Лица, содѣйствующія существованію школъ денежнымъ вспомоществованіемъ суть члены благотворители.

§ 6. Это вспомоществованіе опредѣляется размѣромъ въ четыре рубля серебромъ ежегодно...

§ 8. Всѣ вопросы, относящіеся до школъ, какъ то: методъ преподаванія, пріемъ новыхъ преподавателей, составленіе ежегодныхъ отчетовъ о состояніи школъ,—рѣшаются въ особомъ совѣтѣ школъ, составленномъ только изъ дѣйствительныхъ членовъ об—ва.

§ 9. Дѣйствительные члены выбираютъ изъ среды своей, закрытою баллотировкою, на четыре мѣсяца одного распорядителя въ каждую школу, который есть предсѣдатель совѣта школы; къ нему выбирается помощникъ. И тотъ и другой могутъ быть выбраны въ это званіе неопредѣленное число разъ.

§ 10. Совѣтъ открываемой нынѣ воскресной школы собирается каждое воскресенье по окончаніи занятій школы и не составляетъ закрытаго засѣданія.

§ 11. Вопросы на совѣтѣ школы рѣшаются простымъ большинствомъ, прописку на подписномъ листѣ: согласенъ или не согласенъ.

§ 12. Постановленія совѣта школы записываются въ особую книгу и подписываются распорядителемъ.

§ 13. Распорядитель школы и штатный смотритель уѣзднаго училища, который есть приходо-расходчикъ об—ва, должны исполнить постановленія совѣта школы въ теченіи недѣли. О постановленіяхъ не исполненныхъ, они сообщаютъ совѣту при открытіи засѣданій.

§ 14. Всякій день, когда открыта школа, будутъ открыты для всѣхъ членовъ благотворителей и книги: приходо-расходныя и постановленій совѣта школы.

§ 17. Контроль занятій въ школѣ предоставляется всякому посѣтителю школъ, которыя по существу своему суть заведенія открытыя. Посѣтители приглашаются удостовѣряться въ характерѣ занятій и сообщать свои замѣчанія словесно или письменно, распорядителю или его помощнику... Для записыванія замѣчаній заводится въ школѣ особая книга. Замѣчанія эти разсматриваются въ совѣтахъ школъ.

§ 18. Для доставленія обучающимся въ школахъ полезнаго чтенія, об—во открываетъ даровую библіотеку.

Опираясь на такой хорошій уставъ, Омское об—во поставило образцово дѣло воскр. школъ. Возможно, конечно, что об—во организовало въ Омскѣ нѣсколько воскресныхъ школъ, но данныя сохранились только объ одной, открытой 30-го октября. Для усиленія ея средствъ собрано было по подпискѣ до 300 рубл. и кромѣ того 24 лица обязались ежегодно жертвовать въ ея пользу по 4 рубля. Дѣйствительными членами изъявили желаніе быть 19 челов.:—1 священникъ, 2 офицера, 6 гражданскихъ чиновниковъ, смотритель и 3 учителя уѣзднаго училища, юнкеръ и 5 воспитанниковъ Сибирскаго кадетскаго корпуса. На первый урокъ желающихъ учиться явилось 54 челов., изъ которыхъ—22 подростки, остальные—взрослые. Между послѣдними—1 почетный гражданинъ, 6 челов. мѣщанъ, 10 солдатъ, 1 казакъ, 1 крестьянинъ, 2 крѣпостныхъ человѣка, 2—бывшіе кантониста, 8 писарей военнаго вѣдомства и 1 султанскій письмоводитель. Помѣщалась школа въ зданіи уѣзднаго училища. Занятія происходили по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ отъ 11 час. до $1^1/_2$ дня. Предметы преподаванія: Законъ Божій, письмо, ариѳметика и рисованіе. Ученики были раздѣлены на 4 группы:—неграмотн. (9 чел.), малограм. (12), хорошо грамотн. (20) и желавшихъ учиться рисовать (13)*).

15 ноября 1860 г. открывается воскр. школа въ Иркутскѣ. При торжествѣ открытія присутствуютъ: начальникъ края графъ Н. Н. Муравьевъ-Амурскій, начальникъ Иркутской губ., представители училищнаго вѣдомства и многочисленные по-

*) Журн. Мин. Нар. Просв. 1861 г. перепечатка изъ Томскихъ Губ. Вѣд. 1861 г. № 46 и Журн. Мин. Вн. Дѣлъ 1861 г. ч. 46.

сѣтители. Помѣщается она въ зданіи приходскаго Преображенскаго училища. Учениковъ собралось 85 челов., большею частью подмастерья, портныхъ и мебельщиковъ въ возрастѣ отъ 10 до 15 лѣтъ; около 20 человѣкъ—люди взрослые и одинъ лѣтъ 40.

Всѣ они были безграмотны или знали только одпѣ буквы. Преподавать согласились:—священникъ Знаменскій, военные и гражданскіе чиновники и воспитанники старшихъ классовъ гимназіи и семинаріи.

20 ноября того-же года открывается въ Иркутскѣ вторая воскр. школа при гимназіи, такъ какъ многимъ желавшимъ учиться было слишкомъ далеко ходить въ Преображенскую воскр. школу.

21 ноября 1860 г. въ Иркутскѣ открывается женская воскр. школа въ присутствіи высшаго начальства губерніи. Помѣщалась она въ зданіи женск. училища. Въ день открытія явилось 25 дѣвицъ, большею частью дочерей мѣщанъ и полицейскихъ служителей; между ними—8 взрослыхъ отъ 17 до 22 лѣтъ.

На открытіе школы собрано было путемъ добровольнаго пожертвованія частныхъ лицъ и со спектакля 200 руб. Изъ отчета о состояніи женск. воскр. школы съ 21 ноября 1860 г. по іюнь 1861 г. видно слѣд.: „Занятія происходили по воскр. и праздничнымъ днямъ; предметы занятій Законъ Божій, обученіе чтенію и письму по русски и ариѳметика. Преподаватели—4 учителя и 10 учительницъ. Порядокъ преподаванія слѣд.: оно начинается сейчасъ по окончаніи обѣдень съ чистописанія. Общій классъ продолжается отъ 30 до 45 минутъ; за тѣмъ въ общемъ классѣ преподается Законъ Божій. Классъ продолжается отъ 45 мин. до 1 часу. Потомъ ученицы раздѣляются между преподавательницами на кружки и занимаются чтеніемъ; классъ продолжается 1 часъ. Съ апрѣля мѣс. образованъ высшій классъ, въ которомъ завѣдующая школою занимается объяснительнымъ чтеніемъ. По окончаніи урока чтенія, полчаса посвящается на обученіе ариѳметики. Обученіе начинается съ 10 часовъ, кончается въ половинѣ второго пополудни“.

„Постоянно посѣщаютъ школу 12 дѣвочекъ. Изъ нихъ 2 малограм., 10 совершенно безграмотн. Изъ 12 уч—цъ только одна умѣла писать; въ настоящее время пишутъ 5 уч—цъ. Цифры знала и писала только 1 уч—ца, теперь всѣ читаютъ цифры, нѣкоторыя порядочно пишутъ, производятъ сложеніе и вычитаніе и легкія вычисленія надъ именованными числами. Школа обезпечена во всемъ. Для школы выписано два журнала „Подснѣжникъ“ и „Разсвѣтъ“.

„Нѣкоторыя изъ непостоянныхъ посѣтительницъ находятся или въ услуженіи, или занимаются работой, и потому не всегда свободны, или же по домашнимъ обстоятельствамъ, въ иные праздничные дни, остаются дома для хозяйственныхъ работъ съ малолѣтними братьями и сестрами. Особенно непо-

стоянно посѣщаютъ школу взрослыя; за то надо дивиться, какимъ постоянствомъ, какимъ рвеніемъ къ образованію отличаются малолѣтнія, которыхъ отъ посѣщенія школы не удерживали даже стоявшіе морозы и недостатокъ теплой одежды. Онѣ прибѣгали въ школу не смотря на формальное сопротивленіе родителей, чему собраны и имѣются доказательства...

„Завѣдующему школою удавалось не разъ слышать жалобы дѣвочекъ на то, что ихъ подъ разными предлогами не отпускаютъ въ школу; одинъ изъ преподавателей свидѣтельствуетъ, что ему пришлось слышать отъ одного лица (котораго двѣ дочери обучаются въ школѣ) удивленіе, что привлекаетъ ихъ въ школу:—я ихъ удержать не могу,—говорилъ онъ.

„Завѣдующій школою слышалъ отъ двухъ, трехъ дѣвочекъ, что родители ихъ не одобряютъ воскресную школу, потому что сомнѣваются: можно-ли обучиться чему-нибудь въ такой школѣ, которая открыта только 1 разъ въ недѣлю... „Расположеніе къ нему (женскому образованію) много способствуютъ два распространенные недоброжелателями слуха, къ несчастію вкоренившіеся: первый тотъ, что грамотныхъ дѣвочекъ будутъ отправлять на Амуръ; другой тотъ, что за обученіе будутъ рано или поздно взыскивать деньги“.

„Кромѣ двухъ, упорно отстающихъ отъ прочихъ, всѣ остальныя отличаются такой смышленностью, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, такой страстью къ ученію, что нельзя этому не подивиться, въ особенности, если принять въ соображеніе ихъ юный возрастъ. Особеннаго сожалѣнія заслуживаютъ три дѣвочки; онѣ посѣщали школу вопреки волѣ родителей. Судя потому, что уже три класса онѣ не ходятъ, съ достовѣрностью слѣдуетъ заключить, что предубѣжденія родителей восторжествовали, а между тѣмъ, въ школѣ онѣ были лучшія, исправнѣйшія и даровитѣйшія ученицы“.

11 декабря 1860 въ Иркутскѣ была открыта 3-я мужск. воскр. шк. Крестовоздвиженская, при училищѣ военнаго вѣдомства.

Къ 1 января 1861 года въ одномъ Иркутскѣ было 4 воскр. шк.: 1 женск. и 3 мужск. Преподавателями школъ были лица:— духовнаго званія, учебнаго вѣдомства, чиновники, воспитанники гимназіи и семинаріи. Городской голова пожертвовалъ на воскр. шк. 200 р. и 520 были собраны съ благотворительнаго спектакля*).

Въ 1860 году, 22 ноября была открыта еще воскр. шк. въ Тобольскѣ. Помѣщалась она въ зданіи гимназіи. Въ день открытія пришло 43 уч—ка, а въ слѣд. 4 учебн. дня, 21 и 27 ноября, 4 и 6 декабря число ихъ увеличилось до 68 чел. Преподавали, кромѣ 15 чел. учредителей—5 чиновниковъ губернскаго правленія, 15 уч—ковъ высшихъ классовъ гимназіи и 4 воспитанника семинаріи. Къ концу декабря школу посѣщало—78 уч—ковъ. По степени подготовки уч—ки дѣлились

*) Журн. Мин. Нар. Пр. 1861 г. Ссылка на Иркутск. Губ. Вѣдом. №№ 49 и 51. 1860 года.

на три группы: неграмотныхъ—они обучались грамотѣ по складнымъ букварямъ и заучивали молитвы; малограмотн.—они читали по азбукѣ Золотова и молитвенникамъ; имъ объяснялись также изображенія животныхъ, показывался глобусъ, давались начальныя понятія о математической географіи; грамотныхъ—они продолжали изучать Законъ Божій, занимались письмомъ съ прописей, ариѳметикой, чтеніемъ басенъ Крылова. Школа эта просуществовала до 8 сентября 1861 г. и была преобразована въ ежедневную послѣобѣденную школу.

Вотъ отчетъ этой школы за время ея существованія, т. е. съ 22 ноября 1860 года по 8 сентября 1861 г.:—„Со времени основанія школы было всего 34 класса. Съ 21 мая до августа, школа была закрыта, сначала по случаю гимназическихъ экзаменовъ, а потомъ по неявкѣ учениковъ въ лѣтнее время.—Всѣхъ учениковъ въ теченіе года записано было: въ 1 отдѣленіи 40 чел., во 2 отдѣленіи—47 и въ 3 отдѣл.—45 чел.; всего 132 чел. Дѣйствительно же посѣщали классы не менѣе 16 и не болѣе 60 чел. за разъ. Изъ 132 записавшихся, ремесленниковъ было не болѣе 18 челов., да и тѣ съ апрѣля мѣс. перестали посѣщать школу. Довольно большое число приходящихъ было изъ учениковъ уѣзднаго училища, являющихся не учиться, а за полученіемъ книгъ для чтенія на домъ. Учителями были гимназисты, человѣкъ по 12 за разъ, ученики высшихъ классовъ семинаріи, не болѣе 6 челов. за разъ, посторонніхъ 3, одинъ учитель приходскаго училища и 6 учителей гимназіи. Точныхъ результатовъ о выучившихся въ школѣ представить невозможно. Такъ какъ личности учащихся безпрестанно перемѣнялись, то и вѣрнаго счета выучившимся сдѣлать нельзя. Можно только заявить, какъ фактъ, что изъ числа учениковъ воскресной школы иные, вовсе не знавшіе грамоты, въ 4 или 5 уроковъ выучивались довольно порядочно читать. Денежныя средства школы тоже довольно удовлетворительны. Со времени основанія школы собрано съ годовыхъ подписчиковъ 78 рубл. и сдѣлано разными лицами единовременныхъ пожертвованій 289 р., всего 367 руб. Изъ числа этихъ денегъ по 8 сентября, на книги и учебныя пособія израсходовано 44 р. 98 к., остается на лицо въ кассѣ школы 322 р. 02 к... Библіотека воскр. школъ хотя не велика, но, при настоящемъ ея положеніи, достаточна. Въ ней находятся:—1 журналъ, 173 экземпляра букварей, молитвослововъ, басенъ, ариѳметическихъ задачниковъ и другихъ книгъ для раздачи учащимся, 15 картинокъ разнообразнаго содержанія и 46 коробокъ разрѣзныхъ буквъ. Изъ числа этихъ книгъ, нѣкоторая часть пожертвована, а большая пріобрѣтена на суммы школы“*).

Въ этомъ-же 1860 году появляются въ Иркутской губерніи и сельскія воскресныя школы. „Положенное начало распространенія по Иркутской губерніи грамотности, посредствомъ

*) Журн. Мин. Нар. Просв. 1861 г. Январь и Ноябрь. Ссылка на Тобольск. губ. вѣдом. № 50—1860 г. и № 1—1861 г.

воскресныхъ школъ, воспріяло благія послѣдствія... По всѣмъ волостямъ Киренскаго округа, крестьяне изъявили полную готовность на открытіе воскресныхъ школъ при всѣхъ приходскихъ училищахъ; преподаваніе Закона Божьяго приняли на себя мѣстные священники, а обученіе дѣтей другимъ предметамъ, по добровольному согласію приходскихъ учителей, принято ими на свою обязанность. Кромѣ того, обученію мальчиковъ чистописанію и, такъ сказать, предварительному приготовленію къ письменнымъ занятіямъ приняли волостные писаря на свое попеченіе. А многіе зажиточные обыватели согласились на принесеніе добровольныхъ пожертвованій для покупки книгъ и другихъ учебныхъ пособій, по заготовленіи которыхъ воскресныя школы немедленно будутъ открыты*).

Въ 1861 году, по имѣющимся у меня свѣдѣніямъ, было открыто двѣ воскресныя школы: одна въ Верхоленскѣ (Иркутской губ.), другая -въ Нижнеудинскѣ. Первая школа открыта 8 января и въ день открытія явилось 25 челов. 15-го было 22 уч-ка, 19-го—24, 26-го—14, 5 марта -10 челов., 12-го—15 ч. и т. д. Преподавателей—3 челов.

Въ Нижнеудинскѣ воскресная школа открыта 26 марта—смѣшанная. Въ день ея открытія явилось 15 дѣвочекъ и 6 мальчиковъ въ возрастѣ отъ 8 до 14 лѣтъ. Помѣщалась она въ домѣ уѣзднаго училища. Занятія происходили по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Учителя: дамы (жены чиновниковъ), преподаватели уѣзднаго училища, 4 лица духовнаго званія. Средства школы—добровольныя пожертвованія частныхъ лицъ и благотворительные спектакли.

Въ неизвѣстное время были открыты еще воскресныя школы въ Балаганскѣ, Енисейскѣ, Ишимскѣ, Киренскѣ, Красноярскѣ и Томскѣ.

Ко времени повсемѣстнаго закрытія воскресныхъ школъ въ Россіи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 10 іюня 1862 г., въ Сибири было 15 воскресныхъ школъ въ 12 городахъ.

Школы эти, открытыя независимо отъ такихъ же школъ Европейской Россіи, по своей организаціи, ничѣмъ отъ нихъ не отличались. Безвозмездное преподаваніе, безплатный трудъ учащихъ, дружескія отношенія учащихъ съ учащимися, взаимное довѣріе, система преподаванія, основанная на развитіи воспитанниковъ, частныя средства—все это было достояніемъ первыхъ сибирскихъ воскресныхъ школъ!...

Частный починъ въ дѣлѣ народнаго образованія проявилъ себя въ Сибири въ тѣ времена, когда страна эта еще была очень невѣжественна, когда цивилизація едва коснулась ея, когда на огромную территорію въ 12 милліоновъ квадратныхъ верстъ находилось всего 157 начальныхъ школъ всѣхъ вѣдомствъ и разрядовъ!...

Частный починъ проявилъ себя не только въ дѣлѣ организаціи воскресныхъ школъ, но и ежедневныхъ и библіотекъ.

*) Журн. Мин. Нар. Просв. 1861 г. Іюнь.

Такъ, изъ отчета по министерству народнаго просвѣщенія за 1842 годъ видно, что въ Иркутской губ. было 2 частныхъ учебныхъ заведенія. Въ 1842 году 6 августа И. Д. Якушкинъ открылъ въ Тобольскѣ мужскую школу. „Отсутствіе тѣлесныхъ наказаній, легкость и занимательность Ланкастерскихъ пріемовъ обученія привлекали дѣтей въ новооткрытую школу и къ концу года въ ней было уже 44 человѣка“ *). Къ концу 1843 года въ школѣ И. Д. Якушкина было уже—91 чел., въ 1844 г.—135 чел., къ маю 1846 г.—198. Учащіеся—крестьянскіе сироты изъ разныхъ деревень и даже другихъ уѣздовъ.

Въ 1846 г. 1-го іюля тотъ-же Якушкинъ открылъ женскую школу.

Въ 60-хъ годахъ XIX в. въ Томскѣ существовала частная библіотека. Она находилась въ одной изъ лавокъ гостиннаго двора. Въ ней было до 180 экземпляровъ книгъ...

Исторія частнаго почина въ дѣлѣ просвѣщенія сибирскаго народа требуетъ, конечно, спеціальной разработки.

Немногіе примѣры, выше приведенные, указываютъ на то, что при всемъ хаосѣ сибирской жизни прошлаго времени, при всей деспотіи воеводъ и губернаторовъ, при всемъ желаніи убить въ зародышѣ школьное дѣло, все же находились люди, которые работали для просвѣщенія массъ и эта огромная заслуга сибирской интеллигенціи передъ страной и народомъ не должна быть забыта!...

Томскія воскресныя школы.

(1881—1903 г.).

Со времени повсемѣстнаго закрытія воскресныхъ школъ прошло 19 лѣтъ и въ Сибири не было открыто ни одной воскресной школы. Причины тѣ же, что и въ Европейской Россіи. Частная инициатива, запуганная суровою мѣрою, не рѣшалась проявить свою дѣятельность въ этомъ направленіи.

Но, по мѣрѣ того, какъ Сибирь становилась все болѣе и болѣе культурной, когда заботы объ образованіи массъ стали расти, когда стали множиться начальныя школы, гимназіи и, завѣтная мечта сибиряка—университетъ—перестала быть мечтою и выплилась въ реальную форму, идея воскресной школы—воскресла. Она воскресла въ Томскѣ, гдѣ въ 60-хъ годахъ уже была такая-же школа, въ Томскѣ, гдѣ появился первый въ Сибири разсадникъ высшаго образованія, гдѣ жили люди такъ много и плодотворно поработавшіе для просвѣщенія народа.

Томскія воскресныя школы явились отголоскомъ такихъ-же школъ въ Сибири въ 60-хъ годахъ. Ко времени основанія ихъ во всей Россіи были только двѣ воскресныя школы:—въ

*) „Сибирскій Сборникъ“ 1886 г. стр. 88 и 91.

Харьковѣ Х. Д. Алчевской и въ Петербургѣ С. С. Старынкевичъ и эти обѣ школы не имѣли рѣшительно никакого вліянія на организацію томскихъ воскресныхъ школъ, да ея первые работники и не знали о ихъ существованіи. Въ то время эти школы еще не завоевали себѣ славы лучшихъ воскресныхъ школъ, печать не говорила о нихъ или говорила очень мало; въ Сибири онѣ не были и не могли быть извѣстны и потому не могли служить прототипомъ для сибирскихъ воскресныхъ школъ.

Сибирскія воскресныя школы родились на сибирской почвѣ.

Первая мысль объ открытіи воскресныхъ школъ принадлежала учащимъ приходскихъ училищъ. Они встрѣтили горячее сочувствіе и поддержку въ лицѣ П. И. Макушина, бывшаго тогда предсѣдателемъ училищнаго совѣта, въ лицѣ П. А. Буткѣева -смотрителя уѣзднаго училища и Б. И. Сциборскаго—директора гимназіи.

23 августа 1880 года, эти піонеры сибирскихъ воскресныхъ школъ, подали на имя смотрителя училищъ, слѣдующее прошеніе: „День 26 августа 1880 года, безъ сомнѣнія, навсегда останется священнымъ и памятнымъ для Сибири, какъ день закладки высшаго храма науки, имѣющаго воззвать къ новой свѣтлой жизни нашъ родной край.

„Полные благоговѣнія къ этому восходящему свѣтилу, мы, нижеподписавшіеся, желая, съ своей стороны, чѣмъ нибудь почтить этотъ знаменательный день, имѣемъ честь заявить Вамъ, Милостивый Государь, о своей готовности заниматься безплатно въ воскресные дни съ желающими учиться и неимѣющими возможности ежедневно посѣщать школы по причинѣ занятія ремеслами и услуженіемъ, а потому покорнѣйше просимъ Васъ довести до свѣдѣнія городской управы о нашемъ заявленіи и предложить ей, не найдетъ ли она возможнымъ и для города полезнымъ ходатайствовать передъ господиномъ директоромъ училищъ объ открытіи двухъ городскихъ воскресныхъ школъ: одной -въ квартирѣ Воскресенскаго женскаго приходскаго училища для дѣвочекъ, другой—въ помѣщеніи Владимірскаго приходскаго училища для мальчиковъ. Предметы обученія въ этихъ школахъ будутъ тѣ же, что и въ существующихъ приходскихъ училищахъ, занятія въ нихъ имѣютъ продолжаться въ воскресные дни съ $11^1/_2$ ч. дня до 2-хъ час. пополудни съ обычными перемѣнами. Распредѣленіе учебныхъ часовъ между нами, нижеподписавшимися, будетъ сдѣлано по полученіи разрѣшенія отъ господина директора училищъ на открытіе вышеозначенныхъ школъ“.

Далѣе слѣдуютъ подписи 3-хъ законоучителей:—В. Румянцевъ, И. Изосимовъ, І. Тыжновъ; 16 учительницъ и учителей начальныхъ школъ: -А. Толкачева, Е. Черепанова, А. Кокшарова, М. Черепанова, И. Чукреевъ, И. Цибовскій, Л. Орлова, В. Михайлова, И. Кранцова, А. Мисюревъ, Ѳ. Трубачева,

Е. Макушина, А. Ефимовъ, М. Россова, А. Инфилицина и Е. Сапожникова.

Въ день открытія школъ къ нимъ присоединились еще пять учительницъ приходскихъ училищъ: О. П. Ефимова, Н. Я. Смирнова, К. А. Попова, В. Ф. и Л. Ф. Вячеславовы.

Прошеніе объ открытіи школъ было направлено къ Б. И. Сиборскому, отъ котораго 29 ноября 1880 г. получена была бумага съ просьбой указать, кто изъ членовъ городского училищнаго совѣта приметъ на себя обязанности распорядителя; въ какихъ зданіяхъ школы будутъ помѣщаться и будутъ-ли онѣ отдѣльно для каждаго пола, и наконецъ, какія средства нужны для веденія дѣла и изъ какихъ источниковъ предполагается брать ихъ.

Учредители школъ дали соотвѣтствующія разъясненія и 8-го января 1881 г. было получено изъ Омска отъ Генералъ-Губернатора телеграфное разрѣшеніе на открытіе въ г. Томскѣ двухъ воскресныхъ школъ:-женской и мужской.

Это было въ четвергъ и въ первое-же воскресенье—11 января 1881 г. школы приступили къ работѣ. На торжествѣ открытія присутствовали: П. А. Буткѣевъ, П. П. Макушинъ, лица, заявившія желаніе учиться въ школахъ—42 чел. и посторонняя публика.

Школы эти были открыты при очень благопріятныхъ условіяхъ. На хлопоты ушло всего четыре мѣсяца и послѣ недолгой работы была получена благодарность генералъ-губернатора Западной-Сибири всѣмъ лицамъ, преподававшимъ въ школѣ.

Б. И. Сиборскій писалъ смотрителю уѣзднаго училища П. А. Буткѣеву 18 апрѣля 1881 г. (бумага № 209): „Г. главный инспекторъ народныхъ училищъ Западной Сибири, отъ 27 марта с. г. за № 362, увѣдомилъ меня, что при докладѣ имъ г. генералъ-губернатору Западной Сибири моего представленія отъ 13 марта, Его Превосходительство, вполнѣ сочувствуя открытію воскресныхъ школъ, поручилъ выразить благодарность Его Превосходительства всѣмъ лицамъ, принявшимъ на себя преподаваніе въ таковыхъ и завѣдываніе ими, равно какъ и г. Макушину за доставленіе необходимыхъ для этихъ школъ учебныхъ пособій.

Объ этомъ имѣю честь увѣдомить Ваше Высокоблагородіе для надлежащаго свѣдѣнія и сообщенія, кому слѣдуетъ".

Эта благодарность была вполнѣ заслуженной. Съ замѣчательной энергіей и знаніемъ, повели дѣло воскр. школъ. Количество учащихся росло съ года на годъ. Уже въ 1881 г. „Сибирская газета" въ № 29 писала: „Въ виду того, что въ прошломъ году воскресныя школы охотно посѣщались многочисленными учениками, предполагается открыть еще отдѣленіе воскресной школы въ болѣе центральной части города". А въ 1883 году та же газета въ № 5 сообщаетъ: „Томскія воскресныя школы, единственныя во всей Сибири, такъ же служатъ распространеніемъ грамотности въ средѣ простого насе-

ленія города и мало по малу развиваются, пріобрѣтая все больше и больше учениковъ".

Какъ шли дѣла школъ, видно изъ отчетовъ начальн. учил. г. Томска.

„Изъ числа записавшихся въ мужскую школу, говоритъ отчетъ, были лица отъ 10 до 41-лѣтняго возраста, въ женскую отъ 10 до 36-лѣтняго. Большинство записавшихся въ мужск. шк. были лица малограмотныя, въ женской-же наоборотъ: перевѣсъ былъ на сторонѣ совершенно неграмотныхъ. Вообще, нужно замѣтить, что по степени развитія и подготовки записавшіеся ученики и ученицы представляли большое разнообразіе, а потому съ перваго же урока пришлось распредѣлить учащихся на весьма большое число группъ... Въ мужскую школу, напримѣръ, записались весьма солиднаго возраста люди съ опредѣленными, уже сложившимися требованіями; одни заявляли свое непремѣнное желаніе научиться писать красиво и четко, ибо механизмомъ чтенія уже владѣли; другіе желали пополнить свои знанія по ариѳметикѣ и счисленію.... Въ женской школѣ требованія записавшихся были также неодинаковы; между совершенно неграмотными дѣвочками и пожилыми матерями семействъ, находились дѣвушки, окончившія уже курсъ въ приходскихъ школахъ и желающія продолжать свое образованіе.... Благодаря теплому, сердечному отношенію къ дѣлу преподавателей и преподавательницъ и горячему неослабѣваемому усердію учащихся, занятія въ школахъ шли правильно и не прерывались ни на одно воскресенье, кромѣ Святой недѣли.... Школы посѣщались относительно аккуратно; наименѣе исправными, по заявленію преподавателей, оказались лица, находящіяся въ услуженіи, которыя, къ несчастью, какъ показалъ опытъ, не имѣютъ возможности располагать даже тремя часами воскреснаго дня.... Школы имѣютъ въ своемъ распоряженіи весьма ограниченное число часовъ въ продолженіи учебнаго года. Ограниченная такимъ короткимъ срокомъ, школа тѣмъ не менѣе стремится, по возможности, выполнить нелегкую задачу а именно: кромѣ ознакомленія съ процессомъ чтенія, письма, счета и Закона Божьяго, она ставитъ своею непремѣнною цѣлью пробудить въ ученикахъ желаніе къ саморазвитію посредствомъ чтенія; словомъ, стремится къ тому, чтобы грамотность, выносимая изъ нея, получила значеніе образовательнаго средства въ будущемъ, ибо безъ этого достиженія извѣстнаго развитія учащимися, они ничѣмъ не гарантированы отъ возможности рецидивизма въ неграмотность, явленія печальнаго, но, къ несчастію, засвидѣтельствованнаго статистикой*).

Въ слѣдующемъ году количество учащихся увеличивается; постановка учебнаго дѣла еще болѣе улучшается. Учащихся заинтересовываютъ книгами. „Они съ большимъ интересомъ прочитываютъ каждую данную имъ учебную книгу, охотно

*) Отчетъ о состояніи начальныхъ училищъ г. Томска за 1880 81 учебн. годъ. Стр. 50—55.

бесѣдуютъ о прочитанномъ и постоянно заявляютъ о своемъ желаніи пользоваться книгами для чтенія"*).

Изъ года въ годъ школы привлекаютъ все большее и большее количество учащихся и работниковъ, завоевывая себѣ симпатіи об—ва.

Въ 1896 году онѣ принимали участіе на выставкѣ въ Н.-Новгородѣ, по приглашенію Х. Д. Алчевской. Онѣ послали на выставку: 1) печатный годовой отчетъ, 2) ученическія работы на разныхъ ступеняхъ знанія, 3) статистическія свѣдѣнія о школахъ, 4) фотографическія группы учащихся, 5) печатное объявленіе объ открытіи школъ и 6) планъ города съ обозначеніемъ откуда ходятъ въ школу.

Школы получили по диплому 2-й степени за многолѣтнюю и полезную дѣятельность по народному образованію.

Воскресныя школы, открытыя при городскомъ самоуправленіи, сначала и содержались исключительно на средства города, но ужъ съ 1889 года къ ассигнованіямъ города стали присоединяться частныя пожертвованія и за послѣднее время онѣ превысили суммы отпускаемыя городомъ. Такимъ образомъ воскр. школы изъ городскихъ стали частными и какъ таковыя въ правовомъ своемъ положеніи были обездолены. Потому онѣ обратились въ началѣ 1897 года въ совѣтъ об--ва попеченія о начальномъ образованіи съ просьбой о принятіи школъ въ свое вѣдѣніе.

Въ очередномъ собраніи об—ва, 25 марта 1897 г. вопросъ этотъ обсуждался членами общества и было постановлено „поручить совѣту хлопотать о принятіи воскресныхъ школъ подъ покровительство об—ва и поручить Совѣту об--ва пригласить одного изъ преподавателей воскресныхъ школъ съ правомъ голоса въ вопросахъ касающихся воскресныхъ школъ"**).

Постановленіе совѣта об—ва отъ 22 іюля 1897 г. гласитъ: „Въ исполненіе постановленія общаго собранія 25 марта с. г. о воскресныхъ школахъ, пригласить М. Я. Леманкина, члена совѣта, быть представителемъ отъ воскресныхъ школъ на Совѣтѣ".

Больше данныхъ объ этомъ важномъ вопросѣ для воскр. школъ, въ документахъ общества найти не удалось, но онѣ по сію пору подъ покровительство об—ва не перешли.

Въ одномъ изъ отчетовъ женской школы сказано, что ходатайство воскресниковъ не уважено только потому, что школы городскія. Но это не могло служить мотивомъ, такъ какъ школы только субсидируются городомъ, а не содержатся всецѣло на его счетъ. Организаторами ихъ, какъ мы видѣли, явились частныя лица, частныя-же лица и даютъ имъ большую часть средствъ.

---

*) Тамъ же за 1881—82 уч. годъ. стр. 17.

**) Постановл. общ. собр. членовъ об—ва попеч. о начальн. образов. въ г. Томскѣ 25 марта 1897 г.

За 22 года, городское самоуправленіе выдало школамъ 4442 р. 17 к., что составляетъ только 43% школьныхъ расходовъ.

Тотъ-же вопросъ, о переходѣ въ вѣдѣніе школьнаго общества, возникъ въ 1901 году на соединенномъ засѣданіи преподающихъ обѣихъ воскр. школъ. Сторонники перехода школъ въ вѣдѣніе об—ва главнымъ мотивомъ выставляли то обстоятельство, что школы получатъ юридическую санкцію и работники ихъ не будутъ затрачивать массу времени на устройство спектаклей, концертовъ, какъ источниковъ дохода. Противники перехода говорили, что съ переходомъ въ об—во, онѣ утратятъ свою инициативу, такъ какъ будутъ подъ контролемъ совѣта и общаго собранія; затрачивать время и трудъ на добыванія средствъ тоже прійдется, такъ какъ об—ву не подъ силу будетъ своими средствами содержать школы съ бюджетомъ до 2 тыс. рубл. въ годъ. Быть комиссіей при об—вѣ, но комиссіи подвержены всевозможнымъ случайностямъ—и общее желаніе свелось къ тому, чтобы организоваться въ об—во воскресниковъ...

Годы шли. Школы росли и крѣпли. Количество учащихся все увеличивалось, а вмѣстѣ съ ними увеличивался запросъ къ школамъ въ смыслѣ расширенія ихъ программъ. „Многія учащіяся, читаемъ мы въ отчетѣ женск. воскр. шк. за 1898—99 учебн. годъ (стр. 26), большею частью изъ взрослыхъ, обращались къ преподающимъ съ просьбою позаниматься съ ними, хотя изрѣдка, вечерами; учащіе, видя горячее желаніе учиться, нерѣдко приглашали къ себѣ одну, другую и занимались".

Необходимо было открыть вечерніе классы, съ программой болѣе широкой, чѣмъ воскр. школа. Это было тѣмъ болѣе необходимо, что въ городѣ, въ тѣ времена, не было другихъ учебныхъ заведеній для дѣвушекъ, кромѣ женской гимназіи и епархіальнаго училища*).

Потребность въ вечернихъ дополнительныхъ классахъ назрѣла уже давно.

Еще въ 1891 году об—во попеченія о начальномъ образованіи, открыло 30-го сентября повторительные классы. Въ первое же время они привлекли 41 уч—хся, но спустя нѣкоторое время они были закрыты. Та-же печальная участь постигла и мужскіе повторительные классы, открытые об—вомъ въ 1887 году.

18 января 1899 года было подано прошеніе на имя штатнаго смотрителя училищъ Томскаго и Маріинскаго округовъ, прошеніе съ просьбою разрѣшить открыть вечерніе повторительные классы при женской воскр. школѣ. „Многими ученицами Томской воскр. школы, сказано въ прошеніи, окончившими курсъ начальнаго училища, было заявлено, что онѣ по вечерамъ имѣютъ свободное время, которое желали бы отдавать учебнымъ занятіямъ. Отвѣчая на заявленіе, нѣкоторые учащіе изъявили согласіе заниматься вечеромъ съ желающими.

*) Въ настоящее время есть еще женск. городск. училище.

„Въ виду всего этого, имѣю честь покорнѣйше просить разрѣшенія Вашего Высокородія открыть при Томской воскр. женской школѣ безплатные вечерніе женскіе классы съ окончившими курсъ начальнаго училища—повторительные по всѣмъ предметамъ начальнаго училища и дополнительные по географіи, русской исторіи и естествовѣдѣнію, подобно существующимъ дополнительнымъ классамъ при Московскихъ начальныхъ училищахъ. Занятіе предполагается вести по всѣмъ будничнымъ вечерамъ, исключая дней предпраздничныхъ".

18 февраля 1899 г. разрѣшеніе было получено. Штатный смотритель училищъ бумагою за № 230 сообщилъ на имя завѣдующей школою: „ Имѣю честь увѣдомить Васъ, милостивая государыня, для зависящихъ распоряженій, что Его Превосходительство г. управляющій учебнымъ округомъ, согласно ходатайству г. директора училищъ Томской губ. въ предложеніи на имя его отъ 13 сего февраля за № 522, разрѣшилъ Вамъ открыть при воскресной школѣ дополнительные для окончившихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ женскіе вечерніе классы по географіи, русской исторіи и естествовѣдѣнію".

На слѣдующій же день состоялось собраніе учащихъ, на которомъ и было рѣшено начать занятія 9-го марта. Съ этого дня занятія и начались, на которыя явилися 33 уч—цы. Къ концу года ихъ было 56, а въ 1900—1901 уч. г.—178.

Классы эти служатъ серьезнымъ подспорьемъ въ дѣлѣ женскаго народнаго образованія въ Томскѣ и послужили прототипомъ для открытія такихъ же классовъ въ Красноярскѣ и Иркутскѣ.

Мужская воскресная школа въ 1901 году возбудила ходатайство объ открытіи при ней вечернихъ дополнительныхъ классовъ.

Подобные классы существовали въ 1887 г. при школьномъ об—вѣ, но вскорѣ были закрыты; въ 1900 г.—при Пушкинскомъ приходскомъ училищѣ, но чинами мин. нар. просв. были поставлены въ слѣдующемъ же году въ положеніе, при которомъ они не могли работать...

Ученики мужск. воскр. шк., въ количествѣ 20 человѣкъ, въ началѣ сентября 1901 г. подали заявленіе завѣдующему школою Н. В. Борзову, въ которомъ просили заниматься съ ними по вечерамъ по расширенной программѣ, такъ какъ курсъ воскр. шк. ими уже пройденъ. Къ концу заявленія уч—ки выражали готовность даже оплачивать трудъ учителей. Ближайшее собраніе работниковъ мужск. шк. постановило уполномочить Н. В. Борзова исходатайствовать въ учебномъ округѣ разрѣшеніе на открытіе вечернихъ классовъ при школѣ по положенію 1872 г.

Въ слѣдующемъ засѣданіи г. Борзовымъ было доложено, что прошеніе объ открытіи вечернихъ классовъ уже подано и имѣются самыя серьезныя увѣренія въ томъ, что ходатайство будетъ уважено.

На этомъ основаніи, преподающіе выбрали изъ своей среды лицъ пожелавшихъ заниматься по вечерамъ, а тѣ въ рядѣ засѣданій выработали программы и распредѣлили между собою предметы. Вопросъ объ открытіи классовъ, считался вопросомъ нѣсколькихъ дней.

2 ноября 1901 г. разрѣшеніе послѣдовало. Инспекторъ народныхъ училищъ бумагою за № 966 увѣдомилъ завѣдующаго школою, что классы разрѣшены по уставу 1828 года.

„Вслѣдствіе вашего ходатайства, писалъ онъ, г. попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа, предложеніемъ на имя г. директора народныхъ училищъ Томской губ. 26 минувшаго сентября за № 3958, разрѣшилъ вамъ, милостивый государь, открыть въ г. Томскѣ вечерніе классы для взрослыхъ, но съ тѣмъ, чтобы занятія въ этихъ классахъ происходили по программѣ городского приходскаго училища по уставу 1828 года безъ всякихъ отступленій и чтобы преподаваніемъ въ классахъ занимались лица мужескаго пола, состоящіе на учебной службѣ по министерству народнаго просвѣщенія.

„Уѣдомляя о семъ васъ, милостивый государь, въ исполненіе предписанія г. директора народныхъ училищъ Томской губерніи отъ 1 ноября за № 2885, имѣю честь присовокупить, что занятія въ классахъ должны происходить не болѣе трехъ разъ въ недѣлю съ 7 до 10 часовъ вечера“.

Ст. 3438 уст. 1828 г. о начальн. нар. учил. (сводъ законовъ т. XI изд. 1893 г.):—во всѣхъ приходскихъ училищахъ, въ городахъ и селеніяхъ, обучаются: 1) Закону Божію, по краткому катехизису и Священной Исторіи; 2) чтенію по книгамъ церковной, гражданской печати и чтенію рукописей; 3) чистописанію; 4) четыремъ первымъ дѣйствіямъ ариѳметики.

Могутъ-ли классы, открытые по такой программѣ быть дополнительными и отвѣтить запросу учениковъ?

11-го декабря 1901 г. вечерніе классы открылись. Сразу пришлось приложить много энергіи для привлеченія педагоговъ, такъ какъ чины мин. нар. просв. въ большинствѣ не особенно благоволятъ къ воскр. школѣ.

Дальнѣйшія ходатайства о расширеніи программы и дарованіи права преподавать въ вечернихъ классахъ, хотя бы тѣмъ лицамъ, которыя уже допущены къ преподаванію въ воскресной школѣ систематически отклонялись учебнымъ округомъ.

Бумагою за № 1165 отъ 31 декабря 1901 г., инспекторъ училищъ увѣдомилъ завѣдующаго школою, что „г. директоръ народныхъ училищъ Томской губ., въ предложеніи отъ 28-го сего декабря за № 3331 проситъ сообщить, что онъ съ своей стороны не признаетъ возможнымъ допустить къ преподаванію въ названныхъ классахъ никого, кромѣ лицъ, состоящихъ на службѣ по мин. нар. просв., каковое условіе категорически указано въ предложеніи Его Высокородія о разрѣшеніи къ открытію классовъ“. Бумага инспектора нар. учил. за № 1166 отъ 31 декабря 1901 г. гласитъ: „Г. директоръ народныхъ училищъ Томской губ. въ предложеніи отъ 28 с. декабря за

№ 3332 увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не считаетъ возможнымъ ходатайствовать о разрѣшеніи преподавать такіе предметы на названныхъ курсахъ, которые не входятъ въ число разрѣшенныхъ для городскихъ приходскихъ училищъ"...

28 марта 1902 г. изъ канцеляріи попечителя Западно-Сибирскаго учебнаго округа, получается бумага за № 1338 такого содержанія: „Канцелярія Попечителя Западно-Сибирскаго учебнаго округа, по распоряженію г. Попечителя, имѣетъ честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, на поданное Вами прошеніе отъ 6 января с. г., что изложенное въ немъ ходатайство о разрѣшеніи допустить къ преподаванію въ зазавѣдываемыхъ Вами вечернихъ классахъ лицъ, не состоящихъ на учебной службѣ министерства нар. просвѣщ. и лицъ женскаго пола не подлежитъ удовлетворенію".

За 1901—1902 годъ въ вечернихъ классахъ перебывало 94 уч-ка, сдѣлавшихъ 1607 посѣщеній. Преподавателей перебывало—11 чел., изъ которыхъ—6 съ высшимъ образованіемъ и 5 со среднимъ.

Въ 1901 г. воскресныя школы возбудили въ городской думѣ ходатайство о постройкѣ дома для воскресныхъ школъ совмѣстными усиліями и средствами. Ходатайство это было уважено и въ мартѣ 1902 г. былъ организованъ комитетъ для постройки зданія изъ представителей города и воскресныхъ школъ.

Въ 1901 году школы скромно отпраздновали 20-лѣтіе своей жизни. Разрѣшеніе отпраздновать юбилей было дано попечителемъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа (№ 3. 4 января 1901 г.)... Празднество происходило въ зданіи безплатной библіотеки 6-го января. Законоучители о. П. Васильковъ и о. К. Замятинъ отслужили молебенъ и сказали рѣчи, соотвѣтствующія данному случаю. Завѣдующая школою В. Е. Воложанина прочла отчетъ за годы работы женской школы, а М. Я. Лемапкинъ, завѣдующій мужской воскресной школою, указалъ на значеніе воскресныхъ школъ вообще и благодарилъ всѣхъ тѣхъ лицъ, которыя явились ихъ иниціаторами и давали имъ возможность жить, расти и развиваться на пользу и благо народа. Затѣмъ онъ указалъ на необходимость школамъ имѣть свое зданіе; онъ просилъ „помочь основать фондъ —начало того капитала, ростъ котораго къ 25-ти лѣтнему юбилею этихъ школъ далъ бы ту сумму, на которую можно было бы построить въ г. Томскѣ для воскресныхъ школъ собственное и удобное зданіе, чтобы это зданіе для всѣхъ сочувствующихъ народному образованію было бы такою же гордостью, какъ безплатная библіотека—гордость об-ва попеченія о начальномъ образованіи"...

Затѣмъ, было прочитано стихотвореніе „Привѣтъ воскресной школѣ" (А. А. Скороходовъ) и ученикъ воскресной школы К—въ прочелъ свое стихотвореніе, посвященное юбилейному дню.

Для ознаменованія 25-ти лѣтія воскресныхъ школъ, ихъ работники рѣшили издать сборникъ, посвященный Сибири, доходъ съ котораго поступитъ частью для постройки собственнаго зданія, частью въ пользу самихъ школъ.

Въ августѣ 1902 г. былъ организованъ особый комитетъ изъ представителей воскресныхъ школъ для редактированія и изданія сборника, и предсѣдателемъ комитета избранъ профессоръ томскаго университета М. Н. Соболевъ.

Были разосланы письма авторамъ съ просьбой принять участіе въ сборникѣ и многіе уже откликнулись. Такъ, В. Г. Короленко, П. А. Голубевъ, П. П. Бѣлоконскій, Г. Н. Потанинъ и многіе другіе изъявили согласіе дать статьи для сборника, а Ф. А. Щербина, Н. Н. Оглоблинъ и др. прислали уже рукописи. Сборникъ будетъ содержать два отдѣла: научный и беллетристическій.

... Это были важнѣйшіе моменты въ жизни томскихъ воскресныхъ школъ!... Нельзя обойти молчаніемъ того сочувствія, которымъ онѣ пользовались всегда со стороны городскаго самоуправленія и об-ва попеченія о начальномъ образованіи. Городъ всегда поддерживалъ школы матерьяльно, увеличивъ субсидію имъ съ 200 руб. до 700 руб. въ годъ; об-во ежегодно уступаетъ имъ безплатно свое помѣщеніе для устройства праздника учащимся, снабжаетъ учащихся теплой одеждой, выдаетъ безплатно билеты на народные спектакли, мужской школѣ уступаетъ помѣщеніе и т. д.

Въ прошломъ, какъ и въ настоящемъ воскресныя школы служатъ громаднымъ подспорьемъ въ дѣлѣ народнаго образованія Томска. За 22 года въ нихъ перебывало болѣе 5 тысячъ учащихся. Приходскія школы далеко не вмѣщаютъ всѣхъ желающихъ учиться, а взрослое населеніе города имѣетъ единственное мѣсто, гдѣ оно можетъ поучиться—это воскресныя школы.

Симпатіи населенія къ нимъ, неослабѣвающая энергія работниковъ воскресныхъ школъ, все растущая жажда знанія въ народѣ—вотъ тотъ драгоцѣнный залогъ, который обезпечиваетъ школамъ ихъ плодотворную дѣятельность.

Попечители. Въ первый же годъ основанія воскресныхъ школъ П. И. Макушинъ обратился въ городскую думу съ просьбою выбрать по почетному блюстителю для каждой школы.

Въ женской школѣ за время ея существованія перебывало 5 попечителей. Съ 1882 по 1886 годъ—Н. Л. Чернядева, съ 1888 по 1891 г.—В. Т. Зиминъ, съ 1892 по 1894 г.—А. А. Озорина, съ 1896 по 1899 г.—М. А. Шостакъ и, наконецъ, съ 1899 по 1900 годъ—В. С. Реутовскій. Школа имѣла попечителей въ продолженіи 12 лѣтъ. Съ 1900 по 1903 г. школа не имѣла попечителей.

Въ мужской воскресной школѣ—перебывало только три попечителя. Съ 1882 по 1888-й г.—Н. Н. Вяткинъ, съ 1888 по 1891 г.—В. Т. Зиминъ и съ 1902 г.—П. В. Вологодскій.

Дѣятельность попечителей сводилась къ оказанію матерьяльной поддержки школамъ путемъ устройства лекцій, спектаклей, концертовъ въ пользу школъ, пожертвованій отъ себя лично деньгами, книгами, пособіями.

Такъ Н. Л. Чернядева въ первый же годъ своего попечительства подарила школѣ 60 томовъ книгъ и выписала для нея журналъ „Семья и Школа“ и затѣмъ она же изъ своихъ средствъ платила учителю пѣнія. В. Т. Зминъ и другіе попечители какъ женской, такъ и мужской школъ устраивали литературно-музыкальные вечера для учащихся. Попечитель В. С. Реутовскій пожертвовалъ школѣ болѣе 500 р., а П. В. Вологодскій пожертвовалъ 400 р. на наглядныя пособія.

Весьма возможно, что дѣятельность попечителей не сводилась бы только къ матерьяльной поддержкѣ, возможно, что они позаботились бы и о расширеніи программъ, и объ улучшеніи правоваго положенія школъ, и объ организаціи об-ва воскресниковъ и о многомъ еще, что улучшило-бы бытъ школъ, но права попечителей очень ограничены закономъ... И многія лица отказывались быть попечителями школъ, такъ какъ не могли быть имъ полезными въ достаточной степени.

Помѣщенія. Томскія школы не имѣютъ своего помѣщенія, какъ и всѣ наши воскресныя школы*). Онѣ помѣщаются обыкновенно въ зданіи приходскаго училища, но зачастую имъ приходится кочевать, такъ какъ ихъ выживаютъ по капризу и произволу учителя той школы, въ которой онѣ помѣщаются въ данный моментъ. Чины мин. нар. просв. не даютъ имъ помѣщенія подъ разными предлогами и онѣ ютятся въ помѣщеніяхъ не соотвѣтствующихъ гигіеническимъ условіямъ.

Въ дневникѣ учительницы В. В. встрѣчаемъ такую замѣтку: „встрѣтилась съ учительницей той школы, гдѣ мы помѣщаемся. Она отказала воскресной школѣ въ помѣщеніи; причиной объявила, что надоѣли наши ученицы, все трогаютъ, кладутъ скорлупу въ чернильницы и т. п.“

Женская воскресная школа съ 1881 г. помѣщалась въ Воскресенскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ, въ 1896 г. была переведена въ зданіе уѣзднаго училища**), отсюда въ Подгорное женское учил., потомъ вновь въ уѣздное, съ 1899 года по 1901—1902 уч. годъ включительно занимала оба помѣщенія Подгорнаго и Уѣзднаго училищъ. Въ началѣ 1902—1903 учебн. года ей было отказано въ зданіи Уѣзднаго училища и до ноября мѣс. она была вынуждена занимать одно только помѣщеніе Подгорнаго учил., помѣщеніе маленькое изъ четырехъ комнатъ и корридора при 500 ученицахъ! Поиски другого помѣщенія были напрасны. То учительницы отказывали дать ей свое зданіе на воскресный день, то инспекторъ народныхъ училищъ не разрѣшалъ занимать зданіе, которое учительница охотно уступала. Пока шли поиски по-

*) Одна только Харьковская частная жен. в. шк. имѣетъ собственное зданіе.

**) Нынѣ преобразовано въ городское.

мѣщенія, приходилось отказывать ученицамъ въ пріемѣ. Послѣ усиленныхъ просьбъ, бѣготни по городу, помѣщеніе было найдено. Завѣдующій Королевскимъ ремесленнымъ училищемъ И. Л. Малющицкій отдалъ помѣщеніе училища воскресной школѣ. Благодаря его любезности можно было принять еще сто ученицъ.

Мужская воскресная школа въ продолженіи 19 лѣтъ помѣщалась въ зданіи Владимірскаго приходскаго училища. Съ ростомъ количества учениковъ, зданіе это изъ года въ годъ становилось все болѣе и болѣе не соотвѣтствующимъ потребностямъ школы. Другого зданія не находилось, приходилось ютиться въ немъ. Съ 1900 г. воскресная школа занимаетъ зданіе рукодѣльной школы об-ва попеченія о начальномъ образованіи. При количествѣ учениковъ близкомъ къ 500—три комнаты зданія, изъ которыхъ двѣ маленькія—помѣщеніе, конечно, очень тѣсное, но съ нимъ приходится мириться.

Въ виду такихъ неудобствъ, педагогическій персоналъ воскресныхъ школъ, обратился въ 1901 году къ городскому головѣ съ просьбою внести въ томскую городскую думу предложеніе выстроить на счетъ города домъ, который удовлетворялъ бы нуждамъ воскресныхъ школъ.

Въ заключеніи своего заявленія воскресники писали: „Едва-ли нужно говорить о томъ, что забота о лучшемъ устройствѣ воскресныхъ школъ лежитъ на обязанности города. Городу не должно служить препятствіемъ то обстоятельство, что здѣсь прійдется затратить тысячи рублей. Школы также нужны городу, какъ и храмы, потому что и тѣ и другіе отвѣчаютъ лучшимъ духовнымъ потребностямъ населенія. Не хотите строить тюрьмы,—стройте школы,—стало общеизвѣстнымъ логическимъ выводомъ изъ требованій жизни... Устроить зданіе, гдѣ масса горожанъ, не имѣющая возможности пройти начальную школу и средствъ попасть въ среднюю, могла бы получить образованіе хотя бы въ той минимальной долѣ, въ какой даютъ его воскресныя школы и вечерніе классы при безвозмездномъ содѣйствіи интеллигентнаго люда,—это было бы лучшимъ памятникомъ, которымъ могла бы украситься столица Сибири—Томскъ ко дню празднованія трехсотлѣтія со дня своего существованія и лучшей наградой для тѣхъ тружениковъ, которые безвозмездно въ теченіе многихъ лѣтъ отдаютъ все что имѣютъ, отдаютъ свой трудъ, свое время тяжелому, но любимому дѣлу учительства народа, дѣлу, составляющему священную обязанность и города“.

Въ отвѣтъ на это заявленіе, 26 мая 1901 г. былъ полученъ отвѣтъ отъ городского головы (бумага № 121), въ которомъ онъ пишетъ, что „прежде чѣмъ внести таковое предложеніе на обсужденіе Думы, счелъ онъ необходимымъ вопросъ этотъ обсудить въ особой комиссіи изъ лицъ, близко стоящихъ и интересующихся дѣломъ народнаго образованія въ г. Томскѣ“.

Засѣданіе комиссіи по вопросу этому состоялось 28 мая 1901 г. въ зданіи городской управы подъ предсѣдательствомъ

городского головы. Въ составъ ея вошли: директоръ народныхъ училищъ В. П. Щепетовъ, инспекторъ народныхъ училищъ В. А. Добровольскій, предсѣдатель исполнительной училищной комиссіи при томскомъ городскомъ общественномъ управленіи Е. С. Образцовъ, учитель Маріинской женской гимназіи Н. В. Борзовъ, распорядительницы томскихъ воскресныхъ школъ и члены городской управы М. М. Дмитріевъ, Н. Н. Сухихъ и В. М. Михайловъ.

Прежде всего комиссія занялась обсужденіемъ вопроса:—слѣдуетъ-ли воскресныя школы сосредоточить въ одномъ мѣстѣ города или лучше размѣстить ихъ по разнымъ частямъ города. Въ послѣднемъ случаѣ понадобились бы особыя средства и комиссія пришла къ заключенію:—сосредоточить школы въ одномъ мѣстѣ.

Но построить домъ исключительно для воскресныхъ школъ, гдѣ занятія бываютъ разъ въ недѣлю, комиссія нашла не практичнымъ. И такъ какъ главное неудобство, испытываемое въ настоящее время воскресными школами, состоитъ въ томъ, что, во 1-хъ, въ одной комнатѣ приходится помѣщаться нѣсколькимъ преподавателямъ со своими группами учащихся; въ 2-хъ, нѣтъ сборной комнаты для учащихъ; 3-хъ, нѣтъ удобной раздѣвальной для учащихся и, въ 4-хъ, нѣтъ рекреаціоннаго зала, гдѣ бы могли проводить время перемѣны, то комиссія пришла къ заключенію, что всего лучше построить двухъ-этажный домъ такихъ размѣровъ, чтобы въ серединѣ нижняго этажа была удобная раздѣвальня, по бокамъ помѣщенія для двухъ школъ въ пять компатъ каждая, расчитывая въ двухъ нижнихъ отдѣленіяхъ по два класса, а въ верхнемъ этажѣ этого дома приспособить пять комнатъ для третьей школы—комната для библіотеки, подъ сборную учащихъ и рекреаціонный залъ; такимъ образомъ, въ этомъ домѣ, по мнѣнію членовъ комиссіи, могли бы быть помѣщены со всѣми удобствами три городскихъ начальныхъ школы и воскресныя школы.

Мѣстомъ постройки зданія комиссія намѣтила часть города „Мухинъ Бугоръ“ и высказалась за постройку каменнаго дома.

Что-же касается средствъ, то комиссія указывала на то, что въ распоряженіи города есть 14 тыс. р., предназначенныхъ на постройку женскихъ школъ на Пескахъ, но такъ какъ школы Пушкинская и Владимірская могутъ быть помѣщены въ домѣ Сапожникова по Духовской улицѣ, то эта сумма можетъ быть израсходована на постройку выше упомянутаго дома для ежедневныхъ и воскресныхъ школъ. Недостающую сумму денегъ воскресныя школы брались собрать путемъ частныхъ пожертвованій, спектаклей, концертовъ и т. п.

Городская Дума, въ засѣданіи своемъ отъ 15 іюня 1901 г., постановила:—1) постройку указаннаго комиссіей дома признать необходимой съ тѣмъ, что бы домъ этотъ былъ каменный, 2) построить этотъ домъ во дворѣ городского мѣста на берегу

р. Ушайки, какъ въ болѣе центральной части города, если только позволитъ размѣръ двора, а въ противномъ случаѣ построить его на указанномъ комиссіей мѣстѣ на Мухино-Бугорской площади по Солдатской улицѣ, 3) на постройку этого дома ассигновать имѣющіеся въ распоряженіи города и отчисленные имъ изъ прибылей банка на постройку женскихъ училищъ 14 тыс. руб., и для сбора дополнительной суммы на тотъ же предметъ открыть при городской управѣ подписку, предоставивъ распорядительницамъ воскресныхъ школъ производить этотъ сборъ и устраивать съ тою же цѣлью гулянья, спектакли и т. п. увеселенья и 4) разрѣшить городской управѣ въ двухъ верхнихъ этажахъ каменнаго городского дома (бывшаго Серебренникова) временно перевести Уржатское и Заисточное женскія училища и въ нихъ помѣстить воскресныя школы.

Въ февралѣ 1902 года, съ выборомъ въ городскіе головы А. И. Макушина, дѣло постройки зданія для воскресныхъ школъ двинулось впередъ. Благодаря его настойчивости и работамъ, была организована комиссія для выработки проекта дома и уже къ началу марта комиссія закончила свою дѣятельность и представила въ думу готовый проектъ зданія, которое въ память Н. В. Гоголя было названо Гоголевскимъ домомъ для трехъ приходскихъ и Воскресныхъ школъ.

Проектъ составилъ городской архитекторъ П. Ф. Федоровскій.

Зданіе это трехъ-этажное, каменное, съ подваломъ. Высота комнатъ 2 саж. оно состоитъ изъ 12 классныхъ комнатъ, 3 комнаты для преподающихъ, 1 комната для швейцара, 3—раздѣвальни, 3 квартиры учительницамъ, 3 рекреаціонныхъ зала, 1 комната для Музея 4—запасныхъ. Всего 30 комнатъ, изъ которыхъ в. шк. для своихъ занятій могутъ пользоваться, какъ классными, 19-ю комнатами. Рекреаціонный залъ 3-го этажа, предназначаемый для актовъ, чтеній, спектаклей имѣетъ, въ длину 14,33 саж. въ ширину 3.50 саж; площадь его, равна 50, 15 квадр. саж., объемъ, при высотѣ—2.5 саж. -125.37 куб. с.*).

Докладъ комиссіи разсматривался городскую думою въ засѣданіи 11 Марта 1902 г. Комиссія докладывала: 1) Значительные размѣры предполагаемаго къ постройкѣ дома произошли благодаря желанію удовлетворить насущнымъ потребностямъ мужской и женской воскресныхъ школъ. 2) Пожеланіе представителей воскресныхъ школъ и вечернихъ классовъ, чтобы домъ, послѣ покрытія изъ пожертвованій всей суммы, издержанной на постройку, перешелъ въ полное распоряженіе воскресныхъ и вечернихъ классовъ, или чтобы Дума собранную черезъ пожертвованія сумму, по достиженіи ею указаннаго размѣра, употребила на постройку особаго дома для нихъ, по мнѣнію комиссіи, подлежитъ удовлетворенію 3) комиссія считаетъ

*) Площадь всего зданія по наружному обмѣру—186.43 квадрат. сажен., объемъ, при высотѣ зданія, считается отъ поверхности земли до начала карниза—7.50 саж.—1398,22 куб. саж.

также совершенно справедливыми пожеланія представителей воскресныхъ и вечернихъ школъ на счетъ дней и часовъ пользованія зданіемъ впредь до покрытія всѣхъ расходовъ по постройкѣ. 4) По смѣтѣ, постройка зданія вечернѣ должна обойтись въ 47702 р. 58 коп. Комиссія высказалась за то, что бы на этотъ домъ употребить сумму денегъ въ 15792 руб. 05 коп., отчисленные городомъ на постройку училищныхъ зданій и не израсходованныхъ къ 1 Ноября 1901 года и 9975 рубл. 16 коп.—остатокъ не израсходованныхъ прибылей общественнаго банка.

Дума постановила: 1) докладъ комиссіи во всѣхъ 4-хъ его пунктахъ принять и 2) утвердить представленные комиссіей проектъ и смѣту на постройку Гоголевскаго дома и 3) избрать особый строительный комитетъ изъ гласныхъ П. В. Вологодскаго М. В. Гирбасова, И. К. Якимова и Н. А. Молчанова, съ тѣмъ, чтобы предсѣдателемъ комитета былъ первый изъ нихъ и чтобы въ составъ этого комитета приглашены были представители воскресныхъ школъ.

Первое засѣданіе комитета состоялось 27 Марта 1902 г.

Обязанности между членами комитета были распредѣлены такъ:—И. К. Якимовъ былъ избранъ единогласно казначеемъ, Д. Д. Вольфсонъ—секретаремъ. Всѣхъ засѣданій комитета по 1-е Февраля 1903 года было 35.

Къ кладкѣ фундамента для возведенія зданія было приступлено въ четвергъ 18-го іюля 1902 г., а 26 іюля отслужено молебствіе въ присутствіи городского головы, гласныхъ думы, членовъ комитета, представителей воскресныхъ школъ и постороннихъ лицъ.

Городомъ ассигновано по 1-е февраля 1903 г. на постройку Гоголевскаго зданія—37000 рублей, воскр. шк. внесено въ Гоголевскій комитетъ—1425 руб. 03 коп.*)

Въ 1905 году зданіе будетъ готово и воскресныя школы получатъ, наконецъ, возможность имѣть удобное помѣщеніе ко времени своего 25-ти лѣтняго юбилея.

Преподающіе. Ежегодно, передъ началомъ занятій, учительскій персоналъ школъ выбираетъ изъ своей среды завѣдующихъ школами, которые утверждаются директоромъ народныхъ училищъ. Завѣдующіе несутъ отвѣтственность за школу передъ начальствомъ, приглашаютъ въ школу учащихъ, распредѣляютъ учащихся по группамъ; но они не пользуются никакими особыми правами и преимуществами передъ остальными преподающими: всѣ работники школы состоятъ ея полноправными членами. Всѣ вопросы, касающіеся школы, обсуждаются школьнымъ совѣтомъ и постановленіе совѣта обязательно для всѣхъ:—для преподающихъ и для завѣдующихъ.

---

*) Сборъ по книжкамъ и подписнымъ листамъ—69 р. 60 к., со спектаклей, гуляній и концертовъ—1078 р. 18 коп. 25% отчисленіе съ общаго бюджета воскресныхъ школъ за 1901—1902 учебн. годъ—277 р. 25 коп. Всего—1425 р. 03 к.

За 22 года въ женской воскр. школѣ перебывало 8 завѣдующихъ. Съ 1881 г. по 1884 г.—Е. П. Черепанова; съ 1884 года по 1886 г.—К. П. Буткѣева; съ 1886 по 1887 г.—А. В. Инфелицына; съ 1887 г. по 1888 г.—В. Г. Бѣлогужева; съ 1888 по 1890 г.—М. Н. Евтропова; съ 1890 г. по 1891 г.—В. В. Субботина; съ 1891 г. по 1894 г. -г-жа Духанина; съ 1894 по 1903 г.—В. Е. Воложанина.

Три завѣдующихъ были по 1 году; двѣ—по 2 года; двѣ—по 3 года и одна 9 лѣтъ.

Въ мужской воскр. школѣ за тотъ же періодъ времени перебывало 6 завѣдующихъ. Съ 1881 по 1884-й г.—И. С. Цибовскій; съ 1884 по 1885-й г.—В. П. Дикгофъ; съ 1885 по 1886-й г.—В. А. Молодчаниновъ; съ 1886 по 1889-й г. М. Я. Леманкинъ; съ 1889 по 1890-й—Л. А. Орлова; съ 1890 по 1900—М. Я. Леманкинъ; съ 1900 по 1901—О. М. Андреевская и съ 1901 года—Н. В. Борзовъ.

Четыре завѣдующихъ по 1 г; одинъ—3 г. и одинъ—12 лѣтъ.

Въ прежніе года завѣдущіе совмѣщали обязанности казначея, секретаря и библіотекаря школъ. Но въ послѣдніе годы, когда школьное дѣло разрослось, одному лицу справиться съ многочисленными обязанностями было трудно и эти послѣднія стали распредѣляться между преподающими.

Желающихъ поработать въ школахъ всегда находилось достаточно лицъ среди томской интеллигенціи, но не всѣ были разрѣшаемы инспекціей народныхъ училищъ. Бывали случаи, когда уже разрѣшеннымъ и поработавшимъ въ школѣ нѣсколько лѣтъ—внезапно запрещалось преподавать, безъ объясненія причинъ. Разрѣшенія преподавать задерживались иногда цѣлыми мѣсяцами....

Одно время въ воскр. школахъ преподавали ученицы VIII класса гимназіи.

„Съ прошлаго года, свидѣтельствуетъ отчетъ*), въ первый разъ посѣщали мужскую воскресную школу воспитанницы VIII кл. Желательно, чтобы и нынѣшній курсъ послѣдовалъ такому благому примѣру своихъ предшественницъ, тѣмъ болѣе, что для нихъ, какъ будущихъ учительницъ, занятія въ воскр. школѣ были бы полезной практикой.“

Вскорѣ имъ было запрещено преподавать какъ въ женской, такъ и мужской воскр. школахъ....

Большинство преподающихъ -лица женскаго пола, почти всѣ учительницы начальныхъ школъ. По даннымъ съ 1894 по 1903-й годъ, съ высшимъ образованіемъ было 3,8%, со среднимъ—75.5%, съ начальнымъ—20.7%. За 22 года въ женской школѣ среди учительскаго персонала было 88.0% жен. и 12.00%—мужчинъ; въ мужск. шк.—57% женщинъ и 43% мужчинъ; въ обѣихъ школахъ, женщинъ—76.4% ,мужчинъ -23.6%.

Въ 1884 -1885 учебн. году въ мужской школѣ среди учащихъ не было ни одного мужчины.

---

*) Отчетъ о состояніи начальныхъ училищъ въ г. Томскѣ за 1883—1884 уч. годъ и слѣдующ. стр. 16 и 10

УЧАЩІЕ.

Годы.	Школы.						Годы.	Школы.					
	Женская.			Мужская.				Женская.			Мужская.		
	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.		Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.
1881	13	3	16	4	4	8	92—93	8	2	10	4	2	6
81—82	10	3	13	8	5	13	93—94	5	2	7	6	4	10
82—83	9	2	11	5	2	7	94—95	11	1	12	7	6	13
83—84	12	2	14	6	3	9	95—96	17	1	18	6	5	11
84—85	11	1	12	4	—	4	96—97	20	3	23	5	3	8
85—86	13	2	15	4	3	7	97—98	28	3	31	5	5	10
86—87	13	1	14	4	2	6	98—99	37	2	39	4	3	7
87—88	10	1	11	5	1	6	99—1900	33	3	36	6	13	19
88—89	22	—	22	11	2	13	1900—1901	32	4	36	6	12	18
89—90	13	1	14	7	4	11	1901—1902	35	7	42	25	26	51
90—91	15	4	19	8	2	10							
91—92	9	3	12	6	3	9	Всего. .	376	51	427	146	110	256

УЧАЩІЕ.

Годы.	Число преподающихъ.											Число посѣщеній.			
	Перебывало за годъ.	Выбыло.	Къ концу учебнаго года.	По образованію.			По времени пребыванія въ школѣ.					За годъ.	Наибольшее въ 1 день	Наименьшее въ день.	Средняя посѣщ. за годъ 1 препод
				Съ высш.	Со средн.	Съ начальн.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.				
Женская школа.															
1894 95	12	4	8	1	10	1	9	2	1	—	—	181	11	4	15.1
95—96	18	4	14	1	14	3	12	5	—	1	—	263	14	4	14.6
96—97	23	12	11	1	19	3	13	7	2	—	1	378	17	8	16.4
97—98	31	13	18	1	21	9	20	5	3	2	1	468	18	10	15.1
98—99	39	17	22	—	28	11	24	10	2	1	2	566	23	14	13.7
99—1900	36	20	16	2	23	11	25	7	2	1	1	581	33	16	15.4
1900—1901	36	17	19	1	30	5	18	9	7	1	1	514	32	14	—
1901—1902	42	14	28	2	34	6	20	10	8	2	2	590	30	10	—
Итого . .	237	101	136	9	179	49	141	55	25	8	8	3541	—	—	—
Мужская школа.															
1898-99	7	2	5	—	5	2	5	—	1	—	1	—	—	—	—
99—1900	19	11	8	1	12	6	14	2	1	1	1	—	—	—	
1900-1901	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1901—1902	51	28	23	8	37	6	35	9	4	3	—	722	34	15	—
Итого . .	95	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Учащіеся. Наибольшій процентъ учащихся—лица занятыя въ продолженіи недѣли обязательной, зачастую нелегкой работой:—служанки, подмастерья, ремесленники, живущіе въ услуженіи и т. д. Не смотря на недѣльное переутомленіе, нерѣдкіе случаи препятствій со стороны хозяевъ, все же они идутъ въ школу; приходятъ бодрые, веселые, съ сильной жаждой получить свѣдѣнія и уходятъ счастливые, отзанявшись три, четыре часа.

Ученица Ан. М., дѣвушка 16 лѣтъ, въ своей автобіографіи пишетъ: „У меня явилось сильное желаніе учиться. Но учиться нечего было и думать, потомучто жила на мѣстѣ и свободнаго времени не было. Время шло, и мысль объ ученіи не выходила изъ головы, и я рѣшила проситься, чтобы меня отпустили учиться по воскресеньямъ. Но изъ боязни, что меня не пустятъ, я все откладывала до другого дня. Наконецъ,

рѣшила проситься. Весь этотъ день у меня замирало сердце, и я была сама не своя... Я стала проситься и заплакала. Сначала меня не пускали, но видя мое желаніе, пустили учиться по воскресеньямъ. Въ слѣдующемъ году мнѣ позволили учиться и въ вечернихъ классахъ".

Ученица Б.—20 лѣтъ такъ разсказываетъ о своемъ житьѣ въ работѣ „Краткое описаніе моей жизни".—Оставшись шести мѣсяцевъ послѣ смерти матери, я оставалась съ отцомъ, но не долго. Отецъ мой женился на второй женѣ; не родная мать не могла любить меня, какъ родную дочь; также и отецъ былъ не ласковъ ко мнѣ. Съ семи лѣтъ я уже работала всякую работу по дому. Промаявшись дома до десяти лѣтъ, меня отдали въ чужія руки. Въ людяхъ я прожила до четырнадцати лѣтъ. Въ теченіи этого времени, не смотря на то, что я получала маленькое жалованіе, я скопила денегъ и наняла учительницу, чтобы выучиться грамотѣ, но здѣсь мнѣ не посчастливилось: у меня заболѣли глаза... Выздоровѣвъ глазами, я поѣхала въ Томскъ, затѣмъ я поступила къ господамъ, съ которыми и уѣхала въ Иркутскъ. Въ Иркутскѣ я поступила въ швейную мастерскую. Въ мастерской я выучилась кроить и шить; за ученіе я платила ежемѣсячно по пяти рублей. Изъ Иркутска я поѣхала обратнымъ путемъ въ Томскъ. Въ Томскѣ я поступила въ домашнія швеи... Поступила я въ воскресную школу изъ за той именно цѣли, чтобы мнѣ подучиться писать и читать.—Въ теченіи 20-ти лѣтъ я пережила много горя и бѣдъ".

„Въ школѣ я хочу учиться, пишетъ уч—ца М. К., но жизнь моя много и много препятствуетъ: я нахожусь въ услуженіи, гдѣ каждый часъ трепещу передъ хозяйкой изъ за куска хлѣба".

„Родители мнѣ не позволили поступить въ школу, пишетъ уч—ца М. С., говоря, что зачѣмъ тебѣ учиться, знаешь читать и писать немного и довольно, учись лучше рукодѣлію. Иди къ портнихѣ, учись шить, это выгоднѣе будетъ для тебя (такъ говорилъ мнѣ отецъ)".

Отношеніе къ школамъ „хозяевъ" и родителей было (въ особенности въ первые годы ихъ существованія) недовѣрчивое, а иногда даже злобное. Одни изъ нихъ не любили школы потомучто она отнимаетъ у нихъ рабочія руки въ воскресный день, другіе потому что въ грамотѣ не видали пользы.

Ученики мужской школы, тайкомъ отъ хозяевъ убѣгали въ школу. „8-го ноября—это день, въ который нашъ народъ чтитъ память Архистратига Михаила, а потому въ школу изъ 53 записавшихся явилось только 33 человѣка. Были, конечно, и такіе ученики, которые не посѣтили школы въ этотъ день и по другимъ причинамъ, такъ напримѣръ, С. С. 18-го лѣтняго юношу не отпустилъ хозяинъ одного изъ Томскихъ пряничныхъ заведеній П. Фактъ этотъ былъ со слезами заявленъ мнѣ другимъ сотоварищемъ С. и тоже служащимъ у того-же хозяина 14-ти лѣтнимъ Ул. такими словами: „Г-нъ

учитель, я сегодня пришелъ въ школу послѣднее воскресенье, сдать вамъ книжки--свою и товарища С., такъ какъ нашъ хозяинъ П. ругается, что мы поступили въ школу; онъ говоритъ намъ: „Вы должны мнѣ работать когда заставлю, даже въ воскресенье потому, что получаете жалованье. Если не хотите работать у меня, разсчитайтесь и ищите себѣ такое мѣсто, такихъ хозяевъ, которые бы васъ охотно отпускали въ школу.“ „Когда я, говорилъ Ул., заплакалъ о томъ, что у насъ изъ школы есть книги, то хозяинъ сказалъ: ну, иди въ послѣдній разъ и сдай книги.“ На вопросъ мой:—Какъ же 1-го ноября вы пришли въ школу и записались въ число учениковъ, когда знали, что у васъ хозяинъ строгій и отпускать васъ въ школу не будетъ?—Ул. отвѣчалъ:—Въ то воскресенье, я съ товарищемъ С. пошелъ къ знакомому, чтобы подъ вечеръ идти всѣмъ вмѣстѣ посмотрѣть на войнишку; да дорогой отъ встрѣтившагося съ нами товарища узнали, что въ Томскѣ есть школа, гдѣ и большимъ можно учиться грамотѣ по воскресеньямъ; мы пошли съ нимъ и записались, а хозяинъ этого не зналъ. Сегодня, когда стали собираться въ школу, онъ и напалъ на насъ....*)“

Возрастъ учащихся сильно колеблется отъ 8 до 40 лѣтъ и болѣе. Учительница В. въ дневникѣ своемъ за 1895—96 г. пишетъ: „пришла мать 33 лѣтъ съ дочерью 10 лѣтъ. Обѣ учиться.“ И далѣе: „К. была и привела свою сестру, которой, говоритъ, что 11 лѣтъ, но должно быть меньше. Не могла отказать, уже очень просила, да и дѣвочка была грамотная.“

Въ дневникѣ своемъ за 1897—1898 г. та же учительница Г-жа В., пишетъ: „Приходила сегодня поступить въ школу одна женщина съ маленькимъ грудным ребенкомъ. Дѣло было во время занятій. Ребенокъ у ней что то расплакался; крикъ его раздался по всѣмъ классамъ. Это необычное явленіе и насмѣшило насъ очень и льстило, что вотъ какія ученицы къ намъ ходятъ.“ Черезъ недѣлю та же учительница пишетъ:„ Пришла сегодня учиться та женщина, которая была въ предыдущее воскресенье и нашумѣла со своимъ ребенкомъ. Веселая, довольная. Пришла, запыхалась и громко заговорила на весь классъ:—ну ужъ и торопилась же я, что бы не опоздать; поди, уже опоздала!“ И еще черезъ недѣлю: „О. М. А. очень довольна своей ученицей—женщиной, которая рая была въ то воскресенье съ ребенкомъ. Дѣйствительно, она какая то особенная; глаза у ней свѣтлые, чистые и вся она какая то довѣрчивая, хорошая.“

По 1883—84 уч. годъ въ женской школѣ принимались дѣти въ возрастѣ отъ 8 лѣтъ, съ 1884 по 1899 г. стали принимать ихъ только съ 10-ти лѣтняго возраста, причемъ % учащихся этого возраста изъ года въ годъ увеличивался. Такъ, въ 1896—97 г. ихъ было 8% , въ слѣд. году—13%, въ 1898—1899 г.—15%. Съ 1899 г. принимаютъ уч—цъ не моложе 12 лѣтъ.

*) Отчетъ о дѣятельности мужск. воскр. школы за 1898—1899 уч. годъ.

Мужская воскресная школа по сіе время принимаетъ учениковъ любого возраста и изъ отчетовъ ея видно, что въ 1898—1899 г. учениковъ моложе 12 лѣтъ было 12.6%; въ 1899 1900 г.—21.4%. Наибольшій % учащихся обѣихъ школъ—подростки, которыхъ за 22 года въ женск. шк. было 47.2%, въ мужской—42.6%. За послѣдній отчетный годъ, перевѣсъ на сторонѣ взрослыхъ въ мужской школѣ (45.5%.), тогда какъ въ женской—преобладаютъ подростки...

У Ч А Щ І Е С Я.

Годы.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.								МУЖСКАЯ ШКОЛА.							
	Количество учениць.					Сем. пол			Количество учениковъ.					Сем. пол.		
	Перебывало.	Выбыло.	Состояло въ концу учебн. года.	% выбывшихъ.	Средняя посѣщаем. въ день.	Дѣвицъ.	Замужнихъ.	Вдовъ.	Перебывало.	Выбыло.	Состояло въ концу учебн. года.	% выбывшихъ.	Средняя посѣщаем. въ день.	Холостыхъ.	Женатыхъ.	Вдовцовъ.
1894—95	110	44	66	40.0	37	108	2	—	59	21	38	35.6	25	56	3	—
1895 96	173	36	137	20.8	67	165	8	—	58	13	45	22.4	30	46	12	—
1896—97	209	83	126	39.7	76	200	8	1	78	26	52	33.3	29	67	11	—
1897- 98	327	147	180	44.9	122	304	20	3	65	20	45	30.8	30	58	7	—
1898—99	403	255	148	63.3	174	386	13	4	126	36	90	28.5	36	112	14	—
1899—1900	434	112	322	25.8	234	393	38	3	168	43	125	25.6	54	148	20	—
1900 —1901	426	109	317	25.5	—	383	38	5	205	98	107	47.8	—	174	31	—
1901 —1902	480	133	347	27.7	167	426	50	4	450	192	258	42.7	—	393	57	—
Итого . . .	2562	919	1643	35.8	—	2365	177	20	1209	449	760	37.1	—	1054	155	—

УЧАЩІЕСЯ.

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.								МУЖСКАЯ ШКОЛА.							
	Количество учениць.	Число посѣщеній за годъ.	ВОЗРАСТЪ.			СОСЛОВІЕ.			Количество учениковъ	Число посѣщеній за годъ.	ВОЗРАСТЪ.			СОСЛОВІЕ.		
			Малолѣтн.	Подростк.	Взрослыя.	Мѣщанъ	Крестьянъ.	Двор. и др.			Малолѣт.	Подростк.	Взросл.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Двор. и др.
1881	52	251	27	20	5	8	28	16	22	156	—	12	10	15	5	2
1881—82	70	770	35	29	6	38	20	12	20	620	—	15	5	11	6	3
1882 -83	93	744	43	42	8	48	30	15	40	850	—	30	10	33	5	2
1883—84	104	670	44	52	8	52	42	10	52	862	18	22	12	40	9	3
1884—85	68	502	33	34	1	3	20	45	30	700	11	12	7	22	7	1
1885—86	68	476	42	22	4	52	15	1	41	915	19	16	6	23	16	2
1886—87	75	487	45	17	13	45	29	1	40	824	10	18	12	34	4	2
1887—88	65	424	44	15	6	56	8	1	28	540	8	15	5	20	8	—
1888—89	93	576	61	19	13	71	22	—	30	720	9	13	8	17	13	—
1889—90	65	390	44	19	2	51	14	—	45	600	14	21	10	26	17	2
1890—91	110	540	66	31	13	94	16	—	42	740	20	14	8	21	18	3
1891—92	80	461	26	37	17	54	23	3	40	750	12	18	10	21	19	—
1892—93	61	335	18	30	13	31	28	2	54	900	17	25	12	19	33	2
1893—94	68	372	17	31	20	42	26	—	38	625	10	20	8	18	20	—
1894—95	110	925	42	46	22	65	45	—	59	725	16	22	21	29	29	1
1895—96	173	1887	52	87	34	105	68	—	58	930	12	24	22	24	32	2
1896—97	209	2373	17	125	67	127	80	2	78	986	19	24	35	35	42	—
1897 98	327	4044	44	178	105	210	110	7	65	964	15	20	30	22	40	3
1898—99	403	5327	68	214	121	225	166	12	126	1115	16	45	65	51	73	2
1899—1900	434	5740	36	221	177	251	168	15	168	1782	36	53	79	74	89	6
1900—1901	426	5135	36	189	201	217	202	7	205	1796	25	106	74	88	115	2
1901—1902	480	5007	39	255	186	256	214	10	450	3532	52	193	205	208	233	9
ВСЕГО.	3634	37434	879	1713	1042	2101	1374	159	1731	21632	339	738	654	851	833	47

УЧАЩІЕСЯ.

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.										МУЖСКАЯ ШКОЛА.									
	ЗАНЯТІЕ.					ВѢРОИСПОВѢД.					ЗАНЯТІЕ.					ВѢРОИСПОВ.				
	Домашнее хозяйство.	Ремесла.	Уч-цы другихъ учебн. завед.	Въ услуженіи.	Служащ. въ различ. учрежденіяхъ.	Православ.	Р.-Католич.	Лютеран.	Сектант.	Іудейск.	Домаш. хоз.	Ремесла.	Учен. др. учеб. зав.	Въ услуженіи.	Служащ. въ различ. учрежденіяхъ.	Православ.	Р.-Катол.	Лютерал.	Сектант.	Іудейск.
1881	44	—	—	8	—	52	—	—	—	—	9	13	—	—	—	22	—	—	—	—
1881—82	65	—	—	5	—	70	—	—	—	—	8	12	—	—	—	20	—	—	—	—
1882—83	86	—	—	7	—	90	3	—	—	—	16	24	—	—	—	40	—	—	—	—
1883—84	94	—	—	10	—	95	6	—	—	3	19	29	—	4	—	50	2	—	—	—
1884—85	58	—	—	10	—	64	4	—	—	—	4	14	—	12	—	30	—	—	—	—
1885—86	60	—	—	8	—	62	2	—	—	4	17	24	—	—	—	41	—	—	—	—
1886—87	68	—	—	7	—	68	3	—	—	4	18	22	—	—	—	39	1	—	—	—
1887—88	61	—	—	4	—	56	3	—	—	6	9	19	—	—	—	28	—	—	—	—
1888—89	60	15	12	6	—	79	1	—	—	13	11	—	—	19	—	28	2	—	—	—
1889—90	31	16	9	3	6	59	1	—	—	5	14	31	—	—	—	45	—	—	—	—
1890—91	70	17	12	8	3	85	—	—	—	25	9	32	—	—	1	41	—	—	—	1
1891—92	65	9	—	6	—	63	5	1	—	11	12	22	—	6	—	38	1	—	—	1
1892—93	57	—	—	4	—	53	1	—	—	7	20	34	—	—	—	54	—	—	—	—
1893—94	53	—	—	15	—	67	—	—	—	1	27	21	—	—	—	37	1	—	—	—
1894—95	64	30	9	6	1	104	2	—	—	4	22	36	—	1	—	57	2	—	—	—
1895—96	74	74	11	12	2	166	1	—	—	6	23	35	—	—	—	56	1	—	—	1
1896—97	100	73	20	11	5	197	3	—	—	9	31	47	—	—	—	75	2	—	—	1
1897—98	171	78	39	20	19	298	4	—	—	25	21	41	—	3	—	65	—	—	—	—
1898—99	238	96	37	25	7	379	4	1	4	15	28	71	—	4	23	123	1	—	1	1
1899—1900	260	47	68	37	24	401	6	2	2	23	43	97	—	—	28	161	2	—	3	2
1900—1901	247	83	29	32	35	396	10	7	—	13	60	93	—	34	18	199	3	—	2	1
1901—1902	342	73	25	34	6	444	9	2	9	16	52	331	—	51	16	428	5	—	3	14
ВСЕГО.	2368	611	269	278	108	3348	68	13	15	190	463	1048	—	134	86	1677	23	—	9	22

Части города, откуда учащіеся Мужской воскресной школы собираются въ школу.

№ №	Наименованіе частей города.	Годы. 1899—1900.	1900—1901.	1901—1902.
1	Воскресенская гора	26	27	40
2	Пески	43	45	82
3	Заозерье	38	27	33
4	Болото	23	15	49
5	Уржатка	6	16	14
6	Новая деревня	13	39	50
7	Монастырское мѣсто	1	12	20
8	Елань	—	5	10
9	Юрточная гора	10	17	53
10	Истокъ.	8	2	14
11	Мухинобугорье	—	—	4
12	Набережная р. Ушайки. . .	—	—	2
13	Обрубъ.	—	—	7
14	Лѣсопильня г. Иванцкаго . .	—	—	31
15	Кирпичные сараи.	—	—	3
16	Адреса не записаны. . . .	—	—	68
	ИТОГО . . .	168	205	450

УЧАЩІЕСЯ.

Данныя въ процентахъ.

			Годы.	Женская школа. 1899—1900	1900—1901	1901—1902	1881—1903	Мужская школа. 1899—1900	1900—1901	1901—1902	1881—1903
1	Возр.		Малолѣтніе	8.29	8.4	8.1	24.3	21.4	12.2	11.6	19.5
2			Подростки	50.90	44.4	53.1	47.2	31.5	51.7	42.9	42.6
3			Взрослые	40.81	47.2	38.8	28.5	47.1	36.1	45.5	37.9
4	Сосл.		Мѣщане	57.8	50.9	53.3	57.8	44.0	42 9	46.2	49.1
5			Крестьяне	38.7	47.4	44.6	37.8	52.9	56.1	51.8	48.1
6			Дворяне и др.	3.5	1.7	2.1	4.4	3.1	1.0	2.0	2.8
7	Занятіе.		Домашнее хозяйство	59.9	57.9	71.2	65.2	25.6	29.2	11.6	26.7
8			Ремесла	10.8	19.5	15.2	16.8	57.7	45.3	73.5	60.5
9			Учащіеся въ др. уч. завед.	15 2	6.8	5.2	7.4	—	—	—	—
10			Живущіе въ услуженіи	8.5	7.5	7.1	7.6	—	16.6	11.3	7.7
11			Служащіе въ разл. учрежд.	5.6	8.3	1.3	3.0	16.7	8.9	3.6	5.1
12	Вѣроиспов.		Православные	92.4	92.9	92.5	92.1	95.8	97.0	95.1	96.9
13			Р.—Католическ.	1.4	2.3	1.9	1.8	1.2	1.4	1.1	1.3
14			Лютеранск.	0.5	1.6	0.4	0.3	—	—	—	—
15			Сектанты	0.5	—	1.9	0 4	1.8	0.9	0.7	0.5
16			Іудейскаго	5.2	3 2	3.3	5.4	1.2	0.7	3.1	1.3
17	Сем. полож.		Дѣвицъ или холостыхъ	90.3	9.9	88.7	—	88.1	84.9	87.3	—
18			Замужн. или женатыхъ	8.7	8.9	10.4	—	11.9	15.2	12.7	—
19			Вдовыхъ	0.8	1.2	0.9	—	—	—	—	—

Учебная часть. Занятія въ школахъ бываютъ только по воскреснымъ днямъ, исключая воскресній Рождественскихъ и Пасхальныхъ праздниковъ и каникулярнаго лѣтняго времени. Занятія начинаются въ среднихъ числахъ сентября и кончаются въ началѣ мая. Количество учебныхъ дней въ среднемъ до 30 въ годъ въ каждой школѣ. Количество учебныхъ часовъ до 1895 –1896 г. было по 3 въ день; съ этого года начало увеличиваться и дошло до 4 5 въ женской школѣ и 4—въ мужской. За время существованія школъ, въ женской было 673 учебн. дня, въ мужской—684.

Количество группъ изъ года въ годъ увеличивается. Въ 1894—95 г. въ женской школѣ было 12 групъ, въ мужской—5; въ первой число группъ дошло до 30, во второй до 36. Процентъ неграмотныхъ, не научившихся грамотѣ въ 1896—97 г. доходилъ до 12.5 и съ этого года сильно поднялся, доходя въ 1899—1900 г. до 33.3%; въ слѣд. учебн. году упалъ до 23.8, а въ 1901—1902 уменьшился до 23.4%. Въ мужской школѣ наибольшій % неграмотныхъ, не научившихся грамотѣ былъ въ 1896—97 г. (34.8%) и за послѣдніе два года упалъ до ноля.

По времени пребыванія въ школѣ наибольшій % первогодниковъ падаетъ на мужскую школу. (Въ среднемъ за послѣдн. 8 лѣтъ—73.3%). Въ женской школѣ есть ученицы обучающіяся 10-й годъ.

По возрасту учащіеся дѣлятся на малолѣтнихъ, до 12 лѣтъ; подростковъ съ 12 до 16 лѣтъ и взрослыхъ—отъ 16 лѣтъ. Они въ свою очередь по степени подготовки дѣлятся на неграмотныхъ, полуграмотныхъ, малограмотныхъ, грамотныхъ, сильно-грамотныхъ. Наибольшій процентъ въ обѣихъ школахъ (при поступленіи)—малограмотные и послѣ нихъ—неграмотные. % послѣднихъ за послѣдніе три года въ женской школѣ возрастаетъ, въ мужской—падаетъ. Наименьшій %, въ женской школѣ—полуграмотныя (4.2%), въ мужской—съ начальнымъ образованіемъ (5.7%).

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

Годы.	Женская шк. Число. Учебныхъ дней въ году.	Учебныхъ часовъ въ день.	Учебныхъ часовъ въ году.	Мужская шк. Число. Учебныхъ дней въ году.	Учебныхъ часовъ въ день.	Учебныхъ часовъ въ году.
1881	15	3.0	45.0	15	3.0	45.0
1881—82	36	3.0	108.0	36	3.0	108.0
1882—83	37	3.0	111.0	37	3.0	111.0
1883—84	37	3.0	111.0	37	3.0	111.0
1884 85	32	3.0	96.0	32	3.0	96.0
1885—86	34	3.0	102.0	40	3.0	120.0
1886—87	32	3.0	96.0	33	3.0	99.0
1887—88	30	3.0	90.0	30	3.0	90.0
1888—89	30	3.0	90,0	30	3.0	90.0
1889 90	30	3.0	90.0	30	3.0	90.0
1890—91	27	3.0	81.0	30	3.0	90.0
1891—92	30	3.0	81.0	30	3.0	90.0
1892 93	30	3.0	90.0	30	3.0	90.0
1893—94	30	3.0	90.0	25	3.0	75.0
1894—95	25	3.0	75.0	29	3.5	101.5
1895—96	28	3.5	98.0	31	4.0	124.0
1896—97	31	4.0	124.0	33	4.0	132.0
1897—98	33	4.0	132.0	32	4.0	128.0
1898 99	32	4.5	144.0	31	4.0	124.0
1899—1900	33	4.5	148.5	33	4.0	132.0
1900—1901	31	4.5	139.5	31	4.0	124.0
1901—1902	30	4.5	135.0	29	4.0	116.0
Итого.	673	—	2286.0	684	—	2286.5

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.														МУЖСКАЯ ШКОЛА.													
	Число группъ.	Среднее число уч—цъ въ группѣ.	Число неграмотныхъ научивш. грамотѣ.	Число неграмот., не научивш. грамотѣ.	Время обученія въ школѣ.					Подготов. при поступл. въ шк.					Число группъ.	Среднее число уч-ковъ въ группѣ.	Число неграм., научившихся грамотѣ.	Число неграмотн., не научившихся грам.	Время обученія въ школѣ					Подготов. при поступл. въ шк.				
					1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.	Неграмотныхъ.	Полу-грамотн.	Малограмотн.	Грамотныхъ.	Съ начальн. обр.					1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.	Неграмотныхъ.	Полу-грамотн.	Малограмотн.	Грамотныхъ.	Съ начальн. обр.
1894—95	12	6	24	13	96	9	4	1		37	2	39	19	13	5	6	11	4	44	9	4	2	—	15	6	24	14	—
1895—96	13	13	39	15	135	33	5	—	—	54	5	41	42	31	5	8	11	3	42	9	5	2	—	14	10	22	11	1
1896—97	14	9	35	5	118	73	18	—	—	40	4	57	69	39	7	6	15	8	55	16	6	1	—	23	5	33	15	2
1897—98	14	23	75	26	230	60	27	10	—	101	14	82	53	77	6	7	15	5	46	9	8	2	—	20	6	24	12	3
1898—99	20	23	60	28	234	115	39	11	4	88	18	160	55	82	12	7	30	13	99	15	9	3	—	43	4	52	23	4
1899—1900	24	19	50	25	305	74	41	12	2	75	31	174	64	87	8	8	26	6	118	35	9	4	2	30	11	87	27	13
1900—1901	26	17	71	23	280	99	34	9	4	94	28	127	99	78	17	—	31	—	137	43	21	3	1	31	17	62	69	26
1901—1902	30	16	98	30	312	124	36	5	3	128	31	142	99	80	36	11	54	—	367	65	14	2	2	54	141	101	96	58
ИТОГО . .	153		452	165	1710	587	204	48	13	617	136	822	500	487	96	—	193	39	908	201	76	19	5	230	200	405	267	107

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

ДАННЫЯ ВЪ ПРОЦЕНТАХЪ.

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.												МУЖСКАЯ ШКОЛА.											
	Неграмотн., научивш. грамотѣ.	Неграмотн., не научив. грамотѣ.	Время обученія въ школѣ.					Подготовка при поступленіи въ школу.					Неграмотн., научивш. грамотѣ	Неграмотн., не научив. грамотѣ.	Время обученія въ школѣ.					Подготовка при поступленіи въ школу.				
			1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.	Неграмотныхъ.	Полуграмотныхъ.	Малограмотныхъ.	Грамотныхъ.	Съ начальн. обр.			1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.	Неграмотныхъ.	Полуграмотныхъ.	Малограмотныхъ.	Грамотныхъ.	Съ начальн. обр.
1894—95	64.9	35.1	87.3	8.2	3.6	0.9	—	33.6	1 8	35.5	17.3	11 8	73.3	26.7	74.6	15 2	6.8	3.4	—	25.4	10.2	40.6	23.8	—
1895—96	72.2	27.8	78.0	19.1	2.9	—	—	31.2	2 9	23 7	24.2	18.0	78.6	21.4	72.4	15 5	8 4	3 7	—	24.1	17.2	37 9	19 0	1.8
1896—97	87.5	12.5	56.4	34.9	8.7	—	—	19.1	1.9	27.3	33.0	18.7	65.2	34 8	70 5	20.5	7.7	1.3	—	29 5	6.4	42.3	19.2	2.6
1897—98	74.2	25.8	70.3	18.3	8.2	3.2	—	30.9	4.3	25.1	16.2	23 5	75.0	25.0	70.8	13 8	13.8	1 6	—	30.7	9.2	36.9	18.4	4.8
1898—99	68.1	31.9	63.1	25.0	8.5	2.4	1.0	19.2	3.9	35.5	13.3	28.1	69.7	30.3	78.5	11 9	7.1	2.5	—	34.1	3.1	41.2	18.2	3 4
1899—1900	66.7	33.3	64.2	24.0	8.1	3.0	0.7	13.3	6.0	30.9	16.0	33.8	81.2	18.8	71.4	20 8	5.3	2 3	0.2	19.0	6.5	51.7	16.0	6.8
1900—1901	76.2	23.8	65.7	23.2	7.9	2.1	1.1	22.1	6 6	29.8	23.2	18.3	100.0	—	66.8	20.9	10.2	1 4	0 7	15.2	8.3	30.2	33.6	12.7
1901—1902	76.6	23.4	65.0	25.8	7.5	1.0	0.7	26.6	6.4	29.5	20.6	16.9	100.0	—	81.5	14.4	3.1	0 5	0.5	12.0	31.3	22.4	21.3	13.0
СРЕДНЕЕ	73.3	26.7	68.7	22.3	6.9	1.6	0.5	24.5	4.2	29.6	20.4	21.3	80.4	19.6	73.3	16 6	7.8	2.1	0.2	23.7	11.5	37.9	21.2	5.7

Учащіеся обѣихъ школъ—бѣднѣйшее населеніе города. Не смотря на ежедневный утомительный трудъ, они охотно посѣщаютъ школы по собственному почину, куда влечетъ ихъ сознательное желаніе учиться. Единственный свободный день въ недѣлю, они посвящаютъ занятіямъ и любятъ школу и своихъ преподавателей, любятъ потому, что между обѣими сторонами—преподающими и учащимися—создаются теплыя дружескія отношенія, которыя поддерживаются и за порогомъ школы.

„Воскресная школа, пишетъ уч—ца Ш., дѣвушка 17 лѣтъ, дастъ мнѣ возможность получить хотя маленькое образованіе, какого я не могла достигнуть при моемъ положеніи; я взрослая, въ училище не примутъ, учителя нанять у родителей средствъ нѣтъ, а воскресная школа каждому доступна. Въ будніе дни я зарабатываю своимъ трудомъ средства къ жизни, а въ воскресенье учусь. Учусь я въ воскресной школѣ второй годъ, поступила малограмотной, и въ моемъ положеніи осталась бы такой, но, благодаря воскресной школѣ, я стала лучше читать и писать, а также много узнала изъ прочитанныхъ намъ книгъ учительницами“.

Учительница группы малолѣтнихъ неграмотныхъ, М. М. Др., пишетъ въ своемъ отчетѣ:—„Изъ вновь поступившихъ уч—цъ, мое вниманіе обратила на себя уч—ца Г., дѣвочка 12 лѣтъ, очень способная и развитая. Когда я ее попросила прочесть слово на пройденные звуки, она сливала эти звуки быстро и правильно, а также и по ариѳметикѣ она считаетъ быстро и правильно. На мой вопросъ, гдѣ она училась раньше,—она отвѣтила, что нигдѣ не училась, потому что нѣтъ времени, ей надо работать, она живетъ у дяди, который имѣетъ 6 человѣкъ дѣтей, а самъ служитъ подмастерьемъ. На вопросъ, откуда она знаетъ буквы,—она сказала,—что ея сестра учится въ школѣ и когда та читаетъ или считаетъ, то она слушаетъ и запоминаетъ“.

„Стараніе у уч—цъ большое, пишетъ учительница Е. Н. С., онѣ боятся пропустить минутку и очень бываютъ довольны, когда не дѣлаешь перемѣны между первымъ и вторымъ урокомъ. Онѣ говорятъ:—Ну, какія еще перемѣны, мы не ребята, нисколько не устали. Только во вторую перемѣну сами просятъ меня идти пить чай. И очень часто, войдя въ классъ во время этой перемѣны, я видѣла у доски П—ву, мою ученицу; она непремѣнно рѣшала какія нибудь задачи на доскѣ. По ея выраженію она „жадничаетъ“ ученьемъ. Всѣ ученицы относятся къ занятіямъ вполнѣ серьезно. Ихъ очень радуетъ, когда онѣ замѣчаютъ, что даешь писать или рѣшать задачи все труднѣе. Сами говорятъ:—докуда легкое писать, нужно же и трудному когда нибудь научиться“.

Ученикъ мужской воскресной школы пишетъ въ одной изъ своихъ работъ: „Я поступилъ въ воскресную школу зимой 18-го октября 1895 года. Я узналъ о ней отъ моего товарища, который предложилъ мнѣ пойти учиться. Я послушалъ его

и на другое воскресенье пошелъ съ нимъ учиться, потому что я былъ малограмотный, да и то почти все позабылъ. Я учился сначала въ Томскомъ приходскомъ училищѣ полтора года и потомъ пересталъ учиться... Я теперь учусь уже полтора года и научился прекрасно читать и писать: писать хотя не совсѣмъ, но все гораздо лучше, чѣмъ раньше писалъ"...

Учительница О. М. А. пишетъ въ своемъ отчетѣ: „Я очень довольна учениками, довольна ихъ стремленіемъ къ знанію, серьезнымъ отношеніемъ къ школѣ; разнообразные по знанію ученики работали дружно; я видѣла въ нихъ людей, пришедшихъ въ школу съ опредѣленной цѣлью. Хотѣлось, чтобы ученики эти остались моими и на будущій годъ"...

Завѣдующій мужской воскресной школою пишетъ въ отчетѣ: „... Я черезъ $1^1/_2$ часа занятій громко объявилъ всѣмъ, что пора отдохнуть, выйдти освѣжиться и потомъ бодрѣе приняться снова за работу, но учащіеся не встали съ мѣста, не бросили письменной работы и не подняли головы отъ книги, потому что это люди тяжелаго труда и неустанной борьбы съ житейскими невзгодами, видящіе сознательно въ книжкѣ и грамотѣ одно изъ могучихъ средствъ для этой борьбы: иначе они не пришли бы въ школу (отчетъ за 1898—99 уч. г. стр. 21)".

Цѣль и задача воскресныхъ школъ воспитать и развить своихъ питомцевъ и потому онѣ носятъ обще-образовательный характеръ. Имѣя въ своемъ распоряженіи ограниченное количество времени и непостоянный контингентъ учащихся, онѣ, конечно, не вправѣ врываться въ область спеціальнаго знанія. Но томскія воскресныя школы, вначалѣ своей дѣятельности отклонились отъ этой задачи. Мужская школа ввела у себя уроки рисованія и черченія. Учителемъ былъ приглашенъ, преподаватель уѣзднаго училища (нынѣ городского) В. М. Михайловъ. И не смотря на то, что „преподаваніе это отличалось особеннымъ умѣньемъ и знаніемъ дѣла*)", уроки эти продолжались недолго, такъ какъ не отвѣчали запросу большинства. Въ женской школѣ были введены уроки кройки. За годъ было дано 12 уроковъ, ихъ посѣтило 15 уч—цъ, т. е. 2.6% всего количества. Въ городѣ, нужно сказать, существуютъ двѣ рукодѣльныя школы. И уроки кройки въ воскресной школѣ вскорѣ прекратились. А сколько дорогого времени было отнято отъ другихъ предметовъ!... Попытка организовать спеціальные группы учащихся для подготовки ихъ къ званію учительницъ и учителей такъ же была мало успѣшна.

И воскресныя школы стали преслѣдовать обще-образовательныя цѣли.

Въ первый годъ основанія школъ, большинство записавшихся лицъ въ женскую школу были люди неграмотные, въ мужской—перевѣсъ былъ на сторонѣ малограмотныхъ. Требованія и тѣхъ и другихъ были опредѣленны: они хотѣли на-

*) Отчетъ о состояніи нач. училищъ г. Томска за 1880—81 уч. годъ, стр. 52.

учиться читать, писать и считать, узнать гдѣ и какъ жили и живутъ люди, т. е. географію и исторію. Были тутъ и дѣвочки, и пожилыя матери семействъ, и дѣвушки, окончившія уже приходское училище, были мастеровые и подмастерья, и торговцы и чернорабочіе. Всѣ они пришли въ школы вообще поучиться.

За послѣдніе годы перевѣсъ въ обѣихъ школахъ былъ на сторонѣ малограмотныхъ. Съ 1894 по 1903 г. въ женской школѣ перебывало 617 неграмотныхъ, изъ которыхъ 452—научились грамотѣ (73.3%); остальныя 165 уч—цъ не научились грамотѣ въ большинствѣ случаевъ оттого, что бросали школу, пробывъ въ ней всего три, четыре воскресенья. Въ мужской школѣ неграмотныхъ за тотъ же періодъ времени перебывало 230 и научилось грамотѣ—193, т. е. 80.4%. Процентъ неграмотныхъ, поступающихъ въ школы, въ обѣихъ за послѣдніе 8 лѣтъ почти одинаковъ, въ женской—24.5%, въ мужской —23.7% о. Наибольшій % неграмотныхъ въ женской школѣ былъ въ 1894—95 г.—33.6%, въ мужской въ 1898—99 г.—34.1%; наименьшій—въ жен. въ 1899—1900 г.—13.3%, въ мужск.—1901—1902 г.—12.0%.

Предметы преподаванія:—чтеніе, письмо, ариѳметика, Законъ Божій, географія, естеств. исторія.

Съ неграмотными алфавитъ проходится обыкновенно въ 5, 6, много въ 8 воскресеній. Еще черезъ нѣсколько воскресеній они читаютъ по складамъ. Бывали примѣры, что учащіеся въ одно воскресенье усваивали сліяніе звуковъ и въ слѣдующее уже умѣли прочесть небольшія слова. Попутно съ чтеніемъ, проходилось и письмо. Къ концу года, т. е. за 30 учебныхъ дней, учащіеся, еще недавно неграмотные, свободно читаютъ и пишутъ, берутъ книги изъ библіотеки, а болѣе способные пишутъ небольшія сочиненія.

Малограмотные—большинство учащихся обѣихъ школъ. Съ ними занятія происходили главнымъ образомъ въ упражненіи въ чтеніи и письмѣ. Писали съ ними диктовки, переложенія, сообщались имъ правила правописанія.

Грамотные составляютъ обыкновенно 1/5 часть всѣхъ учащихся. Съ ними, помимо русскаго языка и ариѳметики, проходится географія, естественная исторія и отечественная.

Ариѳметика преподается во всѣхъ группахъ. Къ концу года учащіеся свободно рѣшали задачи на 4 дѣйствія съ отвлеченными и именованными числами до 100 въ умѣ и письменно—на любое число. Съ грамотными проходили еще простыя и десятичныя дроби.

По географіи проходили—физическую географію, затѣмъ проходилась Европейская Россія, Сибирь, Средне-Азіатскія владѣнія. Уроки географіи сопровождались чтеніемъ дополнительныхъ статей по книгамъ Максимова, Меча, Сахарова.

Уроки Закона Божьяго сводились къ бесѣдамъ на различныя религіозныя темы. Проходились событія по исторіи ветхаго и новаго завѣта. Уроки велъ священникъ.

Исторія проходилась въ формѣ бесѣдъ о важнѣйшихъ событіяхъ изъ исторіи Россіи. По естествознанію давались понятія о строеніи земли, о растеніяхъ, животныхъ, минералахъ.

Послѣдній часъ обыкновенно посвящается чтенію съ туманными картинами по беллетристикѣ, исторіи или естествознанію. Чтобы не отнимать времени отъ занятій, чтенія эти хотѣли устраивать по праздничнымъ днямъ между воскресеньями, но инспекторъ нар. учил. бумагою отъ 15 апрѣля 1900 г. за № 5 сообщилъ, что г. директоръ народн. училищъ Томской губ. въ предложеніи отъ 11 апрѣля за № 186, увѣдомилъ его, что онъ „не признаетъ возможнымъ разрѣшить въ Томскѣ воскресн. шк., чтеній въ праздники между воскресеньями“ *).

Приведу нѣсколько отчетовъ учительницъ и учителей обѣихъ школъ, изъ которыхъ видно какъ и что преподавалось.

Отчетъ учительницы Е. П. Ф-ой. Группа взрослыхъ малограмотныхъ.—Мои занятія съ группой начались 16 сентября 1901 г. и продолжались до 5 мая 1902 г. Всѣхъ учебныхъ воскресеній было 28. При началѣ занятій учениць было 12 челов. Къ 16 декабря число ихъ возросло до 28, но въ январѣ группа была раздѣлена на 2. Съ одной изъ этихъ группъ я и продолжала заниматься. Въ моей группѣ уч—цъ осталось 15 челов., а къ концу учебныхъ занятій только 9. Это число получилось во первыхъ вслѣдствіе раздѣленія моей группы на 2, о чемъ я говорила выше, во вторыхъ 3 уч—цы были переведены въ другія группы, изъ нихъ одна - въ высшую, двѣ—въ низшую. Затѣмъ нѣсколько уч—цъ выбыли: —одна, потому что уѣхали изъ Томска, другія вслѣдствіе домашнихъ обстоятельствъ. Возрастъ уч—цъ колеблется онъ 15—24 лѣтъ. По профессіи онѣ распредѣляются такъ: занимающихся домашнимъ хозяйствомъ—11 челов., швей—9, живущихъ въ услуженіи—2, чулочницъ—1 и т. д. Болѣе половины уч—цъ числится учащимися въ школѣ 2-й годъ, но по учебной подготовкѣ ихъ вполнѣ можно причислить къ учащимся 1-й годъ: почти всѣ онѣ при поступленіи умѣли только читать и очень плохо писать. Такое явленіе объясняется тѣмъ, что въ прошломъ году ученицы, записавшись, не посѣщали школу. Напр. М., посѣтившая школу въ настоящемъ году только одинъ разъ, числится учащейся въ ней 3-й годъ; въ предыдущіе годы посѣщала школу, по ея же словамъ не болѣе 6-7 разъ. О степени любознательности уч—цъ можно, мнѣ кажется, судить по аккуратности посѣщенія ими школы.

Обративъ вниманіе на эту сторону дѣла, видимъ, что только одна уч—ца посѣщала школу болѣе или менѣе аккуратно (19 разъ), остальныя:—14 р.—1 уч—ца, 12 р.—2 уч—цы, 11 р.—5 уч—цъ, 10 р.—2 уч—цы, 8 р.—2 уч—цы, и 7 р.—1 уч—ца. Если считать по воскресеньямъ, то болѣе всего уч—цъ

*) Въ нѣкотор. воскр. школахъ Европ. Россіи и Сибири разрѣшено вести преподаваніе и чтенія въ праздничные дни, помимо воскресеній.

было 18 ноября—14 челов., а менѣе всего 1 уч—ца— 21го Апрѣля, т. е. въ послѣднее воскресенье на Пасхѣ.

„Мнѣ лично занятія пришлось вести по русскому яз., т. е. обученію чтенію и письму. Ариѳметику преподавалъ Д., а чтенія—бесѣды вела Е. Я. Д., присоединяя мою группу къ своей.

„Письму обученіе велось слѣд. образомъ:—одно воскресенье сообщала граматическія правила, поясняя ихъ примѣрами,, диктовала фразы, заключающія извѣстныя правила. Спустя одно или два в. я дѣлала провѣрочную диктовку такимъ образомъ: сказавши фразу, заключающую извѣстное уже ученицамъ правило, я предлагала какой нибудь изъ уч—цъ сказать какъ написать то или другое слово и при этомъ объяснить почему нужно писать такъ, а не иначе. Послѣ такого разбора уч—ца писала сказанную фразу. Такимъ образомъ были сообщены правила по программѣ воскр. школъ за 2-й г., напр.: предложеніе простое, части его, предлоги и ихъ правописаніе, окончаніе *ться* на вопросъ *что дѣлать* и *тся* на вопросъ *что дѣлаетъ*, предложеніе слитное, запятая между однородными членами, обращеніе и выдѣленіе его запятой, буква *ъ* на вопросъ *кому, гдѣ, е* на вопросъ *куда* и т. д. Кромѣ того пришлось сообщать самыя элементарныя правила, напр. переносъ словъ, употребленіе *а, у* послѣ шипящихъ, заглавныя буквы послѣ точки и въ собственныхъ именахъ и т. п. Это произошло потому, что всѣ прошлогоднія ученицы въ началѣ учебнаго года опять записались и моя группа числилась какъ бы учащейся 2-й годъ, но впослѣдствіи почти всѣ уч—цы, учившіяся предыдущій годъ, выбыли изъ школы: нѣкоторыя уѣхали изъ Томска, у одной болѣлъ отецъ болѣе мѣсяца и т. д. и мнѣ пришлось заниматься съ учащимися въ школѣ 1-й годъ. Хотя въ группѣ и осталось 2 уч—цы учащіяся въ школѣ 3-й годъ, но ихъ учебная подготовка была такъ плоха, что имъ пришлось заниматься опять сначала. Къ тому же одна изъ нихъ не ходила, а другая была только 7 разъ.

„Кромѣ письма подъ диктовку на грамматическія правила уч цы занимались переложеніемъ прочитанныхъ статей „О холодныхъ странахъ,“ „Дѣдушка и внучекъ“ (планъ по Пуцыковичу) „Обезьяна и Горохъ“ (задачи и планъ Глазунъ и Розина) и т. д. Въ началѣ года давала описывать картинки. Кромѣ того составляли изъ нѣсколькихъ простыхъ предложеній одно слитное и наоборотъ (по грам. Некрасова)....

„Чтеніе велось по „Книгѣ взрослыхъ“ 1-й годъ. Вела я чтенія такъ: —на домъ задавала учен. читать статью; затѣмъ въ классѣ предлагала уч. читать и разсказывать эту статью самимъ, дѣлая при этомъ кое какія дополненія. Читали всегда болѣе слабыя уч—цы, а хорошимъ приходилось читать или въ концѣ часа или только разсказывать.

„Въ одно изъ воскресеній, я сдѣлала чтеніе съ фонаремъ, но при этомъ читала или вѣрнѣе разсказывала сама. Послѣ прочтенія ст. „Хлопчатникъ,“ показала коллекцію хлопка съ

производствами тканей, при этомъ сообщила о порядкѣ обработки хлопка, машинахъ и т. п. При чтеніи ст., „Пустыня“ показывала картины „Смерчь въ пустынѣ,“ „ Оазисъ“ и т. д.

„По ариѳметикѣ занимался г. Д., но до конца свои занятія не довелъ и послѣднія 5—6 воскресеній пришлось заниматься мнѣ. Г. Д—въ, какъ видно изъ журнала, были даны понятія о сложеніи, вычитаніи и умноженіи и дѣлались примѣры, при чемъ сложеніе и вычитаніе производились въ предѣлахъ 1 милліона, а умноженіе—3-хъ значныхъ чиселъ на однозначное.

„Дать понятіе о дѣленіи и дѣлать примѣры на это дѣйствіе, пришлось мнѣ. Уч—цы усвоили дѣленіе 4 значныхъ на 1 и 2 значныя числа. Кромѣ того дѣлали задачи изъ задачника Евтушевскаго 1 ч. и Гольденберга 1-я ч.

„Умѣя, при поступленіи въ школу очень плохо писать, къ концу учебныхъ занятій учен. могли связно изложить свои мысли, переложить статью и т. д.

„Хотя при этомъ дѣло не обходилось, конечно, безъ ошибокъ, но мнѣ кажется, уже то, что уч - цы, пусть даже съ ошибками, но всетаки связно, могли изложить письменно свои мысли,—замѣтный шагъ впередъ. Больше всего ошибались уч—цы въ употребленіи знаковъ препинанія. Но въ этомъ ихъ строго судить нельзя, имѣя въ виду трудность пониманія употребленія знаковъ препинанія, съ одной стороны, съ другой—сравнительно небольшое количество учебнаго времени и необходимость знакомства съ болѣе элементарными, употребительными правилами. Тѣмъ не менѣе съ употребленіемъ точки въ концѣ рѣчи, занятой передъ *а, но, и,* при повтореніи этого союза нѣсколько разъ въ одномъ предложеніи, вопросительнаго и восклицательнаго знаковъ, двоеточія и т. п. — ученицы болѣе или менѣе знакомы.“

Отчетъ (полу-годовой) учительницы А. М. К--вой. Группа неграмотныхъ взрослыхъ.

— Въ продолженіи 13-ти воскресеній въ группу неграмотныхъ взрослыхъ поступило 47 ученицъ, изъ нихъ 3 уч. были переведены въ группу Б—вой. Изъ уч—цъ нѣкоторыя посѣщали школу аккуратно, другія же часто пропускали уроки. Самое большее число уч—цъ на урокѣ 28, самое меньше 18. Занималась я съ уч—цами по чтенію, письму и ариѳметикѣ.

Чтеніе. Алфавитъ былъ пройденъ въ шесть воскресеній. Въ первое воскресенье дано было понятіе о слогахъ и звукахъ. Чтобы показать уч—цамъ какой нибудь новый звукъ, я брала слово, начинавшееся этимъ звукомъ, произносила его по слогамъ и спрашивала: какой первый слогъ?, второй?, всѣ ли звуки знакомы въ первомъ слогѣ? во второмъ? Во время прохожденія алфавита уч—цы читали по новому букварю слова, составленныя изъ изученныхъ буквъ. Въ настоящее время новый букварь уже кончили, и я просила уч—цъ, если есть возможность, купить „Книгу взрослыхъ“—годъ первый.

„*Письмо.* Одновременно съ изученіемъ звуковъ шло и письмо. Письмо начали съ элементовъ буквъ, а потомъ перешли къ буквамъ и словамъ. Прежде чѣмъ писать слова мы разбирали его по слогамъ, по звукамъ и потомъ уже я или ученица писали это слово на доскѣ. Объяснила уч—цамъ нѣкоторыя правила при письмѣ: какъ напримѣръ: переносъ слова, заглавная буква послѣ точки, съ какой буквы пишутся имена, названія городовъ, рѣкъ и т. д., передъ гласными буквами и передъ буквой *й*, пишется *і*, запятая, маленькая буква послѣ запятой. Послѣ отдѣльныхъ словъ перешли къ предложеніямъ, предварительно разобравъ ихъ по словамъ, слогамъ и звукамъ.

„*Ариѳметика.* Заниматься по ариѳметикѣ я начала послѣ прохожденія алфавита, въ восьмое воскресенье. Сначала мы дѣлали устныя задачи на сложеніе и вычитаніе, а потомъ, когда уч—цы научились писать цифры, начали дѣлать письменныя въ предѣлѣ перваго десятка, но въ послѣднее воскресенье (8 декабря) я показала цифры до 20-ти. Объяснила какіе употребляются знаки при сложеніи и вычитаніи и что они означаютъ. Умноженіе и дѣленіе еще не начинала, предполагаю начать со слѣдующаго воскресенья.

„*Объяснительное чтеніе.* Въ четвертый урокъ ученицамъ были читаны разсказы, сказки, басни съ волшебнымъ фонаремъ. Вотъ списокъ ихъ: „Стрекоза и муравей", „Трудолюбивый медвѣдь", „Осель и Соловей", „Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ", „Муму", „О сибирскомъ краѣ", „Сказка о мертвой царевнѣ", „Капитанская дочка". Сама я читала уч—цамъ разсказъ „Марья—кружевница". Разсказъ очень понравился и нѣкоторыя уч—цы просили у меня эту книжку домой, чтобы перечитать ее."

Отчетъ учительницы Е. П. Б—вой о группѣ неграмотныхъ взрослыхъ.—(Полу-годовой). —„Съ 29 сентября по 1-е февраля въ моей группѣ перебывало 37 уч—цъ. Все были взрослыя дѣвушки и замужнія женщины (довольно пожилыя, напр. была одна уч—ца 46 лѣтъ). Въ первый разъ пришлось мнѣ заниматься со взрослыми неграмотными; я не знала какъ слѣдуетъ обращаться съ ними и черезъ нѣсколько времени, кажется черезъ 2 или 3 воскресенья, мнѣ пришлось замѣтить мою ошибку. Въ группу поступила пожилая женщина 46 лѣтъ, неграмотная, не отличавшаяся способностями.

„Въ 1-е воскр. я дала ей понятіе о рѣчи, словѣ, слогѣ или части слова, о звукѣ и показала 7 буквъ, которыя помѣщены въ 1 урокѣ букваря.

„На домъ я дала прочесть нѣсколько словъ и написать буквы *а* и *у*. С—ва (фамилія уч—цы) въ слѣд. воскресенье не была въ школѣ; черезъ воскр. она пришла. Я спрашиваю ее какія буквы ей были показаны въ 1 воскресенье. Ея отвѣтъ: „Не читала и не знаю, забыла буквы". На это мною было сказано нѣсколько словъ, которыя должно быть задѣли самолюбіе С., такъ какъ она съ того времени въ школѣ не была.

Это—мнѣ наука, какъ обращаться со взрослыми людьми—ученицами, которыя отдаютъ, можетъ быть, свой единственный свободный день ученью.

„Но былъ такой случай. Въ одно изъ воскресеній поступила въ школу замужняя женщина 30 лѣтъ; занимается она домашнимъ хозяйствомъ. Малоспособна. Черезъ воскресенье привела она съ собой учиться замужнюю женщину, по фамиліи Ш. Ш—на—женщина очень способная, но пришла научиться только читать.

„Она заявила, что у ней память плохая, чего я не замѣтила. При чтеніи словъ она мнѣ говорила, что ничего не понимаетъ, напрасно я съ ней и занимаюсь. Писать она не хотѣла, но потомъ согласилась. Взяла перо въ руки, стала писать элементы буквъ, но черезъ нѣсколько времени заявляетъ: „забыла буквы, которыя были показаны, гдѣ такой безтолковой учиться". Въ ея разговоры вмѣшалась та, которая привела ее въ школу. „Ничего, попробуй писать, научишься". Я также боялась, теперь пишу". Дѣйствительно, С. поступила въ школу 2 воскресенья тому назадъ, писала пройденныя буквы и слова съ этими буквами.

„Ш. послѣ этого разговора опять изъявила желаніе поучиться писать. Черезъ нѣсколько времени пришла учительница А. В. Ч. Она обратилась къ Ш. со словами—„какъ письмо?". Та недоумѣвала, почему ей не удается написать, какъ пишу я.

„Въ концѣ занятій этого дня отъ Ш. мнѣ пришлось услышать слова:—„забыла буквы". Та-же, которая привела ее, говоритъ мнѣ: „нѣтъ, она неправду говоритъ, у ней память хорошая".

„Я еще позанималась съ Ш., буквы она не забыла, сливала быстро. Послѣ занятій я спросила Ш.:—„прійдете ли вы въ школу". Отвѣтъ: „Да, надо ужъ еще должно быть поучиться". Воскресенья 2 или 3 послѣ этого ученицы С. и Ш. были въ числѣ другихъ уч—цъ въ школѣ. Обѣ читали дальше, писать Ш. боялась, но читала лучше С.; она, Ш., знала весь алфавитъ... Ш. говорила, что она читала дома со своимъ мужемъ, который научился читать въ мужской воскресной школѣ. Этотъ день, должно быть былъ послѣднимъ днемъ ученья С. и Ш.

„Уч—цы, поступившія въ началѣ года, Г., В., М., П., К., П. и др. посѣщаютъ шк. аккуратно, къ занятіямъ относятся серьезно; замѣтно, что онѣ пришли затратить свободный день производительно. Всѣ онѣ поступили неграмотныя, черезъ 6 или 8 воскр. научились читать и писать...

„За послѣднее время занятій, мною пропущено было нѣсколько воскресеній. Это неаккуратное посѣщеніе уменьшило процентъ посѣщаемости учащихся.

„*О занятіяхъ*. Обученіе чтенію велось по букварю, составленному учительницами. Въ этомъ букварѣ весь алфавитъ раздѣленъ на 6 уроковъ. Въ 1-мъ урокѣ учащіеся знакомятся съ 4-мя твердыми гласными и до 4 урока производятъ сліяніе

этихъ звуковъ съ тринадцатью согласными. Въ 3-мъ урокѣ знакомятся уч—цы съ твердымъ и мягкимъ произношеніемъ согласныхъ (ъ и ь). Въ четвертомъ ур.—съ гласными И, Я, Ю. Остальныя буквы проходятся въ слѣдующихъ двухъ урокахъ. Въ этихъ 6 урокахъ встрѣчаются слова односложныя, двухсложныя и многосложныя.

„Болѣе трудныя слова помѣщены въ 6 ур. второй половины букваря. Производится также чтеніе статеекъ, подобранныхъ изъ словъ однородныхъ по составу съ прочитанными. Теперь нѣкоторыя уч—цы читаютъ по книгѣ взрослыхъ 1-я ч.“

„Письмо. Письмо элементовъ буквъ, затѣмъ буквъ, словъ и фразъ, т. е. звуковая диктовка.

Ариѳметика. По ариѳметикѣ было 4 урока. Знакомство ученицъ съ нумераціей до 100. Сложеніе и вычитаніе письменно и устно.

Отчетъ учителя В. Е. В. Группа грамотныхъ.

Я началъ заниматься въ мужск. Воскр. школѣ съ 11-го Октября 1898 года. Въ первый урокъ моя группа состояла изъ 6 учениковъ, въ послѣдующіе воскресные дни она замѣтно увеличивалась и къ концу учебнаго года всего въ группѣ перебывало до 14 челов. учащихся. По своему развитію и подготовкѣ учащіеся, поступившіе въ мою группу, были далеко не одинаковы; это явленіе, хотя и препятствовало болѣе раціональному занятію, которое скорѣе достигается, когда учащій вѣдаетъ только однородной группой, однако благодаря возрасту учащихся съ одной стороны, внимательности и желанію учиться съ другой, мнѣ не стоило большихъ усилій эту смѣсь сформировать въ нѣчто цѣлое опредѣленное и приблизительно съ однимъ и тѣмъ же уровнемъ развитія по преподаваемымъ предметамъ и дать своей группѣ общее названіе грамотной.

„Въ теченіе 22 учебныхъ воскресеній мы прошли слѣд. программу:—*По ариѳметикѣ.* Задачи со скобками на всѣ дѣйствія, мѣры длины, вѣса и жидкихъ тѣлъ; сложеніе дѣленіе на числа любой величины; рѣшеніе задачъ на всѣ 4 дѣйствія съ составными именованными числами; дроби до умноженія.

„По грамматикѣ. Предметъ и его качество; о слогахъ и звукахъ; корни и приставки; подлежащее и сказуемое; имя существительное; объ именахъ собственныхъ и нарицательныхъ; склоненіе существительныхъ.

„По чтенію. Въ началѣ читались мелкія статейки, такъ напр. „Два плуга,“ „Собака“ и др., но затѣмъ перешли къ статьямъ съ болѣе серьезнымъ содержаніемъ, какъ напр. о „Россійскомъ государствѣ,“ о „Человѣкѣ и его потребностяхъ“ и пр. въ такомъ же духѣ (все прочитанное, конечно, пересказывалось учениками.)

„По письму. Письменныя работы заключались въ диктантѣ на правило употребленія *і* и *и*,—на правописаніе буквъ *и*, *а*, *у*, послѣ шипящихъ; сомнительные согласные звуки, употребленіе буквъ *ѣ* и *е*; *ъ* и *ь* знаки послѣ шипящихъ. Кромѣ того,

велись письменные пересказы нѣкоторыхъ басенъ, какъ напр.: „Пѣтухъ и жемчужное зерно“, „Лисица и виноградъ.“ Пробовалъ задавать самостоятельное описаніе картинъ, находящихся въ классной комнатѣ, и въ періодъ учебнаго года было одно сочиненіе на тему „моя будничная жизнь,“ которое было написано нѣкоторыми учениками довольно хорошо.

„*По географіи.* Горизонтъ и звѣзды, компасъ и его значеніе; изображеніе движенія земли. Поверхность земного шара; материки и части свѣта; океанъ и его обитатели.

„*По геометріи.* Тѣла, поверхность; линіи прямыя, ломанныя и кривыя; свойства линій, линіи вертикальныя и косвенныя; линіи параллельныя и перпендикулярныя; проведеніе прямой линіи на поверхности земли; углы; окружность.

„Однако кромѣ занятій по вышеозначеннымъ предметамъ, обыкновенно передъ окончаніемъ чтенія, уроки нерѣдко дополнялись или чтеніемъ какой либо книжки, какъ напр. „Ночь подъ свѣтлый праздникъ“ Короленко, „Старый Звонарь“ его же. „Исповѣдь“ Мам. Сибиряка, или частною бесѣдою по естественной исторіи, которая, нужно признаться, слушалась съ большимъ вниманіемъ и интересомъ. Конечно, эти періодическія бесѣды, не могли вполнѣ удовлетворить слушателей, потому что не помѣщая въ курсъ преподаванія естественную исторію, говорилось сжато и обыкновенно выбиралось для бесѣды только то, что являлось для нихъ болѣе понятнымъ. Но и эти краткія бесѣды имѣли свое значеніе. Мало того, что эти бесѣды служили пріятнымъ отдыхомъ, онѣ еще и пробуждали сознаніе учащихся интересоваться окружающей природой: это было видно изъ того, что дѣлались запросы на книжки по естественной исторіи, но къ сожалѣнію просьбы учащихся оставались неудовлетвореннымп за неимѣніемъ книгъ по этому отдѣлу.

„Помимо чтенія, бесѣдъ и вообще класснаго занятія, учащіеся дополняли свое развитіе чтеніемъ книгъ изъ школьной библіотеки.“

Полу-годовой отчетъ учителя Ш-на. Группа малограмотныхъ взрослыхъ. До января м. я не имѣлъ опредѣленной группы, и занимался то съ одной, то съ другой, замѣняя не приходившихъ преподавателей. Съ января-же стала образовываться группа, на нѣкоторое время она состояла только изъ двухъ лицъ Н. и С., которые и составили ядро этой группы.... Число учащихся сильно колебалось. Бывали дни, когда въ моей группѣ было человѣка 2, 4, а бывало и до 20 и болѣе. Поэтому правильнаго теченія занятій быть не могло, а все сосредоточивалось только на томъ, чтобы въ продолженіи 4 часовъ, опредѣленныхъ для воскресныхъ занятій, провести возможно цѣлесообразнѣе, полезнѣе и завлекательнѣе, зародивъ у присутствующихъ интересъ и расположеніе къ грамотѣ. Это мнѣ, признаться, удавалось, но только иногда, такъ какъ при столь разнообразномъ и при томъ каждый разъ новомъ подборѣ, часто не угадаешь настроеніе и духъ собравшихся, а

потому не попадешь сразу на предметъ наиболѣе ихъ интересующій...

„...Ученики мои оказались простодушные, добрые мужички, пожелавшіе во что-бы то ни стало выучиться читать и писать и, какъ они мнѣ объяснили сами, обратившіеся ко мнѣ потому, что они думали—я доведу ихъ до намѣченной цѣли. Что касается меня, то я, конечно, приложилъ всѣ усилія, чтобы оправдать довѣріе этихъ людей и исполнить ихъ желаніе—научить ихъ грамотѣ. С. читалъ только по складамъ, писать же умѣлъ нѣсколько буквъ, но и то скверно, Н. читалъ бойчѣе, но письмо было также плохо. Поэтому я сразу же приступилъ къ ознакомленію ихъ съ изображеніемъ на бумагѣ буквъ и практикѣ въ чтеніи... Этимъ я достигъ того, что мои ученики къ великому посту читали безъ препятствій, Н. даже бойко и писали изъ книги.

„У насъ занятія расположены такъ: съ 10 до 12 ч.—чтеніе, съ 12—1 ч. письмо, съ 1 до 2 ч.—математика. По математикѣ прошли сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ (въ предѣлахъ 100), при чемъ задачи большею частью были рѣшаемы въ умѣ. Учебными пособіями по русскому яз. служили—азбуки Бунакова и Толстого, „Книга взрослыхъ“ 3-й годъ. Кромѣ того ученики впослѣдствіи стали брать книги изъ библіотеки, при чемъ за выборомъ ихъ всегда обращались ко мнѣ. Я имъ давалъ небольшіе разсказы изъ естественной исторіи, зоологіи, Короленко, Гаршина и др... Особенно же они интересуются разсказами изъ жизни, которые мы читали во время занятій изъ „Книги взрослыхъ“, такъ что послѣднее время я давалъ имъ эти книги на домъ...

„Вообще ихъ желаніе исполнилось, они выучились читать и писать, но на этомъ они, конечно, не остановятся и станутъ продолжать свое дальнѣйшее образованіе, что могло-бы дать, при ихъ желаніи учиться, обильные плоды, сдѣлавъ изъ нихъ такихъ людей, которые не спасовали бы передъ жизнью, а могли бы вести съ нею борьбу, преодолѣвая всѣ препятствія, которыя ставятъ въ жизни свои же братья“.

Отчетъ учителя Ф. Группа малограмотныхъ взрослыхъ.

— Занятія въ воскресной мужской школѣ начаты были мною 5 декабря прошлаго 1899 года съ группою малограмотныхъ, общее число которыхъ въ началѣ состояло изъ 5 человѣкъ, а впослѣдствіи увеличилось до одиннадцати. Ближайшее знакомство со степенью ихъ подготовки, показало мнѣ, что знанія ихъ по русской грамотѣ сводилось пока къ умѣнію читать по складамъ и письму буквъ, такъ какъ всѣ учащіеся ходили въ школу только первый годъ, за исключеніемъ одного, который по своимъ познаніямъ, впрочемъ, ушелъ ничуть не дальше другихъ товарищей по группѣ.

„Слѣдовательно, задача моя, какъ руководителя на пути дальнѣйшаго ихъ обученія въ періодъ перваго года, заключалась въ томъ, чтобы постепенно усовершенствовать въ чтеніи и письмѣ, пріучить ихъ передавать чужія мысли собственными словами,

познакомить съ простѣйшими ариѳметическими дѣйствіями и, наконецъ, сообщить самыя элементарныя свѣдѣнія изъ грамматики. Но помимо этой, такъ сказать, главной и основной моей задачи, я имѣлъ въ виду и другую, не менѣе существенную сторону своего преподаванія: именно, читать своимъ ученикамъ, по мѣрѣ возможности, доступныя ихъ пониманію нѣкоторыя литературныя произведенія, которыя самымъ наглядным образомъ могли-бы пробудить въ нихъ гуманныя человѣческія чувства истины, справедливости, любви и сострадания и развить въ нихъ принципы законности и уваженія къ личности другого. Кромѣ того, я предполагалъ подѣлиться съ ними своими знаніями и изъ области естественныхъ наукъ, чтобы возбудить въ нихъ любознательность къ явленіямъ окружающей ихъ природы и, такимъ образомъ, расширить ихъ кругозоръ, а также дать средства для сознательной критической мысли. При этомъ я долженъ замѣтить, что, приступая къ отвѣтственной роли учителя, я слишкомъ далекъ былъ отъ мысли навязывать своимъ ученикамъ какія бы то ни было собственныя воззрѣнія и убѣжденія, такъ какъ совершенно не считалъ себя въ правѣ дѣлать учащихся рабами своихъ воззрѣній. Мое дѣло было развить въ нихъ природныя дарованія и дать средства для выводовъ, а разбираться въ окружающей ихъ дѣйствительности я предоставилъ имъ самимъ-лично.

Методъ и содержаніе моихъ занятій въ краткихъ словахъ можно представить въ слѣдующемъ видѣ.

При обученіи чтенію я поставилъ себѣ цѣлью не просто постараться вдолбить въ учащагося механизмъ чтенія, а выучить его чтенію сознательному. Поэтому я не слѣдовалъ тому, мало пригодному, методу, по которому нужно было только, какъ можно больше, читать, читать и читать, не обращая пока вниманія на смыслъ прочитанныхъ словъ и предложеній. На первомъ планѣ у меня стояло пониманіе. Мнѣ нужно было, чтобы читающій отдавалъ себѣ ясный отчетъ какъ въ отдѣльныхъ словахъ и предложеніяхъ, такъ и въ цѣлой прочитанной статьѣ. На механизмъ чтенія я смотрѣлъ, какъ на дѣло побочное, которое достигается съ теченіемъ времени и частымъ упражненіемъ и почти безъ помощи учителя. При томъ я полагалъ, что если учащійся понимаетъ значеніе каждаго прочитаннаго слова, то этимъ ужъ нѣсколько облегчается механизмъ чтенія и дается средство къ дальнѣйшему усовершенствованію въ немъ. Вводить же въ голову учащагося множество словъ, смыслъ которыхъ для него теменъ и неясенъ, я считалъ насиліемъ надъ его умственными способностями. Съ этою цѣлью, въ началѣ, я заставлялъ каждаго читающаго, по прочтеніи одного или двухъ предложеній, сказать мнѣ, про кого и что онъ прочиталъ, а также что онъ понимаетъ подъ извѣстными словами, которыя, по моему мнѣнію, могли быть для него замысловатыми. Подобный пріемъ для меня былъ, въ нѣкоторомъ родѣ, указателемъ къ тому, когда я

могъ потребовать отъ учащагося изложенія прочитанной статьи своими словами. Здѣсь, между прочимъ, мнѣ пришлось натолкнуться на слѣдующій фактъ, который, вѣроятно, знакомъ многимъ.

„При первой моей попыткѣ попросить учащагося разсказать прочитанное, нѣкоторые изъ нихъ категорически заявили, что они не въ состояніи передать содержаніе прочитаннаго. Причина этой невозможности, конечно, по моему мнѣнію, заключалась не въ томъ, чтобы они не понимали смысла статьи, а просто въ неумѣніи (по непривычкѣ) выразить схваченныя въ статьѣ мысли. Да это и понятно: всѣ учащіеся мои вышли изъ необразованныхъ низшихъ классовъ населенія, рѣчь которыхъ, какъ извѣстно, полна неправильныхъ, сбивчивыхъ и неясныхъ выраженій и не отличается разнообразіемъ. Поэтому, чтобы облегчить подобное для нихъ затрудненіе, я поступилъ, такимъ образомъ: или исчерпывалъ содержаніе статьи вопросами и затѣмъ заставлялъ учащагося снова разсказать уже безъ вопросовъ, или статья разбивалась на нѣсколько частей, и учащійся, по прочтеніи каждой изъ нихъ, въ отдѣльности передавалъ содержаніе ихъ, а въ концѣ концовъ и всю статью сразу. При изложеніи статей своими словами я требовалъ, чтобы разсказывающій, хотя нѣсколько, придерживался книжныхъ выраженій, такъ какъ полная свобода въ собственныхъ выраженіяхъ очень часто вела къ тому, что рѣчь наводнялась вставочными частицами и ненужными словами, въ родѣ, напримѣръ, „а“, „ну“, „это“, „дескать“ и т. п., или учащійся говорилъ совсѣмъ не то, что думалъ сказать, или, наконецъ, невысказанное старался восполнить мимикой и жестами рукъ. Кромѣ того, во всякомъ случаѣ, книжныя выраженія не останутся безъ вліянія и вообще на выработку слога рѣчи. Первоначально статьи подбирались такія небольшія и, главнымъ образомъ, такія, въ которыхъ учащемуся представлялась возможность сдѣлать какой нибудь выводъ, или содержаніе которыхъ такъ или иначе объясняло явленія природы. Само собою разумѣется, что встрѣчавшіяся въ статьяхъ понятія незнакомыхъ предметовъ пояснялись, по возможности, наглядным образомъ. Опредѣленной же программы по объяснительному чтенію, за немногими ея, я не придерживался. Это обстоятельство и составляло одинъ изъ крупнѣйшихъ недостатковъ и существенныхъ пробѣловъ моихъ занятій по объяснительному чтенію.

Ариѳметика. Занятія по ариѳметикѣ начаты были прямо съ обученія письму цифръ, такъ какъ одни совсѣмъ не умѣли писать ихъ, другіе путали одну цифру съ другой, а третьи, если и умѣли писать, то лишнее упражненіе для нихъ во всякомъ случаѣ, было не безполезно. Впрочемъ, учиться письму цифръ пришлось не долго: двухъ воскресеній было вполнѣ достаточно для твердаго усвоенія письменнаго изображенія цифръ, хотя, понятно далеко не каллиграфическаго. Далѣе, въ теченіе двухъ слѣдующихъ воскресеній уча-

щимся предложено было написать въ систематическомъ порядкѣ счетъ чиселъ, начиная съ единицы и до 100 или до того числа, которое для каждаго изъ нихъ могло быть предѣломъ его знаній. Оказалось, нѣкоторые изъ нихъ могли свободно писать почти до 1000. Послѣ такого, сравнительно скораго ознакомленія съ цифрами я, предварительно давъ въ самыхъ краткихъ словахъ понятіе о единицахъ, десяткахъ и сотняхъ, приступилъ къ первому простѣйшему ариѳметическому дѣйствію—сложенію. Методъ обученія я намѣтилъ себѣ тотъ, при которомъ числа, входящія въ составъ извѣстнаго дѣйствія, пишутся одно подъ другимъ, а не въ строку. Вслѣдствіе чего ясно, что мнѣ нужно было непремѣнно сообщить ученикамъ нѣкоторыя необходимыя свѣдѣнія о единицахъ, десяткахъ, сотняхъ. Вышеозначенный методъ, по моему мнѣнію, болѣе подходящъ, такъ какъ онъ наглядпѣй и даетъ возможность не только механически производить всякое дѣйствіе, но въ то же время и уясняетъ этотъ механизмъ, а слѣдовательно облегчаетъ и самое производство дѣйствія. Впрочемъ, преимущества этого метода передъ вторымъ говорятъ сами за себя, почему распространяться о немъ будетъ совершенно излишне.

„Но какъ ни просто само по себѣ дѣйствіе—сложеніе, тѣмъ не менѣе нѣкоторые изъ моихъ учащихся такъ на немъ и остановились, не сдѣлавъ дальше ни шагу. Сначала я даже усумнился въ пригодности для нихъ выбраннаго мною метода и потому постарался немедленно замѣнить его другимъ, но оказалось, второй рѣшительно ничего не прибавилъ имъ, кромѣ развѣ того, что еще больше путалъ ихъ. Остальные же, напротивъ, довольно скоро усвоили механизмъ сложенія и производили письменные примѣры въ предѣлахъ тысячи. Совсѣмъ иначе дѣло обстояло при прохожденіи вычитанія, требующаго отъ учащихся большей внимательности и сообразительности, чѣмъ сложеніе. Первыя особенности вычитанія, именно, когда въ разрядѣ единицъ или десятковъ уменьшаемаго стояла цифра, меньшая сравнительно съ вычитаемымъ, повидимому, были не слишкомъ затруднительны для пониманія, такъ какъ достаточно было одного воскресенья, чтобы они потомъ свободно производили всѣ подобныя манипуляціи. Точно также и при вычитаніи изъ чиселъ, имѣющихъ у себя одинъ нуль, дѣло не останавливалось. Но, вотъ, когда рѣчь зашла о производствѣ дѣйствія надъ числами съ двумя нулями, то нужно было употребить на объясненіе не одинъ учебный день, прежде чѣмъ учащіеся выразумѣли механизмъ дѣйствія. На первыхъ порахъ приходилось наблюдать такого рода фактъ. Нѣкоторые, не будучи въ состояніи произвести вычитаніе надъ указанными числами, дополняли дѣло фантазіей, подписавъ въ остатокъ почти произвольныя цифры. Не мало затрудненій представляло для учащихся и слѣдующее дѣйствіе умноженіе, особенно, когда пришлось имѣть дѣло съ двузначными числами въ множимыхъ и множителѣ.

„Таблицы умноженія спеціально я не изучалъ съ ними, такъ какъ времени свободнаго не было, да кромѣ того, они немного и безъ меня знали ее. Названіе отдѣльныхъ чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ пройденнаго дѣйствія, я не сообщалъ имъ, за исключеніемъ знаковъ. Думаю, что сообщеніе лишнихъ названій, кромѣ отягощенія памяти, ничего другого не принесло бы имъ. На этомъ дѣйствіи я и покончилъ занятія по ариѳметикѣ. Но повторяю, что не всѣ учащіеся, составлявшіе мою группу, прошли три дѣйствія. Одни, какъ я раньше сказалъ, остановились на сложеніи, другіе на вычитаніи, потому что послѣ не являлись въ школу, и только пять человѣкъ закончили умноженіемъ. О методѣ объясненій, которыхъ я держался при прохожденіи ариѳметики, опредѣленнаго сказать что нибудь не могу. Мнѣ кажется, что каждому учащемуся больше приходится руководствоваться собственнымъ соображеніемъ, оставляя въ сторонѣ патентованныя средства педагогики и методики, подъ часъ не пригодныя для отдѣльныхъ случаевъ. Такъ и я слѣдовалъ собственнымъ соображеніямъ, стараясь по возможности одинаково примѣняться къ требованію частныхъ обстоятельствъ.

„Наконецъ, что касается обученія письму, то о немъ я много не распространяюсь. Каллиграфическому письму научить я не могъ, такъ какъ это достигается долгимъ и упорнымъ упражненіемъ и отчасти зависитъ отъ природной ловкости, а правильное письмо опять таки обуславливается какъ частымъ упражненіемъ, такъ, главнымъ образомъ, знаніемъ общихъ грамматическихъ требованій. Научить правильному письму, выбросивъ за бортъ грамматику, по моему мнѣнію, совершенно немыслимо, если мы будемъ признавать за учащимся мыслящій организмъ, а не машину. Поэтому, не задаваясь никакими широкими цѣлями, я при своихъ занятіяхъ ограничивался только двумя требованіями отъ учащихся: во-первыхъ, чтобы они не путали буквъ и не писали одну вмѣсто другой, и во-вторыхъ, по возможности писали безъ пропуска ихъ. Понятно, что больше такихъ случаевъ было при диктовкѣ, при списываніи же съ прописи или съ книги эти ошибки встрѣчались сравнительно очень рѣдко. Диктовка состояла въ письмѣ отдѣльныхъ словъ и предложеній. Къ сожалѣнію, заниматься диктовкой, въ которой хоть въ незначительной степени, но все же проявляется самодѣятельность учащагося, приходилось не каждое воскресенье, и при томъ, по причинѣ медленности, писали слишкомъ мало. Первая причина зависѣла отъ недостатка времени, а вторая—заключалась въ слѣдующемъ.

„Одни изъ учащихся только выучились писать и потому естественно о быстротѣ письма не можетъ быть и рѣчи, такъ какъ при первой попыткѣ ихъ написать поскорѣй, выводили не буквы, а извѣстныя всѣмъ и каждому „каракули“; другіе же хотя могли писать и свободнѣй, но тоже не быстро: ихъ руки, болѣе привычныя къ тяжелымъ предметамъ, безъ дрожанія

не въ состояніи были держать карандашъ или ручку. Такъ что, несмотря на всѣ старанія и желанія написать и поскорѣй, и покрасивѣй, дѣло подвигалось слишкомъ медленно, и въ результатѣ получалось четыре-пять предложеній послѣ часовой диктовки. Къ тому же эта работа, повидимому, была для нихъ и не слишкомъ легкою. У нѣкоторыхъ не разъ случалось наблюдать послѣ диктовки даже потъ, выступавшій какъ бы отъ тяжелой или продолжительной физической работы. Совмѣстно съ упражненіемъ въ письмѣ я сообщалъ и кое-какія свѣдѣнія изъ грамматики. Такимъ путемъ вкратцѣ я ознакомилъ ихъ съ числомъ и отличіемъ гласныхъ буквъ отъ остальныхъ, съ употребленіемъ „*і*“, „*ѣ*“ и „*ъ*“ и съ раздѣленіемъ словъ на слоги; спеціально же заниматься преподаваніемъ грамматики я не считалъ нужнымъ.

Еще къ описанію своихъ занятій могу прибавить слѣдующее.

Каждый урокъ по данному предмету я начиналъ краткимъ повтореніемъ содержанія предыдущаго и, кромѣ того, во все время преподаванія, внимательно слѣдилъ за тѣмъ, чтобы учащіеся, какъ можно меньше, оставались сами съ собою. Подобный свой пріемъ я основывалъ на такомъ положеніи. Ожидаемые результаты въ области всякаго обученія могутъ быть достигнуты только тогда, когда учащійся, помимо природныхъ способностей, въ достаточной степени внимателенъ и сосредоточенъ и активно участвуетъ въ воспріятіи сообщаемаго учителемъ. Всякому изъ насъ извѣстно, что при отсутствіи вниманія у учащагося можно десятки разъ объяснять что либо и повторять одно и тоже, и изъ этого ничего не выйдетъ. Слѣдовательно, помимо всего прочаго, на обязанности учителя лежитъ образованіе и развитіе въ своихъ ученикахъ внимательности и сосредоточенности мысли.

Понятно, достигнуть этого не такъ легко, какъ можно говорить, но все же при извѣстныхъ условіяхъ кое что можно и дѣлать въ этомъ направленіи. Мнѣ думается, чѣмъ больше и чаще привлекать учащагося къ самодѣятельности и давать ему возможность принимать активное участіе въ разрѣшеніи всѣхъ вопросовъ, касающихся его группы, то въ этомъ самомъ имѣется уже одно изъ вѣрныхъ средствъ фиксированія вниманія и сосредоточенности мысли и отвлеченія его ума отъ предметовъ и явленій не касающихся его. Въ учащихся своихъ я видѣлъ не мѣшки и кладовыя, въ которые нужно только складывать и сваливать всякій разнородный матеріалъ, а живыхъ и сознательныхъ индивидуумовъ, требующихъ разнообразія и смѣны впечатлѣній, а главное, активнаго участія. И школа мнѣ представлялась не такимъ учрежденіемъ, гдѣ я долженъ только объяснять и спрашивать, а ученики—слушать и отвѣчать. Школа должна только развивать и укрѣплять личность учащагося, а не ломать и калѣчить на свой искусственный ладъ.

Въ силу чего при веденіи своихъ занятій, я давалъ пол-

нѣйшую свободу проявленію живости, любознательности и др. особенностей учащихся и предоставлялъ широкое право задавать и интересоваться всевозможными вопросами, хотя бы они имѣли слишкомъ отдаленную связь съ даннымъ предметомъ или даже и совершенно къ нему не относились. Подобный методъ, изгоняя нѣкоторую формальность и сухость изъ преподаванія и давалъ мнѣ возможность объяснять очень многое незнакомое или непонимаемое и исправлять неправильныя ихъ понятія и убѣжденія, а подъ часъ и суевѣрія; главнымъ же образомъ этимъ достигалась сосредоточенность.

„Само собою разумѣется, что при разрѣшеніи какихъ бы то ни было вопросовъ, я не требовалъ отвѣта отъ всѣхъ сразу.

„Вполнѣ достаточно было выслушать объясненіе одного кого-нибудь, другіе же въ это время зорко слѣдили за первымъ, повидимому, сопоставляя свое объясненіе съ высказываемымъ, и, такимъ образомъ, умственная активная работа не останавливалась. Нельзя сказать, что дѣло шло всегда такъ гладко, но и не могу утверждать, чтобы это было безполезно. Не всегда, конечно, учащійся могъ что либо сказать по данному вопросу и не всегда скоро, какъ бы хотѣлось мнѣ. Умственная работа совершается у всѣхъ различно: у однихъ быстро и отчетливо, у другихъ медленнѣй, у третьихъ туманно и неясно и т. д. Но этимъ мнѣ лишній разъ напоминалось, что учитель долженъ быть, какъ можно сдержаннѣй, терпѣливѣй и хладнокровнѣй, не давая мѣста раздражительности, такъ какъ ею еще больше можетъ привести ученика въ замѣшательство.

„Этимъ только занятія и ограничились, а вторая половина намѣченной задачи, къ величайшему моему сожалѣнію, такъ и осталась невыполненной. Послѣ первыхъ двухъ-трехъ воскресеній я пришелъ къ заключенію, что дѣло въ дѣйствительности не такъ просто, какъ я представлялъ его, приступая къ занятіямъ. Прежде всего, изъ болѣе обстоятельнаго знакомства со своими учениками, я увидѣлъ, что имѣю дѣло не съ одной группой, а съ нѣсколькими. Каждый учащійся самъ по себѣ составлялъ уже въ миньятюрѣ отдѣльную группу, такъ что, придерживаясь строго разграниченія, у меня получалось столько же группъ, сколько и учениковъ, не смотря на то, что всѣ они, кромѣ одного, по возрасту и подходили одинъ къ другому. Различіе ихъ знаній, умственныхъ силъ и способностей, требованій, наклонностей и характеровъ съ разными оттѣнками и степенями говорили за то, что подводить ихъ подъ одинъ общій уровень умственнаго шаблона было бы насиліемъ надъ ихъ личностью. Необходимо было сообразоваться съ особенностями каждаго изъ нихъ. Что одинъ знаетъ, того нельзя требовать отъ другого, что одинъ понимаетъ, для другого непонятно, что одному нужно, другой не считаетъ для себя нужнымъ. Одинъ, напримѣръ, проситъ заняться съ нимъ побольше ариѳметикой, другому желательно поскорѣй научиться писать для своихъ практическихъ цѣлей, третьему

хочется получше читать и понимать прочитанное, чтобы дѣлиться дома со своими семейными содержаніемъ читанныхъ книгъ, а четвертый изъявляетъ искреннее желаніе знать все и въ частности столько же, сколько и его учитель. Одинъ изъ моихъ учениковъ не разъ довольно серьезно спрашивалъ меня, можетъ-ли онъ въ Воскресной школѣ пріобрѣсти такія же знанія, какія имѣю я самъ. Ясно, что отказывать ихъ заявленіямъ я не могъ и долженъ былъ, по мѣрѣ силъ, удовлетворять ихъ законнымъ требованіямъ. Поэтому придерживаться строгой системы было нельзя. Существеннымъ препятствіемъ правильнымъ моимъ занятіямъ было еще и то обстоятельство, что въ началѣ въ моемъ распоряженіи находилось слишкомъ незначительное количество времени, всего какихъ нибудь 2—$2^1/_2$ часа, такъ какъ полъ-часа второго я долженъ былъ уходить изъ школы. Если прибавить къ этому постепенное поступленіе въ мою группу новыхъ лицъ и частое отсутствіе многихъ изъ нихъ, вслѣдствіе чего забывалось ранѣе усвоенное, то этимъ наглядно доказывалось, что внѣклассное чтеніе со всѣми его послѣдствіями надо было отложить до болѣе пріятнаго момента.

„Въ своихъ отношеніяхъ къ учащимся я взялъ за исходную точку слѣдующее положеніе: абсолютно никакой формалистики и простыя и дружелюбныя отношенія къ нимъ. Безплодность и прямой вредъ той казенной дисциплины со всѣми ея принципами „предупрежденія и пресѣченія“, которая и по сіе время царитъ въ нашихъ школахъ, слишкомъ очевидны. Прибавлять что либо къ характеристикѣ ея не имѣетъ смысла, да и не мое дѣло. У меня учащійся велъ себя такъ, какъ онъ для себя находилъ болѣе выгоднымъ и удобнымъ. Я не вторгался въ его личную жизнь, но и не отталкивалъ его, когда онъ хотѣлъ чѣмъ нибудь подѣлиться или въ чемъ нибудь посовѣтоваться со мною.

„Въ заключеніе могу сказать, что, какъ ни незначительны результаты моихъ занятій, я нисколько не жалѣю потраченныхъ мною времени и труда на нихъ, и въ будущемъ, если позволятъ обстоятельства, желалъ бы продолжать начатое“...

Вечерніе классы. (Женскіе). Вечерніе классы при женской воскресной школѣ были открыты 9 марта 1899 года въ отвѣтъ на запросы ученицъ, которыя пройдя полный курсъ воскресной школы, желали получить свѣдѣнія въ большемъ размѣрѣ. Были запросы на нихъ и извнѣ, со стороны дѣвушекъ, кончившихъ приходскую школу.

Не смотря на то, что классы открылись поздно, когда до конца учебнаго года оставалось только два мѣсяца или 11 учебныхъ дней, въ первый же день явилось 33 дѣвушки, во второй было ихъ уже 44, а за весь этотъ короткій промежутокъ времени, ихъ перебывало 56. Наибольшее количество уч—цъ были подростки—уч—цы рукодѣльной школы. Въ слѣдующемъ году количество уч—цъ дошло до 128, въ 1900—1901 г.—178, а въ 1901—1902 г.—139. На уменьшеніе

количества уч—цъ въ послѣдній годъ повліяло открытіе въ городѣ женскаго городского училища съ педагогическими курсами. За все время существованія классовъ уч—цъ перебывало 501, которыя сдѣлали 21739 посѣщеній, т. е. одна уч—ца въ среднемъ 43 посѣщ.

Степень подготовки вечерницъ различна, но въ общемъ она сводится къ грамотнымъ и сильно грамотнымъ, т. е. окончившимъ приходскую школу. Въ первый годъ были приняты 3 малограмотныя, но затѣмъ имъ стали отказывать въ пріемѣ и совѣтовать учиться въ воскресной школѣ. Перевѣсъ количества ученицъ по знанію всегда былъ на сторонѣ сильно грамотныхъ. Въ зависимости отъ подготовки учащихся, было количество группъ. Въ первый годъ ихъ образовалось 4, во второй 7, въ третій 6 и въ четвертый 3, такъ какъ въ этомъ послѣднемъ году знанія ученицъ были болѣе равномѣрны. Занятія въ вечернихъ классахъ—предметное и бываетъ, что уч—цы слушаютъ преподавателей различныхъ группъ. Въ годъ открытія занятія происходили только по вторникамъ и четвергамъ, а въ слѣдующіе по понедѣльникамъ, средамъ, пятницамъ и воскресеніямъ. Впрочемъ, согласно распоряженія дирекціи народныхъ училищъ, занятія въ будніе дни, если они предшествуютъ праздникамъ—не производились. Въ первый годъ занятія бывали по два часа въ день, съ 5 до 7, а затѣмъ по три часа, съ 5 до 8. Время это выбрано потому, чтобы ученицамъ не возвращаться поздно домой, но имѣетъ и то существенное неудобство, что лишаетъ возможности учиться дѣвушкамъ, занятымъ въ мастерскихъ, гдѣ работы продолжаются до 8, а во многихъ и до 9 ч. вечера.

Учащіе классовъ въ большинствѣ случаевъ тѣ же, что и воскр. школы и въ общемъ количество женщинъ въ два раза превышаетъ количество мужчинъ. Только въ послѣдній годъ количество ихъ было почти одинаково. Въ среднемъ каждый учащій сдѣлалъ 23 посѣщенія. Преобладающій элементъ - лица со среднимъ образованіемъ, а по роду занятій учащіе ежедневныхъ школъ составляли меньшинство. Перевѣсъ былъ на сторонѣ лицъ, служащихъ въ различныхъ учрежденіяхъ.

Если мы сравнимъ данныя за послѣдніе три года воскресной школы и вечернихъ классовъ, то въ отношеніи учащихся увидимъ, что по возрасту преобладаніе выпало и тутъ и тамъ на сторону подростковъ и въ то время какъ въ воскр. школѣ колебаніе ихъ незначительно (отъ 44.4% до 53.1%), въ вечернихъ классахъ оно съ 75.2% упало до 46.0% и перевѣсъ взяли взрослыя (54%). Въ сословномъ отношеніи и тутъ и тамъ преобладаютъ мѣщанки. То же самое мы увидимъ и въ отношеніи занятій, гдѣ господствуетъ—домашнее хозяйство. Другое дѣло степень ихъ подготовки. Вечерніе классы, какъ повторительные и дополнительные, естественно привлекали ученицъ или уже пробывшихъ въ воскресной школѣ нѣсколько лѣтъ или кончившихъ приходское училище и потому преобладаніе было на сторонѣ сильно-грамотныхъ—82.47%; при

чемъ % ихъ росъ съ каждымъ годомъ, въ ущербъ грамотнымъ, гдѣ онъ упалъ съ 20.3 до 14.4%.

Воскресницы оказываются болѣе постояннымъ контингентомъ школы, чѣмъ вечерницы. % выбывшихъ въ среднемъ за три года въ школѣ—26.33, въ классахъ 38.00. Это потому, что въ классы поступаютъ зачастую ученицы мало подготовленныя и пробывъ здѣсь нѣкоторое время, переходятъ въ школу. Что касается учащихъ, то въ обоихъ учрежденіяхъ перевѣсъ въ количественномъ отношеніи на сторонѣ женщинъ. Но въ послѣднее время мужской педагогическій персоналъ все болѣе увеличивается, вытѣсняя женскій; такъ въ воскресной школѣ съ 8.3% онъ возросъ до 16.7%, а въ вечернихъ классахъ съ 20% до 52%.

Переходя теперь къ описанію постановки учебной части, нужно сначала остановиться на группѣ дѣвушекъ, которыя задались мыслью подготовиться къ экзаменамъ на званіе учительницъ. Впервые группа эта образовалась въ 1900—1901 учебномъ году изъ 15 ученицъ и въ слѣдующемъ пополнилась еще 6-ю уч—ми. Вопросъ о ихъ подготовкѣ дебатировался въ школьномъ совѣтѣ и мнѣнія раздѣлились. Одни указывали на то, что вечерніе кл., какъ естественное продолженіе воскресной школы, должны преслѣдовать обще-образовательные цѣли, а при подготовкѣ прійдется волей, неволей придерживаться и рутинныхъ учебниковъ и программы и что подготовка такимъ образомъ сведется къ шаблонному преподаванію, заглушивъ живое слово, свободный обмѣнъ мнѣній; другіе, и ихъ было меньшинство, опирались главнымъ образомъ на то, что нужно идти на встрѣчу желанію уч—цъ и такъ какъ нашлись лица, взявшія на себя трудъ подготовки, а вмѣстѣ съ этимъ и нравственную отвѣтственность, то спеціальные классы „на учительницъ“, какъ ихъ называли въ школѣ, были открыты. Спустя нѣкоторое время выяснилось, что нѣтъ учителя педагогики; ученицы вынуждены были брать уроки по этому предмету на сторонѣ и, конечно, платно. Классы просуществовали два года, выпустили 5 учительницъ и нынѣ не работаютъ.

Что же касается другихъ группъ—общеобразовательныхъ, то о нихъ много говорить не приходится, такъ какъ преподаваніе, въ смыслѣ системы и методы, велось какъ и въ воскр. школѣ, но по программѣ болѣе расширенной; кромѣ того введены новые предметы: геометрія и литература. Курсъ естественной исторіи расширенъ значительно.

Уроки по этому предмету велись въ формѣ бесѣдъ. Учительница Ел. Яр. К—на не придерживалась никакихъ учебниковъ. Дома, передъ каждымъ урокомъ, она прочитывала по разнымъ книгамъ о вопросѣ, по которому имѣла бесѣдовать съ уч—ми и, примѣняясь къ своимъ слушательницамъ, она излагала имъ тѣ или другія знанія въ формѣ вполнѣ доступной ихъ пониманію. Ея ученицы были взрослыя дѣвушки, сильно грамотныя. Примѣняя свое изложеніе къ ихъ развитію,

она дѣлала свои уроки—бесѣды интересными, оживленными. Уроки свои, въ большей части, она сопровождала туманными картинами. Наглядныя пособія, какъ то коллекціи минераловъ, гербарій и т. п. поясняли ея уроки. Уч—цы быстро и охотно усваивали ея предметъ.

Вотъ работа одной изъ ея уч—цъ, дѣвушки 18-ти лѣтъ М. С—вой: „что такое естественная исторія? Естественная исторія есть наука, которая поясняетъ намъ о тѣлахъ, сдѣлавшихся естественно, т. е. не руками человѣка. Эта наука дѣлится на три отдѣла: первый отдѣлъ о тѣлахъ неподвижныхъ; второй о растеніяхъ и назыв. ботаникой, и третій о животныхъ и о человѣкѣ. Въ первомъ урокѣ мы познакомились съ тѣмъ, что представляла собою земля сотни тысячъ лѣтъ тому назадъ. Мы знаемъ, что въ серединѣ земли есть расплавленная масса, эта масса получилась отъ высокой температуры; такой высокой температуры нельзя получить здѣсь на землѣ; она камни и металлы обращаетъ не только въ жидкую массу, но даже и въ газы. Раньше земля была въ газообразномъ состояніи, затѣмъ, остывши, обратилась въ расплавленную массу, къ которой были примѣшаны газы; потомъ она, вращаясь, начала сверху остывать; какъ намъ извѣстно, пары стремятся вверхъ, а остывая въ воздухѣ, они падали обратно на землю въ видѣ проливного дождя; падая на горячую поверхность земли, вода опять испарялась, поэтому въ то далекое время шли безконечные дожди... Горячая поверхность земли такимъ образомъ охлаждалась, вслѣдствіе чего образовалась на ней оболочка, которая стала сдавливать находившуюся въ серединѣ ея массу; масса отъ тѣсноты вырывалась изъ подъ оболочки наружу и, остывая, образовала на поверхности земли возвышенія. Въ первое время вода, получавшаяся отъ дождя, располагалась равномѣрно между этими возвышеніями, но такъ какъ она, падая на горы, сбѣгала въ болѣе низкія мѣста, то и смывала горы, почему получались откосы. Эти возвышенія такимъ образомъ выравнивались и образовали сушу, а въ болѣе низкихъ мѣстахъ образовали моря; а какъ только вода остыла, появились первыя живыя существа. Они, умирая, падали на дно моря, тѣльца ихъ размывались и разносились водою, а кости оставались на днѣ моря и образовали собою твердый бѣлый порошокъ. Этотъ порошокъ, образовавшійся изъ косточекъ животныхъ, теперь называется известью“.

О преподаваніи геометріи даетъ представленіе слѣдующій отчетъ учителя М.—Сначала было дано уч—цамъ понятіе о геометріи, какъ наукѣ и объяснены задачи и цѣли. Для наглядности были представлены примѣры. На объемъ—бочка, наполненная водою, на поверхность—стѣна, которую требуется оклеить обоями, на линіи—высота зданія, ширина рѣки, глубина озера, и т. п. Измѣреніе объема, поверхности, линіи—все это составляетъ задачу геометріи. Затѣмъ о тѣлахъ физическихъ. О кубѣ, какъ о тѣлѣ физическомъ, о его грани-

цахъ, о его ребрахъ, какъ о пересѣченіи двухъ граней куба (плоскостей). О количествѣ линейныхъ угловъ на кубѣ, о его вершинахъ какъ о точкахъ, гдѣ сходятся три грани—вообще всѣ особенности куба. Также детально у—цы были ознакомлены съ другими тѣлами: призмою, цилиндромъ, пирамидою.

Уч—цы сами разсказываютъ о тѣлахъ и фигурахъ и геометріей вообще очень интересуются. Попутно рѣшаются задачи на вычисленія и построенія, примѣнительно къ практикѣ жизни".

По поводу уроковъ ариѳметики, тотъ же учитель М. пишетъ въ отчетѣ.

„Уч—цы сначала года плохо знали курсъ до десятичныхъ дробей, такъ что пришлось съ ними все повторить съ начала. Имѣя всего три урока въ недѣлю, трудно пройти за годъ весь курсъ. Одинъ часъ приходится удѣлять правиламъ, два часа задачамъ. Уч—цамъ задаю на домъ работы, помимо задачъ—написать своими словами правила, т. е. объяснить ихъ, какъ онѣ ихъ понимаютъ. Въ первой такой работѣ о періодическихъ дробяхъ онѣ не касались выводовъ и потому пришлось обратить на это особенное вниманіе. Теперь онѣ освоились съ этимъ и сочиненія пишутъ въ общемъ не дурно. Цѣль такихъ работъ—узнать знанія уч—цъ, а главное научить ихъ самихъ излагать свои знанія. Всѣ ученицы принимаютъ охотно участіе въ урокѣ".

Въ послѣдній годъ взрослымъ уч—цамъ, сильно-грамотнымъ, преподавалась русская литература въ связи съ ея исторіей. Преподавать взялся Д. В. Цѣль этихъ уроковъ—ознакомить уч—цъ въ доступномъ для нихъ изложеніи съ ходомъ развитія литературы съ древнѣйшихъ временъ и научить ихъ критически относиться къ произведеніямъ нашихъ писателей. Трудно было подыскать подходящее руководство и потому учителю приходилось вести свой предметъ помимо учебниковъ, приноравливая свое изложеніе съ развитіемъ и воспріимчивостью класса. И такъ какъ уч цы оказались дѣвушками толковыми, любознательными, развитыми, то уроки за рѣдкимъ исключеніемъ проходили оживленно.

Сначала дано было уч—цамъ понятіе о литературѣ вообще, о ея значеніи. Пройдена вкратцѣ народно-устная поэзія, древняя литература и ея образцы. Объяснено имъ также направленіе ложно-классическое, романтическое, реальное... Пройдено за годъ: былины историческія и бытовыя, сказки и ихъ значеніе, Слово о полку Игоревѣ, Ломоносовъ, Карамзинъ, Крыловъ, Жуковскій, Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь и нѣкоторые другіе авторы.

„Впрочемъ, нужно откровенно сознаться, говоритъ учитель Д. В. въ своемъ дневникѣ, что собственно исторію литературы ученицы усваивали слабо. Ихъ болѣе интересуютъ произведенія авторовъ, ихъ біографіи, чѣмъ значеніе, которое они имѣли въ литературѣ. Онѣ охотно слушаютъ и пишутъ сочиненія о произведеніяхъ писателей, а на тему „значеніе

Жуковскаго", „значеніе Пушкина" или, что еще хуже, „вліяніе классическаго направленія"—изъ всего класса пишутъ сочиненія всего 6—7 ученицъ. Одна уч—ца просто сказала мнѣ, что ее это не интересуетъ... Я объясняю себѣ такое отношеніе уч—ницъ къ исторіи литературы тѣмъ, что я недостаточно сумѣлъ ею заинтересовать ихъ и недостаточно популярно излагалъ имъ эту интересную отрасль знанія... Каюсь, но это была моя первая попытка".

Какъ видно изъ дальнѣйшихъ страницъ дневника и отчета учителя, ему пришлось таки пойти на компромиссъ съ ученицами и уроки свелись къ чтенію и разбору произведеній авторовъ.

Въ этомъ направленіи цѣль была достигнута... О баснѣ Крылова „Конь и Всадникъ" ученица М. 15 лѣтъ пишетъ: „Изъ этой басни видно, что Крыловъ убѣжденъ, что свобода людямъ не нужна; люди не сумѣютъ воспользоваться ею. Съ ними случится то, что случилось съ лошадью. Но онъ ошибся, что люди не сумѣютъ воспользоваться свободой и что, получивъ ее, они только принесутъ себѣ вредъ. Напротивъ, по освобожденіи крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, народъ сталъ постепенно выходить изъ грубаго и невѣжественнаго положенія, въ какомъ былъ до того времени".

Нужно сказать, что разборъ сочиненій авторовъ производился такимъ образомъ: обыкновенно учитель прочитывалъ произведеніе въ классѣ и предлагалъ уч-цамъ высказать свое мнѣніе о прочитанномъ. Между ними завязывался вскорѣ перекрестный, оживленный обмѣнъ мнѣній, въ которомъ учитель не принималъ никакого участія, чтобы дать имъ возможность вполнѣ свободно высказаться и не насиловать ихъ сужденій. По окончаніи дебатовъ, учитель только подводилъ итоги сторонъ и слушательницы сами дѣлали выводъ и заключеніе, при чемъ нѣкоторыя оставались при особомъ мнѣніи.

Вотъ какъ рисуетъ жену коменданта Василису Егоровну, уч—ца Марина С. „отличительной чертой ея характера является ея желаніе властвовать; она не удовлетворяется своимъ неограниченнымъ правомъ надъ своей маленькой дворней и хозяйствомъ, она входитъ въ служебныя дѣла своего мужа... Она заправляла всею крѣпостью при всемъ томъ она была добрая старушка"...

„Типичнаго казака рисуетъ намъ Гоголь въ Тарасѣ Бульбѣ, пишетъ другая уч—ца; Гоголь описываетъ всѣ наклонности казачества: удальство, мстительность и сильную, горячую любовь къ родинѣ".

„Съ неподражаемымъ юморомъ Н. В. Гоголь представляетъ намъ типъ городничаго, пишетъ уч—ца М. С. Въ комедіи мы видимъ городничаго взяточникомъ, не стѣсняющимся ничѣмъ, и при всемъ томъ видно, что онъ не понимаетъ всего ужаса своихъ безнравственныхъ поступковъ".

Всѣ вообще работы ученицъ, въ особенности старшей группы, доказываютъ ихъ сознательное, критическое отноше-

Вечерніе классы.

(УЧАЩІЯСЯ)

ГОДЫ.	Число учениць.			Возрастъ			Сословіе.				Занятіе.				Вѣроисп.				Сем. полож.		
	Поребыв.	Выбыло.	Къ концу г.	Малолѣтн.	Подростки.	Взрослыя.	Мѣщанки.	Крестьянк.	Дворянки.	Др. сослов.	Дом. хоз.	Ремеслен.	Уч—цы рукод. школы.	Др. занят.	Правосл.	Католички.	Іудейки.	Сектантки.	Дѣвицъ.	Замужн.	Вдовъ.
1899	56	4	52	3	36	17	40	14	2	—	20	14	22		52	—	4	—	54	1	1
99—1900	128	44	84	—	91	37	91	28	9	—	46	51	31	—	111	8	9	—	121	4	3
1900—1901	178	65	113	14	134	30	108	6	6	4	106	5	57	10	156	5	17	—	178	—	—
1901—1902	139	60	79	—	64	75	87	39	8	5	89	17	30	3	126	5	7	1	135	3	1
Итого.	501	173	328	17	325	159	326	141	25	9	261	87	140	13	445	18	37	1	488	8	5

ГОДЫ.	УЧАЩІЯСЯ.							Учебная часть.			УЧАЩІЕ.								
	Число посѣщен.	Наибол. въ день	Наимен. въ день.	Среднее.	Степень подготов. Малограм.	Грамотн.	Кон. нач. у.	Число группъ.	Число учеб. дн.	Число уч. часовъ	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.	Число посѣщен.	Образов. Высшее.	Среднее.	Начальное.	Занят. Учащіе	Др. занятія
1899	260	36	22	32	3	6	47	4	8	16	4	1	5	39	1	4	—	1	4
1899—1900	4855	95	45	68	—	26	102	7	68	272	16	4	20	281	1	18	1	8	12
1900—1901	9797	103	72	—	—	32	146	6	101	303	15	4	19	652	—	17	2	4	15
1901—1902	6827	92	51	—	—	20	119	3	103	309	12	13	25	616	1	18	6	6	19
Итого	21739	326	190	—	3	84	414	20	280	900	47	22	69	1588	3	57	9	19	50

ніе къ дѣлу. Работы по ариѳметикѣ, русскому языку, исторіи и др. предметамъ часто бываютъ образцовыми работами, такъ какъ видно въ нихъ не шаблонное заучиваніе, не механическое усвоеніе, а вполнѣ сознательное; виденъ пытливый умъ, серьезное знаніе, развитіе...

Для дѣвушекъ, свободныхъ только по вечерамъ, эти классы служатъ единственнымъ учрежденіемъ въ городѣ, гдѣ онѣ могутъ получить знаніе, развиться и нравственно отдохнуть въ кругу подругъ и преподающихъ при тѣхъ сердечныхъ, товарищескихъ отношеніяхъ, которыя такъ характерны въ воскр. школахъ и вечернихъ классахъ при нихъ.

Въ заключеніи необходимо сказать, что интересы воскресной школы и вечернихъ классовъ тѣсно связаны другъ съ другомъ и послѣдніе служатъ продолженіемъ воскр. школы. Средства, библіотека, пособія все у нихъ общія, какъ общіе преподаватели, одна завѣдующая, однѣ засѣданія. Только при накопленіи многихъ вопросовъ, засѣданія по вечернимъ классамъ устраиваются отдѣльно...

Уроки по литературѣ начались 21 сентября 1901 г. и закончились 3 мая 1902 г. Учениць на урокѣ перебывало 53; къ концу занятій оставалось 32. Ими сдѣлано 1427 посѣщеній, уроковъ было 61. Въ среднемъ на 1 урокъ приходилось 23 ученицы.

	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Всего.
Присутствовало . .	68	178	250	131	159	248	292	84	17	1427
Отсутствовало . .	21	37	73	79	106	95	244	71	15	741
Количество уроковъ	3	7	9	5	6	10	15	5	1	61
Ср. посѣщ. на 1 ур.	22	25	27	26	26	24	19	16	17	23

Школьные праздники. Праздники для учащихся устраивались сначала по два раза въ годъ: на Рождествѣ (елка) и на Пасхѣ (литерат. утра, спектакли).

Средства давали попечители и частныя лица. Устраивались они въ зданіяхъ школъ. Позднѣе, къ этимъ очереднымъ праздникамъ, прибавились чествованія памяти писателей. Такъ 16 мая 1899 г. было отпраздновано столѣтіе рожденія А. С. Пушкина, въ 1902 г.—юбилей Гоголя и Жуковскаго. Въ память этихъ писателей устраивались литературные вечера; лекторами являлись ученицы и ученики воскр. школъ. Кромѣ того, школы празднуютъ день своего основанія—11 января и дни основанія вечернихъ классовъ—9 марта и 11 декабря. Въ послѣдніе два, три года елки замѣнены спектаклями. Чтобы не обременять общій школьный бюджетъ, первый спектакль

Сравнительныя данныя ж. шк.

(Въ процентахъ).

		Воскресная школа.			Вечернiе классы.			Средній % за годъ.	
		1899—1900.	1900—1901.	1901—1902.	1899—1900.	1900—1901.	1901—1902.	Воскр. шк.	Вечерн. кл.
Учащіяся.									
Сословіе. Возрастъ.	Малолѣтнихъ.	8.29	8.4	8.1	—	7.8	—	8.26	2.60
	Подростковъ.	50.9	44.4	53.1	71.1	75.2	46.0	49.47	64.1
	Взрослыхъ	40.81	47.2	38.8	28.9	17.0	54.0	42.27	33.3
	Мѣщан.	57.8	50.9	53.3	71.1	60.6	62.6	54.00	64.77
	Крестьян.	38.7	47.4	44.6	21.8	33.7	28.0	43.57	27.83
	Дворян. и др.	3.5	1.7	2.1	7.1	5.7	9.4	2.43	7.40
Занятіе	Домашн. хоз.	59.9	57.9	71.2	28.1	59.5	64.0	63.00	50.53
	Ремеслен.	10.8	19.5	15.2	39.8	2.8	12.2	15.17	18.27
	Учащихся въ др. шк. .	15.2	6.8	5.2	32.1	32.0	21.6	9.07	28.57
Учащіе. Степень подготовк.	Малограмотн.	30.9	29.8	29.5	—	—	—	30.07	—
	Грамотн.	16.0	23.2	20.6	20.3	17.9	14.4	19.93	17.53
	Кончавшихъ прих. шк. .	33.8	18.3	16.9	79.7	82.1	85.6	23.00	82.47
	Женщинъ	91.7	88.9	83.3	80.0	78.9	48.0	87.97	68.97
	Мужчинъ	8.3	11.1	16.7	20.0	21.1	52.0	12.03	31.03
	% выбывающихъ уч—цъ.	25.8	25.5	27.7	34.3	36.5	43.2	26.33	38.00

обыкновенно дается платный для публики, второй—безплатный для учащихся школъ. Какъ въ первомъ такъ и во второмъ исполнителями являются учащіеся.

2-го января 1902 г. была поставлена пьеса „Красный цвѣтокъ“ Лукашевича. 1-го января 1903 г. „Бобыль“—сцены изъ деревенскаго быта въ 2-хъ дѣйствіяхъ Круглополова. Послѣ спектакля—вокально-литературное отдѣленіе. Въ этомъ отдѣленіи были исполнены: 1) „Лѣсъ старинный“ и „Пѣсня рабочихъ“ (хоръ учащихся), 2) „Пѣснь о рубашкѣ“ стих. Т. Гуда (прочла уч—ца), 3) „Изъ пѣсенъ труженика“ стих. Гаврилова (уч—ца), 4) „Путникъ“ стих. Медвѣдева (уч—ца, 5) „Въ непогодный вечеръ“ стих. Круглова (уч—къ), 6) На слова изъ стих. Холодковскаго (уч—къ), 7) „Пѣснь работника“ стихъ Т.-Гуда (уч—ца). Послѣ всего этого игры и танцы. Не смотря на то, что цѣны обыкновенно бываютъ понижены (отъ 15 к. до 1 р.)—сборъ чистый достигаетъ 150 рублей.

Для устройства всякаго рода празднествъ и доходныхъ развлеченій изъ работниковъ школъ организуется особая комиссія, которая и вѣдаетъ этимъ дѣломъ. Устраиваются праздники совмѣстно для учащихся обѣихъ школъ въ зданіи об—ва попеченія о нач. нар. образованіи, при чемъ залъ уступается школамъ безвозмездно.

За послѣдніе восемь лѣтъ школами израсходовано на развлеченіе учащихся до 900 рублей, въ среднемъ въ годъ около 100 рублей.

Въ маѣ мѣсяцѣ, по окончаніи занятій обѣ школы дѣлаютъ прогулку съ своими учащимися за городъ.

Всѣ эти праздники проходятъ весело, оживленно. Они помимо того, что вводятъ въ будничную жизнь учащихся, развлеченіе, доставляютъ имъ нѣсколько часовъ отрадныхъ,— сближаютъ учащихъ и учащихся между собою, такъ какъ и тѣ и другіе принимаютъ дѣятельное участіе въ играхъ и танцахъ. И учащіеся перестаютъ смотрѣть на своихъ преподавателей какъ на „бѣлую кость“, но начинаютъ видѣть въ нихъ, такихъ же людей, какъ и они, пришедшихъ въ школу, какъ товарищи, подѣлиться съ ними своимъ запасомъ знаній...

Библіотека. Въ первый же годъ основанія школъ, организаторы ихъ хорошо сознавали все значеніе библіотеки. „Достиженіе развитія учащихся и доставленія имъ навыка въ чтеніи доступныхъ ихъ пониманію книгъ при ограниченномъ срокѣ занятій возможно было бы только при томъ случаѣ, если бы школа владѣла библіотекою для чтенія, которыя даже при крайней непродолжительности занятій и при ничтожной домашней подготовкѣ учениковъ, все таки очень помогла-бы наставникамъ направлять и поддерживать по пути развитія своихъ учениковъ... Наши воскресныя школы имѣли случай убѣдиться, что любознательность ихъ питомцевъ постепенно возбуждается, свидѣтельствомъ чего служитъ тотъ фактъ, что они съ большимъ интересомъ прочитываютъ каждую книгу, охотно бесѣдуютъ о прочитанномъ и постоянно заявляютъ о своемъ желаніи пользоваться книгами для чтенія... Одна грамотность безъ желаемаго и возможнаго развитія, достижимаго только путемъ систематическаго чтенія, не есть еще результатъ, котораго стоило бы добиваться“*).

И дѣйствительно, количество книгъ въ обѣихъ школахъ изъ года въ годъ все болѣе пополнялось, такъ что въ среднемъ за годы 1882—1887 на одну ученицу приходилось 5 книгъ, на 1 ученика—5.9. Съ этого года по 1897-й данныхъ нѣтъ, а съ 1897-го библіотеки пополнялись не пропорціонально количеству учащихся. За послѣдніе 5 лѣтъ въ среднемъ на 1 уч—цу приходилось 2.2 книги, на 1 уч—ка въ 1901—1902 г.—1,9 книгъ. Впрочемъ многіе многіе учащіеся обѣихъ школъ берутъ книги въ безплатной библіотекѣ школьнаго об—ва. По даннымъ отчетовъ этого об—ва, въ 1896 году брали книги 9 уч—цъ воскр. шк., а въ 1901—268.

*)Отчетъ о состояніи начальн. учил. г. Томска за 1880—1881 г. стр. 55.

Какое количество учащихся воскр. шк. пользовалось книгами библіотеки воскр. шк. и ихъ отзывы о книгахъ—слишкомъ скудны. Отчетъ женск. шк. за 1894—95 г. указываетъ на то, что за годъ выдано—767 книгъ, книгами пользовались 74 уч—цы, т. е. 67.3% всего количества; въ слѣд. году читали книги—63.6% уч—цъ...

Работники женской воскр. шк. сами сознаются, что „библіотека бѣдна и не поставлена еще такъ, какъ слѣдовало-бы"*), что „библіотека такъ запущена, такъ все перепутано, что на разборъ въ ней не мало нужно положить труда."**) Главную причину такой плохой постановки библіотечнаго дѣла, отчеты школъ видятъ въ слѣдующемъ: во 1-хъ, въ частой перемѣнѣ завѣдующихъ библіотекой; въ 1898—99 уч. г. ихъ перемѣнилось двое; во 2-хъ „большинство преподавателей люди неопытные, малознакомые со школьною библіотекою"***) и въ 3-хъ недосугъ.

Кромѣ того, обѣ школы всегда жалуются на то, что „каждый годъ наблюдается масса неполученныхъ книгъ отъ учащихся".

Выдача книгъ изъ библіотеки женск. воскр. шк. производится черезъ групповыхъ учительницъ, въ мужской и вечернихъ классахъ—учащіеся берутъ книги непосредственно у библіотекарей.

Одно время у ученицы, взявшей книгу въ школьной библіотекѣ, отбиралась росписка такого рода: „Я нижеподписавшаяся, обязуюсь отпускаемыя мнѣ изъ библіотеки женской воскресной школы книги и учебныя пособія держать въ чистотѣ и порядкѣ, а по прекращеніи мною занятій въ школѣ всѣ книги и пособія, какія къ тому времени будутъ за мною, возвратить въ библіотеку чистыми и цѣлыми. За потерянную или испачканную мною книгу обязуюсь уплатить ея полную стоимость". Далѣе слѣдуетъ „Жительство имѣю", „Подпись", „Настоящее обязательство удостовѣряемъ". (Подпись двухъ преподающихъ). Эти росписки практиковались не долго. Выдача книгъ изъ библіотеки женск. воскр. шк. регулируется слѣд. правилами, выработанными преподающими въ школьномъ совѣтѣ 20 сентября 1901 г.

1. Каждый преподающій не можетъ брать книгъ болѣе удвоеннаго числа его ученицъ, имѣющихся въ группѣ въ данное время.

2. Не допускать, чтобы уч—ца держала книгу болѣе 3-хъ недѣль. По истеченіи 3-хъ недѣльнаго срока уч—ца обязана непремѣнно принести книгу, и если она не дочитана, то взять можетъ только тогда, когда на нее не было заявлено требованій.

3. Выданную книгу завѣдующая группою обязана записать за уч—цей въ групповой журналъ, гдѣ для записей выдачи книгъ изъ библіотеки отведено мѣсто.

---

*) Отчетъ о дѣят. Томск. жен. воскр. шк. за 1897—98 г. стр. 48.
**) Изъ дневника учительницы В. Н. В. за 1897—98 уч. годъ.
***) Отчетъ женск. воскр. шк. за 1898—99 уч. г. стр. 21.

Библіотечныя правила мужской воскресной школы слѣдующія:

1. Библіотека открыта для всѣхъ участниковъ школы.

2. Желающіе получить книгу, получаютъ ее только по предъявленіи библіотекарю абонементной книжки, которая выдается каждому при записи на чтеніе. Въ случаѣ потери абонементной книжки, взамѣнъ ея выдается другая.

Примѣчаніе. Каждый, вновь записывающійся въ библіотеку ученикъ, долженъ предъявить библіотекарю билетъ школы для полученія абонементной книжки.

3. Каждому выдается за разъ изъ библіотеки не болѣе четырехъ книгъ.

4. Читатели обязаны беречь выдаваемыя книги: не вырывать изъ нихъ листовъ, рисунковъ и картинъ, не пачкать, не рвать книги и вообще не портить книгъ какимъ бы то ни было образомъ; напримѣръ, не дѣлать въ книгахъ надписей, помѣтокъ, помня, что испортивъ книгу, онъ этимъ можетъ лишить возможности другого прочитать ее.

5. Читатели, которые пожелали бы имѣть въ библіотекѣ то или другое интересующее ихъ сочиненіе, приглашаются записывать свои заявленія въ особую, предназначенную для этой цѣли книгу, хранящуюся у библіотекаря. Заявленія эти будутъ приниматься во вниманіе при пріобрѣтеніи новыхъ книгъ.

6. При требованіи нѣсколькими читателями одной и той-же книги въ одно время соблюдается очередь полученія заявленія.

7. Книги выдаются въ дни и часы школьныхъ занятій, а въ праздничные по особому объявленію отъ 12 до 1 часу дня.

8. Всѣ мнѣнія и желанія относительно библіотеки, равнымъ образомъ какъ и отзывы о прочитанныхъ книгахъ записываются желающими въ особую, предназначенную для этой цѣли книгу и просматриваются на собраніяхъ преподающихъ.

9. При прекращеніи занятій въ школѣ и чтенія въ библіотекѣ, всѣ книги должны быть сданы библіотекарю вмѣстѣ съ абонементомъ.

Нечего и говорить, что правила обѣихъ библіотекъ существуютъ только на бумагѣ, потомучто какъ бы они ни были хороши сами по себѣ, они стѣсняютъ только пользованіе библіотекою, запугивая учащихся и отбивая у нихъ охоту брать книги изъ библіотеки.

Не говоря уже о грамотныхъ учащихся, неграмотные, какъ только научаются мало мальски читать, пріохочиваются къ чтенію. „Жажда до книгъ сильная, пишетъ учительница В. Е. В., въ дневникѣ своемъ; если давать—будутъ брать по 5—6—10 книгъ.—Болѣе всего работаетъ беллетристика; почти всегда полочки, занятыя ею въ шкафу, опустошены"*).

„Въ періодъ всего уч. года, моей группѣ были выданы такія книги: „Записки охотника" Тургенева, „Принцъ и Нищій"

*) Отчетъ женск. воскр. шк. за 1897—98 г. стр. 47.

Твена „Разсказы о великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы“, Рубакина (была прочитана 5 разъ) „Тарасъ Бульба“, „Ревизоръ“, „Женитьба“, „Носъ“ Гоголя. „Князь Серебряный“ А. Толстого. „Бѣдность не порокъ“ Островскаго. „Дѣти капитана Гранта“, „Послѣдніе дни Помпеи“,„ Исторія Пугачевскаго бунта“ Пушкина. „Георгъ Стефенсонъ“, „Ньютонъ“, „Робертъ Фультонъ“ и др. Всего было прочитано 110 книгъ, такъ что на каждаго учащагося въ среднемъ выводѣ приходился 10,2 книги*).

„Книги изъ библіотеки для чтенія уч. брали большею частью по беллетристикѣ. Среднимъ числомъ на каждую уч—цу приходится 2 $^{3}/_{5}$ кн. Больше всего понравилось соч. Евг. Туръ „Послѣдніе дни Помпеи“ (6 р.); затѣмъ „Сигналъ“ Гаршина (3 р.). Остальныя книги брались по 1 разу (всего 32 кн.). Желая получить книгу изъ библіотеки, уч—цы просятъ дать книгу „легонькую“, но не сказки. „Записки охотника“ не нравились. Одна изъ уч—цъ, возвращая книгу „О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы“—сказала: „очень интересно, только трудно“ **).“

Уч—цы грамотныя, въ особенности вечерницы, пробывшія въ школѣ уже два, три года, перечитали почти всѣ книги изъ библіотеки.

— Я часто бываю въ очень неловкомъ положеніи передъ ученицами, пишетъ учитель Д. В. въ своемъ дневникѣ. Ученицы осаждаютъ меня просьбою дать имъ почитать М. Горькаго, А. Чехова, Станюковича, Короленко и др., но что мнѣ дѣлать когда большая часть произведеній этихъ авторовъ не разрѣшена для школьныхъ библіотекъ...—Дайте мнѣ почитать Горькаго, убѣдительно просила меня одна уч -ца, дѣвушка 19 лѣтъ. Я слыхала, что онъ пишетъ хорошо изъ народнаго быта.

Я посовѣтывалъ ей читать Пушкина, Лермонтова, Тургенева...

— Я ужъ третій годъ въ школѣ, отвѣтила она мнѣ. Все это я прочитала. Не читать же снова... Не дадите вы, достану въ другомъ мѣстѣ.

Часто уч—цы обращаются ко мнѣ съ просьбой дать почитать имъ разныя книги, газеты, журналы... Приходится имъ отказывать... Уч -цы недоумѣваютъ, какъ можно не давать имъ читать то, что читаютъ другіе. Ихъ здравый умъ не переваривaетъ слова „запрещено“...

Взрослая, грамотная уч—ца М. С. пишетъ въ своей біографіи... „По мѣрѣ того, какъ проходили годы и развивался мой умъ, все больше и больше развивалась моя любовь къ книгамъ. Я чувствовала сильную потребность читать и удовлетворяла эту потребность первою попавшеюся книгою. Я читала много и безъ разбора и безъ всякаго указанія. Читать вообще мнѣ строго воспрещалось родными; приходилось всегда

*) Отчетъ мужск. воскр. шк. за 1898—99 г. стр. 9.

**) Отчетъ учительницы Е. П. Ф. Группы взрослыхъ малограмотныхъ.

читать тайкомъ. Лѣто давало больше возможности читать, чѣмъ зима. Въ такую погоду я уходила въ садъ или огородъ и тамъ, забившись въ уголъ, просиживала съ книгою до вечера, если только меня не находили и не заставляли что нибудь работать. Такое чтеніе безъ разбора и отрывками не развило, а, наоборотъ, сократило мою память. Къ счастью это безразборное чтеніе продолжалось не долго. Я стала брать книги въ народной читальнѣ извѣстныхъ авторовъ. Къ 18-ти годамъ моей жизни я прочита Гоголя, Пушкина, Некрасова, Тургенева, Толстого, Достоевскаго и другихъ"...

Библіотека, безспорно, играетъ главную роль въ дѣлѣ развитія учащихся и на нее слѣдуетъ обращать большое вниманіе.

Работниками Томскихъ воскресныхъ школъ въ послѣдніе годы сдѣланы улучшенія въ дѣлѣ постановки библіотеки. Организована спеціальная группа преподавателей для постановки библіотеки на должную высоту.

БИБЛІОТЕКА.

Годы.	Женск. шк.		Мужск. шк.		Годы.	Женск. шк.		Мужск. шк.	
	Колич. кн.	Колич. кн. на 1 уч-цу.	Колич. кн.	Колич. кн. на 1 уч-ка.		Колич. кн.	Колич. кн. на 1 уч-цу.	Колич. кн.	Колич. кн. на 1 уч-ка.
1882—1883	219	2.3	102	2.5	1897—1898	600	1.8	—	—
1883—1884	390	3.7	201	3.9	1898—1899	903	1.9	—	
1884—1885	415	6.1	270	9.0	1899—1900	1172	2.1	659	3.9
1885—1886	436	6.4	279	6.8	1900—1901	1490	2.5		—
1886—1887	500	6.6	309	7.7	1901—1902	1618	2.6	1027	1.9

Количество учащихся воскресныхъ школъ, бравшихъ книги изъ безплатной библіотеки Об—ва попеч. о начальн. образов. (По даннымъ отчетовъ Об—ва).

ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.							МУЖСКАЯ ШКОЛА.						
1896.	1897.	1898.	1899.	1900.	1901.	1902 по 1 іюл.	1896.	1897.	1898.	1899.	1900.	1901.	1902. по 1 іюл
9	48	70	—	202	268	308	—	3	2	—	17	50	81

БИБЛІОТЕКА.

Годы.	1898—1899.				1899—1900.				1900—1901.				1901—1902.			
Школы.	Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.	
ОТДѢЛЫ.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.	Названія.	Томы.
Духовно-нравственный	35	38	Свѣдѣній нѣтъ.		31	34	47	58	40	49	Свѣдѣній нѣтъ.		21	24	71	81
Беллетристическій	282	360			372	536	227	275	716	832			691	863	430	500
Историческій	115	125			136	141	114	119	143	146			143	148	118	130
Естествознаніе и медицина	80	103			103	130	61	77	108	137			57	131	120	137
Географія и этнографія	58	70			73	85	49	58	87	95			87	100	66	75
Біографія	23	28			38	55	17	26	44	62			44	72	33	39
Журналы	4	60			97	100	30	31	121	124			119	199	15	59
Сборники	40	48			42	43	10	11	43	45			43	45	1	1
Смѣшанное содержаніе	70	71			47	48	3	4	—	—			36	36	5	5
Итого	707	903			939	1172	558	659	1302	1490			1241	1618	859	1027
Учебники и пособія													77	617	60	300

Школьные Совѣты. Въ первые годы существованія Томскихъ воскр. шк. собраній преподающихъ не было. Дѣло новое молодое, недавно организованное, съ числомъ учащихся сравнительно небольшимъ, не требовало, пожалуй, особыхъ совѣщаній преподающихъ и тѣ небольшіе вопросы, которые возникали въ школахъ, рѣшались совмѣстно тутъ же, во время перемѣнъ. Но съ ростомъ школъ, съ увеличеніемъ количества учащихся и учащихъ, при необходимости изыскивать средства и улучшать учебную часть, нужда въ совѣщаніяхъ сказывалась изъ года въ годъ все сильнѣй и сильнѣй... Необходимо было объединеніе на почвѣ общаго дѣла, обмѣнъ мнѣній... Но явилось препятствіе въ разрѣшеніи такихъ собраній со стороны учебнаго начальства, и преподающіе собирались частнымъ образомъ на дому другъ у друга, гдѣ и обсуждали вопросы, касающіеся школъ. Затѣмъ учебное начальство разрѣшило собираться преподающимъ по дѣламъ школъ, но только по воскресеньямъ до или послѣ занятій.

Занятія начинались въ 11 час. утра, кончались въ 2 часа дня и устраивать собранія приходилось или съ 8 час. утра или оставаться въ школѣ до 5 ч. дня. А то и другое было крайне неудобно, но, преданные дѣлу, преподающіе мирились и рады были хоть этому.

Въ 1894 году, т. е. спустя 13 лѣтъ по открытіи школъ, школьные совѣты были оффиціально разрѣшены и преподающіе стали совѣщаться разъ въ недѣлю—женской шк. по четвергамъ съ 6 час. вечера, мужской—по пятницамъ съ 8 час. вечера.

Такъ какъ интересы обѣихъ школъ тѣсно связаны между собою въ вопросахъ улучшенія учебной части, добыванія средствъ, устройства развлеченій для учащихся и т. п., то нужно было хотя разъ въ мѣсяцъ устраивать общія собранія.

Вопросъ о взаимныхъ отношеніяхъ школъ затронутъ былъ еще въ 1896 году на одномъ изъ засѣданій женск. воск. шк. и было постановлено устраивать періодически соединенныя засѣданія для болѣе тѣсной связи между обѣими школами. Но „постановленіе это, однако, по причинамъ отъ школъ совершенно независящимъ, не нашло практическаго осуществленія“ *).

Соединенныя засѣданія разрѣшены только въ 1900 году на такихъ же основаніяхъ, какъ и засѣданія каждой школы порознь.

Инспекторъ нар. учил. отношеніемъ своимъ отъ 12 ноября 1900 года за № 336, требуетъ „строго наблюдать слѣдующее: 3) чтобы совѣщанія преподавателей и преподавательницъ по дѣламъ школы велись только подъ предсѣдательствомъ завѣдующаго и непремѣнно въ помѣщеніи школы или въ помѣщеніи ввѣреннаго (завѣдующей) приходскаго училища, 4) чтобы на союзныхъ совѣщаніяхъ не допускались къ обсужденію вопросы, не имѣющіе непосредственнаго касательства

*) Отчетъ женск. воскр. шк. за 1896–97 уч. годъ стр. 23.

къ дѣлу школъ и 5) чтобы въ совѣщаніи ни въ какомъ случаѣ не участвовали лица, не принадлежащія къ составу преподавателей".

Требованіе это ставитъ школы внѣ контроля общества, и общество, на средства котораго школы существуютъ, не имѣетъ возможности слѣдить за ихъ дѣятельностью, интересоваться ихъ внутренней жизнью.

Въ 1894 году было 5 собраній работниковъ женск. шк., въ 1901—1902 г.—33; количество собраній увеличилось почти въ 7 разъ. Наибольшее число собраній приходится на 1897—98 уч. г.—43. Число преподающихъ, посѣщающихъ засѣданія, сравнительно съ ихъ общимъ количествомъ падаетъ изъ года въ годъ. Въ 1897—98 г. посѣтили собранія—93.5% всѣхъ преподающихъ, въ 1901—1902 г.—64.2%. Аккуратность посѣщенія собраній въ мужск. шк.—80.4%, въ женской—22.0%.

Предметами обсужденій на собраніяхъ бываютъ: текущія дѣла (отчеты за истекшую недѣлю), распредѣленіе обязанностей между преподающими, выработка программъ, организація комиссіи по устройству спектаклей и развлеченій, чтеніе рефератовъ и т. п.

На общихъ собраніяхъ обыкновенно рѣшаются вопросы, касающіеся интересовъ обѣихъ школъ или такіе, которые по какимъ бы то ни было причинамъ не могли быть рѣшены на частныхъ собраніяхъ.

СОБРАНІЯ.

Годы.	Женская школа.									Мужская школа.	
	1894—95	1895—96	1896—97	1897—98	1898—99	1899—1900	1900—1901	1901—1902	Итого.	1899—1900	1901—1902
Число собраній въ годъ	5	6	24	43	38	33	34	33	216	11	30
„ преп. посѣт. соб.	7	14	18	29	39	48	41	43	239	16	—
„ всѣхъ посѣщен.	—	43	204	204	421	407	491	449	2484	168	349
Среднее число препод. на собраніяхъ. . .	—	7	8	10	12	13	—	—	—	10	—
Наиб. чис. преп. на соб	—	—	13	16	18	25	—	26	—	12	—
Наим. „ „ „ „	—	—	4	9	8	5	—	8	—	4	—
% преподав. посѣт. соб.	58.3	77.8	78.3	93.5	88.6	85.7	74.5	64.2	77.6	84.3	—

Совмѣстныя собранія происходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Собранія эти, какъ и частныя приносятъ несомнѣнную пользу, улучшая бытъ школъ, дѣлая ихъ дѣятельность болѣе интенсивною: они объединяютъ преподающихъ и на почвѣ взаимнаго обмѣна взглядовъ создается товарищескій духъ, взаимное уваженіе, общіе интересы къ общему дѣлу... Эти

школьные совѣты—школа для самихъ преподающихъ, въ которой они научаются жить общественной жизнью, взаимно уважать и поддерживать другъ друга.

Средства школы. Источники содержанія обѣихъ школъ: ассигнованія городской думы, частныя пожертвованія и доходы со спектаклей, устраиваемыхъ въ пользу школъ.

Первыя средства были даны П. И. Макушинымъ и по его же ходатайству городская дума за первый же годъ существованія школъ ассигновала на ихъ нужды—200 рубл. Пособіе отъ города продолжается и по настоящее время.

Съ 1881 по 1892-й г. дума расходовала по 100 рублей въ годъ на каждую школу, но съ этого года по 1898-й по 50 р. въ годъ на женскую школу, а на мужскую по 50 р. до 1900 г. Съ этого года ассигнованія города увеличились. Съ 1902 г., городское самоуправленіе, принимая во вниманіе громадный ростъ воскресныхъ школъ и ихъ плодотворную дѣятельность, увеличило ассигнованіе на содержаніе женской воскресной школы съ 200 до 400 р. въ годъ, мужской—со 100 до 300 р. (Засѣданія думы отъ 21 и 28 декабря 1902 года).

За 22 года городъ израсходовалъ на воскресныя школы 4342 р. 17, что составляетъ 42.6% всѣхъ школьныхъ суммъ.

Остальные 57,4%—пожертвованія частныхъ лицъ. Эти пожертвованія начали поступать въ школы съ 1882 года и продолжаются до настоящаго года съ небольшимъ перерывомъ. Эти суммы составляются изъ пожертвованій попечителей школъ, изъ доходовъ со спектаклей, лекцій, устраиваемыхъ въ пользу школъ. Лекціи были прочитаны розновременно въ пользу школъ профессорами университета В. В. Сапожниковымъ, І. М. Малиновскимъ, А. А. Зайцевымъ. Томичи охотно всегда посѣщали вечера, устраиваемые въ пользу школъ и доходы съ нихъ давали большія суммы. Такъ литературно-музыкальный вечеръ, данный 25 ноября 1901 г. принесъ чистаго дохода—915 р. 75 коп. Общество попеченія о начальномъ образованіи дало школамъ разновременно около 500 рублей, кромѣ того мужской воскр. школѣ уступаетъ въ послѣдніе годы безвозмездно зданіе своей рукодѣльной школы. Обѣимъ школамъ она даетъ денежное пособіе (въ 1901 г.—125 р.) на теплую одежду ихъ бѣднѣйшимъ ученицамъ и ученикамъ. То-же О—во даетъ воспитанникамъ воскресныхъ школъ безвозмездно билеты на народные спектакли и научно-популярныя лекціи.

Съ 1896 г. школы содержатся на средства частныхъ лицъ въ большей мѣрѣ, чѣмъ на средства города. Въ этомъ году городъ далъ школамъ 30.4% всего обще-школьнаго бюджета, остальная сумма (69.6%)—поступленія отъ частныхъ лицъ. Суммы получаемыя со спектаклей и вообще доходныхъ развлеченій, распредѣлялись между школами такъ: до 1900 г.—женская школа получа $^2/_3$ дохода, мужская—$^1/_3$, съ 1900 г.—женская $^3/_5$, мужская—$^2/_5$ и съ 1901 г. школы постановили дѣлить между собою всѣ поступленія пропорціонально количеству учащихся.

КАССА.

(Данныя въ рубляхъ).

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.							МУЖСКАЯ ШКОЛА.						
	Приходъ.			Въ процент.		Расходъ.		Приходъ.			Въ процент.		Расходъ.	
	Отъ города.	Отъ частн. лицъ.	Всего.	Отъ города.	Отъ частн. лицъ.	Общій.	На 1 ученицу.	Отъ города.	Отъ частн. лицъ.	Всего.	Отъ города	Отъ частн. лицъ.	Общій.	На 1 ученика.
1881	100.00	-	100.00	100 00	—	100.00	1.92	100.00	-	100.00	100.00	—	100.00	4.54
1881—82	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	1 43	100.00	—	100 00	100 0	—	100.00	5.00
1882—83	100.00	62.00	162.00	61.7	38.3	162.00	1.74	100.00	100.00	200.00	50.0	50.0	200 00	5 00
1883—84	100.00	65.00	165.00	60.6	39.4	165.00	1.58	100 00		100.00	100.0	—	100.00	1.92
1884—85	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	1.47	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	3.33
1885—86	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	1.47	100 00	—	100.00	100.0	—	100.00	2 44
1886—87	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	1 30	100.00	—	100.00	100.0	—	100. 0	2.50
1887—88	100.00	—	100.00	100.0	—	100.00	1.54	100.00	—	100.00	100.0	—	100 00	3.57
1888—89	100.00	100.00	200.00	50.0	50.0	200.00	2.15	100.00	145.00	245.00	40.8	59.2	245.00	8.17
1889 - 90	100.00	100.00	200.00	50.0	50.0	200.00	3.07	100.00	145 00	245.00	40.8	59.2	245.00	5 44
1890- 91	100.00	100.00	200.00	50.0	50.0	200.00	1.82	100.00	145.00	245.00	40.8	59.2	245.00	5.83
1891- 92	50.00	—	50 00	100.0	—	50.00	0.63	50.00	—	50.00	100 0	-	50.00	1.25
1892—93	50 00	—	50.00	100.0	—	50.00	0.82	50.00	—	50.00	100.0	—	50.00	0.92
1893—94	50.00	—	50.00	100 0	—	50.00	0.73	50.00	—	50.00	100.0	—	50.0$_0$	1.31
1894—95	50.00	7.00	57 00	87.7	12.3	57.00	0.52	50.00	—	50.00	100.0	—	50.00	0 85
1895—96	50.00	46.61	96 61	51.7	48.3	96.61	0.56	50.00	—	50.00	100.0	—	50.00	0.86
1896—97	53 07	424.82	477 89	11.1	88.9	219.99	1.05	50.00	114.33	164.33	30.4	69.6	161.33	2.11
1897- 98	62.00	220 20	282 20	21.9	78.1	524.16	1 60	50.00	95.27	145.27	34.4	65 6	145 27	2.23
1898—99	312.00	297.50	609.50	51.2	48.8	496.65	1 08	50.00	70·00	120 00	41.7	58.3	61.45	0.48
1899—1900	100.00	815.08	915.08	10.9	89.10	967.80	1.72	100.00	193.36	293.36	34.1	65.9	248.40	1.48
1900—1901	212.00	574.26	786.26	26.9	73 1	702.87	1.16	103 00	294.76	397.76	25.9	74.1	270.76	1.32
1901—1902	369 10	937 47	1306.57	28.2	71.8	1069.02	1.73	181.00	784.00	965.00	18.8	81.2	965 00	1.77
Итого . . .	2458.17	3747.94	6208.11	39.5	60.5	5811.10	1.40	1884.00	2086.72	3970.72	47.4	52.6	3740.21	2.05

ОБЩІЯ ДАННЫЯ.

1881—1903.

	ЖЕНСКАЯ.			МУЖСКАЯ.			Женск. и мужск.		
	Воскресная школа.	Вечерніе классы.	Воскресн. шк. и вечерніе классы.	Воскресная школа.	Вечерніе классы.	Воскресн. шк. и вечерніе классы.	Воскресная школа.	Вечерніе классы.	Воскресн. шк. и вечерніе классы.
Учащіеся	3634	501	4135	1731	94	1825	5365	595	5960
Женщинъ	376	47	423	146	—	157	522	47	569
Учащіе Мужчинъ	51	22	73	110	11	120	161	33	194
Всего	427	69	496	256	11	277	683	80	763
Посѣщаем. учащи—ся	37434	21739	59173	21632	1607	23239	59066	23346	82412
Учебныхъ дней	673	280	953	684	—	—	1357	—	—
часовъ	2286	900	3186	2286.5	—	—	4572.5	—	—
Расходъ въ рублях.	—	—	5811.00	—	—	3740.20	—	—	9551.20
Сред. число уч—ся на 1 уч-го.	8.51	7.26	—	6.76	8.55	—	7.85	7.44	—
Средняя посѣщаем. 1 уч.—ся	10.30	43.39	—	12.49	17.09	—	11.00	39.23	—
Сред. посѣщ. уч. на 1 уч. д.	55.62	77.64	—	31.62	—	—	—	—	—
Расходъ на 1 уч—ся	—	—	1.40	—	—	2.05	—	—	1.60

Всего за 22 года приходъ школъ выразился суммою въ 10178 р. 83 к. Отъ города—4342 р. 17 к. (42.6%), отъ частныхъ лицъ—5836 р. 66 к. (57.4%).

Расходы школъ: на пополненіе библіотекъ, на пособія, учебники, освѣщеніе.

На библіотеку и учебныя пособія въ женск. шк. въ 1896—97 году было израсходовано 75 р. 09 к., т. е. 34.1% всей расходуемой суммы, въ 1897—98 г.—343 р. 22 к. или 65.4%, въ слѣд. году—265 р. 91 к. (53.5%), въ 1899—1900 г.—514 р. 91 к. (53.7%) и т. д.

Въ мужской школѣ на тѣ же нужды истрачено въ 1898—99 г.—43 р. 28 к. (70.4%), въ 1899—1900 г.—186 р. 06 к. (74.9%).

Расходы на 1 учащагося въ годъ сильно колеблются, что находится въ зависимости отъ единовременныхъ затратъ школъ на библіотеки и пособія. Въ женской шк. наименьшій расходъ на 1 уч—цу—52 к. (въ 1894—95 г.), наибольшій—3 р. 07 к. (въ 1889—1890). Въ среднемъ расходъ на 1 уч—цу за 22 года—1 р. 40 к., при чемъ до открытія вечернихъ классовъ—1 р. 36 к., со времени открытія—1 р. 44 коп.

Въ мужск. шк. наименьшій расходъ на 1 уч—ка—48 коп. (въ 1898—99 г.), наибольшій—8 р. 17 к. (въ 1888—89). Средній расходъ за 22 года—2 руб. 05 коп.; превышаетъ расходъ женск. шк. на 65 коп. Общій расходъ школъ выразился въ суммѣ 9551 р. 31 к.; средній расходъ на учащагося—1 р. 60 к.

Кромѣ того школы отчисляютъ изъ всѣхъ частныхъ поступленій 25% на постройку Гоголевскаго дома и ими внесено въ строительный комитетъ 6-го апрѣля 1902 г.—177 р. 25 к.

Сочувствіе къ школамъ города и общества такъ велико, что въ матеріальномъ отношеніи онѣ всегда болѣе или менѣе обезпечены.

Заключеніе. Томскія воскресныя школы начали свою скромную дѣятельность съ 74 уч—ся при 24 уч—хъ и дѣятельность школъ росла изъ года въ годъ и въ послѣднее время привлекла уже 930 уч—ся и 93 уч—хъ. Количество учащихся увеличилось почти въ 13 разъ. Вмѣстѣ съ этимъ улучшалась учебная часть школы и увеличивались средства ихъ. Открытіе вечернихъ классовъ, постройка собственнаго зданія—все это говоритъ за неутомимую дѣятельность работниковъ школъ, сочувствіе къ нимъ населенія, которое видитъ въ школахъ не случайное, а серьезное просвѣтительное учрежденіе.

Если мы раздѣлимъ развитіе школъ на два періода, первый съ 1881—1894 г., второй съ 1894—1903-й годъ, то увидимъ громадную разницу между этими двумя періодами. Въ первые 14 лѣтъ въ женск. шк. перебывало 1072 уч—цы, за послѣдніе 8 лѣтъ—2562, другими словами, въ первый періодъ на 1 годъ приходилось 76 уч—цъ, во второй періодъ—320—больше въ 4 раза. Въ мужской школѣ повторяется то же самое. Относительно другихъ данныхъ, числа преподающихъ, средствъ школъ—мы видимъ почти то-же. Словомъ, послѣдніе восемь лѣтъ работа школъ интенсивнѣе, напряженнѣе и это происходитъ оттого, что въ городѣ съ населеніемъ почти въ 70 тысячъ душъ—только 2 воскр. школы. Въ другихъ городахъ Сибири, какъ то Иркутскъ, Красноярскъ, Омскъ, Ачинскъ и др. имѣются по двѣ и по три школы этого типа, поэтому въ нихъ и не замѣчается такого переполненія учащимися, какое мы видимъ въ Томскихъ школахъ.

Школы помѣщаются въ центрѣ города и населеніе окраинъ не могутъ пользоваться ими и поэтому воскресные дни проводятъ въ праздной лѣни, вмѣсто того, чтобы учиться. Давно пора городу, школьному об—ву или частному лицу открыть въ Томскѣ еще воскресныя школы...

ДАННЫЯ ПО ПЕРІОДАМЪ.

	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.				МУЖСКАЯ ШКОЛА.			
	1881—1894/95.	Среднее за годъ.	1894/95—1902/1903	1881—1903.	1881—1894/95.	Среднее за годъ.	1894/95—1902/1903	1881—1903.
Учащіеся	1072	76.5	2562	3634	522	37.3	1209	1731
Учащіе { Женщины	163	11.7	213	376	82	5.9	64	146
Учащіе { Мужчины	27	1.9	24	51	37	2.6	73	110
Учащіе { Всего	190	13.6	237	427	119	8.5	137	256
Посѣщаемость уч—ся	6998	499.9	30436	37434	9802	700.0	11830	21632
Учебныхъ дней	430	30.7	243	673	435	31.0	249	684
„ часовъ	1290	92.1	996	2286	1305	93.2	981	2286.5
Расходъ—рубли	1677.0	119.8	4134.10	5811.10	1785.0	127.5	1955.2	3740.2
Среднее кол. уч-ся на 1 уч—го	5.58	—	10.81	8.51	4.38	—	8.82	6.76
Средняя посѣщаем. 1 уч ся	6.52	—	11.88	10.30	18.78	—	9.79	12.49
Средн. посѣщ. на 1 уч. день	16.27	—	125.25	55.62	22.53	—	47.51	31.62

Уже отказы въ пріемѣ растутъ съ года на годъ, за тѣснотою помѣщеній, что вполнѣ понятно, если принять во вниманіе естественный приростъ населенія.

Томскія воскресныя школы сыграли громадную роль въ дѣлѣ народнаго образованія Томска и по своей организаціи справедливо пользуются репутаціей образцовыхъ воскресныхъ школъ.

Иркутскія воскресныя школы

1885—1903 г.

I-я женская и I-я мужская. Вслѣдъ за Томскими школами стали организовываться воскресныя школы въ Иркутскѣ.

Первая такая школа—мужская, была открыта 13 декабря 1885 г. Ея иниціаторами были частныя лица, во главѣ которыхъ стояла А. М. Корбутъ (нынѣ Григорьева). Дѣятельное участіе въ хлопотахъ объ ея открытіи принималъ В. Т. Зиминъ, почетный гражданинъ, кандидатъ коммерціи.

Школа была открыта на основаніи положенія 25 мая 1874 года о нар. училищахъ. Въ день открытія явилось 10 учениковъ въ возрастѣ отъ 13—16 лѣтъ.

Вскорѣ послѣ этого открывается женская воскр. школа—26 мая 1887 г. Школы все время существовали при матеріальной поддержкѣ то В. Т. Зимина, то В. П. Сукачева, но съ отъѣздомъ этихъ лицъ изъ Иркутска средства школъ изсякли и пришлось закрыть мужскую школу.

Къ тому-же былъ громадный недостатокъ въ преподавателяхъ.

Чтобы обезпечить существованіе школъ на дальнѣйшее время, завѣдующіе ими обратились въ октябрѣ 1890 г. въ думу съ просьбой принять школы въ свое вѣдѣніе и съ 16 апрѣля 1891 г. школы стали городскія. Съ этого времени городъ сталъ ассигновывать деньги на нужды воскр. школъ и этимъ было положено прочное начало ихъ существованію.

Учащіе обѣихъ школъ.

ГОДЫ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	% Женщ.	% Мужч.	ГОДЫ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	% Женщ.	% Мужч.
1885	5	1	6	83.3	16.7	1895	12	4	16	75.0	25.0
1886	Свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ	1896	11	6	17	64.7	35.3
1887	2	4	6	33.3	66.7	1897	—	—	10	—	—
1888	9	7	16	56.3	43.7	1898	—	—	27	—	—
1889	13	7	20	65.0	35.0	1809	9	4	13	69.2	30.8
1890	7	3	10	70.0	30.0	1900	5	6	11	45.5	54.5
1891	7	10	17	41.2	58.8	1901	9	5	14	64.3	35.7
1892	9	5	14	64.3	35.7	1902	9	6	15	60.0	40.0
1893	10	5	15	66.6	33.4						
1894	11	6	17	64.7	35.3	Итого. .	128	79	244	61.8	38.2

Въ 1896 году женская воскр. школа получила дипломъ II разряда на всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ.

Сначала обѣ школы помѣщались въ наемномъ зданіи, но вскорѣ имъ было отведено безплатно помѣщеніе Ремесленно-Слободскаго приходскаго училища. Онѣ помѣщаются въ одномъ зданіи и существуютъ на общія средства.

За время существованія воскр. шк. перебывало 7 завѣдующихъ. Съ 1885 г. по 1888 г.—В. Т. Зиминъ; съ 1888—1890 г.—Н. А. Федорова. Распорядителемъ школы въ это время былъ В. П. Сукачевъ—городской голова; до 1896 г. въ женской школѣ—г. Козьмина—учительница приходскаго училища, а въ мужской—г. Черняковъ—завѣдующій приходскимъ училищемъ; съ 1896 г. завѣдующими были—въ мужск. школѣ—Т. О. Юринскій—учитель промышленнаго училища, въ женской Е. Ѳ. Пахолкова. Нынѣ завѣдуетъ школами г-жа В. Попова.

Учащіе обѣихъ школъ.

ГОДЫ.	Число преподав.	По образованію.			По времени пребыванія въ школѣ.				
		Съ высш.	Съ Сред.	Съ Нач.	1-й годъ.	2-й годъ.	3 й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.
1897	10	1	7	2	—	—	—	—	—
1898	27	17	7	3	—	—	—	—	—
1899	13	—	13	—	10	—	—	—	3
1900	11	1	10	—	6	—	1	—	4
1901	14	—	14	—	8	1	—	1	4
1902	15	—	15	—	6	2	1	2	4
Итого. . .	90	19	66	5	30	3	2	3	15
%/%	100.0	21.1	73.3	5.6	56.6	5.7	3.7	5.7	28.3

Составъ преподающихъ:—учительницы и учителя мѣстныхъ учебныхъ заведеній. Съ 1890—91 уч. годъ было разрѣшено учительствовать воспитанникамъ высшихъ классовъ учительской семинаріи, а съ 1892—93 г.—ученицамъ VIII кл. гимназіи. Количество преподающихъ по годамъ сильно колеблется; отъ 6-ти въ 1885 г. до 27 въ 1898 году. Преобладающій элементъ—женщины (61.8%).

По образовательному цензу большинство окончившихъ гимназію—73.3%, за тѣмъ идутъ лица съ высшимъ образованіемъ—21.1%; съ начальнымъ меньшинство—5.6%. Въ послѣдніе четыре года, только 1 лицо было съ высшимъ образованіемъ, остальные—все со среднимъ.

По времени пребыванія въ школѣ—большинство первогодки—56.6%, болѣе четырехъ лѣтъ остается въ школахъ—28.3%.

Учащіеся.

ГОДЫ.	Въ женской шк.	Въ Мужск. шк.	Всего.	Количество уч-ся на 1 уч-го.	ГОДЫ.	Въ женской шк.	Въ мужской шк.	Всего.	Количество уч-ся на 1 уч-го.
1885	—	8	8	1 3	1896	77	39	116	6.8
1886	Свѣдѣній нѣтъ.				1897	–	—	132	13.2
1887	3	13	16	2.7	1898	—	—	296	10.9
1888	19	27	46	2.9	1899	144	76	220	16.9
1889	18	19	37	1.8	1900	101	25	126	11.5
1890	32	–	32	3.2	1901	112	71	183	13.7
1891	56	50	106	6.2	1902	146	73	219	14.6
1892	90	65	155	11.0					
1893	68	52	120	8.0	Итого . . .	1003	603	2034	8.3
1894	56	41	97	5.7					
1895	81	44	125	7.8	% %	62.4	37.6	100.0	—

Количество учащихся съ 16-ти въ 1887 г. возросло до 219 въ 1902 г.; при чемъ въ женской школѣ количество уч—ся за послѣдніе годы почти въ два раза больше чѣмъ въ мужской. За все время въ школахъ перебывало 2034 челов. и не считая 1897 и послѣдующаго года, за которые нѣтъ данныхъ, въ женской 1003, въ мужской—603 челов., т. е. 62.4% и 37.6%. Наибольшій процентъ падаетъ на мѣщанъ, наименьшій на дворянъ въ обѣихъ школахъ.

Составъ учащихся—бѣднѣйшее населеніе города, въ большинствѣ случаевъ -прислуга, ремесленники... „Лишь немногіе изъ учащихся находятся въ такихъ благопріятныхъ условіяхъ, что могутъ посѣщать школу исправно, не пропуская почти уроковъ въ теченіе трехъ, четырехъ лѣтъ. Большинство же учащихся ходитъ въ школу годъ, два, а то и меньше; хотя нужно прибавить, что и послѣ окончанія курса, уч—цы посѣщаютъ воскр. школу, пополняя знанія чтеніемъ книгъ изъ библіотеки и слушаніемъ уроковъ въ повторительной группѣ. Есть уч—цы, остающіяся до 5-ти лѣтъ въ школѣ. Одна изъ окончившихъ воскр. шк. М. Ф. Милютина теперь исполняетъ должность учительницы въ церковно-приходской школѣ с. Коченскаго, Иркутск. губ.“**).

*) Отчетъ мужск. и 1 женск. воскр. шк. въ г. Иркутскѣ 1896 г. стр. 8

Учащіеся.

ГОДЫ.	ЖЕНСКАЯ ШКОЛА.										МУЖСКАЯ ШКОЛА.									
	Число учащихся.	Отказ. въ пріемѣ.	% отказ.	Сословіе.					Вѣроиспов.				Число учащихся.	Отказ. въ пріемѣ.	% отказ.	Сословіе.				Вѣроиспов.		
				Мѣщан.	Крестьян.	Дворян.	Другіе сосл.	Православ.	Р.-Католич.	Лютеран.	Іудейск.				Мѣщан.	Крестьян.	Дворян.	Другіе сосл.	Православ.	Р.-Католич.	Лютеран.	Іудейск.
1899	144	13	9.0	75	32	5	32	94	—	50	—		245	31	12.6	142	81	1	21	212	6	4	23	
1900	101	13	12.8	52	35	1	13	87	1	13	—		76	12	15.7	48	14	1	13	52	2	—	22	
1901	112	5	4.5	71	38	—	3	107	—	5	—		71	6	8.4	46	23	—	2	69	—	2	—	
1902	146	4	2.7	80	66	—	—	143	—	—	3		73	4	5.5	36	32	—	5	71	—	1	1	
Итого. . .	503	35	6.9	278	171	6	48	431	1	68	3		245	31	12.6	142	81	1	21	212	6	4	23	
% %	100.0	—	—	55.2	33.9	1.2	9.7	85.7	0.2	13.5	0.6		100.0	—	—	57.9	33.0	0.5	8.6	86.5	2.4	1.8	9.3	

Что касается учебной части, то слѣдуетъ упомянуть объ одной очень характерной особенности. До 1896 г., согласно предписанію директора народныхъ училищъ, школы имѣли право принимать только тѣхъ лицъ, которыя изъявляли согласіе обучиться всѣмъ предметамъ въ полномъ ихъ объемѣ, но школы „очень часто лишались послѣ первыхъ же воскресеній быть можетъ лучшихъ учащихся“*), такъ какъ въ воскресную школу, по справедливому замѣчанію того же отчета, „одни,

*) Отчетъ мужск. и женск. в. шк. въ г. Иркутскѣ 1896 г. стр. 8.

Собранія.

Годы.	Число собраній.	Число препод., посѣтивш. собранія.	Число всѣхъ посѣщеній.	Среднее число препод. на собраніи.	% преподав., посѣт. собранія.
1899	5	13	35	3	100.0
1900	5	11	40	3	100.0
1901	2	8	13	4	57.1
1902	4	15	25	4	100.0
Итого . .	16	47	113	—	88.6

Библіотека.

Годы.	Число названій.	Число томовъ.	Колич. томовъ на 1 учащагося.
1899	980	2026	8.2
1900	1068	2654	21.1
1901	1060	3173	17.3
1902	1089	3302	15.1

Касса.

Годы.	Приходъ (отъ города).	Расходъ.					Въ процент.		
		На библіотеку.	На учебн. пос.	Друг. расходы.	Всего.	На 1-го учащ.	На библіотеку.	На учеб. пособія.	Другіе расходы.
1899	400.00	246.00	129.00	25.00	400.00	1.82	61.5	32.2	6.3
1900	465.00	281.00	69.00	115.00	465.00	3.68	60.4	14.8	24.8
1901	500.00	381.00	42.00	77.00	500 00	2.73	76.2	8.4	23.8
1902	500.00	210.00	181.00	109.00	500 00	2.28	42.0	36.2	21.8
Итого . .	1865.00	1118.00	421.00	326.00	1865 00	2.49	59.9	22.5	17.6
1885—1897	1988.87	—	—	—	1988.87	2.32	—	—	—
Итого . . .	3853.87	—	—	—	3853.87	2.39	—	—	—

будучи совершенно неграмотными и полуграмотными, приходятъ научиться читать и писать, другіе, умѣя читать и писать, научиться въ школѣ считать и вообще расширить

свои познанія, и, наконецъ, третьи со спеціальною цѣлью— изучить какой либо одинъ изъ преподаваемыхъ предметовъ. Учащіеся этой послѣдней группы обыкновенно состоятъ прислугою и бываютъ отпущены въ школу на часъ или на два".

Въ октябрѣ 1895 г. школы возбудили ходатайство о разрѣшеніи принимать и тѣхъ лицъ, которыя пожелаютъ изучить хотя бы одинъ только предметъ.

Директоръ нар. учил. ходатайство воскресниковъ уважилъ, но съ тѣмъ, чтобы каждый православный непремѣнно изучалъ и Законъ Божій.

Школы работаютъ обыкновенно съ начала сентября до начала мая по воскреснымъ днямъ съ 11 ч. утра до 3 час. пополудни, Предметы преподаванія:--Законъ Божій (1 часъ), русскій языкъ (2 ч.) и ариѳметика (1 ч.).

Съ 1894 г. введены уроки кройки и шитья съ 3-хъ до 4-хъ ч. дня для взрослыхъ ученицъ.

Для учащихся школъ устраиваются вокально-литературныя утра при участіи ученицъ и учениковъ и елки.

Преподающіе начали собираться для совмѣстнаго обсужденія вопросовъ, касающихся школъ, съ 1899 г. Въ этомъ году собраній было 5, чаще этого собранія не были и въ послѣдующіе годы. Въ 1901 г. ихъ было только 2.

Въ отношеніи библіотеки школы обставлены хорошо. Библіотека пополнялась частью на средства школъ, частью пожертвованіями. Такъ въ 1896 году И. И. Лаврентьевъ, студентъ Петербургскаго университета пожертвовалъ книгъ на 200 рублей. Къ 1897 г. въ школьной библіотекѣ было 1898 книгъ. (Изъ нихъ—въ ученической—1031, въ учительской — 151; учебниковъ 716) на сумму 875 руб. 86 коп. Въ 1902 г.— библіотека состояла изъ 3302 томовъ. Количество книгъ на 1 учащагося наименьшее 8.2 въ 1899 году и наибольшее 21.1 въ 1900 году. По свидѣтельству отчетовъ учащіеся охотно беруть книги изъ библіотеки и есть такіе, которые перечитали почти всѣ книги библіотеки.

При школахъ находится музей, который въ 1897 году состоялъ изъ 75 номеровъ учебныхъ коллекцій.

Сначала школы существовали исключительно на частныя средства. Такими средствами были жертвованія В. Т. Зимина, а затѣмъ В. П. Сукачева. Съ ихъ отъѣздомъ, положеніе школъ стало критическимъ.

Весь 1889--1890 уч. годъ имъ пришлось существовать только на 17 руб., пожертвованные имъ студентами московскаго университета.

Съ переходомъ ихъ въ вѣдѣніе города въ 1891 г. матеріальное положеніе ихъ значительно улучшилось. Въ первый же годъ городъ далъ имъ 221 р., затѣмъ увеличилъ ассигнованіе до 300 р., а съ 1901 г. до 500 р. Приходъ школъ за время ихъ существованія—3853 р. 17 к. Наибольшій расходъ школъ падаетъ на библіотеку—59.9%, за тѣмъ на учебныя

пособія—22.5%; остальные 17.6%—мелкіе расходы. Наименьшій расходъ на 1 учащагося—1 р. 82 к., наибольшій—3 р. 68 коп.

2-я женская и мужская. 26 января 1892 г. въ Иркутскѣ были открыты одновременно двѣ воскресныя школы: женская и мужская. Починъ въ этомъ дѣлѣ принадлежалъ учителю приходскаго училища Ф. Г. Мясникову. Разрѣшеніе на открытіе школъ дано инспекторомъ нар. учил. Сенютовичемъ-Троицкимъ. Онѣ помѣстились въ зданіи Крестовоздвиженскаго и Воскресенскаго училища, гдѣ находятся и по настоящее время. Въ день открытія школъ явилось въ женскую 25, а въ мужскую 14 учащихся. Въ женской школѣ количество учащихся начало увеличиваться, такъ что пришлось мужскую школу закрыть. Обѣ школы помѣщались въ одномъ зданіи. Оно стало тѣсно для обѣихъ школъ.

Учащіе.

ГОДЫ.	Количество.			% % %.		Образован.			Время пребыв. въ шк.				
	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.
1892	8	3	11	72.8	27.2	1	10	—	11	—	—	—	—
1892—93	8	4	12	66.7	33.3	1	10	1	7	5	—	—	—
1893—94	6	4	10	60.0	40.0	—	9	1	4	4	2	—	—
1894—95	5	4	9	55.5	44.5	—	8	1	1	3	3	2	—
1895—96	8	3	11	72.8	27.2	—	10	1	4	2	3	—	2
1896—97	7	4	11	63.7	36.3	—	10	1	5	1	1	2	2
1897—98	7	5	12	58.4	41.6	—	11	1	5	1	1	1	4
1898—99	9	4	13	69.3	30.7	—	13	—	6	4	—	—	3
1899—1900	9	3	12	75.0	25.0	1	11	—	6	1	3	—	2
1900—1901	14	3	17	82.4	17.6	2	14	1	10	4	2	1	—
1901—1902	13	5	18	72.2	27.8	—	13	5	10	5	2	—	1
Итого . .	94	42	136	—	—	5	119	12	69	30	17	6	14
% %. .	69.1	30.9	100.0	—	—	3.7	87.5	8.8	50.7	22.0	12.5	4.5	10.3

Женская школа изъ года въ годъ развивала свою дѣятельность и въ 1896 г. получила дипломъ 3-й степени на Нижегородской выставкѣ.

За десять лѣтъ школа подготовила достаточное количество грамотныхъ дѣвушекъ и многія изъ нихъ изъявили желаніе учиться дальше по расширенной программѣ. Однѣ для того, чтобы вообще чему нибудь подучиться, другія, съ цѣлью выдержать экзаменъ на званіе сельскихъ учительницъ. Идя на встрѣчу желанію тѣхъ и другихъ, преподающіе въ засѣд. своемъ отъ 20 сентября 1902 г. рѣшили обратиться къ директору нар. училищъ съ просьбою разрѣшить послѣобѣденныя занятія въ будничные дни съ уч—цами, кончившими начальную школу. Директоръ отвѣтилъ, что разрѣшить вечернiе классы онъ своею властью не можетъ и посовѣтовалъ обратиться къ генералъ-губернатору, какъ попечителю округа.

Учащіяся.

ГОДЫ.	Перебывало за годъ.	Возрастъ			Сословіе.				Вѣроисповѣд.				Занятіе.		
		Малолѣтн.	Подростки.	Взрослыя.	Мѣщанки.	Крестьянк.	Дворянъ	Др. сослов.	Православ.	Католички.	Іудейки.	Другихъ.	Дом. хоз.	Ремеслен.	Др. занят.
1892	61	26	21	14	26	20	2	13					—	—	—
1892—93	80	22	32	26	36	21	4	19	142	3	76	4	—	—	—
1893—94	84	37	34	13	31	31	4	18					—	—	—
1894—95	114	45	45	24	38	36	2	38	83	2	28	1	—	—	—
1895—96	160	75	63	22	91	44	3	22	97	2	59	2	8	69	83
1896 97	177	70	66	41	98	33	10	36	108	4	61	4	7	86	84
1897- 98	183	64	72	47	104	50	3	26	130	1	51	1	9	101	73
1898—99	128	60	38	30	65	41	4	18	84	2	42	—	7	51	70
1899-1900	131	71	42	18	90	28	3	10	102	1	25	3	6	67	58
1900—1901	116	48	47	21	56	47	5	8	96	4	15	1	5	67	44
1901—1902	214	100	57	57	110	85	6	13	185	3	26	—	29	54	131
Итого.	1448	618	517	313	745	436	46	221	1027	22	383	16	71	495	543
% %.	100.0	42.7	35.7	21.6	51.4	30.1	3.2	15.3	70 9	1.5	26.4	1.2	6.4	44.6	49.0

Въ ожиданіи разрѣшенія, нѣкоторые преподающіе начали заниматься съ ученицами по вечерамъ у себя на дому.

На ходатайство разрѣшить открыть вечерніе классы при воскр. шк. для занятій съ уч—цами, желающими приготовиться къ экзамену на званіе учительницъ, послѣдовалъ отъ генерала-губернатора отвѣтъ, что таковые классы онъ разрѣшить не можетъ, такъ какъ они имѣли бы видъ педагогическихъ курсовъ, а таковыхъ при воскр. школахъ быть не можетъ.

Касса.

ГОДЫ.	ПРИХОДЪ.			РАСХОДЪ.				
	Отъ города	Отъ частн. лицъ.	ВСЕГО.	На библіотеку.	На учебн. пособія.	Другіе расходы.	ВСЕГО.	На 1 учен.
1892	249.60	—	249.60	—	—	—	249.60	4.09
1892—93	281.04	—	281.04	—	—	—	281.04	3.51
1893—94	281.04	—	281.04	—	—	—	281.04	3.34
1894—95	300.00	—	300.00	—	—	—	300.00	2.63
1895—96	300.00	—	300.00	—	—		300.00	1.88
1896 97	300.00		300.00	91.26	60.45	148.29	300.00	1.69
1897—98	300.00	85.80	385.80	57.14	9.55	319.11	385.80	2.11
1898—99	300.00	—	300.00	—	—	300.00	300.00	2.34
1899—1900	300.00	—	300.00	—	80.85	219.15	300.00	2.29
1900—1901	400.00	145.20	545.20	134.73	64.63	345.84	545.20	4.70
1901—1902	400.00	143.30	543.30	158.55	143.87	231.58	534.00	2.49
Итого .	3411.68	374.30	3785.98	—	—	—	3776.68	2.61
% % .	90.1	9.9	100.0	—	—	—	—	—

Очевидно здѣсь вышло недоразумѣніе. Просили разрѣшеніе на подготовку ученицъ къ экзаменамъ на званіе учительницъ, а не выдавать самимъ это званіе...

Первая неудача не обезкуражила работниковъ школы и они возбудили ходатайство объ открытіи вечернихъ классовъ съ курсомъ начальной школы и дополнительныхъ съ курсомъ одноклассныхъ министерскихъ училищъ. Съ 1892 г. по 1898 г.

завѣдывали школою—Е. С. Якубовичъ—учительница Крестовоздвиженскаго училища и Ф. Г. Мясниковъ—учитель Воскресенскаго училища. Г-жа Якубовичъ завѣдывала учебною частью, а г-нъ Мясниковъ—хозяйственною. Съ 1898 г. по настоящее время школою завѣдуетъ Н. Ф. Быковъ, учитель Воскресенскаго училища. Въ составѣ преподающихъ въ послѣдніе годы очень мало профессіональныхъ педагоговъ (всего 2—3); все больше служащіе различныхъ учрежденій, главнымъ образомъ, на желѣзной дорогѣ. Законъ Божій преподаетъ (въ послѣдніе годы) одинъ изъ служащихъ въ Государственномъ Банкѣ, такъ какъ среди священниковъ не нашлось желающаго преподавать въ школѣ.

За время существованія школы преподающихъ перебывало 136 челов.; изъ этого количества—94 женщины (69.1%) и 42—мужч. (30.9%). Преобладающій образовательный цензъ ихъ—средній (87.5%). По времени пребыванія въ школѣ, большинство—первый годъ (50.7%) и только 10.3% остаются въ школѣ болѣе четырехъ лѣтъ.

Количество учащихся возрастаетъ изъ года въ годъ. Школа начала работать при 25 ученицахъ. Въ первый годъ ихъ перебывало 61, а въ 1901—1902 уч. г.—214. Количество учащихся возросло почти въ 10 разъ. Въ 1900—1901 году количество уч—цъ было сравнительно мало (116), такъ какъ ученіе въ этомъ году началось только въ концѣ октября. До этого времени помѣщеніе школы было занято запасными воинскими чинами. Большинство ученицъ—малолѣтки и только въ 1897 году перевѣсъ былъ на сторонѣ подростковъ. Взрослыхъ перебывало 21.6%, причемъ въ 1901—1902 году—26.6%.

Занятія происходятъ по воскреснымъ днямъ, кромѣ воскресныхъ царскихъ дней и двунадесятыхъ праздниковъ. Начинаются занятія въ сентябрѣ и кончаются въ маѣ. Учебныхъ дней бываетъ отъ 25 до 28, учебныхъ часовъ 4 въ день (отъ $11^1/_2$ —$3^1/_2$ ч. дня). Предметы обученія обычные для воскресныхъ школъ. Съ 1894 г. введены уроки кройки. Преподаваніе до 1901—902 уч. г. велось предметное, а съ этого года—групповое. Въ 1901—1902 году было 9 группъ: 3—неграмотныхъ, 1—полуграмотн., 3—малограм., 1—грамотн. и 1—сильно-грам. Въ 1901 году было положено преподающими начало музея. Средства собрали между собою и знакомыми своими въ размѣрѣ 61 руб. 75 коп. Въ настоящее время школа обладаетъ самыми необходимыми коллекціями, картами, моделями, что въ значительной степени облегчаетъ преподаваніе.

Начиная съ 1898 года ежегодно на Рождествѣ устраивается елка для учащихся: иногда устраиваются чтенія по беллетристикѣ и естествознанію съ туманными картинами.

Библіотека школы въ 1901 году состояла изъ 829 назв. въ 1961 т. на сумму 1040 руб. 65 коп. Изъ этихъ книгъ на долю ученической библіотеки приходилось—604 назв. въ 915 том., на сумму 653 р. 00 к.; учительской—177 назв. въ 261 том. на сумму—156 р. 32 к. и учебниковъ—48 назв. въ 775 том. на

сумму—231 р. 33 к. Наглядныхъ пособій было—30 назв. на 100 р. и волшебный фонарь стоимостью 27 р. 80 коп.

Къ 1902 году ученическая библіотека состояла уже изъ 781 назв. въ 1176 томахъ. На каждую ученицу приходилось 5.5 книгъ.

Школьныя собранія начались съ 1894 года; но до послѣдняго времени ихъ бывало 2, много 3 раза въ годъ при незначительной посѣщаемости учащихся. Къ 1900—1901 г. ихъ было 7, въ слѣдующемъ—13. Важнѣйшіе вопросы, обсуждавшіеся на собраніяхъ, были: составленіе подробной программы занятій по всѣмъ предметамъ въ каждой группѣ, устройство школьнаго музея, организація вечернихъ занятій съ ученицами, средства и т. п.

До 1897—98 уч. г. школа содержалась исключительно на средства города, который отпускалъ на ея нужды, въ первый годъ 249 руб. 60 коп., а затѣмъ по 300 руб. ежегодно. Съ 1897 года школѣ приходятъ на помощь частныя лица. Въ этомъ году денежное участіе частныхъ лицъ выразилось въ суммѣ 85 р. 80 к., въ 1902 г.—143 р. 30 к. При чемъ и ассигнованіе города возросло съ 1901—1902 г. до 400 рублей. За все время существованія школы городомъ дано ей—3411 р. 68 к., частными лицами—374 р. 30 к., т. е. 9.9% всего школьнаго прихода.

Расходныя статьи: библіотека, учебныя пособія, праздники для учащихся, музей и проч. На устройство праздниковъ съ 1898 года по 1903 г. было израсходовано—303 р. (исключая 1899 и 1900 г.г., за которые нѣтъ свѣдѣній), т. е. 59 коп. на ученицу. Въ 1901—1902 году израсходовано: на библіотеку 29.7%, на учебныя пособія—26.9%; остальные 43.1% —разные расходы. Расходъ на 1 ученицу наименьшій—1 р. 69 к. въ 1896—97 уч. г. и наибольшій—4 р. 70 к. въ 1900—901 уч. г. Въ среднемъ ученица обходится школѣ 2 р. 61 к.

О степени подготовки уч—цъ при поступленіи въ школу имѣются данныя о 718 уч—хся (49.5% всего колич.). Изъ этого числа—482 (67.1%) неграмотн., 28 (3.9%)—полуграмотн., 65 (9.0%)—мало-грамотн., 92 (12.8%) -грамотн. и 51 (7.2%)—кончившія курсъ начальной школы. Въ 1901—1902 уч. г. перебывало неграмотн.—75, полу-грам.—19, мало-грамотн.—65, грамотн.—36, кончившихъ курсъ начальной школы—19. По времени пребыванія въ школѣ въ 1901—902 уч. г.:—1-й годъ—166 уч—цъ, 2-й г.—34, 3-й г.—9 и 4-й г.—5. (О предшествующихъ годахъ свѣдѣній нѣтъ.

2-я мужская шк. „При сношеніи съ существующими воск. шк. выяснилась потребность въ устройствѣ мужск. в. шк. Письмомъ отъ 26 ноября 1900 г. членъ об—ва Н. Н. Заостровская выразила, что за недостаткомъ помѣщенія Ремесленно-Слободской в. шк. приходится отказывать желающимъ, и потому устройство шк. въ городѣ, особенно въ части его, прилегающей къ Ремесленной слободѣ, представляетъ назрѣвшую потребность. Совѣтъ одобрилъ мысль объ устройствѣ м. в.

шк. и намѣтилъ для этого помѣщеніе Успенскаго училища. Участвовавшій въ засѣданіи совѣта. завѣдующій Ремесленно-Слоб. в. шк., учитель Горденковъ, взялъ на себя переговорить съ учащими въ м. отдѣленіи Р.-Сл. школы о переходѣ ихъ для занятій въ шк. об-ва. Переговоры, однако, на первое время не привели къ какому либо положительному результату. Завѣдующій Успенскимъ училищемъ не пожелалъ пойдти на встрѣчу предложенію Совѣта предоставленіемъ помѣщенія и организаціей самаго дѣла; учитель Рем.-Слоб. училища также отказался перейдти заниматься въ другую школу. Затѣмъ Совѣтъ, не имѣя въ своемъ составѣ лица, готоваго взять на себя всѣ заботы по устройству школы, поручилъ члену об—ва Шаманову взять на себя дальнѣйшее веденіе дѣла. Въ началѣ февраля совѣтъ сознался, что за недостаткомъ остающагося зимняго времени надлежитъ открытіе в. шк. отложить до слѣд. уч. года"*).

Школа была открыта 28 октября 1901 г. и находится въ вѣдѣніи мин. нар. пр. Помѣщается она въ зданіи училища имени А. М. Кладищевой. Завѣдуетъ школою С. Д. Шамановъ. Преподающихъ въ шк. перебывало 9 челов. (изъ нихъ женщинъ 7—77.8%). По образованію они распредѣляются такъ:—съ высшимъ—1 (11.1%), со среднимъ—6 (66.7%), съ начальнымъ—2 (22.2%).

Въ день открытія шк. явилось 10 челов. учащихся, за годъ ихъ перебывало 72 челов., которые сдѣлали 711 посѣщеній. Ученики распредѣляются такъ: по возрасту—малолѣтнихъ—9 (12.5%), подростковъ—58 (80.5%), взрослыхъ—5 (7.0%); по сословію—мѣщанъ 26 (36.1%), крестьянъ—38 (52.8%), поселенцевъ—3, другихъ сословій 5; по вѣроисповѣданію—православныхъ 65 (90.3%), іудеевъ—7 (9.7%); по занятіямъ—домашнимъ хозяйствомъ—24 (33.3%), ремеслами—46 (63.9%), прислуги 2 (2.8%); по степени подготовки при поступленіи въ школу:—неграмотныхъ 16 (22.2%), полу-грам.—5 (7.0%), грамотныхъ—51 (70.8%). Учебныхъ воскресеній было 24.

Въ библіотекѣ школы находится 100 книгъ, такъ что на 1 учащагося—1.4 кн.

Собраній преподающихъ было 2.

Школа содержится исключительно на средства об—ва, распространеніе народнаго образованія и народныхъ развлеченій въ Иркутской губ.**). Расходъ шк. выразился въ суммѣ 385 р. 54 к. (5 р. 35 к. на 1 уч—ка).

---

*) Отчетъ об—ва распространенія народнаго образованія и народн. развлеч. въ Иркутской губ. за 1900—1901 годъ, стр. 11.

**) Об-во это основано 7 сент. 1900 г. Ходатайства о его открытіи возбуждались 4 раза. 1-й разъ въ 1880 г., 2-й р.—въ 1894 г., 3-й—въ 1895, въ 4-й въ 1898 г. Первымъ предсѣдателемъ об—ва былъ Г. Н. Потанинъ, товарищемъ его А. Н. Ушаковъ.

Въ Иркутскихъ воскр. школахъ за все время ихъ существованія перебывало учащихъ 389 чел. (жен.—65%), учащихся—3126 чел. (въ женскихъ шк.—2451—78.4% о). Бюджетъ школъ:—поступило отъ города—7265 р. 55 к. (90.6% о), отъ частныхъ лицъ и об—ва—719 р. 84 к.; всего 8025 р. 39 к.; расходъ на 1 уч—ся—2 р. 56 к. Въ 1901—1902 уч. г. учащихъ перебывало 42 челов. (жен.—29 —69%), учащихся—505 (въ женск. шк.—360—71.3% о, въ мужск.—145—28.7% о). Библіотеки школъ состояли изъ 4578 кн. (на 1 уч—ся —9.1 кн.). Касса школъ:—отъ города—900 р. (62.9%), отъ частныхъ лицъ и об—ва—528 р. 84 к.; всего 1428 р. 84 к. Расходъ на 1 уч —ся —2 р. 83 коп.

Минусинскія воскресныя школы.

1889—1903 г. и 1896—1900 г.

Починъ открытія воскресныхъ школъ въ Минусинскѣ принадлежитъ городскому головѣ Г. П. Сафьянову. Въ 1888 году, 29 декабря онъ обратился въ совѣтъ мѣстнаго общества попеченія о народн. образов. съ просьбой организовать воскр. шк. и принять на себя расходы по ихъ содержанію. Совѣтъ об—ва тотчасъ же откликнулся на этотъ благородный призывъ, возбудилъ соотвѣтствующее ходатайство передъ учебнымъ начальствомъ и женская воскр. школа была открыта 12 февраля 1889 г. „при дружномъ содѣйствіи наличнаго персонала учащихъ городскихъ школъ“*).

Мужская воскр. шк. не могла быть открыта одновременно съ женскою, такъ какъ въ городѣ не хватало лицъ для веденія дѣлъ обѣихъ школъ. Школа эта получала возможность работать только съ 1896 года, спустя 8 лѣтъ послѣ разрѣшенія къ открытію. 17 ноября 1896 года въ школѣ начались занятія. Ей было отведено помѣщеніе городского училища.

Въ первый же годъ въ школѣ перебывало 50 чел., во второй 88 ч. и съ этого года количество учащихся начинаетъ падать; начинаетъ таять преподавательскій персоналъ. Энергично поведенное дѣло и уже налаженное пришло въ упадокъ и въ 1900 г. школа прекратила свое недолгое существованіе „за отсутствіемъ лицъ, готовыхъ отдать свой воскресный досугъ школѣ и лица, которое взялось бы вести это дѣло. Инспекторъ народныхъ училищъ отклонилъ отъ себя эти обязанности, а учителя не рѣшались принять ее на себя, опасаясь непріятностей при напоминаніи „учащимъ“ ихъ обязанностей“. Въ слѣдующемъ 1901 г. совѣтъ об—ва дѣлалъ попытки возобновить дѣятельность мужск. шк., но безуспѣшно и все по той же причинѣ.

*) Отчетъ общества попеченія о нар. образов. въ Минусинскѣ за 1888—1891 г.г. стр. 5.

Въ 1897 году, когда обѣ воскресныя школы были въ полномъ ходу, об—во сдѣлало попытку открыть 3-ю воскр. шк. въ Самодуровкѣ (предмѣстье города). Инициатива принадлежала учительницамъ Самодуровской школы К. С. Шмидтъ, З. А. Аргуновой и С. М. Фридманъ. Эти учительницы шли на встрѣчу желанію населенія. „Многіе жители, взрослые и даже старики, настоятельно выражали желаніе выучиться грамотѣ и счисленію, убѣдившись опытомъ другихъ, насколько это полезно и необходимо“**).

Совѣтъ об—ва возбудилъ соотвѣтствующее ходатайство и въ ожиданіи разрѣшенія, приступилъ къ организаціи школы. Занятія въ ней уже начались, но резолюціей епархіальнаго архіерея должны были прекратиться.

Резолюція такова: „Е. У. Совѣтъ увѣдомляетъ г. Предсѣдателя об—ва попеченія о начальномъ образованіи въ г. Минусинскѣ, 1) что съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея по § 7-му Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 г. правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, дозволяется открывать при этихъ школахъ воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученьемъ ежедневно; 2) по примѣчанію 1 къ § 7 воскр. шк. могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходскихъ школъ; по примѣчанію 2-му къ тому же § 7-му, согласно распоряженію Управляющаго Мин. Нар. Просв. (циркуляръ 4 сент. 1891 и опредѣленіе Св. Синода 12—15 окт. 1891 г.), ходатайства объ открытіи воскр. школъ должны быть направляемы къ мѣстному архіерею,—но, само собою разумѣется и изъ вышеизложенныхъ примѣчаній явствуетъ,—только лицами, подчиненными епархіальному архіерею, которымъ предоставлено по § 7 и примѣчаніямъ открытіе школъ и § 10 наблюденіе за преподаваніемъ въ школахъ, по руководствамъ и пособіямъ (§ 8), указаннымъ Св. Синодомъ.

„Посему не признаю возможнымъ согласиться на открытіе воскр. школы въ Самодуровкѣ безъ участія священника, какъ наблюдателя за преподаваніемъ и преподавателя Закона Божьяго, при учительницѣ Іудейскаго вѣроисповѣданія“.

Въ настоящее время въ Минусинскѣ только одна воскресная школа—женская.

Женская воскр. шк. помѣщается въ зданіи женской прогимназіи. За время ея существованія перебывало четыре завѣдующихъ. Съ 1889—1896 г.—Е. И. Мамонтова—начальница прогимназіи, съ 1896—1898 г.—Е. И. Козлова, по 1900 г.—Т. И. Носкова и съ 1900 по 1903-й г.—Е. А Фролова. Работники школы—учительницы и учителя городскихъ училищъ и женской прогимназіи. Преобладающій элементъ—женщины (89.5%). Образовательный цензъ—средній; по времени пребыванія въ школѣ—большинство—первый годъ—43.6% и мень-

**) Отчетъ общества попеч. о народн. образов въ Минусинскѣ 1897 года стр. 4.

шинство 4-й годъ—5.3%. Количество преподающихъ по годамъ сильно колеблется: отъ 5-ти до 18-ти.

Въ годъ открытія школы перебывало 49 ученицъ и до 1899 года количество уч -цъ постепенно возрастаетъ. Въ этомъ году сравнительно съ годомъ открытія число уч—цъ увеличилось почти въ 5 разъ. Но съ 1899 года, вмѣстѣ съ уменьшеніемъ числа учащихъ стало уменьшаться число учащихся и въ 1902 году дошло до 126-ти, т. е. сравнительно съ годомъ возникновенія школы увеличилось только въ 2.5 раза.

Большинство ученицъ—подростки. По даннымъ, имѣющимся о 1138 уч—цахъ—45.8%—подростки, 15.9%—взрослыя, остальныя—малолѣтки. Въ 1902 году перевѣсъ былъ на сторонѣ малолѣтнихъ—65%. До 1900 года школу посѣщали инородки (1.7%). Съ этого года онѣ перестали обучаться въ шк.

Учащіе (женск. шк.)

Годы.	Количество.			% %		Образованіе.			Время преб. въ школѣ.				
	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное	1-й годъ.	2-й годъ	3-й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.
1889—90	4	1	5	80.0	20.0	—	5	—	5	—	—	—	—
1890—91		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1892—1893	4	3	7	57.1	42.9	—	7		3	—	4	—	—
1893	6	1	7	85.7	14.3	—	7	—	5	—	—	2	—
1894	6	1	7	85.7	14.3	—	7	—	3	2	—	—	2
1895	8	1	9	88.9	11.1	—	9	—	2	3	2	—	2
1896	11	1	12	91.7	8.3	—	12	—	7	2	2	—	1
1897	16	1	17	94.1	5.9	—	17	—	10	5	—	1	1
1898	17	1	18	94.4	5.6	—	18	—	6	5	5		2
1899	13	1	14	92.9	7.1	—	14	—	7	5	1	1	—
1900	13	1	14	92 9	7.1	—	14	—	3	9	1	1	—
1901	12	1	13	92.3	7.7	—	13	—	5	6	1	1	—
1902	9	1	10	90.0	10.0	—	10	—	2	2	3	1	2
Итого	119	14	133	89.5	10.5	—	133	—	58	39	19	7.1	10
% %	89.5	105.	100.0		—	—	100.0	—	43.6	29.3	14.3	5.3	7,5

Уащіяся.

ГОДЫ.	Количество.			Возрастъ.				Сословіе.					
	Перебывало	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтн.	Подростк.	Взрослыхъ.	Неизвѣстн.	Мѣщан.	Крестьян.	Поселен.	Солдат.	Инородц.	Неизвѣстн.
1889 - 90	49	—	49	31	37	23	24	38	9	—	1	1	—
1890—91	66	35	31					44	1	1	2	2	16
1892—93	86	46	40	22	50	14	—	63	14	4	3	2	—
1893	94	28	66	24	33	8	29	46	17	—	2	1	28
1894	115	22	93	39	18	8	50	69	16	2	3	3	22
1895	129	39	90	50	32	8	39	64	22	—	3	1	39
1896	132	15	117	48	77	7	—	87	21	3	5	1	15
1897	168	10	158	48	84	36	—	118	42	2	5	1	—
1898	216	97	119	46	49	24	97	74	37	—	5	3	97
1899	172	49	123	49	61	13	49	79	31	—	10	5	47
1900	173	64	109	31	49	29	64	77	27	2	3	—	64
1901	134	84	50	23	21	6	84	72	45	6	11	—	—
1902	126	36	90	26	11	3	86	—	11	28	1	—	86
Итого. .	1660	525	1135	437	522	179	522	831	293	48	54	20	414
о о % . .	100.0	31.62	68.38	38.3	45.8	15.9	—	66.7	23.5	3.8	4.3	1.7	—

Помимо городскихъ жителей школу посѣщаютъ дѣвушки изъ выселка „Самодуровка“... Занятіе ученицъ самое разнообразное. Однѣ живутъ въ услуженіи, другія шьютъ матрацы, третьи стираютъ бѣлье, дѣлаютъ гильзы, глиняную посуду, катанки и т. п. Матеріальное положеніе ученицъ бываетъ очень бѣдственное... Одна изъ нихъ, дѣвушка 16-ти лѣтъ, поденьщица, имѣла на рукахъ слѣпую мать и семилѣтнюю сестру*).

*) Отчетъ об—ва 1897 г. стр. 8.

Занятія въ школѣ происходятъ по воскреснымъ днямъ съ 12 ч. до 4 ч. дня. Система обученія—предметная. Предметы преподаванія: чтеніе, письмо, ариѳметика. Съ открытіемъ школы были уроки Закона Божьяго, но прекратились за отказомъ законоучителя работать въ школѣ. Въ 1899 г. уроки эти возобновились. Съ неграмотными взрослыми ученицами весь алфавитъ проходился въ 11—12 воскресеній, съ малолѣтними, въ 18—21. Обученіе чтенію и письму ведется совмѣстно, по звуковому методу. Къ концу года, ученицы, аккуратно посѣщавшія занятія, могли писать подъ диктовку отдѣльныя слова и короткія предложенія. Кромѣ того ведется въ каждой группѣ объяснительныя чтенія, цѣль которыхъ—дать ученицамъ хотя бы краткія свѣдѣнія изъ русской исторіи, географіи, естествознанія.

Учебная часть.

ГОДЫ.	ЧИСЛО.			УЧАЩІЯСЯ.								
				Время обученія въ школѣ.					Подготов. при поступ. въ шк.			
	Учебныхъ дней.	Учебн. часовъ.	Группъ.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.	Неграмотн.	Малограм.	Полуграм.	Грамотн.
1897	31	4.0	10	81	41	14	16	16	48	8	—	112
1898	29	3.5	9	58	30	17	9	5	56	16	—	47
1899	27	3.5	10	52	33	17	11	10	11	24	—	88
1900	30	—	9	50	28	22	9	—	37	23	—	49
1901	29	—	8	67	37	30	—	—	107	22	—	5
1902	23	3.0	6	26	7	5	2	—	20	9	4	7
Итого . .	169	—	52	334	176	105	47	31	279	102	4	308
% % .	—	—	—	48.2	25.4	15.1	6.7	4.6	40.1	14.6	0.9	44.4

Разъ въ годъ, на святкахъ устраив. обыкнов. для учен. елка. Средства на ея устройство собираются по подпискѣ. На елку приглашаются родители уч—цъ, братья и сестры ихъ. Устраиваются игры, хороводы, танцы, пѣніе. Воскресницъ угощаютъ чаемъ, конфектами, раздаютъ имъ подарки:—книги, письменныя принадлежности. Такіе вечера проходятъ весело, оживленно, объединяютъ учащихъ и учащихся.

Касса.

ГОДЫ.	Приходъ Отъ общества попечен. о нач. образов.	РАСХОДЪ. На библіотеку и учебныя пособія.	Вознагражденіе законоучителю.	Разные расходы.	ВСЕГО.	На 1 уч-цу.
1889—1891	51.50	51.50	—	—	51.50	0.45
1892—1893	45.02	—	—	45.02	45.02	0.52
1893	30.30	16.30	11.00	3.00	30.30	0.32
1894	54.04	44.04	4.00	6.00	54.04	0.47
1895	18.25	15.25	—	3.00	18.25	0.14
1896	40.08	31.08	—	9.00	40.08	0.30
1897	61.61	61.61	—	—	61.61	0.37
1898 и 1899	80.29	74.29	—	6.00	80.29	0.21
1900	40.01	40.01	—	—	40.01	0.23
1901	65.04	—	—	65.04	65.04	0.48
ИТОГО. .	486.14	334.08	15.00	137.06	486.14	0.29

Библіотеку при школѣ начали устраивать съ перваго же года занятій. До 1891 г. библіотека состояла изъ 76 названій и на одну ученицу приходилась 0.7 назван. Черезъ 5 лѣтъ количество книгъ въ библіотекѣ увеличилось въ 4 раза и на 1 уч—цу приходилось уже 2,4 названій. Съ этого времени идетъ постепенный ростъ библіотеки. Въ 1897 г. 414 назв. (2.5 на уч—цу), въ 1898 г.—427 (1.9), въ 1900 г. 550 назв. (3.2), въ 1901 г. —500 назв. (3.7) и въ 1902 г.—560 названій — 4.4 назв. на одну уч—цу. Библіотекою пользуются около 63% всѣхъ учащихся, кромѣ того, книги берутъ и постороннія лица, обыкновенно—родственники воскресницъ. Такихъ постороннихъ лицъ въ 1896 году было 61 челов.—41 мужч. въ возрастѣ отъ 22 до 55-ти лѣтъ и 20 женщинъ, въ возрастѣ отъ 19 до 70 лѣтъ. Выдается ученицѣ за разъ отъ 1 до 5-ти кн., смотря по степени ея грамотности, развитія и досуга. Отчеты школы свидѣтельствуютъ, что уч—цы очень охотно пользовались книгами для чтенія. Охотнѣе всего читаютъ книги по беллетристикѣ; берутъ также книги историческія и религіознаго содержанія. Любимые авторы ученицъ:—Пушкинъ, Лермонтовъ, Толстой, Гаршинъ, Тургеневъ, Андерсенъ, Крыловъ и др.

Въ теченіе года бываетъ нѣсколько засѣданій, на которыхъ обсуждаются вопросы педагогическаго характера.

Средства школы—суммы, отпускаемыя школьнымъ об—вомъ и нужно отмѣтить, онѣ очень незначительны. Такъ, въ 1895 г. было ассигновано только 18 р. 25 к., т. е. 14 коп. на уч—цу. Наибольшій расходъ на 1 уч—цу—52 коп, въ 1892—93 г. Помимо обычныхъ расходовъ всѣхъ воскр. школъ, въ 1893 и слѣдующемъ году былъ произведенъ расходъ на уплату жалованія законоучителю въ размѣрѣ 15 рублей за два года.

Мужская воскресная школа, не смотря на кратковременное свое существованіе, успѣла привлечь 237 учениковъ. Наиболѣе интенсивная работа падаетъ на 1897 годъ, когда въ шк. перебывало 88 учениковъ и 12 учителей. Съ этого года количество и тѣхъ и другихъ начинаетъ падать, что привело школу къ катастрофѣ.

Учащіе.

Годы.	Количество.			% %.		Образован.			Время пребыванія въ шк.			
	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.
1896	5	5	10	50.0	50.0	—	10	—	10	—	—	—
1897	6	6	12	50.0	50.0	—	9	3	3	9	—	—
1898—1899	5	2	7	71.4	28.6	—	5	2	3	2	2	—
1899	3	5	8	37.5	62.5	—	8	—	4	3	1	—
1900	6	3	9	66.7	33.3	—	9	—	5	3	1	—
Итого . .	25	21	46	54.3	45.7	—	41	5	25	17	4	--

Школою завѣдывалъ В. К. Тульпа, составъ преподавателей были лица исключительно учебнаго вѣдомства. Ученіе происходило по воскреснымъ днямъ, продолжительность учебныхъ занятій—3 ч. въ день, причемъ первый часъ посвящался русскому языку, второй—ариѳметикѣ, третій—Закону Божьему. Старообрядцы на урокахъ Закона Божьяго не присутствовали. Система обученія—предметная. Какъ видно изъ отчета об—ва за 1896 г. (стр. 18), неграмотные ученики, поступившіе въ школу 17 и 24 ноября и исправно ее посѣщавшіе, къ Рождеству уже умѣли читать и писать въ предѣлахъ всѣхъ буквъ. Въ 1900 г. два ученика старшей группы успѣшно выдержали экзамены съ учениками приходскаго училища на льготу по отбыванію воинской повинности 4 разряда. Въ двенадесятые праздники для учениковъ велись бѣсѣды о мѣстныхъ производствахъ и хозяйствѣ съ помощью коллекцій Минусинскаго

Учащіеся.

Годы.	Перебывало.	Возрастъ.					Сословіе.				Занятіе.						Вѣроисповѣданіе.				
		Малолѣтнихъ.	Подростковъ.	Взрослыхъ.	Неизвѣстн.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Инородцевъ.	Не записан.	Домашн. хоз.	Ремеслен.	Чернораб.	Земледѣл.	Жив. въ усл.	Не записан.	Православн.	Р.-Католич.	Магомет.	Сектант.	Не записан.
1896	50	21	18	11	—	37	12	1	—	39	3	—	—	8	—	42	—	1	7	—
1897	88	34	22	4	28	35	29	—	24	8	35	8	5	—	32	51	—	—	9	28
1898—1899	60	11	13	16	20	23	17	—	20	6	38	7	7	2	—	57	2	—	1	—
1899	23	—	—	—	23	11	12	—	—	—	12	4	5	2	—	21	2	—	—	—
1900	16	16	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	16
Итого.	237	82	53	31	71	106	70	1	60	53	88	19	17	12	48	171	4	1	17	44
% %	—	49.4	31.9	18.7	—	59.9	39.5	0.6	—	28.0	46.5	10.0	8.9	6.6	—	88.6	2.1	0.5	8.8	—

музея. По вечерамъ въ воскресные дни для учащихся устраивались чтенія съ туманными картинами по литературѣ, исторіи, географіи. Чтенія эти продолжались почти два года: въ 1896 и 1897 г. г. Волшебный фонарь принадлежалъ частному лицу, которому и пришлось возвратить его. Была попытка возобновить чтенія безъ фонаря, но „чтенія успѣха не имѣли —воскресники находили ихъ скучными, длинными и постоянно

просили показать картины; такъ какъ желаніе ихъ удовлетворить было не возможно, то учениковъ на чтенія являлось все меньше и меньше, и затѣмъ чтенія были прекращены"*).

Въ мужской, какъ и въ женской школѣ на святкахъ устраивалась елка для учащихся.

Библіотека школы въ 1896 году состояла изъ 227 названій въ 354 томахъ, въ 1898 году—204 назв., 1899 г.—204 назван. На 1 ученика въ 1896 г. приходилось 4,5 книги, въ 1898 г.—3.4, въ 1899—8.9. Книги ученикамъ выдавались до или послѣ занятій. Большимъ спросомъ пользовались книги по беллетристикѣ и исторіи. Нѣкоторые учащіеся приходили въ школу только за тѣмъ, чтобы перемѣнить книги для чтенія. Книги изъ библіотеки выдавались также и постороннимъ лицамъ.

Касса.

ГОДЫ.	ПРИХОДЪ.			РАСХОДЪ.			
	Отъ Общества	Отъ частн. лицъ.	ВСЕГО.	На библіотеку и уч. пособія.	Разные расходы.	ВСЕГО.	На 1 учен.
1896	63.39	20.00	83.39	61.39	22.00	83.39	1.67
1897	78.15	—	78.15	76.15	2.00	78.15	0.89
1898—1899	38.80	—	38.80	36.80	2.00	38.80	0.65
1900	8.12	—	8.12	—	8.12	8.12	0.58
Итого . .	188.46	20.00	208.46	174.34	34.12	208.46	0.87

Педагогическія собранія бывали обыкновенно раза три въ годъ. На этихъ собраніяхъ обсуждались вопросы:—распредѣленіе занятій по группамъ, выработка программы ученій, выборъ чтеній и бесѣдъ для учащихся и т. п.

Школа содержалась на средства об—ва попеч. о начальн. образованіи; постороннія поступленія очень незначительны, всего 9.6%. Школа израсходовала: на учебныя пособія—83.6%, остальные 16.4%—разные расходы. Расходъ на 1 уч—ка 1 р. 67 к. въ годъ—наибольшій; наименьшій—58 коп. въ 1900 г. Въ среднемъ за четыре года 1 ученикъ обошелся школѣ въ 87 коп.

Въ обѣихъ школахъ за время ихъ существованія перебывало 179 учащихъ, изъ которыхъ—144 женщины (80.4%) и 35—мужчинъ (19.6%). Громадное большинство изъ нихъ

*) Отчетъ Об—ва 1897 г. стр. 19.

(97.2%)—со среднимъ образованіемъ; съ начальнымъ—2.8%. Учащихся перебывало 1897 человѣкъ; изъ нихъ въ женской школѣ—87.5%, въ мужской—12.5%. Школами израсходовано 694 руб. 60 коп., причемъ обученіе одного учащагося обошлось въ 36 коп.

Красноярскія воскресныя школы.

1889—1903 г.

Къ 1889 году, въ Красноярскѣ, при населеніи города въ въ 20 тыс. душъ, находилось всего 7 начальныхъ школъ, въ которыхъ обучалось грамотѣ 356 дѣтей обоего пола. При такомъ ограниченномъ количествѣ школъ, много сотенъ дѣтей школьнаго возраста оставались ежегодно за ея порогомъ. Для взрослаго населенія города не было ни одного просвѣтительнаго учрежденія.

Мѣстное общество попеченія о начальномъ образованіи рѣшило прійдти на помощь этимъ пасынкамъ грамоты и 14 октября 1889 года открыло первую въ Красноярскѣ женскую воскресную школу. На открытіи ея присутствовали:—предсѣдатель об—ва—Н. А. Шепетковскій, члены совѣта об—ва, учительницы, учителя школъ, инспекторъ народныхъ училищъ М. А. Заостровскій и 32 ученицы въ возрастѣ отъ 10 до 30 лѣтъ. Въ первый-же годъ въ школѣ перебывало 80 ученицъ и 22 преподающихъ.

Но въ серединѣ учебнаго года, вслѣдствіе „какого-то невыясненнаго недоразумѣнія“, главный инспекторъ распорядился закрыть воскр. школу. Это было 18 ноября 1890 г. Недѣли черезъ двѣ недоразумѣніе это очевидно выяснилось, такъ какъ 5 декабря того же года, тотъ же главный инспекторъ разрѣшилъ вновь открыть ее.

Въ 1892 году при воскр. школѣ открыли классъ кройки и шитья. Занятія происходили по вторникамъ и четвергамъ по 2 часа въ день и количество ученицъ колебалось отъ 20 до 36 человѣкъ. Классами завѣдывала въ качествѣ преподавательницы А. А. Кускова. Работы ученицъ продавались въ пользу об—ва. Изъ отчета об—ва за 1895 г. видно, что отъ продажи ихъ выручено 12 р. 81 коп. Рукодѣльный классъ, просуществовавъ около 4 лѣтъ, былъ закрытъ за отказомъ А. А. Кусковой преподавать въ немъ.

Въ 1892 году, 26 октября об—во организовало мужскую воскресную школу, съ разрѣшенія преосвященнаго епископа Енисейскаго и Красноярскаго Александра. Въ первый учебный годъ перебывало 15 уч—ковъ и число ихъ дошло до 84-хъ въ 1896—97 уч. году. Съ этого года количество учениковъ начинаетъ падать, такъ какъ об—во открыло 12-го октября 1897 года вторую мужскую воскр. шк., предназначая ее только для взрослаго населенія города.

Починъ открытія 2-й школы принадлежитъ преподающимъ 1-й школы. На засѣданіи своемъ 8 октября 1897 года, они нашли удобнымъ открыть отдѣленіе мужск. воскр. шк. въ слободѣ Теребиловкѣ, чтобы дать возможность учиться населенію окраины города. Школу предназначили только для взрослыхъ, такъ какъ они „стѣсняются совмѣстнымъ обученіемъ съ малолѣтними“*).

Обѣ школы—женская и мужская—экспонировали на Всероссійской Нижегородской выставкѣ и получили въ награду за свою дѣятельность по диплому 3-й степени.

Въ 1898 году общее собраніе членовъ об—ва поручило совѣту выработать программу вечернихъ классовъ и хлопотать объ ихъ открытіи, но по недостатку времени и вслѣдствіе частой смѣны членовъ совѣта, вопросъ объ организаціи вечернихъ классовъ не двигался впередъ до 1902 года. Въ этомъ году совѣтъ об—ва вновь принялся за его разработку и вопросъ объ открытіи вечернихъ классовъ близокъ къ осуществленію, если здѣсь, какъ это было въ Иркутскѣ, не воспрепятствуютъ внѣшнія причины.

Женская воскр. школа до 1894 года находилась въ одномъ помѣщеніи, но съ этого года (въ октябрѣ), школу раздѣлили на два отдѣленія и размѣстили въ двухъ зданіяхъ: въ зданіяхъ 1-го и 6-го народныхъ училищъ. Въ первомъ зданіи помѣстили 3 неграмотныя группы, во второмъ—остальныя пять. Но, какъ свидѣтельствуетъ отчетъ школы за 1894 г. (стр. 8) „Указаннымъ перемѣщеніемъ, если и устранились неудобства, сопряженныя съ чрезмѣрной тѣснотой помѣщенія, то во всякомъ случаѣ, не въ полной мѣрѣ, ибо многолюдности посѣтителей воскр. школы далеко не соотвѣтствуетъ величина классныхъ комнатъ 1-го и 6-го народныхъ училищъ“. Распорядителемъ школы со времени ея основанія состоитъ предсѣдатель общества попеченія о начальномъ образованіи—Н. А. Шепетковскій. Первыми лицами, положившими свои труды на организацію школы были: (помимо предсѣдателя об—ва и членовъ совѣта)—законоучитель св. В. Е. Захаровъ, преподаватель учительской семинаріи Д. В. Никитскій, учителя начальн. училищъ—П. Ф. Шафригинъ, И. К. Андреевъ, А. Ф. Врублевскій, В. Ф. Кокорева, И. В. Покровскій, М. П. Константиновъ; преподающіе женской гимназіи—О. Н. Попова, А. И. Нарцисова, А. Е. Скороходова; мужск. гимн.—П. С. Каргаполовъ; ремесленнаго училища—П. А. Филодельфинъ и И. И. Рыжовъ; затѣмъ дѣятельное участіе въ судьбѣ школы приняли: А. А. Кузнецова, Е. Ф. Кудрявцевъ, А. Г. Личкова, Е. М. Солодтина, О. П. Прейнъ, С. И. Смирнова и А. Г. Григорьева.

Количество преподающихъ колеблется отъ 18 до 28, въ громадномъ большинствѣ лица женскаго пола. За время существованія школы, лицъ женскаго пола было 75.7%; въ 1898—99 уч. году—85.8%. Образовательный цензъ въ боль-

*) Отчетъ об—ва 1898 г. стр. 36.

Учащіе.

ГОДЫ.	Количество.					% %		Образов.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Перебывало въ теченіе года.			Выбыло.	Оставалось къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.
	Женщ.	Мужч.	Всего.												
1889—1890	12	10	22		22	54.5	45.5	6	16	—	22	—	—		—
1890—1891	14	7	21	—	21	66.7	33.3	2	18	1	21		—	—	—
1891—1892	17	4	21	—	21	80.9	19.1	1	19	1	6	—	15	—	—
1892—1893	17	4	21	—	21	80.9	19.1	1	19	1	1	1	4	15	—
1893—1894	15	7	22	—	22	68.2	31.8	3	19	—	8	1	—	13	—
1894—1895	15	4	19	3	16	78.9	21.1	1	17	1	7	2	3	4	3
1895—1896	15	6	21	1	20	71.4	28.6	1	20	—	5	4	4	—	8
1896—1897	15	3	18	5	13	83.3	16 7	1	17	—	6	1	3	—	8
1897—1898	17	5	22	5	17	77.3	22.7	1	21	—	10	1	3	—	8
1898—1899	23	5	28	7	21	85.8	14.2	4	24	—	9	8	3	2	6
1899—1900	17	4	21	1	20	80.9	19.1	2	19	—	4	4	10	2	1
1900—1901	16	4	20	—	20	80.0	20.0	2	18	—	6	—	8	1	5
1901—1902	16	4	20	—	20	80.0	20.0	2	18	—	2	—	—	12	6
Итого. .	209	67	276	22	254	—	—	27	245	4	107	22	53	49	45
% %	75.7	24.3	100.0	7.9	92.1	—	—	9.8	88.7	1.5	38.8	7.9	19.2	17.7	16.4

шинствѣ случаевъ—средній (88.7% %); съ начальнымъ—только —1.5% %. По времени пребыванія въ школѣ только 16.4% преподающихъ остаются въ школѣ болѣе четырехъ лѣтъ.

Что касается учащихся, то количество ихъ никогда не было болѣе 119 чел., что объясняется тѣснотою школьнаго помѣщенія. Изъ 1146 ученицъ, перебывавшихъ въ школѣ за 13 лѣтній періодъ ея жизни, относительно возраста учащихся имѣются данныя только о 910 ученицахъ. Изъ данныхъ этихъ видно, что малолѣтнихъ перебывало 29.7%, подростковъ—51.5% и взрослыхъ—18.8%. О сословіи ученицъ имѣются свѣдѣнія о 825. Перевѣсъ на сторонѣ мѣщанокъ —50.6%. Дѣтей ссыльно поселенцевъ перебывало —13.7% %, казачекъ—1.6%. О занятіяхъ ученицъ есть свѣдѣнія только о 440. Изъ этого количества—337 (76.6%)—занимались домашнимъ хозяйствомъ

29 (6.5%)—прислуга, 64 (14.5%)—швеи, прачки и ремесленницы, торговокъ -9 (2.0%) и занятіе 1 (0.4%)—земледѣліе. Изъ 456 уч—цъ—7 замужнихъ (1.6%), остальныя—дѣвицы.

Занятія въ школѣ происходили по воскреснымъ днямъ и начинались обыкновенно въ среднихъ числахъ сентября или даже въ началѣ октября и продолжались до начала мая или конца апрѣля. Въ 1899 и 1894 г.г. занятія начались 10 октября, въ 1897 г.—21 сентября, въ 1900 г.—24 сентября, въ 1896 г.—29 сент. Въ 1899 г. занятія кончились—4 апрѣля, въ 1900 г.—27 апрѣля. Въ 1895—96 уч. году съ 15 декабря по 17 февраля занятій въ школѣ вовсе не было, такъ какъ въ это время въ городѣ были сильно распространены корь и скарлатина.

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.					Вѣроиспов.			
	Перебывал.	Выбыло.	Оставал. къ концу года.	Малолѣтн.	Подростки.	Взрослыя.	Мѣщанск.	Крестьянс.	Дворянск.	Поселенч.	Казачки.	Православ.	Р.-Католич.	Сектанты.	Іудейск.
1889—1890	81	15	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
90 -91	69	4	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
91—92	78	—	78	47	28	3	52	12	—	—	—	—	—	—	—
92—93	82	—	82	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—
93—94	106	—	106	50	52	4	39	21	1	12	1	90	2	—	14
94 -95	119	25	94	24	74	17	40	23	1	14	1	96	2	—	14
95—96	91	50	41	34	48	9	35	21	-	33	—	80	2	—	9
96—97	84	22	62	35	37	12	40	27	1	15	1	77	2	—	5
97—98	100	—	100	46	36	18	54	28	—	16	2	98	—	1	1
98 -99	102	32	70	31	57	14	54	36	-	7	4	96	1	—	5
99- 1900	90	34	56	4	75	11	36	42	—	9	3	82	1	—	7
1900—1901	79	32	47	—	27	52	37	36	1	4	1	69	1	—	9
1901—1902	65	20	45	—	35	30	31	29	1	3	1	56	3	—	6
Итого	1146	234	912	271	469	170	418	275	5	113	14	744	14	1	70
% %	100.0	20.4	79.6	29.7	51.5	18.8	50.6	33.3	0.8	13.7	1.6	89.7	1.7	0.2	8.4

Число учебныхъ дней въ году колеблется отъ 23 до 28-ми, число учебныхъ часовъ въ день—4.00. Количество группъ, въ зависимости отъ числа ученицъ было отъ 5 до 9. По времени обученія въ школѣ изъ 490 ученицъ, о которыхъ имѣются данныя, – 243 или 49.5% учились въ школѣ 1-й годъ, 137 (27.9%)—2-й годъ, 76 (15.5%—3-й г., 24 (4.9%)—4-й годъ и 10 (2.2%) болѣе четырехъ лѣтъ. По подготовкѣ при поступленіи въ школу изъ 830-ти ученицъ—296 (35.6%)—неграмотныя, 10 (1.4%)- полуграмотныхъ, 227 (27.3%)—малограмотн., 270 (32.5%)—грамотн. и 27 (3.2%)—кончивш. нач. шк.

Относительно посѣщаемости ученицъ, отчетъ школы за 1894—95 уч. годъ свидѣтельствуетъ, что „наименьшее число манкировокъ наблюдается въ началѣ уч. г. по всѣмъ группамъ и вообще въ группахъ неграмотныхъ, что надо приписать большому надзору родителей съ одной стороны и желаніемъ ученицъ овладѣть поскорѣе грамотой, съ другой. Причины неаккуратности посѣщенія учащимися были слѣд.:— болѣзни, необходимость помогать родителямъ въ ихъ работахъ или домашнемъ хозяйствѣ, что особенно наблюдается весной, когда родители ученицъ принуждены для заработковъ чаще отлучаться изъ дому. Служащихъ на мѣстахъ уч—цъ не всегда отпускали хозяева; дальность разстоянія отъ школы".

Система преподаванія по преимуществу была предметная. Неграмотныя ученицы, при аккуратномъ посѣщеніи школы, научались за годъ свободно читать и связно расказывать прочитанное, писать подъ диктовку отдѣльныя слова и короткія предложенія. Алфавитъ проходился обыкновенно въ 10—11 воскресеній. По ариѳметикѣ за годъ проходили: нумерацію въ предѣлѣ тысячъ и первыя четыре дѣйствія съ числами первой сотни. Какъ видно изъ отчетовъ школы, въ 1896—97 уч. годъ изъ 28 неграмотныхъ уч—цъ, читать научились 16 уч. и нѣкоторыя довольно порядочно, 6 прошли алфавитъ, остальныя выбыли не кончивъ азбуки; въ 1899—1900 уч. г. изъ 21 негр. уч. читать и писать научилось 19 уч—цъ. Кромѣ занятій по воскресеньямъ, въ праздничные дни устраивались въ шк. чтенія, при чемъ уч—цы по возрасту дѣлились на двѣ группы: старшихъ и младшихъ. Чтенія сопровождались свѣтовыми картинами. Чтенія происходили по беллетристикѣ, естествознанію, географіи, исторіи, физіологіи, анатоміи и т, д. Ученицы посѣщали мѣстный музей подъ руководствомъ преподающихъ, гдѣ онѣ знакомились со всевозможными коллекціями.

Ежегодно, на Рождествѣ устраивается для ученицъ елка, при чемъ средствами для этого служатъ частныя пожертвованія.

Библіотека при школѣ существуетъ со дня ея основанія. Въ 1889—90 уч. году было 128 назв. въ 140 томахъ; на 1 уч—цу приходилось книгъ—1.7. Въ слѣд. году количество названій возросло до 430 (442 том.) и на 1 ученицу приходилось уже 6.4 книги. Слѣд. два учебные года въ библіотекѣ

было 442 назв. въ 470 т. и на 1 уч—цу приходилось 6.0 и 3.1 книги. Въ 1895—96 уч. г. библіотека пополнилась 50 названіями, всего томовъ стало 500 и на 1 уч –цу—5.5 к. Въ этомъ году об—во открыло безплатную библіотеку читальню, ученицы стали ею пользоваться и школьная библіотека перестала пополняться книгами. Журналы выписывались слѣд.: „Дѣтское Чтеніе“, „Родникъ“, „Народная Читальня“. Выдача книгъ производилась по 2 раза въ недѣлю зимой и 1 разу въ недѣлю лѣтомъ. Выдавалось не болѣе 3-хъ книгъ за разъ. Охотнѣе всего читались: Толстой, Тургеневъ, Короленко, Маминъ-Сибирякъ, Григоровичъ и др.; болѣе развитыя и старшія ученицы брали книги по исторіи, этнографіи, естествознанію, географіи.

Собранія преподающихъ происходили съ перваго же года откр. школы. „Всѣми преподавателями было выражено желаніе собираться еженедѣльно въ помѣщеніи школы и на этихъ педагогическихъ собраніяхъ разрѣшать всѣ вопросы, всѣ недоумѣнія, вытекающіе изъ такого живого дѣла, какъ преподаваніе въ воскр. шк., и давать возможность преподавателямъ опытнымъ дѣлиться своей практикой, своими наблюденіями съ начинающими“ *). Собранія эти происходили обыкновенно подъ предсѣдательствомъ распорядителя школы.

Мужская воскр. школа съ 1892 г. помѣщалась въ зданіи IV народнаго училища, въ 1895 году была переведена въ III-е народное училище и располагала уже не одной, а двумя комнатами. Распорядителемъ школы все время состоитъ А. П. Кузнецовъ, а хозяйственной частью школы съ основанія шк. по настоящее время завѣдуетъ учительница М. В. Краснощенова. Въ годъ основанія шк. преподавателями ея были: А. П. Кузнецовъ, св. В. Е. Захаровъ, А. Ф. Врублевскій, М. В. Краснощенова, А. А. Тарасова, Н. В. Бутыркина, Е. Я. Мамонтова и М. А. Доможилова. Всѣхъ преподающихъ перебывало 69 челов., изъ нихъ 62.6%—женщинъ и 37,4% —мужчинъ. Образовательный цензъ большинства изъ нихъ—средній (93.9%). По времени пребыванія въ школѣ, только 39.8% учащихъ оставалось въ школѣ болѣе года. Количество учениковъ до 1896 г. изъ года въ годъ увеличивалось и въ этомъ году дошло до 84 челов. Но съ 1897 г. уменьшилось до 57 въ виду открытія 2-й м. шк. Процентъ выбывшихъ за все время равенъ 29.0. Относительно выбывающихъ уч—ковъ, отчетъ 1896—97 г. приводитъ слѣд. данныя: „выбыло къ концу учебн. года 21 уч., изъ нихъ 2 по случаю отъѣзда изъ города, 4 по неизвѣстной причинѣ, а 15 челов. вышли ввиду приближавшихся экзаменовъ, такъ какъ они оказались въ то же время и учениками народныхъ училищъ, что при поступленіи въ воскр. шк. скрывали“. По возрасту, преобладающимъ элементомъ были дѣти—52.5%. Иногда % этотъ доходилъ до 64, какъ это было въ 1896—97 учебн. году (подростковъ—30%, взрослыхъ—6%). Такой наплывъ малолѣтнихъ отчетъ объяс-

*) Отчетъ об—ва 1884—1894 г. стр. 9.

Учащіе.

ГОДЫ.	КОЛИЧЕСТВО.					о о %.		ОБРАЗОВ.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Перебыв. въ теч. года.			Выбыло.	Оставалось къ концу учеб. года										
	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.			Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ	3-й годъ.	4-й годъ	5-й годъ
1892—1893	5	3	8	2	6	62 5	37.5	1	7	—	8	-	—	-	—
93—94	5	3	10	4	6	50.0	50.0	—	10	—	7	3	—	—	—
94—95	4	6	10	—	10	40.0	60.0	2	8	—	6	1	3	—	—
95—96	6	4	10	2	8	60.0	40.0	1	9	—	4	1	2	3	—
96—97	7	3	10	2	8	70.0	30.0	-	10	-	3	2	1	1	3
97—98	3	3	6	—	6	50.0	50.0		6	—	2	1	—	—	3
98—99	5	2	7	—	7	71.4	28.6	—	7	—	4	—	1	—	2
99—1900	4	1	5	1	4	80.0	20.0	—	5		3	—	—	—	2
1900—1901	5	2	7	3	4	71.4	28.6	1	6	—	5	1	—	—	1
1901—1902	8	2	10	—	10	80.0	20.0	—	10	—	8	—	1	—	1
ИТОГО	52	31	83	14	69	—	—	5	78	—	50	9	8	4	12
о'оо/о.	62.6	37.4	100.0	16.8	83.2	-	—	6.1	93.9	—	60.2	10.8	9.6	5.0	14.4

няетъ тѣмъ, что „существующія въ городѣ начальныя училища не имѣютъ возможности вмѣстить всѣхъ желающихъ въ нихъ обучаться; если же въ шк. появятся старше 13—14 л., то это или прежніе ученики воскр. шк., продолжающіе ее посѣщать или уже окончившіе годъ-два тому назадъ начальн. учил. и идущіе въ воскр. шк. для возобновл. своихъ запятій, —для нихъ в. шк. играетъ роль повторительныхъ классовъ". Что же касается занятій учениковъ, то данныя имѣются о 382-хъ, т. е. о 73.7% всѣхъ уч—ковъ, перебывавшихъ въ школѣ. Изъ этого количества—178 (46.6%) —заняты домашнимъ хозяйствомъ, 135 (35.3%)—ремесленники, 44 (11.5%)—чернорабочіе, 9 (2.4%)—торговцы и 16 (4.7%)—находились въ услуженіи.

Занятія въ школѣ начинаются съ сентября м. и кончаются въ апрѣлѣ или первыхъ числахъ мая. Въ 1894 г. начались 24 сент., въ 1896-мъ 22 сентября, въ 1898-мъ -6 сент. и кончились 13 апрѣля, въ 1899-мъ г. начались—12 сентября. Причина поздняго начала занятій въ 1894 и 1896 г. въ отчетахъ об—ва не выяснена. Въ 1895—96 уч. г. съ 17 декабря по 11 февраля занятій въ шк. не было, такъ какъ въ городѣ свирѣпствовали корь и скарлатина. Число учебныхъ дней было отъ 27 до 30 въ годъ. По времени пребыванія въ школѣ, перевѣсъ всегда былъ на сторонѣ первогодниковъ. Изъ 462 уч—ковъ, о которыхъ удалось собрать свѣдѣнія—293 уч—ка т. е. 63.4% посѣщали шк. первый годъ, остальные 169 (36.6%) обучались въ шк. болѣе 1 года (2-й годъ—20.8%, 3-й г.—9.9%, 4-й г.—4.8%, болѣе—1.1%). По подготовкѣ при поступленіи въ школу изъ 487 уч—ковъ—173 (35.5%)—были неграмотны, 13 (2.7%) —полу-грамотны, 200 (41.1%)—мало-грамотны и 101 (20.7%) -грамотны. Причины, по которымъ уч—ки пропускали уроки, по свидѣтельству отчета за 1900—1901 уч. годъ всегда были уважительны:—болѣзни, спѣшная домашняя работа или работа у хозяина. „Кромѣ того приходится еще указать на пропускъ уроковъ въ морозъ за неимѣніемъ у многихъ теплой обуви и одежды“. Системы преподаванія придерживались предметной. Неграмотные ученики къ концу года почти всѣ научились грамотѣ. Исключеніе составляли тѣ ученики, которые или поступали въ шк. слишкомъ поздно, или часто пропускали учебные дни. Кромѣ занятій по воскресеньямъ для учениковъ устраивались чтенія съ туманными

Учащіеся.

ГОДЫ.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.					Вѣроисповѣд.			
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтн.	Подростк.	Взрослые.	Мѣщан.	Крестьян.	Дворянск.	Поселенц.	Казаки.	Правосл.	Р. Катол.	Іудейск.	Сектант.
1892—93	15	5	10	8	4	3	5	4	—	6	—	14	1	—	—
1893—94	25	10	15	21	3	1	6	6	1	12	—	13	5	7	—
1894—95	39	3	36	19	16	4	15	12	1	11	—	25	4	10	—
1895—96	52	7	45	31	18	3	17	22	3	10	—	46	2	3	1
1896—97	84	21	63	54	25	5	38	25	—	21	—	81	3	—	—
1897—98	57	—	57	36	19	2	27	14	—	14	2	55	2	—	—
1898—99	46	—	46	27	14	5	17	22	—	7	—	44	1	1	—
1899—1900	67	21	46	44	17	6	26	28	1	12	—	62	2	3	—
1900—1901	65	40	25	10	45	10	21	33	—	9	2	55	2	4	4
1901—1902	68	33	35	22	38	8	25	31	—	12	—	57	3	7	1
Итого	518	140	378	272	199	47	197	197	6	114	4	452	25	35	6
% %. .	100.0	29.0	71.0	52.5	38.4	9.1	38.0	38.0	1.1	22.0	0.9	87.2	4.8	6.7	1.3

картинами по праздничнымъ днямъ. Чтенія велись по беллетристикѣ, сельскому хозяйству, географіи, исторіи. Два, три раза въ годъ для уч—ковъ устраиваются школьные праздники съ литературными отдѣленіями, исполнителями которыхъ являются сами учащіеся. Такъ въ 1900—1901 уч. г. было два такихъ праздника: 22 октября и 2 января, въ слѣдующемъ—четыре: 26 декабря, 23 февраля, 5 и 9 мая.

Основаніе школьной библіотеки было положено въ 1894 г. Нужная сумма денегъ была собрана по подпискѣ. Первыми жертвователями были: А. П. Кузнецовъ и г. Крахмалевъ. Къ концу учебн. года библіотека состояла изъ 42 назв. въ 92 томахъ. Книгъ духовно-нравственнаго содержанія было—10, по беллетристикѣ 67, географіи—7, исторіи—2, естествознанію—6. Въ слѣд. году количество книгъ дошло до 220-ти, а въ 1901—1902 уч. году было 242 назв. въ 254 томахъ. На 1 уч ка приходилось 3.7 книги. До 1895 г. книги выдавались уч-камъ учительницами русскаго яз. въ каждой группѣ, а съ 1900 г. завѣдываніе библіотекою возложено на два лица, которыя занимались въ шк. исключительно выдачею книгъ и записью отвѣтовъ при опрашиваніи учащихся, возвращающихъ книги. Помимо школьной библіотеки, ученики пользовались книгами и изъ библіотеки об ва. Опросы уч—ковъ о прочитанныхъ ими книгахъ, свидѣтельствуютъ, что „книги, разбираемыя учениками для домашняго чтенія, были прочитаны съ интересомъ не только учениками, но и ихъ родными. Были случаи, когда уч—ки брали книги по просьбѣ своихъ родителей, братьевъ, сестеръ и т. д.“... „Непринужденныя бесѣды воскресниковъ, во время обмѣна книгъ, служили для преподавательницъ главнымъ средствомъ выясненія о пониманіи прочитанной книги, удовлетворительности или неудовлетворительности ею“... Тѣ изъ книгъ, которыя понравились одному ученику, по его отзывамъ, быстро расходились и между остальными, потому что во время выдачи книгъ уч—ки всегда дѣлились между собою своими впечатлѣніями изъ прочитаннаго, совѣтуя другъ другу взять ту или другую изъ возвращаемыхъ книгъ“. Тотъ же отчетъ школы за 1896—97 уч. г., изъ котораго взяты эти выдержки, указываетъ на то, что „любовь къ чтенію среди воскресниковъ очень развита, а потому лишеніе книги для чтенія на домъ являлось тяжелой мѣрой наказанія. Даже тѣ изъ учениковъ, которые поступили въ шк. неграмотными, какъ только научались читать, уже горячо просили книжекъ“...

Школьныя собранія, въ первые годы возникновенія шк., бывали очень рѣдки: 2 или 3 раза въ годъ. Послѣдніе три года они бываютъ еженедѣльно. Важнѣйшіе вопросы, обсуждавшіеся на собраніяхъ, таковы: выработка программъ по предметамъ школьнаго курса, организація чтеній и бесѣдъ, постановка библіотечнаго дѣла, переписка съ другими воскр. шк. и т. д. Относительно сношеній съ другими воскр. шк., отчетъ за 1900—1901 г. свидѣтельствуетъ, что школа вела

переписку со школами Харьковской, Рижской, Бакинской и др., но „попытка завести переписку съ сибирскими воскресными школами не имѣла успѣха".

Мужская 2-я воскр. шк., открытая въ 1897 г. предназначается только для подростковъ и взрослыхъ. Помѣщается она въ зданіи 2-го народнаго училища. Распорядителемъ ея съ основанія состоитъ А. П. Кузнецовъ. Учащихъ перебывало 37 челов., изъ нихъ—23 (62.2%)—женщины. Количество женщинъ во всѣ годы было преобладающимъ. По образованію они дѣлились такъ:—9 чел. съ высшимъ, 28 (75.7%)—со среднимъ. По времени пребыванія въ школѣ—56.8%—занимались въ шк. 1 годъ, а 43.2%—болѣе 1 года.

Въ годъ основанія шк. въ ней перебывало 40 челов. и число это изъ года въ годъ возростало.

Къ 1903 году оно почти удвоилось. Выбывшихъ учениковъ было 31.1%. Выбывая изъ школы „взрослые ученики ссылались обыкновенно на спѣшную или сверхъ-урочную работу". Школа, предназначенная по преимуществу для взрослаго населенія, оправдала свое назначеніе, такъ какъ взрослыхъ перебывало 67.9% всего количества учениковъ. Занятіе уч—ковъ въ большинствѣ случаевъ—ремесла (50.7%). Количество чернорабочихъ изъ года въ годъ падаетъ.

Ученіе въ шк. начиналось обыкновенно въ первыхъ числахъ сентября и кончалось въ апрѣлѣ или маѣ мѣс. Въ 1898 году занятія кончились 3 мая, въ 1899 году—4 апрѣля, въ 1900 году—16 апрѣля, въ 1901 г.—22 апр. Количество учеб-

У ч а щ і е.

ГОДЫ.	Количество.					% %.		Образ.			Время пребыв. въ шк.				
	Перебывало въ теч. года.			Выбыло.	Къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ	4-й годъ.	Болѣе.
	Жен.	Муж.	Всего.												
1897—98	3	2	5	—	5	60.0	40.0	3	2	—	5	—	—	—	—
1898—99	5	3	8	2	6	62.5	37.5	1	7	—	6	2	—	—	—
1899—900	5	3	8	—	8	62.5	37.5	1	7	—	4	3	1	—	—
1900—901	6	3	9	—	9	66.7	33.3	3	6	—	4	2	2	1	—
1901—902	4	3	7	—	7	57.1	42.9	1	6	—	2	2	1	1	1
Итого. .	23	14	37	2	35	—	—	9	28	—	21	9	4	2	1
% %. .	62.2	37.8	100.0	5.4	94.6	—	—	24.3	75.7	—	56.8	24.3	10.8	5.4	2.7

ныхъ дней было отъ 26 до 31 въ годъ. По степени подготовки при поступленіи въ школу, ученики распредѣлялись такъ: неграмотныхъ перебывало—27 (9.7%), малограмотныхъ—113 (40.6%), грамотныхъ—104 (37.4%), сильнограмотныхъ—34 (12.3%). О двухъ ученикахъ свѣдѣній не имѣется. „Отношенія между учащимися и учащими установились вполнѣ простыя и довѣрчивыя, всѣ объясненія выслушивались серьезно и съ большимъ вниманіемъ...

Учащіеся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.						Вѣроисповѣд.				Занятіе.			
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года	Малолѣтн.	Подростк.	Взросл.	Мѣщанск.	Крестьян.	Дворянск.	Поселенцы	Иногород.	Казаки.	Правосл.	Р.-Катол.	Лютеран.	Іудейск.	Дом. хоз.	Ремесло.	Чернароб.	Въ услуж.
1897—98	40	23	17	—	26	14	20	17	—	2	1	—	36	2	1	1	27	8	3	2
1898—99	43	20	23	1	17	25	14	25	1	3	—	—	35	5	—	3	13	23	1	6
1899—1900	62	12	50	—	26	36	30	31	—	1	—	—	52	8	1	1	19	41	2	—
1900—1901	63	19	44	—	14	49	23	36	1	1	—	2	58	2	1	2	6	22	2	33
1901—1902	72	13	59	—	6	66	23	43	—	3	—	3	67	5	—	—	24	48	—	—
Итого. . .	280	87	193	1	89	190	110	152	2	10	1	5	248	22	3	7	89	142	8	41
% %	100.0	31.1	68.9	0.3	31.8	67.9	39.3	54.3	0.7	3.6	0.3	1.8	88.6	7.8	1.1	2.5	31.8	50.7	2.9	14.6

...Отзывы преподавательницъ сходятся на одномъ: къ своимъ занятіямъ уч—ки относились очень усердно и принимались за нихъ съ большой охотой. Часто они не удовлетворялись занятіями въ классѣ и по своему собственному желанію брали работу еще на домъ. Домашнія работы всегда исполнялись аккуратно, если же изрѣдка и не исполнялись, то причиной являлся лишь недостатокъ времени. Нѣкоторые ученики, отставшіе по той или другой причинѣ отъ своей группы приходили къ преподавательницѣ на домъ, для чего отдавали остальное свое свободное время—праздничные дни и въ будни —вечерніе часы по окончаніи работы. Эти отдѣльныя занятія посѣщались на столько усердно, что отставшіе ученики въ концѣ концовъ даже опережали своихъ товарищей"*. Каждое воскресенье, послѣ обычныхъ занятій, преподавателями велись систематическія чтенія по вопросамъ естествознанія, географіи, исторіи и пр. „Многіе уч-ки стремятся пополнить свое начальное образованіе и получить болѣе широкія свѣдѣнія по различнымъ предметамъ; ихъ интересуютъ: вопросы первобытной культуры и этнографіи, жизнь окружающей природы, историческія и географическія свѣдѣнія. Каждый урокъ объяснительнаго чтенія, каждый сообщаемый фактъ влекутъ съ ихъ стороны многочисленные вопросы и для того, чтобы удовлетворить эту любознательность, приходится дѣлать значительныя отступленія отъ прочитаннаго, давать обстоятельныя и подробныя объясненія"**).

Ежегодно для уч-ковъ устраиваются литературные вечера, гдѣ они являются лекторами. Вечера эти заканчиваются играми танцами и сближаютъ учащихъ съ учащимися.

Своей библіотеки школа не имѣетъ, и ученики пользуются книгами изъ библіотеки-читальни об-ва.

Собранія преподающихъ бываютъ нѣсколько разъ въ годъ.

За все время существованія Красноярскихъ воскр. школъ, въ нихъ перебывало 396 учащихъ, изъ нихъ женщ.—284 (71.7%), мужчинъ—112 (28.3%). По образованію они распредѣляются такъ:—съ высшимъ—41 (10.4%), со среднимъ—351 (88.6%), съ начальнымъ—4 (1.00%).

Учащихся перебывало 1944 челов. Относительно возраста ихъ имѣются данныя о 1708 уч., т. е. о 87.8% всѣхъ учащихся. Малолѣтнихъ было 544 (31.8%), подростковъ—757 (44.3%), взрослыхъ—407 (23.9%). По сословію 1623 уч—ся (83.5%) дѣлились такъ: мѣщанск.—725 (44.6%), крестьянск.—624 (38.4%), дворянск.—13 (0.8%), поселенцевъ—237 (14.6%) и казаковъ 24 (1.6%). По вѣроисповѣданію изъ 1627 (83.6% всего количества)—1444 (88.7%)—православн., 61 (3.8%)—католики, 3 (0.2%)—лютеране, 7—сектанты (0.4%), 112 (6.9%)—

*) Отчетъ об—ва 1899 г. стр. 35 и 36.
**) Отчетъ об-ва 1899 г. стр. 35.

іудеи. 604 чел. изъ 1102 (56.7%) занималось домашн. хозяйствомъ, 86 (7.8%)—прислуга, 341 (30.9%)—ремеслами, 1 (0.2)—земледѣліемъ, 18 (1.6%)—торговцы, 52 (4.7%)—чернорабочіе. Степень подготовки учащихся при поступленіи въ школы была такова: изъ 1595 чел. (82.0%)—496 (31.1%)—неграмотные, 23 (1.4%)—полуграмотные, 540 (33.8%)—мало-грамотные, 475 (29.8%)—грамотные и 61 (3.9%)—сильно-грамотные.

Касса.

ГОДЫ.	ПРИХОДЪ.			Расходъ на 1-го уч—ся.	ГОДЫ.	ПРИХОДЪ.			Расходъ на 1-го уч—ся.
	Отъ об-ва.	Отъ частн. лицъ.	ВСЕГО.			Отъ об-ва.	Отъ частн. лицъ.	ВСЕГО.	
1889—1890	147.49	—	147.49	1.82	1896—1897	120.19	40.00	160.19	0.95
90 91	176.86	—	176.86	2.56	97—98	187.82	58 50	246.32	1.25
91—92	160.00	—	160.00	2.05	98—99	147.33	—	147.33	0.77
92 93	252.16	—	252.16	2.59	99—1900	179.26	—	179.26	0.82
93—94	268.90	—	268.90	2.05	1900—1901	106.51	—	106.51	0.51
94 95	216.12	89.60	305.72	1 93	1901—1902	200.00	—	200.00	0 97
95—96	232.52	35.96	268.48	1.87	Итого . .	2395.16	224.06	2619.22	1.34

За 1901—1902 учебн. годъ въ этихъ школахъ перебывало 37 учащихъ, изъ нихъ женщинъ—28 (75.7%), мужчинъ—9 (24.3%). Со среднимъ образованіемъ было 34 челов. (91.9%), съ высшимъ 3 (8.1%). Учащихся посѣтило школы 205 челов., которые по сословіямъ дѣлились такъ:—мѣщ.—79 (38.5%), крестьянъ 103 (50.2%), дворянъ—1 (0.6%), поселенцевъ—18 (8.8%), казак. 4 (1.9%); по вѣроисповѣд.:—православныхъ—180 (87.8%), католик.—11 (5.3%), сектантовъ—1 (0.6%), іудеевъ—13 (6.3%); по возрасту:—малолѣтнихъ—22 (10.7%), подростковъ—79 (38.5%), взрослыхъ—104 (50.8%); по степени подготовки: — неграмотныхъ—52 (25.3%), полу-грамотн.—16 (7.8%), мало-грамотн. 72 (35.1%), грамотн.—64 (31.2%), сильно-грамотн.—1 (0.6%).

Воскресныя школы содержатся на средства школьнаго общества и частныхъ лицъ, при чемъ большая часть расходовъ падаетъ на об—во (91.5%). За время своего существованія онѣ израсходовали 2619 р. 22 коп.; въ среднемъ на 1 учащагося 1 р. 34 коп., при чемъ расходъ этотъ колеблется отъ 51 коп. въ 1900—1901 уч. г. до 2 р. 59 коп. въ 1892—93 уч. году. Данныя по кассѣ школъ, болѣе или менѣе подробныя

имѣются только за годы 1894—1900, исключая 1899 года. За это время женская воскр. школа израсходовала—809 р. 57 к., полученныя ею частью отъ об—ва (595 р. 11 коп.), частью отъ частныхъ лицъ (214 р. 46 к.). Расходы распредѣляются такъ: на учебныя пособія и библіотеку—363 р. 08 к., жалованіе сторожамъ—139 р., прочіе расходы—307 р. 49 к.; въ процентахъ расходъ этотъ выразится такими цифрами: 44.8, 17.2, 38.0. Мужскія воскр. школы за тотъ же промежутокъ времени израсходовали 360 р. 40 к.: на учебныя пособія—131 р. 60 к. (36.5%), жалованіе сторожамъ 96 р. (26.6%), переплетъ книгъ 30 р. 49 к. (8.4%), др. расх.—101 р. 91 к. (28.5%). Расходъ на 1 ученицу—1 р. 67 к., на 1 ученика—1 р. 11 коп.

Енисейская воскресная школа.

1893—1903 г.

Вопросъ объ открытіи женской воскресной школы былъ возбужденъ Совѣтомъ об—ва попеченія о начальномъ образованіи въ 1889 г., но по недостатку на это средствъ, школа открыта не была. Между тѣмъ нужда въ такомъ просвѣтительномъ учрежденіи съ года на годъ сказывалась все болѣе. Не говоря уже о взрослomъ населеніи города, которому негдѣ было учиться грамотѣ, дѣти школьнаго возраста не всѣ могли попасть въ школы, такъ какъ школъ въ Енисейскѣ было недостаточно, въ особенности женскихъ. Въ 1891 г. предсѣдатель об—ва С. В. Вострогинъ напомнилъ совѣту о его первыхъ шагахъ въ дѣлѣ организаціи воскр. шк. и предложилъ, не затягивая на долго дѣла, приступить къ ея организаціи. Всѣ расходы на обзаведеніе нужными на первое время учебн. пособ. и руков. С. В. Востронинъ обязался взять на свой счетъ. Совѣтъ об—ва откликнулся на это хорошее дѣло и постановилъ обратиться къ преподающимъ въ учебныхъ заведеніяхъ города и вообще интеллигентнымъ лицамъ, съ просьбой принять участіе въ жизни воскр. шк. „Кромѣ того, совѣтъ нашелъ необходимымъ для воскр. шк. имѣть одну платную преподавательницу, которая могла бы всегда замѣнить какого либо отсутствующаго преподавателя, и около которой могли бы группироваться всѣ остальные преподаватели. За 4 урока (въ 3/4 часа каждый) предполагалось платить два рубля“**).

Разрѣшеніе на открытіе воскресной шк. было получено отъ Епархіальнаго начальства въ концѣ 1892 г. и въ январѣ 1893 г. воскр. шк. была открыта.

Понадобилось болѣе трехъ лѣтъ, чтобы осуществить назрѣвшую потребность въ воскр. школѣ.

Ей было отведено зданіе 2-го приходскаго училища, въ

*) Отчетъ Совѣта об-ва поп. о нач. образ. въ Енисейскѣ за 1891 г. стр. 8 и 9.

которомъ она помѣщается и до сихъ поръ. Школою завѣдывали: въ 1895 г., 1896 г. и въ первую половину 1897 г.—В. С. Баландина, во вторую половину года, за отъѣздомъ изъ города В. С. Баландиной—К. А. Сапожникова; въ 1898 г. А. З. Киркилло, въ 1902 г.—В. А. Доронина. Хозяйственной частью школы завѣдывали: въ 1896 г.—К. А. Сапожникова, А. В. Поперекова, въ 1897 г.—А. В. Поперекова и В. А. Доронина, въ 1898 г.—В. А. Доронина. Библіотекою завѣдывали: въ 1896 г.—К. А. Сапожникова, въ 1898 г.—Н. А. Орлова. Учебными пособіями въ 1902 году завѣдуетъ К. А. Сапожникова.

Преподающихъ въ шк. перебывало 203 челов., изъ нихъ женщинъ—87.6%. Образовательный цензъ въ громадномъ большинствѣ—средній (89.6%). Всѣ преподающіе всегда занимались въ шк. безвозмездно.

Изъ 948 учениць, перебывавшихъ въ школѣ, выбыло 406 или 42.8%. Отчеты шк. приводятъ слѣд. причины выбытія уч—цъ:—отъѣздъ изъ города, поступленіе въ услуженіе, домашнія обстоятельства, неимѣніе свободнаго времени, болѣзнь, нежеланіе родителей отпускать дѣтей въ школу, отсутствіе теплой одежды. 938 учениць (98.9% всѣхъ перебывавшихъ) по сословіямъ распредѣляются такъ: — мѣщанск.—54.2%; крестьянск.—40.9%; дворянск.—1.9%; дѣтей поселенцевъ—2.0%; казачекъ—1.0%. Распредѣленіе по занятіямъ установлено для 731 уч. (77.1% общаго количества уч—цъ).

По степени подготовки при поступленіи въ шк., изъ 937 уч—цъ, о которыхъ собраны свѣдѣнія, большинство—42.6% (399 уч.)—грамотныя. Неграмотныхъ только перебывало 256 или 27.3%. По поводу преобладанія грамотныхъ надъ неграмотными, отчетъ шк. (1897 г. стр. 61) замѣчаетъ: „очевидно у населенія является не одна потребность изучить букварь, а нѣчто большее“.—Неграмотныя уч—цы проходятъ алфавитъ въ 10 воскресеній. Около 27% уч—цъ не научаются грамотѣ по причинамъ отъ школы независящимъ. Такъ, въ 1895 году изъ 32 неграмотныхъ не научились грамотѣ 10 вслѣдствіе того, что 3 изъ нихъ очень рѣдко посѣщали школу, 1 оказалась неспособною, а остальныя 6 поступили въ школу уже въ концѣ учебнаго года. Въ 1896 г. по тѣмъ же причинамъ изъ 20 неграмотныхъ уч—цъ, не научились грамотѣ 3; въ 1897 г. изъ 10 неграм. не научились грамотѣ 3 и т. д. Чтенія съ туманными картинами велись въ школѣ по вечерамъ въ воскресные дни и въ праздничные съ 1895 по 1898 г. когда были прекращены. Въ 1897 г. такихъ чтеній состоялось 19. Читали между прочимъ „о всенародной переписи 1897 г.“, „объ изверженіяхъ“ и др. Помимо общеобразовательныхъ предметовъ, преподается еще рукодѣліе и кройка ученицамъ, пробывшимъ въ шк. болѣе года. Разъ или два въ годъ устраиваются школьные праздники.

Библіотека при школѣ появляется съ перваго года ея основанія. Въ 1894 г. было уже 272 тома (на 1 уч—цу прихо-

Учащіе.

Годы.	Количество.					% %		Образов.			Время преб. въ шк.				
	Перебывало въ теченіи года.			Выбыло.	Къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное	1-й годъ.	2-й годъ	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.
	Женщ.	Мужч.	ВСЕГО.												
1893	16	2	18	—	18	88.9	1.11	—	17	1	18	—	—	—	—
1894	22	2	24	7	17	91.7	8.3	1	22	1	6	18	—	—	—
1895	21	2	23	3	20	91.3	8.7	1	21	1	6	6	11	—	—
1896	25	2	27	9	18	92.6	7.4	1	24	2	7	6	4	10	—
1897	21	2	23	7	16	91.3	8.7	—	20	3	5	5	4	—	9
1898	17	2	19	12	7	89.5	10.5	—	17	2	3	4	2	3	7
1899	11	2	13	5	8	84.9	15.1	—	12	1	6	1	1	—	5
1900	12	2	14	8	6	85.7	14.3	—	13	1	6	3	—	1	4
1901	12	3	15	1	14	80.0	20.0	—	14	1	9	—	2	—	4
1902	21	6	27	12	15	77.8	22.2	2	22	3	8	10	—	3	6
Итого.	178	25	203	64	139	—	—	5	182	16	74	53	24	17	35
% %..	87.6	12.4	100.0	31.5	68.5	—	—	2.6	89.6	7.8	36.3	25.9	11.8	8.8	17.2

дилось 2.3 т.), въ 1895 г.—532 т. (6.1), въ 1896 г.—781 т. (7.7) въ 1897 г.—814 т. (7.9), въ 1898 г.—841 т. (8.6). Къ 1-му января 1903 г. библіотека состояла изъ 560 назв. въ 723 т.; стоимость ея—192 р. 86 к.; на 1 ученицу приходится 5.5 назв. (7.1 томовъ). Число учащихся, бравшихъ книги въ 1895 г. было 23, взято ими книгъ—820. Выдача книгъ производится въ перемѣны между уроками и въ праздничные дни. Съ ученицами по возможности ведутся бесѣды о прочитанномъ. Прочитанное „нѣкоторыя уч цы передавали охотно и съ большими подробностями, другія болѣе кратко". (Отчетъ воскр. шк. 1897 г. стр. 58). Какъ велика любовь уч -цъ къ чтенію, свидѣтельствуетъ отчетъ школы за 1897 г. (стр. 58):—„Книги для чтенія учащимися берутся охотно и ими начинаютъ пользоваться тотчасъ по прохожденіи букваря и еле научившись читать. „Нѣкоторыя ученицы перечитали уже всѣ книги, такъ что имъ нерѣдко приходится давать отказъ; иногда такія уч—цы берутъ одну и ту же книгу два раза, конечно, изъ

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.					Вѣроиспов.			Занятіе.				
	Перебывало.	Выбыло.	Остав. къ концу года.	Малолѣтн.	Подростк.	Взрослыхъ.	Мѣщан.	Крестьян.	Дворян.	Иностран.	Казачки.	Правосл.	Р.-Катол.	Іудейск.	Дом. хоз.	Ремесло.	Въ услуж.	Безъ зан.	
1893	93	14	79	20	45	28	51	29	—	2	—	89	—	4	—	—	—	—	
1894	118	71	47	27	42	49	63	52	1	1	1	106	—	12	—	—	—	—	
1895	86	36	50	34	33	19	43	38	3	1	1	74	1	11	45	20	15	6	
1896	101	36	65	36	49	16	47	49	3	1	1	93	1	7	43	33	19	6	
1897	102	37	65	22	58	22	56	44	2	—	—	95	1	6	43	33	15	7	
1898	98	62	36	31	48	19	59	34	1	4	—	92	1	5	37	29	17	15	
1899	86	25	61	17	41	28	47	30	7	2	—	79	—	7	48	30	7	1	
1900	83	52	31	21	43	19	42	34	1	5	1	76	—	7	47	27	9	—	
1901	79	27	52	11	39	29	44	32	—	1	2	79	—	—	51	18	8	—	
1902	102	46	56	12	48	42	56	42	—	2	2	101	—	1	65	27	10	—	
Итого .	948	406	542	231	446	271	508	384	18	19	9	884	4	60	379	217	100	35	
0 0 0	100.0	42.8	57.2	24.4	47.0	28.6	54.2	40.9	1.9	2.0	1.0	93.2	0.5	6.3	51.8	29.7	13.7	4.8	

числа тѣхъ, которыя имъ больше всѣхъ понравились; были случаи, когда учащіяся брали книгу для своихъ родственниковъ: сестеръ, братьевъ"...

Преподающіе начали собираться для совѣщаній по дѣламъ школы съ 1895 г. Такихъ собраній въ 1895 г. было 5, въ слѣдующемъ—9, въ 1897—4, въ 1902 г.—4. Помимо преподающихъ собранія эти посѣщали и члены Совѣта общества попеченія о начальн. образованіи.

Бюджетъ школы состоитъ изъ ассигнованій об-ва, пожертвованій частныхъ лицъ и продажи ученицамъ учебныхъ и письменныхъ принадлежностей. Послѣдній источникъ дохода

Учебная часть.

ГОДЫ.	Время обуч. въ шк.					Подготовка при поступл. въ шк.				
	1-й годъ.	2-й „	3-й „	4-й „	5-й и болѣе.	Неграмотн.	Полу-грамотн.	Мало-грамотн.	Грамотныхъ.	Оконч. нач. шк.
1893	93	—	—	—	—	59	—	—	34	—
1894	39	79	—	—	—	29	2	23	54	—
1895	37	27	22	—	—	32	1	11	37	5
1896	47	31	13	10	—	20	3	13	43	22
1897	36	42	13	6	5	10	4	22	48	19
1898	28	35	25	6	4	17		38	32	11
1899	40	25	11	9	1	14	—	26	45	1

ГОДЫ.	Время обученія въ школѣ.					Подготовка при поступл. въ шк.				
	1-й годъ.	2 й „	3-й „	4-й „	5-й и болѣе.	Неграмотн.	Полу-грамотн.	Мало-грамотн.	Грамотныхъ.	Оконч. нач. шк
1900	20	38	13	8	4	17	1	23	41	1
1901	43	20	10	4	2	23	-	17	30	7
1902	44	39	8	7	4	35	3	19	35	10
Итого	427	336	115	50	20	256	14	192	399	76
% %	45.0	35.5	12.1	5.3	2.1	27.3	1.5	20.5	42.6	8.1

Библіотека.

ГОДЫ:	1896		1897		1902	
Отдѣлы:	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.
Духовно-нравственный	40	54	40	54	34	48
Педагогическій	10	24	14	28	19	84
Беллетристика	246	302	247	303	276	317
Географія	40	46	40	46	42	50
Исторія и біографія	125	159	125	159	100	113
Естествознаніе	31	37	31	37	45	54
Медицина и гигіена	8	9	8	9	12	13
Общественные вопросы	6	7	6	7	—	—
Сельское хозяйство и ремесла	14	26	14	26	15	16
Журналы	6	117	6	145	17	28
Итого	526	781	531	814	560	723
На 1 ученицу	5.2	7.7	5.2	7.9	5.5	7.1

Книги, взятыя ученицами.

Отдѣлы. / Годы.	1896 Количество.	1896 %	1897 Количество.	1897 %
Духовно-нравственный	68	4.1	59	3.4
Исторія и біографія	304	18.3	289	16.6
Беллетристика	1164	70.1	1331	76.6
Географія	31	1.9	30	1.7
Естествознаніе	3	0.3	21	1.2
Прочіе отдѣлы	89	5.3	8	0.5
Итого	1659	100.0	1738	100.0
Число учениць, бравшихъ книги	63	—	69	—
% уч-цъ, бравшихъ кн. къ общему числу уч-цъ	62 38	—	67.65	—
Тоже къ грамотнымъ	72.86	—	74.89	—
Среднее число книгъ, взятыхъ 1 ученицей	26.3	—	25.2	—

Касса.

Годы.	Приходъ. Отъ об-ва.	Отъ частн лицъ.	Отъ продажи учебн. и письм. пр.	Всего.	Расходъ. На библіотеку.	На учебн. пособія.	Разн. расх.	Всего.	На 1 уч-цу.
1893	—	40.00	—	40.00	40.20	—	—	40.00	0.44
1894	11.67	20.00	—	31.67	20.00	11.67	—	31.67	0.27
1895	11.60	46.32	8.00	65 92	50.60	14.76	1.10	66.46	0-78
1896	11.25	231.75	7.78	256.78	54.93	43.22	104.31	202.46	2.00
1897	—	18.00	9.43	27.43	5.00	12.62	—	17.62	0.17
1898	17.40	5.00	7.00	29.40	11.00	17.40	—	28.40	0.29
1899	36.47	5.00	4.80	46.27	48.47		—	48.47	0.56
1900		Свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ			
1901	9.30	—	4.26	13.56	—	13.56	—	13.56	0.17
1902	18.21	63.16	0.96	82.33	49-66	19.17	—	68.83	0.67
Итого	121.90	429.23	42.23	593.36	—	—	—	517.47	0.59

врядъ-ли можно назвать хорошимъ. Всѣ воскресныя школы обыкновенно даютъ учащимся учебныя принадлежности безвозмездно. Грошевая экономія въ такихъ случаяхъ дурно можетъ отозваться на отношеніи учащихся къ школѣ. За всѣ годы жизни Енисейская шк. получила доходы отъ продажи учебн. принадлежностей—42 р. 23 к., т. е. 7.2% обще-школьнаго бюджета... Ассигнованія отъ об—ва—121 р. 90 к. (20.5%), отъ частныхъ лицъ—429 р. 23 к. (72.3%). Первымъ лицомъ, сдѣлавшимъ школѣ пожертвованіе былъ—С. В. Вострогинъ—предсѣдатель об—ва попеченія о начальномъ образованіи (40 руб.). Расходы школы:—библіотека, учебныя пособія, разные расходы. Стоимость библіотеки:—въ 1896 г. 122 р. 83½ к., въ 1897 г.—124 р. 93½ к., въ 1898 г. -135 р. 35½ к., къ 1 января 1903 г.—192 р. 86 коп. Расходы на 1 ученицу въ годъ отъ 0.17 р. до 2.00 р. Въ среднемъ за всѣ годы—59 коп.

Тобольская воскресная школа.

1894—1903 г.

Тобольская женская воскр. школа открыта 30 января 1894 года. Инициатива принадлежитъ гласному думы А. С. Суханову. 27 октября 1893 г. внесъ онъ въ думу слѣдующее заявленіе: „Въ концѣ прошлаго года дума постановила ходатайствовать передъ правительствомъ объ открытіи въ г. Тобольскѣ об—ва попеченія о начальномъ образованіи. Об—во это до настоящаго времени еще не утверждено и, можетъ быть, пройдетъ еще не мало времени, пока представленный думою уставъ получитъ санкцію. Я полагаю, что часть тѣхъ задачъ, которыя въ будущемъ падутъ на проектируемое общество, можетъ безъ большихъ затратъ начать выполнять сама дума. Такъ напр., въ Тобольскѣ нѣтъ до настоящаго времени воскресной школы для взрослыхъ, а что таковая необходима—едва-ли нужно говорить, тѣмъ болѣе при полномъ недостаткѣ начальныхъ школъ... Такія школы существуютъ во многихъ городахъ и въ большинствѣ случаевъ—не остаются безъ учащихся. Почему бы Тобольской городской думѣ не взять на себя инициативу открытія въ Тобольскѣ воскресной школы для взрослыхъ, хотя въ видѣ опыта“.

Вмѣстѣ съ заявленіемъ А. С. Суханова, въ думу поступило заявленіе вр. и. д. Тобольскаго губернатора барона Фредерикса, въ которомъ начальникъ края, опираясь на брошюру оберъ-прокурора Св. Синода „Мѣры ко всемѣстному распространенію грамотности въ народѣ“,—просилъ городскую думу оказать возможное съ ея стороны содѣйствіе распространенію грамотности среди жителей города. Дума, заслушавъ оба заявленія, постановила принять заявленіе А. С. Суханова и пору-

чить ему устроить въ Тобольскѣ двѣ воскр. шк.:—женскую и мужскую. Разрѣшеніе на открытіе воскр. школы было дано епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ 4 января 1894 г. Открываемыя школы, согласно журнальнаго постановленія совѣта, должны были имѣть церковно-православный характеръ, какой присущъ церковно-приходскимъ школамъ. Мужская воскр. шк., открытая одновременно съ женскою, просуществовала только два года. Въ 1896 г. она была закрыта по малочисленности учениковъ. Въ 1901 году основана въ городѣ вторая женская воскр. школа.

Учащіе.

ГОДЫ*).	Количество.					% %		Образов.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Перебывало			Выбыло.	Къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й »	3-й »	4-й »	5-й и болѣе.
	Женщ.	Мужч.	Всего.												
1895—1896	11	3	14	5	9	78.6	21.4	—	—	—		—	—	—	—
97—98	5	4	9	—	9	55.5	44.5	—	—	—	—	—	—	—	—
99—1900	6	2	8	1	7	75.0	25.0	—	8	—	4	1	1	—	2
1900—1901	13	4	17	9	8	76.5	23.5	—	17	—	7	7	—	—	3
1901—1902	16	5	21	5	16	76.2	23.8	—	20	1	11	5	2	—	3
Итого.	51	18	69	20	49	—	—	—	45	1	22	13	3	—	8
% %	73.9	26.1	100.0	28.9	71.1	—		—	97.8	2.2	47.8	28.3	6.5	—	17.4

Женская школа, основанная 30 января 1894 г. помѣщалась съ года своего основанія по 1900 г.—въ зданіи уѣзднаго училища, а въ 1900 г. переведена въ женское городское училище, въ слѣдующемъ году—въ зданіе Благовѣщенскаго приходскаго училища. Завѣдующими школою были: съ 1894 по 1900 г. священникъ В. Скосыревъ, съ 1900 по 1903-й—свящ. Евгеній Фениксовъ. Хозяйственной частью завѣдывалъ А. С. Сухановъ. Ближайшее наблюденіе за школою возложено на Тобольское уѣздное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта. Учащихъ въ шк. перебывало 69 челов. Изъ этого количества—45 (97.8%)—лица со среднимъ образованіемъ, 1 (2.2%)—съ начальнымъ. Объ остальныхъ 23 преподающихъ свѣдѣній нѣтъ. Въ 1900 г. по распоряженію уѣздн. отдѣленія воскр. школу стали посѣщать всѣ практикантки городскихъ церковно-приходскихъ школъ. Онѣ были помощницами учительницъ

*) За годы 1894—95, 1896—97, 1898—99—свѣдѣній нѣтъ.

Касса.

ГОДЫ.	ПРИХОДЪ			РАСХОДЪ.				
	Отъ города.	Отъ частныхъ лицъ	Всего.	На библіотеку.	На учебныя пособія.	Разные расходы.	Всего.	На 1 ученика.
1895—1896	50.00	—	50.00	—	50.00	—	50.00	0.60
97—98	50.00	—	50.00	—	50.00	—	50.00	0.57
99—1900	50.00	—	50.00	—	50.00	—	50.00	0.86
1900—1901	50.00	7.73	57.73	—	41.23	16.50	57.73	0.59
1901—1902	50.00	93.40	143.40	70.89	31.44	11.10	113.43	0.92
ИТОГО . . .	250.00	101.13	351.13	70.89	222.67	27.60	321.16	0.71

тѣхъ группъ, гдѣ сравнительно, было больше учениць или гдѣ познанія послѣднихъ были болѣе или менѣе разнообразны. Контингентъ учащихъ въ воскр. шк. состоитъ изъ лицъ, назначаемыхъ уѣзднымъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта (обыкновенно учительницы городскихъ церковно-приходскихъ школъ) и изъ лицъ, добровольно выразившихъ желаніе работать въ школѣ.

Учениць перебывало въ шк.—449, изъ нихъ выбыло 104 (23.2%). Причина ухода учениць изъ шк. и неаккуратность посѣщенія ея лежитъ въ условіи домашняго быта учащихся „по преимуществу бѣдность, которая лишаетъ уч—цъ возможности оставлять свои повседневныя работы по праздничнымъ днямъ„*). О возрастѣ уч—цъ есть данныя только о 361. Изъ этого количества на малолѣтокъ приходится—33.8% „Такой приливъ дѣтей школьнаго возраста въ воскр. шк., предназначенную для взрослыхъ, не имѣющихъ возможности выучиться въ другой школѣ, объясняется тѣмъ крайне скуднымъ числомъ городскихъ женскихъ начальныхъ школъ въ Тобольскѣ, при которомъ остается очень много дѣтей школьнаго возраста внѣ школы“**). О сословіяхъ учениць имѣются свѣдѣнія о 303-хъ, о вѣроисповѣданіи—о 278, о занятіяхъ—о 361. Подробныя данныя приведены въ соотвѣтствующей таблицѣ.

Въ числѣ учениць в. шк. были уч—цы мѣстнаго Александровскаго пріюта. Въ 1895—96 уч. г. ихъ было 25.3% общаго числа учащихся. Затѣмъ пріемъ ихъ въ школу былъ-

*) Отчетъ Тобольской жен. воскр. шк. 1901—1902 уч. г., стр. 4.
**) Тоже за 1895—96 уч. годъ.

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.						Вѣроисповѣданіе.		Занятіе.				
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтніе.	Подростки.	Взрослыя.	Мѣщане.	Крестьяне.	Солдат.	Дворяне.	Др. сослов.		Православные.	Іудейск.	Дом. хоз.	Ремесл.	Жен. въ услуж.	Учащихся въ друг. учебн. зав.	
1895 96	83	12	71	47	29	7	55	18	5	1	4		—	—	29	33	—	21	
97/98	88	—	88	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	
99/1900	58	9	49	14	30	14	—	—	—	—	—		52	6	26	24	8	—	
1900/1901	97	29	68	37	37	23	56	35	—	—	6		78	19	53	38	6	—	
1901/1902	231	54	69	24	58	41	80	40	—	1	2		93	30	60	56	7	—	
Итого.	449	104	345	122	154	85	191	93	5	2	12		223	55	168	151	21	21	
% %	100.0	23.2	76.8	33.8	42.7	23.5	63.0	30.7	1.6	0.8	3.9		80.2	19.8	46.5	41.8	5.8	5.8	

ограниченъ. Изъ продолжающихъ ученіе въ пріютѣ принимали только тѣхъ уч—цъ, которыя учились въ в. шк. въ прошлые годы. Тогда „нѣкоторыя уч—цы, желая посѣщать воскр. шк., выходили изъ Александровскаго пріюта“ *). Еще характернѣе случаи, когда учащіяся, „нанимаясь въ услуженіи, выговаривали себѣ право посѣщенія школы въ воскресные дни“ **).

По времени обученія въ шк. изъ 401 уч., 1-й годъ посѣщали шк.—253, 2-й г.—103, 3-й г.—29, 4-й г.—12, 5-й г. и болѣе—4 уч—цы. По подготовкѣ при поступленіи въ шк. изъ 226 уч—цъ, неграмотныхъ было—84, полу-грам.—37, грамотныхъ—76, сильно-грамотн.—9. Неграмотныя уч—цы въ 1895—

*) Отчетъ Тобольск. воскр. шк. за 1895—96 уч. г. стр. 3.
**) То-же за 1900—1901 уч. г. стр. 3.

96 уч. г. составляли 26.5% общаго числа учащихся, въ 1897—98 уч. г.—19.3%, въ 1901—1902 г.—36.6%. Изъ общаго числа учениць, поступившихъ въ школу неграмотными въ 1901—1902 уч. г., въ теченіе года научились грамотѣ 24 уч—цы (53.3%). Остальныя не научились грамотѣ частью потому, что неаккуратно посѣщали шк., частью потому, что поступили въ концѣ учебн. года и не могли успѣть пройти алфавитъ. Занятія въ шк. начинаются обыкновенно въ первыхъ числахъ сентября и кончаются въ среднихъ числахъ мая. Учебныхъ дней бываетъ отъ 30 (въ 1897—98 г.) до 34 (въ 1901—1902 уч. году).

Школа не имѣла своей библіотеки до 1901 года. Уч—цы пользовались книгами изъ народной безплатной библіотеки. Свою библіотеку школа завела въ 1901—1902 уч. г. Названій—228, томовъ—330. На 1 уч—цу—2.7 тома.

Школьные совѣты преподающихъ бываютъ два, три раза въ годъ.

Средства школы:—поступленія отъ города, въ размѣрѣ 50 рубл. ежегодно, отъ частныхъ лицъ. Отъ города поступило 250 руб. (71,2%), отъ частныхъ лицъ—101 р. 13 к. (28.8%). Расходъ шк. на 1 ученицу отъ 57 до 92 коп. въ годъ.

Расходы шк. въ 1901—1902 уч. г.: на библіотеку 62,5%, на учебн. пособія—27.7%, на прислугу—9.8%.

Въ 1901 году при воскресной школѣ были открыты дополнительные классы. За годъ до ихъ открытія въ школу поступило 6 уч—цъ, кончившихъ церковно-приходскія школы. Эти уч—цы были выдѣлены въ особую группу. Съ ними проходили по нѣсколько расширенной программѣ Законъ Божій, русскій яз., ариѳметику и славянскій яз. 16 января 1901 г., согласно постановленію общаго педагогическаго собранія преподающихъ, было возбуждено ходатайство передъ Епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ о переименованіи воскр. школы изъ одноклассной въ двухклассную и о разрѣшеніи проходить съ повторительною группою курсъ двухъ-классной церковно-приходской школы. Однако ходатайство это не было удовлетворено и взамѣнъ преобразованія одноклассной школы въ двухклассную предложено открыть при школѣ дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ двухклассной школѣ. Предметы эти:—церковная и отечественная исторія и географія съ краткими свѣдѣніями о предметахъ и явленіяхъ природы. Предложеніе Совѣта было получено въ концѣ 1900—1901 уч. года, и дополнительные классы при в. шк. открылись лишь въ слѣдующемъ 1901—1902 уч. году. Система занятій введена предметная. Занятія начинались въ 11 ч. утра и продолжались до 3-хъ ч. дня. Съ 27 ноября 1902 г. занятія въ дополнительныхъ классахъ велись два раза въ недѣлю: помимо воскресенья, въ четвергъ съ 3-хъ до 6 час. вечера. Учащихъ въ 1901—1902 г. перебывало 5 челов. (3 женщ. и 1 мужч.), всѣ съ среднимъ образованіемъ. Учениць перебывало 10, изъ которыхъ 9 подростковъ, 1 взрослая. Всѣхъ по-

сѣщеній уч—цами сдѣлано—169. Въ 1902—1903 уч. г. перебывало 13 уч—цъ; всѣ подростки. Посѣщеній сдѣлано—417. По роду занятій большинство уч—цъ (70%)—ремесленницы.

Тюменская воскресная школа.

1894—1903.

Воскресная школа открыта и содержится Обществомъ попеченія объ учащихся въ уѣздномъ и начальныхъ училищахъ г. Тюмени.

Разрѣшеніе на ея открытіе было дано Его Преосвященствомъ Епископомъ Тобольскимъ съ тѣмъ, чтобы по программѣ она соотвѣтствовала бы школамъ церковно-приходскимъ. 4 декабря 1894 года мужская школа была открыта.

О ней не сохранилось никакихъ данныхъ. Извѣстно только, что на общемъ собраніи членовъ Об—ва 30 апрѣля 1895 г. было постановлено преобразовать ее въ женскую вслѣдствіе малаго числа учениковъ. Разрѣшеніе на преобразованіе школы изъ мужской въ женскую было дано Тобольскимъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ.

3-го декабря 1895 г. женская воскресная школа въ Тюмени начала работать. Первоначально школа помѣщалась въ зданіи уѣзднаго училища, а со 2-й половины 1900 года переведена въ Николаевское приходское училище, гдѣ помѣщается и по нынѣ.

Съ основанія школы по 1901 г. ею завѣдывалъ протоіерей І. П. Лепехинъ—предсѣдатель Об—ва, а съ 1901 г. по нынѣ—протоіерей отецъ В. Космаковъ, назначенный уѣзднымъ отдѣленіемъ Тобольскаго епархіальнаго училищнаго совѣта. Преподающими школы состояли и состоятъ учительницы и учителя женской прогимназіи, приходскаго училища и церковно-приходскихъ школъ. Есть лица и не состоящія на службѣ учебнаго вѣдомства, но все же они имѣютъ званіе учителей.

Количество работниковъ въ школѣ изъ года въ годъ возрастаетъ. Преобладающій элементъ—женщины (61.5%).

Количество учащихся также возрастаетъ изъ года въ годъ. Въ 1895 г. -27, а въ 1902—122 уч-цы. Всего перебывало 532 уч-цы. Относительно сословія уч-цъ имѣются данныя о 344. Изъ этого количества мѣщанокъ—128 (37.2%), крестьянокъ—216 (62.8%). По занятіямъ уч—цы распредѣляются такъ (данныя имѣются о 298 уч-цахъ):—домашнее хозяйство—55.7%, ремесла—11.1%, торговля—2.7%, прислуга—30.5%.

Занятія въ школѣ происходятъ по 3 часа въ воскресный день. Книги и письменныя принадлежности выдаются ученицамъ безплатно. Принимаются ученицы такъ же окончившія начальную школу. Преподающіе работаютъ въ школѣ безвозмездно, кромѣ законоучителя, получающаго по 50 коп. за урокъ.

Учащіе.

ГОДЫ.	Количество.			%%		Образованіе.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.
1895	4	8	12	33.3	66.7	—	12	—	12	—	—	—	
96	5	8	13	38.4	61.6	—	13	—	3	10	—	—	—
97	8	7	15	53.3	46.7	—	15	—	5	3	7	—	—
98	10	8	18	55.5	44.5	—	18	—	6	5	2	5	—
99	9	6	15	60.0	40.0	—	15	—	5	4	2	1	3
1900	17	5	22	77.3	22.7	2	20	—	10	4	5	2	1
1901	18	6	24	75.0	25.0	2	22	—	10	6	4	1	3
1902	17	7	24	70.8	29.2	1	23	—	11	5	3	4	1
ИТОГО	88	55	143	—	—	5	138	—	62	37	23	13	8
%%	61.5	38.5	100.0	—	—	3.5	96.5	—	43.3	25.9	16.1	9.1	5.6

Программа воскр. школы была тождественна съ программою однокласной церковно-приходской школы, но въ виду, запросовъ ученицъ, она была расширена съ 1898 года для старшей группы. Желающихъ этой группы стали готовить къ экзаменамъ на званіе учительницъ школъ грамоты, для чего знакомили ихъ съ основами педагогики. Въ 1901 году курсъ преподаванія былъ еще болѣе расширенъ, выработана подробная программа, причемъ было обращено вниманіе на методы преподаванія.

По времени пребыванія въ школѣ уч-цы въ 1902 г. распредѣлялись такъ:—1-й годъ—78; 2-й г.—34; 3-й г.—9; 4-й г.—1. По степени подготовки при поступленіи въ школу:—неграмотныхъ—52; мало-грамотн.—41; грамотныхъ—29.

Библіотека школы состоитъ изъ 187 названій. На 1 уч-цу —1. 5 книгъ.

Собранія преподающихъ по дѣламъ школы начались только въ 1901 г. и происходятъ еженедѣльно.

До 1902 года школа содержалась исключительно на средства Об—ва, въ 1902 году ея бюджетъ увеличился частнымъ пожертвованіемъ въ размѣрѣ 225 рублей—сборъ со спектакля,

Учащіяся.

ГОДЫ.	Перебывало.	СОСЛОВІЕ. Мѣщанъ.	СОСЛОВІЕ. Крестьянъ.	ЗАНЯТІЕ. Дом.-хоз.	ЗАНЯТІЕ. Ремесленн.	ЗАНЯТІЕ. Торгующія	ЗАНЯТІЕ. Прислуга.
1895	27	—	—	—	—	—	—
1896	37	3	34	-	2	—	6
1897	52	20	32	14	9	3	15
1898	46	—	—	23	8	4	6
1899	44			—	—	—	—
1900	90	42	48	56	—	—	34
1901	114	35	69	32	—	—	25
1902	122	28	33	41	14	1	5
ИТОГО.	532	128	216	166	33	8	91

Касса.

	ГОДЫ. 1895.	1896.	1897.	1898.	1899.	1900.	1901.	1902.	ВСЕГО
ПРИХОДЪ.									
Отъ Об-ва . .	6.26	23.50	66.16	52.89	37.80	58.54	130.88	80.00	456.03
Отъ частныхъ лицъ	—	—	—	—	—	—	—	225.00	225.00
ВСЕГО	6.26	23.50	66.16	52 89	37.80	58.54	130.88	305.00	681.03
Расх. на 1 уч .	0.23	0.63	1.27	1.15	0 86	0.65	1.14	2 50	1.28

который былъ данъ въ ея пользу. За 8 лѣтъ приходъ школы выразился суммою въ 681 р. 03 к. Отъ Об—ва поступило 456 р. 03 к: (66.9%), отъ частныхъ лицъ -225 р. (33.1%). Расходъ школы: —библіотека, учебныя пособія, плата законоучителю (46 р.). Расходъ на 1 ученицу—1 р. 28 к. въ среднемъ за 8 лѣтъ.

Омскія воскресныя школы.

1894—1903.

Женская воскресная школа въ Омскѣ, какъ и другія воскр. шк. города, возникла по почину мѣстнаго Общества попеченія о начальномъ образованіи. Открыта она въ ноябрѣ 1894 г. съ разрѣшенія преосвященнаго Агафангела. Въ первое воскресенье записалось 16 уч-цъ, въ слѣдующее 26 и количество учащихся къ концу года дошло до 70. Въ 1894 г. школою завѣдывала Е. Ф. Веретенникова, въ 1896 и 1897 г.г.—К. А. Королева, въ 1898 и 1899 г.—В. А. Шайкевичъ.

Пріемъ преподающихъ въ школу очень стѣснителенъ. Отъ нихъ учебное начальство обязательно требуетъ представленія аттестатовъ и свидѣтельствъ объ окончаніи учебныхъ заведеній и кромѣ того свидѣтельство о политической благонадежности*). Неудивительно поэтому, что количество учащихъ слишкомъ мало сравнительно съ числомъ учащихся. За годы, о которыхъ имѣются данныя (1894—95 и 1896—97 по 1898—99 включит.) перебывало всего 80 преподающихъ: изъ нихъ женщинъ—73 (91.3%), мужчинъ—7 (8.7%); почти всѣ лица со среднимъ образованіемъ.

Что же касается учащихся, то о нихъ имѣются данныя за всѣ учебные годы существованія школы, кромѣ 1901—1902-го. За это время въ школѣ перебывало 858 учениць. Наименьшее число падаетъ на первый годъ жизни школы—70 уч., наибольшее—160 было въ 1896—97 уч. году. Но и это число могло быть еще большимъ, если бы помѣщеніе школы позволяло принимать всѣхъ желающихъ учиться. Многимъ приходится отказывать въ пріемѣ. Онѣ не попадаютъ и въ начальныя училища, такъ какъ въ городѣ ихъ мало. „При опросѣ живущихъ дома учениць, почему онѣ не посѣщаютъ нач. шк., въ громадномъ большинствѣ получается одинъ и тотъ же отвѣтъ: не приняли насъ въ шк. за неимѣніемъ 'мѣста"...

„Кромѣ того въ бѣдныхъ семьяхъ очень рано начинаетъ эксплоатироваться трудъ дѣвочекъ, и матери даже по воскресеньямъ не охотно отпускаютъ дѣвочекъ въ школу„*). Другіе родители не отпускаютъ дѣтей въ школу, считая воскресныя занятія грѣхомъ*).

По возрасту уч-цы распредѣлялись такъ (данныя о 728 уч.): малолѣтнихъ—282 (38,8%), подростковъ—374 (51.3%), взрослыхъ—72 (9.9%). По сословію (732 уч.):—мѣщанокъ—473 (64.6%), крестьянокъ—191. (26.1%), дворян.—4 (0.6%), дѣтей солдатъ—37 (5.0%), дѣтей казаковъ—27 (3.7%). По вѣроисповѣданію; изъ 274-хъ—православныхъ—261 (95.2%), католичекъ—2 (0.8%), лютеранокъ—1 (0.4%), іудеекъ—10 (3.6%). По занятіямъ: (658 уч.):—домашн. хозяйств. 337 (51.2%), ремесленницъ—116 (17.6%), учениць рукодѣльной и другихъ школъ—189 (28.7%), прислугъ—16 (2.5%).

*) Отчетъ Об—ва попеч. о нач. обр. въ г. Омскѣ 1900 г., стр. 21.
*) Отчетъ Об—ва 1896 г. стр. 40.
*) Тамъ-же 1900 г. стр. 14.

Школу уч-цы посѣщаютъ сравнительно аккуратно, и только очень уважительныя причины заставляютъ ихъ пропускать уроки. Къ этимъ причинамъ относятся:—болѣзнь, спѣшная работа, отсутствіе теплой одежды и обуви и т. п.—явленія увы, нормальныя въ средѣ учащихся воскр. школъ.

По времени обученія въ школѣ изъ 491 уч-цы, 1-й годъ было—272 (55.4%), 2-й г.—156 (31.7%). 3-й г.—49 (9.9%) и 4-й г.—14. (3.0%). По степени подготовки при поступленіи въ школу уч-цы дѣлятся на:—неграмотныхъ—297 (45.6%), полу-грамотныхъ—31 (4.7%), мало-грамотныхъ—164. (25.1%), грамотныхъ—160 (24.6%). Всего имѣются данныя о 652 уч-цахъ.

Съ неграмотными алфавитъ проходился обыкновенно въ 7 воскресеній. Не научалось грамотѣ очень незначительное количество уч-цъ. Такъ, въ 1896 году изъ 73 неграмотныхъ, только 4 уч-цы не успѣли пройти всего алфавита и то потому, что поздно поступили въ школу.

Учащіе.

ГОДЫ.	Количество. Перебывало въ теч. года. Жен.	Муж.	Всего.	Выбыло.	Къ концу года.	% % Женщинъ,	Мужчинъ,	Образ. Высшее.	Среднее.	Начальное.	Время преб. въ школѣ. 1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.
СМѢШАННАЯ ШКОЛА.														
1898—99	7	3	10	3	7	70.0	30.0	—	10	—	10	—	—	—
99—1900	9	6	15	2	13	60.0	40.0	—	15	—	5	10	—	—
Итого.	16	9	25	5	20	64.0	36.0	—	25	—	15	10	—	—
ЖЕНСКАЯ 2-я и МУЖСКАЯ.														
1900—1901	15	9	24	8	16	62 5	37.5	—	24	—	14	5	5	—
1901—1902	10	6	16	5	11	62.5	37.5	—	16	—	8	1	3	4
Итого.	25	15	40	13	27	62.5	37.5	—	40	—	22	6	8	4

Библіотека при школѣ была организована съ 1894 г. и къ 1896 году состояла изъ 154 кн., но съ этого года она была присоединена къ безплатной библіотскѣ об—ва, каковою и пользуются уч—цы воскр. шк. Изъ отчета об—ва за 1898 г. видно, что книги изъ библіотеки брали 53 воскресницы; изъ нихъ до 10 лѣтн. возраста—5 уч—цъ, до 12 л.—11, до 15 л.—30, до 20 л.—6, до 30 л.—1.

Бюджетъ школы—ассигнованія об—ва и пожертвованія

частныхъ лицъ. За годы 1896 по 1900 включ. (объ остальн. годахъ данныхъ нѣтъ), приходъ школы выразился въ суммѣ —788 р. 44 к., изъ которой отъ об—ва получено—201 руб. 44 к. (25.5%), отъ частныхъ лицъ—587 р., т. е. 74.5%. Расходъ за тѣ-же годы—424 р. 59 коп.—въ среднемъ 69 коп. на ученицу.

6-го сентября 1898 года то-же Омское об—во открыло смѣшанную воскр. школу при Николаевскомъ приходскомъ училищѣ. Управляющій фабрикой выдалъ на учебныя пособія новой шк. 25 руб., г. Серебряковъ 25 р., епархіальный совѣтъ пожертвовалъ учебныхъ книгъ 45 экземпляровъ. Въ день открытія собралось 35 человѣкъ учениковъ. Школою завѣдывала—В. А. Соколова, наблюдателемъ былъ назначенъ священникъ К. Поповъ. Школа просуществовала два года и по

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.					Вѣроиспов.		Занятіе.			
	Перебывал.	Выбыло.	К. концу года.	Малолѣтн.	Подростки.	Взрослыя.	Мѣщанск.	Крестьянс.	Дворянск.	Казаки. **	Солдат.	Православ.	Р.-Католич.	Дом. хоз.	Ремесла.	Фабр. раб.	Прислуга.
СМѢШАННАЯ ШКОЛА.																	
1898—99	149	33	116	61	78	10	77	56	1	7	5	--	—	97	8	26	18
1899—1900	156	21	135	73	58	4	69	44	1	11	10	—		132	11	—	2
Итого.	305	54	251	134	136	14	146	100	2	18	15	—		229	19	26	20
ЖЕНСКАЯ 2-я.																	
1900—1901	88	9	79	55	12	12	49	25	—	2	3	-	—	42	35	—	2
1901—1902	68	?	68	22	40	6	43	19	1	2	3	68	—	34	14	-	3
Итого.	156	9	147	77	52	18	92	44	1	4	6	68	—	76	49	—	5
МУЖСКАЯ.																	
1900—1901	36	?	36	9	25	2	20	4	—	12	—	35	1	21	15	—	—
1901—1902	43	?	43	14	26	3	18	—	—	--	—	—	—	—	—	—	—
Итого.	79	?	79	23	51	5	38	4	—	12	—	35	1	21	15	—	—

настоянію епархіальнаго комитета была раздѣлена въ 1900 г. на двѣ школы: женскую и мужскую.

Въ смѣшанной школѣ, за два года ея существованія перебывала 25 учащихъ, всѣ со среднимъ образованіемъ. Учащихся въ 1898—99 г. было 149 чел., изъ нихъ жен.—67, мужч.—82; въ слѣдующемъ году—156.

Алфавитъ съ неграмотными проходился въ 6 воскресеній. Отчетъ школы за 1899 г. (стр. 29) отмѣчаетъ слѣд. интересное явленіе объ успѣхѣ одной уч—цы: „Семилѣтняя дѣвочка своими успѣхами превзошла всѣхъ и положительно заставляетъ удивляться: сначала она не обнаруживала никакихъ успѣховъ; выдѣленіе звуковъ и сліяніе ихъ для нея казались премудростью непреодолимою; не запоминались и буквы; казалось, выучить ее чему нибудь было невозможно, какъ вдругъ Мальцева (фамилія дѣвочки) объявляетъ, что она умѣетъ читать и знаетъ всѣ пройденныя буквы. Это было правда. Какимъ то образомъ ей удалось проникнуть въ секретъ чтенія и, понявъ въ чемъ дѣло, она уже не встрѣчала затрудненій ни въ одномъ словѣ, и теперь по чтенію она первая въ группѣ".

Приходъ и расходъ школы выразился въ суммѣ 150 рублей, т. е. 49 к. на 1 ученицу. Въ первый годъ израсходовано 70 р. 90 к., во второй 79 р. 10 коп. По требованію духовнаго вѣдомства школу раздѣлили на женскую и мужскую. „Такое раздѣленіе самымъ невыгоднымъ образомъ отразилось на ходѣ учебнаго дѣла, такъ какъ и безъ того небольшой добровольческій учительскій персоналъ, едва хватающій на одну школу, пришлось раздѣлить на двѣ, вслѣдствіе чего обѣ школы въ теченіе всего года страдали отъ недостатка учащихъ... Кромѣ того инспекторъ народныхъ училищъ отказалъ въ прежнемъ помѣщеніи и отвелъ для школы зданіе Никольскаго училища (самый крайній домъ въ городѣ на дорогѣ въ лагерь). Въ 1900 г. женскою шк. завѣдывала В. А. Соколова, въ 1902—1903 г.—А. В. Грибанова. Наблюдателемъ состоялъ священникъ Барвицкій.

Учащихъ въ обѣихъ школахъ, (преобразов. смѣшанн.) въ женской 2-й и мужской перебывало 40 челов., учащихся—235 (156 въ ж. и 79 въ м.). По даннымъ 1900—1901 года учащіеся мужск. шк., по времени пребыванія въ ней распредѣляются такъ: 1-й годъ—16 чел., 2 й г.—10, 3-й—1; по степени грамотности:—неграм.—14, мало-грамотн.—7, грамотн.—6. Въ женской 2-й шк. за тотъ-же годъ: -по времени пребыванія въ школѣ:—1-й годъ—56, 2-й—19, 3-й—4; по познаніямъ:—неграм.—33, мало-грамотн.—38, грамотн.—8.

Средства обѣихъ школъ—ассигнованія об—ва и частныхъ лицъ. Въ 1900—1901 г. отъ об—ва получено—58 р. 76 к., отъ частн. л. 20 руб. въ слѣдующемъ—52 р. и 15 р. Касса школъ за два года—145 р. 76 к. Расходъ шк. на 1 учащагося 62 коп.

Читинская воскресная школа.

1895—1903 г.

Мысль объ открытіи воскресной школы въ Читѣ принадлежитъ кружку частныхъ лицъ, преимущественно педагогамъ, которые и обратились въ городскую думу съ просьбой взять на себя ходатайство о ея открытіи.

Школа была разрѣшена директоромъ народныхъ училищъ и открыта 12 ноября 1895 г. Она принадлежитъ къ типу смѣшанныхъ школъ съ двумя самостоятельными отдѣленіями:—женскимъ и мужскимъ.

До 1896 года школа помѣщалась въ зданіи 1-го приходскаго училища, а съ этого года переведена въ зданіе городского училища.

Съ основанія школы по 1901 годъ ею завѣдывала учительница женской гимназіи—О. Н. Кущинская, а съ 1901 г. по настоящее время—А. Г. Никольцева. Преподающихъ въ школѣ перебывало 71 челов., изъ нихъ женщинъ—51 (71.8%), мужчинъ—20 (28.2%). Образовательный цензъ большинства—средній (83.1%). Больше одного года въ школѣ работаетъ только 45.1% учащихъ.

Учащихся перебывало 286 чел., изъ нихъ женщинъ—94.4%, мужчинъ—5.6%. Въ среднемъ на годъ приходится 41 уч. За послѣдній учебный годъ (1902—1903) количество учащихся возросло сразу до 138 (жен.—86, мужч.—52).

Учащіе.

Годы.	Количество.			% %.		Образован.			Время пребыванія въ шк.				
	Женщинъ.	Мужчинъ.	Всего.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	Болѣе.
1895—96	11	5	16	68.8	31.2		12	4	16	-	—	—	-
1896—97	8	3	11	72.8	27.2	—	9	2	4	7	--	—	-
1897—98	8	3	11	72.8	27.2	—	9	2	2	3	6	—	—
1898—99	4	3	7	57.1	42.9	—	7	—	5	—	1	1	-
1899—1900	5	3	8	62.0	37.5	—	7	1	4	1	1	1	1
1900—1901	8	2	10	80.0	20.0	—	9	1	5	3	1	—	1
1901—1902	7	1	8	87.5	12.5	1	6	1	3	4	—	1	-
Итого	51	20	71	—	—	1	59	11	39	18	9	3	2
% %.	71.8	28.2	100.0	—	-	1.4	83.1	15.5	54.9	25.3	12.6	4.2	3.0

Учащіеся.

Годы.	Перебывало.			Возрастъ.			Сословіе					Вѣроисповѣд.			Занятіе.			
	Мужчинъ.	Женщинъ.	Всего.	Малолѣтнихъ.	Подростк.	Взрослыхъ.	Мѣщанск.	Крестьян.	Дворянск.	Другихъ сосл.	Православ.	Р.-Катол.	Іудейск.	Дом. хоз.	Ремесл.	Прислуга.	Др. занят.	
1895—96	47	1	48	12	19	17	23	11	4	10	37	—	11	31	10	7	—	
1896—97	36	2	38	18	16	4	24	8	—	6	29	—	9	31	2	5	—	
1897—98.	44	1	45	18	19	8	24	11	1	9	31	—	14	41	—	3	1	
1898—99	39	2	41	14	21	6	14	14	3	10	25	—	16	31	—	8	2	
1899—1900	27	1	28	9	9	10	10	9	3	6	17	—	11	24	1	2	1	
1900—1901	28	3	31	8	15	8	12	12	2	5	22	—	9	26	2	3	—	
1901—1902	49	6	55	18	21	16	33	12	3	7	45	2	8	46	7	2	—	
Итого. . .	270	16	286	97	120	69	140	77	16	53	206	2	78	230	22	30	4	
% %	94.4	5.6	100.0	33.9	41.9	24.2	48.9	26.9	5.7	18.5	72.0	0.7	27.3	80.4	7.7	10.5	1.3	

Преобладающій элементъ—подростки—41.9%,

Предметы преподаванія тѣ-же, что и въ другихъ воскресныхъ школахъ. Въ 1896, 97 и 1900 г.г. были вводимы уроки рукодѣлія, но каждый разъ прекращались по недостатку преподающихъ.

По времени пребыванія въ школѣ, учащіеся распредѣляются такъ: 1-й годъ—212 (74.1%), второй—44 (15.4%), 3-й—20 (6.9%), 4-й—7 (2.4%), болѣе 4-хъ лѣтъ 3 (1.2%); Въ 1901—1902 уч. году ученицъ, посѣтившихъ школу, 1-й годъ было—43, 2-й г.—6, 3-й г.—4, 4-й г.—1, 5-й г.—1.

По подготовкѣ при поступленіи въ воскр. школу:—неграмотныхъ перебывало—86 челов., мало-грамотныхъ—58, грамотныхъ—136; первыхъ—30.7%, вторыхъ—20.8, третьихъ—48.5%.

По годамъ, съ 1895 по 1903-й г., они распредѣляются такъ: въ 1895—96 уч. г.—неграм.—14, мало-грам.—17, грамотныхъ —17, въ послѣдующіе годы:—11, 7, 20; 16, 8, 21; 15, 6, 14; 5, 7, 16; 13, 6, 12; и 12, 7, 36. Въ 1902—1903 уч. году изъ 137 учащихся поступило неграмотныхъ—27, мало-грамотныхъ 27, грамотныхъ—83. (60.5%).

Библіотека школы состояла въ 1901—1902 уч. г. изъ 638 назв. въ 608 томахъ. На 1 учащагося приходилось 11.0 томовъ.

Школа содержится на средства города и частныхъ лицъ. Городъ далъ въ 1895 г.—70 рубл., въ послѣдующіе годы по 100 руб. Всего получено отъ города 670 рубл. (59.6%). Отъ частныхъ лицъ получено за всѣ годы —453 р. 82 коп. (40.4%). Весь приходъ школы —1123 р. 82 к. Расходъ:—на библіотеку —177 р. 66 к., (24.6%), на учебныя пособія—388 р. 49 к. (53.9%), другіе расходы—154 р. 06 к. (21.5%). Весь расходъ —720 р. 21 к. Расходъ на 1 учащагося—2 р. 52 к. Послѣдній расходъ колеблется отъ 56 к. въ 1898—99 уч. г. до 5 р. 90 к. въ 1897—98 уч. году.

Расходъ въ 1901—1902 уч. году такой:—на библіотеку 111 р. 86 к., на учебныя пособія—15 р. 25 коп., разные расходы —15 р. 81 к. Всего—142 р. 92 к. Расходъ на 1 учащагося—2 р. 59 к.

Курганскія воскресныя школы.

1895—1903 г.

Первая воскресная школа въ Курганѣ возникла въ 1888 г., вслѣдъ за Томскими и Иркутскими; просуществовала два года и была закрыта за неимѣніемъ учащихъ. Школа была смѣшанная.

3-го декабря 1895 года по почину Е. Н. Раевой мѣстное общество попеченіе объ учащихъ открываетъ женскую воскр. школу. Школа находится въ вѣдѣніи духовенства.

Спустя два года, то же об—во, идя на встрѣчу нуждамъ населенія въ образованіи, рѣшило основать мужскую воскресную школу, 4 декабря 1897 года предсѣдатель совѣта об—ва обратился къ священнику І. К. Лапшину съ просьбой принять на себя завѣдываніе школою, но о. І. К. Лапшинъ по недостатку времени отказался. Совѣтъ об—ва обращался съ той же просьбой къ другимъ Курганскимъ священникамъ, но безрезультатно. Только 12 іюля 1898 г. отецъ Іоаннъ Грифцевъ согласился принять на себя завѣдываніе мужской воскр. школою, послѣ чего и было направлено преосвященному Антонію, епископу Тобольскому и Сибирскому, ходатайство о разрѣшеніи открыть мужскую воскр. шк. Школа открыта 15-го ноября 1898 года.

Женскою воскр. школою завѣдуетъ (1901—1902 уч. г.) священникъ І. Лапшинъ. Учащихъ перебывало за все время 76, изъ нихъ женщинъ—78.9%. Средній процентъ выбывающихъ

Учащіе.

ГОДЫ.	КОЛИЧЕСТВО.					⁰/₀ ⁰/₀.		ОБРАЗОВ.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Перебыв. въ теч. года.			Выбыло.	Къ концу года.										
	Женщинъ.	Мужчинъ.	ВСЕГО.			Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ	5-й годъ.
1895—1896	12	1	13	5	8	92.3	7.7	—	12	1	13	—	—	—	—
1896—1897	8	4	12	3	9	66.7	33.3	—	11	1	5	7	—	—	—
1897—1898	10	3	13	2	11	76.9	23.1	—	12	1	4	5	4	—	—
1898—1899	9	5	14	4	10	64.3	35.7	1	12	1	5	2	3	4	-
1899—1900	7	1	8	—	8	87.5	12.5	—	7	1	2	—	—	2	4
1900—1901	6	1	7	2	5	85.7	14.3	—	6	1	2	1	2	—	2
1901—1902	8	1	9	1	8	88.9	11.1	—	5	4	4	1	—	2	2
Итого. .	60	16	76	17	59	—	—	1	65	10	35	16	9	8	8
⁰ ⁰/₀	78.9	21.1	100.0	22.3	77.6	—	—	1.4	85.5	13.1	46.0	21.0	11.8	10.6	10.6

—22.3⁰/₀. Въ первые годы преподающіе были въ большинствѣ учащіе различныхъ учебныхъ заведеній города, но въ послѣднее время учащихъ осталось только двѣ, остальные—служащіе различныхъ учрежденій.

Въ годъ основанія школы ученицъ перебывало 124 и въ 1899 г. возросло до 138. Съ этого года число ихъ начинаетъ падать, такъ какъ въ городѣ количество начальныхъ женскихъ школъ возросло съ 1-й въ 1895 г. до 5 въ 1902 г. Малолѣтнихъ ученицъ перебывало въ школѣ 45.0⁰/₀, такъ какъ не всѣ онѣ могли попасть въ нормальную школу, частью по недостатку мѣстъ въ этихъ школахъ, частью по бѣдности и необходимости быть нянькой маленькихъ братьевъ и сестеръ. По времени пребыванія уч—цъ въ школѣ имѣются данныя только о 703. Изъ этихъ данныхъ видно, что первый годъ было 62⁰/₀ уч., 4-й г.—3.1⁰ ₀; нѣкоторыя уч—цы остаются въ школѣ и болѣе 4-хъ лѣтъ (0.7⁰ ₀). Изъ 617 уч—цъ, о которыхъ есть свѣдѣнія относительно ихъ подготовки при поступленіи въ школу, 232 (37.6⁰/₀)—неграмотныя, почти столько же грамотныхъ—34.6⁰ ₀. „Всѣ неграмотныя учащіяся посѣщали школу особенно аккуратно и занимались съ большимъ усердіемъ; поступившія даже въ январѣ, къ концу года читали и довольно ясно понимали прочитанное; поступившія въ сентябрѣ

начали знакомиться съ первыми правилами письма и писали подъ диктовку слова и фразы"*).

Занятія въ школахъ обыкновенно начинаются въ среднихъ числахъ сентября и кончаются въ маѣ (только въ 1896—97 уч. г. кончились въ мартѣ). Учебныхъ дней бываетъ отъ 21 до 26-ти. Группъ бываетъ 6, 8, много 10. Количество неграмотныхъ, научающихся читать и писать, доходитъ до 80%. Остальныя не научаются грамотѣ или потому, что выбываютъ изъ школы вскорѣ послѣ поступленія въ нее, или слишкомъ много пропускаютъ уроковъ, или же, наконецъ, поступаютъ въ школу къ концу учебнаго года. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ устраиваются для уч—цъ чтенія съ туманными картинами, на что получено спеціальное разрѣшеніе преосвященнаго Агафангела. „Огромный успѣхъ воскр. шк., вызванный дружнымъ и любовнымъ отношеніемъ преподавателей къ своему дѣлу, выразившійся въ массовомъ посѣщеніи желающихъ обучиться грамотѣ и пріобрѣсти знанія, на которыя наталкивала любознательность обучавшихся, заставилъ преподавателей приступить къ объясненію и чтенію явленій природы и общественной жизни... Чтенія всегда проходили оживленно, картины учащимися разсматривались съ интересомъ и при такомъ условіи само собой усваивалось читаемое"**).

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.			Вѣроиспов.			Занятіе.			
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтн.	Подростк.	Взрослые.	Мѣщан.	Крестьян.	Дворянск.	Правосл.	Р. Катол.	Раскольн.	Дом. хоз.	Ремесла.	Прислуга.	Торгующія.
1895—96	124	39	85	45	58	21	49	69	—	114	5	5	—	—	—	—
1896—97	111	28	83	45	31	35	25	53	—	80	1	1	70	5	8	—
1897—98	134	42	92	72	35	27	57	72	—	125	6	3	116	11	6	1
1898—99	138	30	108	82	34	22	65	70	1	125	11	2	127	9	2	
1899—1900	75	25	50	25	21	29	33	42	—	66	6	3	60	9	6	—
1900—1901	100	19	81	45	33	22	45	52	—	94	3	3	86	9	5	—
1901—1902	69	15	54	24	26	19	28	41	—	61	3	5	54	10	5	—
Итого.	751	198	553	338	238	175	302	399	1	665	35	22	513	53	32	1
% %	100.0	26 4	73.6	45.0	31.7	23.3	43.0	50.8	0 2	92.1	4 8	3.1	85.6	8 8	5.3	0.3

*) Отчетъ женск. воскр. шк. 1901—1902 годъ.
**) Отчетъ воскр. школы. 1895—96 уч. годъ.

Библіотека при школѣ возникла въ годъ основанія школы. Къ 1899 г. въ ней было 190 книгъ, въ слѣдующемъ 203. На 1 уч—цу приходилось 3.3 книги. Помимо школьной библіотеки, уч—цы пользуются книгами библіотеки об—ва. Въ 1897—98 уч. году въ среднемъ приходилось по 32 кн. на каждый день выдачи и почти по 12 книгъ на каждую читательницу. Всего произведено было 953 выдачи. Выдача книгъ производится въ учебное время по воскреснымъ днямъ и въ вакаціонное время по средамъ. Обыкновенно уч—цѣ выдается 1 кн. на недѣльный срокъ, но „нѣкоторыя читательницы просили двѣ книги, увѣряя, что одной на недѣлю недостаточно, другія же не успѣвали прочесть и одной,—это большею частью тѣ, которыя живутъ не дома, а въ услуженіи"*).

Касса.

Приходъ отъ обществ.	РАСХОДЪ. На библіотеку.	На учебныя пособія.	Разные расходы.	ВСЕГО.	На 1 уч-цу.
139.00	10.00	59.00	70.00*	139.00	1.12
100.00	10.00	80.00	10.00	100.00	0.90
50.00	10.00	30.00	10.00	50.00	0.37
50.00	10.00	30.00	10.00	50.00	0.36
50.00	10.00	30.00	10.00	50.00	0.67
50.00	10.00	30.00	10.00	50.00	0.50
50.00	10,00	30.00	10.00	50.00	0.72
489.00	70·00	289.00	130.00	489.00	0.65
—	14.3	59.1	26.6	100.0	—

Учебная-часть.

Годы.	Время пребыв. въ шк. 1-й годъ.	2-й „	3-й „	4-й „	Болѣе.	Подготовка при поступленіи въ школу. Неграмотн.	Мало-грам.	Грамотн.
1895—96	124	—	—	—	—	—	—	—
1896—97	48	63	—	—	—	62	27	12
1897—98	74	35	25	—	—	50	41	43
1898—99	66	40	24	8	—	34	28	76
1899—1900	27	—	—	—	—	13	21	41
1900—1901	56	17	15	9	3	43	30	27
1901—1902	41	19	3	5	1	30	25	14
Итого.	436	174	67	22	4	232	172	213
%/%% .	62.0	24.7	9.5	3.1	0.7	37.6	27.8	34.6

*) Стоимость волшебнаго фонаря.

*) Отчетъ воскресной школы 1896—97 уч. годъ.

Собранія преподающихъ бываютъ 3—4 раза въ году и начались съ 1895 года.

Школа существуетъ на средства, отпускаемыя об—вомъ. За все время шк. израсходовано 489 р.;—65 коп. на 1 уч—цу. Инвентарь школы оцѣнивается въ 274 р. 07 к. Изъ этой суммы—130 учебныхъ книгъ въ 110 р. 69 к. и библіотека въ 39 рублей. Стоимость волшебнаго фонаря—50 рублей.

Что касается мужской воскр. шк., то о ней есть свѣдѣнія только о первыхъ двухъ годахъ ея существованія. Учащихъ перебывало 11 человѣкъ. Учащихся—77 челов.:—въ 1898—99 уч. г.—30, выбыло—18; по возрасту—малолѣтнихъ—16, подростковъ—8, взрослыхъ—6; православныхъ—27, р.-катол.—2, сектант.—1; по роду занятій—прислуга—1, ремесленн.—10, служащихъ—8, чернорабочихъ—6; въ 1899-1900 г.—перебывало 47 уч—ковъ, выбыло—20; малолѣтн.—19, подростковъ—21, взрослыхъ—7; православныхъ—45, р.-католик.—2. Малое количество учениковъ въ школѣ объясняется малымъ количествомъ преподающихъ. „Большею частью приходится заниматься одному учителю, при томъ же лицу, которому приходится заниматься въ теченіе недѣли въ начальной школѣ и съ тремя отдѣленіями".

Приходъ и расходъ школы за два года выразился въ суммѣ 55 р. 37 коп. (36 р. 65 к. и 18 р. 72 коп.). Расходъ на 1 уч—ка 1 р. 20 к. въ 1898—99 г. и 40 к. въ слѣдующемъ.

Троицкославская воскресная школа.

1895—1903 г.

Въ Троицкославскѣ, Забайкальской области, при населеніи въ четыре тысячи челов., къ 1895 г. для дѣвочекъ не было другихъ просвѣтительныхъ учрежденій, кромѣ пріюта и гимназіи.

Масса малолѣтокъ и подростокъ и все бѣдное взрослое населеніе города оставалось неграмотнымъ. Чтобы прійдти на помощь этимъ пасынкамъ школъ, кружокъ частныхъ лицъ изъ учительскаго персонала, во главѣ котораго стояла Антонина Михайловна Якуцевичъ, рѣшилъ устроить воскресную школу.

Въ октябрѣ 1895 г. А. М. Якуцевичъ обратилась въ городскую управу съ предложеніемъ взять управѣ на себя починъ устройства воскр. школы. Управа предложеніе это отклонила, но все же, сочувствуя новому начинанію, предоставила въ распоряженіе в. школы зданіе приходскаго училища. Заручившись помѣщеніемъ и работниками, А. М. Якуцевичъ, направила прошеніе о разрѣшеніи открыть воскр. школу въ Читу, директору народныхъ училищъ. 11-го ноября разрѣшеніе послѣдовало и 30-го декабря 1895 г. въ Троицкославскѣ была открыта женская воскресная школа при 175 ученицахъ.

Учащіе.

Годы.	Количество.					% %		Образов.			Время пребыванія въ школѣ.				
	Перебывало въ теченіе года.			Выбыло.	Оставалось къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.
	Женщ.	Мужч.	Всего.												
1896	24	3	27	9	18	88.9	11.1	—	—	—	27	—	—	—	—
1897	17	3	20	3	17	85.0	15.0	1	17	2	11	9	—	—	—
1898	17	5	22	8	14	77.3	22.7	2	18	2	6	9	7	—	—
1899	15	6	21	3	18	71.4	28.6	2	18	1	6	4	5	6	—
1900	17	3	20	3	17	85.0	15.0	1	18	1	7	2	2	4	5
1901	16	2	18	3	15	88.9	11.1	—	17	1	2	2	2	2	10
1902	14	3	17	4	13	82.3	17.7	—	16	1	1	2	2	2	10
Итого	120	25	145	33	112	—	—	6	104	8	60	28	18	14	25
% %	85.5	14.5	100.0	22.8	77.2	—		5.0	88.1	6.9	41.4	19.3	12.4	9.6	17.3

Первою завѣдующею в. школою была ея основательница—А. М. Якуцевичъ. Ея завѣдываніе продолжалось до мая 1897 г. Съ мая по августъ 1897 г. шк. завѣдывала П. О. Нѣмчинова—учительница Кяхтинской шк., съ августа 1897 г. по настоящее время—начальница Троицкославской женской гимназіи. Учащихъ въ школѣ за все время ея существованія перебывало 145 ч., женщинъ почти въ пять разъ больше, чѣмъ мужчинъ.

Учащихся перебывало 691 чел. Среди нихъ было много бурятокъ: число ихъ за послѣднее время все болѣе увеличивается. Нѣкоторыя посѣщаютъ школу четвертый годъ.

На ряду съ обще-образовательными предметами въ школѣ преподается рукодѣліе по средамъ и четвергамъ. Библіотека школы состоитъ изъ 744 назв. въ 1021 том.; на 1 ученицу приходится 8.9 книгъ.

Средства школы исключительно частныя пожертвованія. Для первоначальной обстановки была устроена подписка, въ которой принимало участіе мѣстное купечество. По подпискѣ было собрано до 400 рублей. Затѣмъ Кяхтинскій купецъ М. В. Шишмаковъ въ теченіе первыхъ пяти лѣтъ давалъ ежегодно по 200 рублей. Послѣ этого школа стала существовать случайными поступленіями. Въ послѣдніе годы матеріальную поддержку школѣ оказывали Л. П. и К. М. Луш-

Учащіяся.

Годы.	Количество.			Возрастъ			Сословіе.				Вѣроиспов.			Занятіе.		
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтн.	Подростки.	Взрослые.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Инородц.	Друг. сосл.	Православ	Р.-Католич.	Іудейск.	Дом. хоз.	Ремесленн.	Прислуга.
1896	101	26	75	25	58	18	54	6	2	39	99	–	2	95	3	3
1897	64	11	53	16	17	31	34	4	3	23	62	1	1	57	4	3
1898	71	37	34	20	22	29	44	2	3	22	68	—	3	66	4	1
1899	114	38	76	36	48	30	53	10	10	41	104	—	10	113	-	1
1900	120	59	61	53	40	27	61	3	17	39	107	—	13	119	—	1
1901	107	45	62	40	47	20	63	3	17	24	92		15	107	—	—
1902	114	12	102	37	52	25	65	4	18	27	98		16	114		-
Итого	691	228	463	227	284	180	374	32	70	215	630	1	60	671	11	9
% %	100.0	32.9	67.1	32.8	41.1	26.1	54.1	4.6	10.1	31.2	91.1	0.2	8.7	97.1	1.6	1.3

никовы и С. Я. Синицына, отпускающая ежегодно школѣ учебныхъ пособій на 50 рублей.

Приходъ и расходъ школы за первыя пять лѣтъ ея жизни*) выразился въ суммѣ—1690 рублей. Расходъ на 1 ученицу за это же время равенъ 3 р. 45 коп.

Троицкославскъ является родиной сибирскихъ воскресныхъ школъ, такъ какъ здѣсь возникла первая частная общеобразовательная воскресная школа—25 сентября 1860 года. Школа эта, какъ объ этомъ упоминалось въ своемъ мѣстѣ существовала на пожертвованія тюменскаго купца Подаруева и другихъ частныхъ лицъ.

Барнаульскія воскресныя школы.

1897—1903 г.

Исторія Барнаульскихъ воскресныхъ школъ представляетъ собою отличный примѣръ удивительной энергіи и настойчивости, какія приходится проявлять частной иниціативѣ въ дѣлѣ организаціи школъ этого типа.

*) За 1901 и 1902 г. свѣдѣній нѣтъ.

Барнаульское общество попеченія о начальномъ образованіи въ 1884 году рѣшило открыть въ городѣ воскресныя школы, идя на встрѣчу стремленію взрослаго населенія къ грамотности. Но явившіяся тогда внѣшнія препятствія казались не преодолимыми.

Учащіе.

Годы.	Количество. Перебывало. Женщ.	Мужч.	ВСЕГО.	Выбыло.	Оставалось къ концу года.	% % Женщинъ.	Мужчинъ.	Образов. Высшее.	Среднее.	Начальное.	Время преб. въ шк. 1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.	5-й и болѣе.
ЗАЙЧАНСКАЯ ШКОЛА.															
1897—98	13	14	27	10	17	48.1	51.9	5	12	10	27	- -		—	—
1898—99	11	4	15	1	14	73.3	26.7	2	9	4	7	8		—	—
1899—1900	14	6	20	3	17	70.0	30.0	4	13	3	9	2	9	—	—
1900—1901	19	4	23	3	20	82.6	17.4	3	17	3	11	4	4	4	—
1901—1902	14	10	24	8	16	58.3	41.7	2	17	5	12	5	3	3	1
Итого.	71	38	109	25	84	—	—	16	68	25	66	19	16	7	1
% %	65.1	34.9	100.0	22.9	77.1	-	—	14.7	62.4	22.9	60.6	17.4	14.7	6.4	0.9
НАГОРНАЯ ШКОЛА.															
1897—98	—	—	37	9	28	—	—	6	25	6	37	—	—	—	—
1898—99			Свѣдѣній нѣтъ												
1899—1900	9	5	14	1	13	64.3	35.7	1	11	2	9	2	3	—	—
1900—1901	11	6	17	1	16	64.7	35.3	3	11	3	11	2	—	4	—
1901—1902			Свѣдѣній нѣтъ												
Итого.	20	11	68	11	57	—	—	10	47	11	57	4	3	4	—
% %	64.5	35.5	100.0	16.2	83.8	—	—	14.7	69.1	16.1	83.2	5.9	5.0	5.9	—

Учащіеся.

ГОДЫ.	Количество.					Возрастъ.			Сословіе.			Вѣроисп.	Занятіе.				
	Женщ.	Мужчинъ.	Всего.	Выбыло.	Остав. къ концу года.	Малолѣтн.	Подросткн.	Взрослыхъ.	Мѣщан.	Крестьян.	Др. сосл.	Православ.	Старообр.	Дом. хоз.	Ремесло.	Землед.	Торгующіе.	Прислуга.
ЗАЙЧАНСКАЯ ШКОЛА.																		
1897—98	133	82	215	87	128	84	86	45	151	27	37	215	—	6	165	9	21	14
1898 99	121	61	182	102	80	76	64	42	140	42	--	182	—	24	126	—	15	17
1899 —1900	117	35	152	29	123	24	38	30	129	23	—	152	—	—	118	—	23	11
1900 1901	119	40	159	47	112	13	85	61	128	29	2	159	-	--	132	—	13	14
1901 - 1902	149	85	234	118	116	37	80	117	202	26	6	234	—	4	193	7	24	6
Итого . .	639	303	942	383	559	234	413	295	750	147	45	942		34	734	16	96	62
% % . .	67.8	32.2	100.0	40.6	59.4	24.8	43.8	31.4	79.6	15.6	4 8	100 0	—	3.6	77.9	1.8	10.2	6.5
НАГОРНАЯ ШКОЛА.																		
1897—98	114	70	184	54	130	57	78	49	146	32	6	180	4	41	92		25	26
1898 —99			Свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ.											
1899—1900	69	50	119	39	80	57	25	37	98	21	—	119	--	--	101	—	8	10
1900—1901	68	55	123	—	123	32	67	24	—	—	—	123	—	—	—	—		—
1901—1902				Свѣ	дѣ	ній	нѣ	тъ.										
Итого	251	175	426	93	333	146	170	110	244	53	6	422	4	41	193	-	33	36
% %	58.9	41.1	100.0	—	—	34 2	39.9	25.9	80 5	17.4	2.1	99.0	1.0	13.5	63.7	—	10.9	11.9

Въ 1892 году это дѣло было налажено. Вести обученіе въ воскресной шк. безплатно изъявили готовность: учительницы Нагорной школы: А. П. Добротворская и М. Ф. Печеркина, учителя городского училища: И. Ф. Кожевъ и И. Л. Саманинъ и имѣющія званіе домашней учительницы: Е. Н. Орлова и В. В. Черемисинова. Въ томъ же году ходатайство о разрѣшеніи открыть в. шк. было направлено въ Томскую дирекцію народныхъ училищъ.

На это ходатайство совѣтъ об—ва получилъ отъ директора народн. учил. отвѣтъ такого содержанія: „На ходатайство мое его превосходительство г. попечитель Западно-Сибирскаго

учебнаго округа, въ предложеніи отъ 23-го апрѣля с. г. за № 958 сообщилъ мнѣ, что по Высочайшему повелѣнію, состоявшемуся 10 іюня 1862 года, всѣ существовавшія воскресныя школы закрыты впредь до преобразованія ихъ на новыхъ основаніяхъ, какового преобразованія до сего времени не послѣдовало, а потому его превосходительство не признаетъ возможнымъ удовлетворить ходатайство объ открытіи въ г. Барнаулѣ воскресныхъ школъ".

Въ 1896 году 11-го октября совѣтъ об—ва обратился съ подобнымъ же ходатайствомъ къ его преосвященству епископу Томскому и Барнаульскому и разрѣшеніе послѣдовало въ декабрѣ 1896 г., а оффиціально об—во было увѣдомлено объ этомъ въ ноябрѣ 1897 года.

Наконецъ, 9 ноября 1897 г. въ Барнаулѣ были открыты двѣ воскресныхъ школы смѣшаннаго типа: Зайчанская и Нагорная, получившія эти названія отъ приходскихъ школъ, въ зданіяхъ которыхъ онѣ помѣщаются.

На сколько населеніе нуждалось въ воскр. школахъ можно судить потому, что въ первый же годъ въ шк. перебывало около 400 учащихся. За пять лѣтъ существованія школъ уч -ся перебывало—1368 челов., изъ нихъ женщ. –890 челов., т. е. 65%.

Учащихъ въ обѣихъ школахъ перебывало—177 человѣкъ, изъ нихъ женщ.—91 челов.

Одной школою завѣдуетъ г-жа Юхнева, другою г-жа В. Попова.

Въ Зайчанской в. шк. библіотека стала организовываться съ 1898 г. Въ этомъ году насчитывалось въ библіотекѣ 218 книгъ, на 1 уч -ся приходилось 1.2 кн.; въ слѣдующемъ количество книгъ почти удвоилось—421 и на 1 уч—ся приходилось уже 2.7 кн.; въ 1900—1901 уч. г. было 447 кн. (на 1 уч-ся — 2.8 кн.) и въ 1901—1902 уч. г.—965 кн. (на 1 уч-ся—4.1 кн.). Кромѣ того учащіеся обѣихъ школъ пользуются книгами библіотеки об—ва.

Собранія преподающихъ начались съ основанія в. школъ. Въ 1897—98 уч. г. ихъ было—15, въ слѣдующемъ—11, въ 1900—1901 г.—10 и въ 1901—1902 уч. г.—5.

Приходъ Зайчанской в. шк. выразился въ 1901 -1902 уч. г. въ суммѣ 205 р. 10 к., поступившія отъ частныхъ лицъ; расходъ:—на библіотеку—122 р. 97 к., на учебныя пособія—36 р. 45 коп.; всего—159 р. 42 к.; на 1 учащагося—0.68 коп.

Благовѣщенскія воскресныя школы.

1898—1903 г.

Обѣ воскресныя школы Благовѣщенска: женская и мужская, возникли по почину частныхъ лицъ. Мужская основана 8 февраля 1898 г. благодаря Ю. Х. Юргенсъ, женская 8 октября 1900 г. по иниціативѣ работниковъ мужской школы. Школы содержатся исключительно на средства частныхъ лицъ. Школы развели свою дѣятельность до размѣровъ, какихъ не достигла у насъ ни одна воскресная школа.

Помимо обычныхъ занятій въ школахъ по значительно расширенной программѣ, онѣ ведутъ народныя чтенія и устраиваютъ народные спектакли. Словомъ, воскресныя школы Благовѣщенска исполняютъ функціи общества попеченія о начальномъ образованіи.

Народныя чтенія перешли въ веденіе воскресныхъ школъ въ 1900 г. Исторія такова: въ 1894 г. организованъ былъ „Благовѣщенскій комитетъ по устройству народныхъ чтеній“ по распоряженію генералъ-губернатора приамурскаго края. Во главѣ комитета ex offitio поставленъ директоръ мѣстной гимназіи Ф. І. Васильевъ. Чтенія велись двумя учителями за особую плату. Чтенія велись плохо. Въ 1900 году предсѣдатель комитета возложилъ руководство чтеніями на инспектора народныхъ училищъ И. К. Окунцева. Онъ сгруппировалъ вокругъ себя кружокъ лицъ, состоявшій, главнымъ образомъ, изъ участниковъ воскресныхъ школъ. Засѣданія этого кружка бываютъ совмѣстно съ педагогическимъ совѣтомъ воскресныхъ школъ. Средства комитета и школъ слились, составивъ солидную сумму. Новые работники энергично взялись за дѣло и чтенія пошли удачно.

Съ ноября 1902 г. воскресныя школы устраиваютъ народные спектакли съ платою за входъ отъ 5 до 25 коп. Спектакли эти пользуются симпатіями населенія.

Помѣщаются школы:—женская въ Ольгинской женской приходской школѣ, мужская—въ зданіи народнаго училища.

Мужской школою завѣдывали: сначала г-жа Ю. Х. Юргенсъ —ея основательница, а послѣ ея отъѣзда изъ города—учитель А. Ф. Руссиновъ.

Преподающихъ въ мужск. шк. въ 1899—1900 г. перебывало 19 челов., изъ нихъ—2 священника, 5 учительницъ и 2 учителя начальн. шк., 6 воспитанниковъ семинаріи, остальные—служащіе казенныхъ и частныхъ учрежденій. Въ 1900 г. учащихъ въ женской школѣ было 19 челов. (9 учительницъ, 4 учителя нач. шк., 1 учитель пѣнія, 1 священникъ, остальные—служащіе различныхъ учрежденій). Въ 1901—1902 уч. г. въ обѣихъ школахъ перебывало 24 преподават., изъ которыхъ 1 священникъ, 4 учителя и 9 учительницъ народн. школъ, 1 учитель и 1 уч—ца пѣнія, остальные—лица свободныхъ профессій и служащіе въ частныхъ учрежденіяхъ. За все время существованія школъ (исключая 1898 г., за который

данныхъ нѣтъ), въ нихъ перебывало 69 учащихъ (56.5% жен. и 43.5% мужч.), выбыло 21 (30.4%); по образованію они распредѣляются такъ:—съ высшимъ—5 челов. (7.2%), со среднимъ—62 (89.8%), съ начальнымъ—2 (3.0%).

Въ мужской школѣ учениковъ перебывало—405. Въ 1898 г. —40, въ слѣдующіе годы:—50, 97, 125 и 93. Выбываетъ учениковъ около 14%. Изъ 222 уч—ковъ, о которыхъ есть данныя, малолѣтнихъ было 98 (44.1%), подростковъ—73 (32.9%), взрослыхъ—51 (23.0%); мѣщанъ—137 (61.7%), крестьянъ—78 (35.1%), дворянъ 1 (0.5%), китайцевъ—5 (2.2%), поселенцевъ—1 (0.5%); православныхъ—157 (70.7%), молоканъ—60 (27.1%), язычниковъ—5 (2.2%); ремесленниковъ—112 (50.4%), торгующихъ—30 (13.5%), чернорабочихъ—10 (4.5%), служащихъ въ различныхъ учрежденіяхъ—25 (11.3%), остальные 45 (20.3%)—занимаются домашнимъ хозяйствомъ. По подготовкѣ при поступленіи въ школу ученики распредѣляются такъ (222 уч—ка): неграмотныхъ—47 (21.1%), мало-грамотныхъ 137 (61.7%), грамотныхъ—38 (17.2%).

Въ женской шк. за два года ея жизни перебывало 222 уч—цы (123 и 99). Изъ этого количества 210 распредѣляются такъ:— малолѣтнихъ—105 (50.0%), подростковъ—64 (30.5%), взрослыхъ 41 (19.5%); мѣщанокъ 161 (76.7%), крестьянокъ—48 (22.9%), и 1—дочь купца. Вѣроисповѣданіе 187-ми уч—цъ:— православн. 95 (50.8%), сектантокъ (молоканки)—92 (49.2%). Подготовка уч—цъ при поступленіи ихъ въ школу:—52—неграмотныя (24.8%), 92 (43.8%)—мало-грамотныя и 66 (31.4%)—грамотныя.

Передъ началомъ занятій по городу расклеиваются на ветринахъ и разсылаются по мастерскимъ объявленія объ открытіи воскресныхъ школъ. Вотъ точная копія одного изъ такихъ объявленій.

„Въ воскресенье, 8 октября, въ 12 час. дня открываются двѣ воскресныя школы: мужская въ помѣщеніи 3-хъ класснаго городского училища (Буссевская улица, д. Соколова) и женская въ Ольгинской женской школѣ, (по Большой улицѣ, на бульварѣ). Въ эти школы принимаются всѣ желающіе учиться, мужчины и женщины, взрослые и подростки, грамотные, полуграмотные и совсѣмъ неграмотные, безъ различія сословія, вѣроисповѣданій и занятій. Всякій, кто въ продолженіи недѣли занятъ работой, а въ праздники имѣетъ досугъ отдаться ученію, всякій, кто хочетъ научиться читать, писать, считать или пополнить свои знанія, или воспроизвести позабытое, можетъ идти въ воскресныя школы съ полною увѣренностью, что здѣсь его примутъ и дадутъ желаемое. Предметами обученія служатъ: Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, отечественная исторія, географія, пѣніе и рукодѣліе. Для желающихъ эта программа можетъ быть расширена. Пріемъ учащихся, какъ въ мужскую, такъ и въ женскую воскресныя школы будетъ производиться во всѣ воскресные и праздничные дни во время уроковъ. Отъ желающихъ записаться въ

школы никакихъ документовъ не требуется. Занятія будутъ происходить во всѣ воскресные и праздничные дни съ 12 до 5 часовъ. Обученіе безплатно".

Размѣры преподаванія въ старшихъ группахъ превышали программу начальныхъ школъ Мин. Нар. Просв. Географія и отечественная исторія преподавались тѣмъ учащимся школъ, которые были вполнѣ подготовлены къ слушанію этихъ предметовъ. Одинъ изъ мѣстныхъ врачей читалъ въ обѣихъ воскр. школахъ лекціи по элементарной гигіенѣ.

Воскр. школы, помимо своихъ собственныхъ пособій, пользуются еще учебн. пособіями тѣхъ училищъ, въ зданіяхъ которыхъ онѣ помѣщаются. Бѣднымъ учащимся учебники и письменныя принадлежности выдаются безплатно, болѣе состоятельнымъ—продаются. Въ классѣ-же всѣ пользуются ими безплатно.

Учащіеся, какъ свидѣтельствуютъ о томъ отчеты, относятся къ преподаваемому сознательно и съ громадной любознательностью. „Ученики охотно вступаютъ въ бесѣду съ учителями, если только замѣчаютъ, что послѣдніе отзовутся на ихъ запросы, прямо высказываютъ имъ свои сужденія о преподаваніи того или другого предмета, предлагаютъ свои вопросы и выражаютъ желанія прочитать ту или иную книгу, или узнать что либо для нихъ интересное и уяснить мало понятное. На это они получали отвѣты тотчасъ послѣ данныхъ уроковъ, во время бесѣды съ учителями"*).

„Для учителей школы было ясно, что только простое, привѣтливое, внимательное, дружески-сердечное, но отнюдь не сантиментальное, съ оттѣнкомъ заискиванія благорасположенія, отношеніе ихъ къ ученикамъ способно создать необходимую нравственную атмосферу школы, привязать уч—ковъ къ ней и заставить ихъ полюбить ее—это съ одной стороны; отсюда, съ другой стороны,—была понята преподающими насущная потребность учащихся—школа должна имъ дать то, что для нихъ необходимо въ жизни, лучшіе способы удовлетворенія ихъ прямыхъ запросовъ и болѣе цѣлесообразную постановку самаго дѣла"**).

Нужно отмѣтить, что преподающіе воскр. шк. хорошо поняли цѣль, задачу, идею воскр. шк. Они хорошо поняли, чѣмъ обуславливается успѣхъ воскр. шк. „Успѣхъ воскр. школы исключительно обуславливается духовной близостью и взаимнымъ пониманіемъ учащихъ и учащихся, когда устанавливаются между ними простыя, дружескія, искреннія отношенія и совершенно забывается различіе ихъ общественнаго положенія. Создается такимъ образомъ новая, свѣжая атмосфера, въ которой и дышется хорошо, свободно и работается радостно, вольготно. Въ этомъ отрадная и свѣтлая сторона воскр. школы, чуждой формализма и казенщины"***)...

---

*) Отчетъ мужск. воскр. шк. за 1899—1900 уч. годъ. Стр. 15.
**) Тамъ-же стр. 14—15.
***) Тамъ-же стр. 16—17.

На святкахъ ежегодно устраиваются для воскресниковъ и воскресницъ елки.

Библіотека школъ состояла въ 1899—1900 уч. г. изъ 166 книгъ, такъ что на 1 учащагося приходилось книгъ 1.7, въ слѣдующемъ году число книгъ возросло до 486 (на 1 уч—ся —1.9 кн.), изъ нихъ—духовныхъ—33 кн., историческихъ—19, по географіи—32, по сельскому хозяйству—26, по беллетристикѣ—376. Въ 1901—1902 уч. г. въ библіотекѣ было 850 назв. въ 980 томахъ (на 1 уч—ся—5.1 томъ). Книги выдаются послѣ уроковъ преподающими русскій языкъ и во время лѣтнихъ каникулъ по воскреснымъ днямъ. Школьною библіотекою пользуются около 80% учащихся. Изъ періодическихъ изданій для школъ выписываютъ: „Всходы“, „Родникъ“ „Дѣтское чтеніе“, „Дѣтскій отдыхъ“, „Читальня народной школы“ и „Природа и Люди“. Для учительской „Вѣстникъ воспитанія“, „Русская Школа“, „Педагогическ. Листокъ“, „Воспитаніе и Обученіе“ и „Нива“.

„Интересъ уч—ковъ къ чтенію книгъ громаденъ:—почти каждый изъ нихъ не только прочитывалъ выданную ему книгу отъ одного урока до другого, т. е. въ недѣлю, но и просилъ себѣ по двѣ, по три книжки. Случаи невозвращенія черезъ означенный срокъ книги объяснялись самими учениками тѣмъ, что ее читаетъ братъ, или отецъ, или какой нибудь родственникъ и знакомый. Не разъ приходилось слышать и рекомендаціи той или другой книги прочитавшими своимъ товарищамъ. Замѣтно было, что малограмотные малолѣтніе и подростки болѣе всего интересовались сказками и коротенькими разсказами, доступными имъ по содержанію и языку. Взрослые просили себѣ книжки съ серьезнымъ содержаніемъ или съ историческимъ характеромъ, или „божественныя“. Большинство же учениковъ руководилось въ чтеніи книгъ рекомендаціей и совѣтами преподающихъ. Послѣдніе иногда распрашивали своихъ учениковъ о прочитанномъ на дому; видно было, что читаютъ и улавливаютъ главныя мысли прочитанныхъ книгъ... Свою любовь къ чтенію уч—ки вносятъ и въ свои семьи, такъ какъ получаемыя ими книги прочитываются вслухъ всей семьѣ, возбуждая такимъ образомъ здравыя мысли и добрыя чувства*“.)

Совѣты преподающихъ обѣихъ школъ бываютъ совмѣстно, обыкновенно разъ въ недѣлю. Главные вопросы собраній такіе: 1) возможно лучшая постановка воскр. школъ и привлеченіе возможно большаго числа учащихъ и учащихся, 2) распредѣленіе учащихся по группамъ, 3) выработка предварительной программы для преподаванія, 4) объ учебникахъ, 5) составленіе смѣты на учебный годъ, 6) пріобрѣтеніе книгъ для внѣшкольнаго чтенія, 7) увеличеніе средствъ посредствомъ концерта, 8) выписка книгъ на предстоящій учебный годъ, 9) объ открытіи женской воскр. шк. и пріисканіи для нея завѣдующей, 10) отчетъ за истекшій учебный годъ и т. д. Съ

*) Отчетъ мужск. воскр. шк. за 1899—1900 г. Стр. 11 и 12.

1900 г. дѣятельность воскр. школъ значительно расширилась, такъ какъ въ ихъ вѣдѣніе перешли народныя чтенія и народный театръ. Поэтому къ чисто школьнымъ вопросамъ прибавились вопросы (на засѣданіяхъ) о выборѣ матерьяла для чтенія, о выпискѣ свѣтовыхъ картинъ, о привлеченіи лекторовъ, о постановкѣ пьесъ и т. д.

Первые два года воскр. шк. существовала только на частныя пожертвованія—335 руб.—собранныя корпораціей ея учителей. Въ началѣ 1900 года Дума городская постановила оказывать в. шк. субсидію въ размѣрѣ 160 р. каждой. За время существованія школъ онѣ получили: отъ города—800 р. (38.5%), отъ частныхъ лицъ—1275 р. 74 к. (61.5%), а всего—2075 р. 74 к. Расходъ школъ:—на библіотеку—1177 р. 44 к. (57.8%), на учебныя пособія —407 р. 35 к. (20.3%), другіе расходы—451 р. 60 к. (21.9%). (Въ число другихъ расходовъ входитъ и сумма—335 р.) Всего—2036 р. 39 к. Расходъ на 1 уч—ся въ среднемъ 3 р. 25 к.

Ишимская воскресная школа.

1898—1903 г.

Вопросъ объ открытіи воскресной школы въ Ишимѣ былъ возбужденъ Совѣтомъ мѣстнаго Общества попеченія о начальномъ образованіи въ 1896 г. На ходатайство об—ва объ открытіи таковой школы отъ его преосвященства епископа Омскаго и Семипалатинскаго не послѣдовало никакого отвѣта. Тщетно

Учащіе.

ГОДЫ.	Количество.					%%		Образован.			Время пребыв. въ школѣ.			
	Перебывал.	Выбыло.	Къ концу года.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Женщинъ.	Мужчинъ.	Высшее.	Среднее.	Начальное.	1-й годъ.	2-й годъ.	3-й годъ.	4-й годъ.
1898—1899	21	5	16	9	7	56.3	43.7	—	21	—	16	—	—	—
1899—1900	17	1	16	8	8	50.0	50.0	—	17	—	2	14	—	—
1900—1901	17	2	15	8	7	53.3	46.7	—	17	—	4	2	9	—
1901—1902	15	5	10	4	6	40.0	60.0	—	15	—	1	2	2	5
Итого . .	70	13	57	29	28	—	—	—	70	—	23	18	11	5
% %	—	18.6	81.4	50.9	49.1	—	—	—	100.0	—	40.3	31.6	19.3	8.8

Учащіеся.

ГОДЫ.	Количество.			Возрастъ.			Сословіе.			Вѣроис.		Занятіе.		
	Перебывало.	Выбыло.	Къ концу года.	Малолѣтн.	Подростк.	Взрослыхъ.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Друг. сосл.	Православ.	Р.Католич.	Дом. хоз.	Ремесла.	Прислуга.
1898—99	98	37	61	-	32	29	28	30	3	59	2	45	4	12
1899—1900	49	16	33	—	26	7	14	18	1	32	1	28	2	3
1900—1901	52	10	42	-	32	10	22	18	2	38	4	30	6	6
1901—1902	82	41	41	—	33	8	18	22	1	40	1	33	4	4
Итого . .	281	104	177	—	123	54	82	88	7	169	8	136	14	25
% %	100.0	37.0	63.0	—	69.5	30.5	46.3	49.7	4.0	95.5	4.5	77.7	8.0	14.3

прождавъ разрѣшенія почти два года, совѣтъ командировалъ на средства об—ва въ г. Омскъ священника Петра Троицкаго къ его Преосвященству. Командировка увѣнчалась успѣхомъ, и 8 ноября 1898 г. въ Ишимѣ открылась смѣшанная воскресная школа.

Завѣдываніе воскресною школою возложено на двухъ священниковъ: о. Петра Овчинкина и о. Николая Гвоздицкаго.

По времени пребыванія въ школѣ, учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:—1-й годъ 186 чел. (66.2%), 2-й г.—59 (20.9%), 3-й г.—23 (8.2%), 4-й г.—13 (4.7%).

Въ 1901—1902 уч. г. 1-й годъ училось -33 уч., 2-й—25, 3-й—11 и 4-й—13. По подготовкѣ при поступленіи въ школу: неграмотныхъ—136 (48.7%), мало-грам.—79 (28.3%), грамотныхъ—64 (23.0%). По годамъ неграмотные располагаются такъ:—68, 20, 22 и 26; мало-грамотные—10, 21, 18 и 30; грамотные—20, 8, 12 и 24.

Въ школьной библіотекѣ 150 названій въ 141 том.; на 1 уч—ся—1,8 книгъ.

Собранія преподающихъ бываютъ два, три раза въ году.

Средства школъ даетъ об—во попеченія о начальномъ образов. Приходъ и расходъ школы за 4 года—225 р. 20 к. Расходъ на 1 учащагося наибольшій—1 р. 53 к. въ 1898—99 уч. г., наименьшій—31 к. въ 1899—1900 г., средній 80 к.

Акшинская воскресная школа.

1900—1903 г.

Воскресная школа въ г. Акша, Забайкальской области, своимъ существованіемъ обязана исключительно частнымъ лицамъ: дочери атамана отдѣла, мѣстному священнику и женѣ окружнаго начальника.

До открытія воскр. шк. въ городѣ были всего двѣ школы:—казачья и церковно-приходская. Обѣ онѣ въ 1901 г. были преобразованы въ одно двухъ-классное училище.

Смѣшанная воскр. шк. основана 26 ноября 1900 года. На ея открытіи присутствовали мѣстныя власти, лица, изъявившія желаніе работать въ шк. и около 70 челов., пожелавшихъ поступить въ нее.

Школа помѣщается въ зданіи казачьей школы, завѣдуетъ ею г-жа Н. Воробьева.

Преподающихъ въ 1900--1901 уч. г. перебывало 8 челов. (3 женщ. и 5 мужч.), 2 съ высшимъ образов. и 6—со среднимъ; въ слѣд. уч. году 3 челов. (2 жен. и 1 мужч.), всѣ со среднимъ образованіемъ.

Учащихся въ 1900—1901 уч. г. перебывало 74 челов., выбыло—24; возрастъ ихъ:—малолѣтнихъ—22, подростковъ—8, взрослыхъ—14. Въ слѣдующемъ уч. году уч—ся перебывало—52 чел., выбыло 22; малолѣтнихъ было—25, подростковъ—17, взрослыхъ—10. По вѣроисповѣданію, большинство—православные, занятіе большинства—домашнее хозяйство.

За два года въ шк. перебывало уч—ся—126 челов., выбыло—46 (36.5%), оставалось къ концу уч. г.—80 (63.5%); возрастъ ихъ: малолѣтн.—47 (48.9%), подростк.—25 (26.0%), взрослыхъ 24 (25.1%). Всего свѣдѣнія имѣются о 96 уч—ся.

Библіотека школы состояла въ 1900—1901 уч. г. изъ 170 назв. въ 200 томахъ (на 1 уч—ся--2.7 кн.), въ слѣд. году—количество книгъ не увеличилось и за убылью учащихся, на 1 приходилось—3.8 кн.

Школьныя собранія происходили въ 1900—1901 уч. году. Ихъ было за годъ 3.

Школа существуетъ на частныя средства; въ 1900—1901 уч. г. было собрано 227 р. 90 к., израсходовано на библіотеку 30 р., на учебныя пособія—67 р.; всего 97 р.; на 1 уч—ся—1 р. 31 к. Въ слѣд. году израсходовано на учебн. пособія—23 р. 81 коп. или на 1 уч—ся 46 коп.

Ачинская воскресная школа.

1901—1903 г.

Въ Ачинскѣ, Енисейской губ., женская воскресная школа основана 4 ноября 1901 г. по иниціативѣ жены учителя городского четырехкласснаго училища, Натальи Николаевны Саввиной. Школа находится въ вѣдѣніи духовенства.

Завѣдуетъ школою ея основательница Н. Н. Саввина. Учащихъ перебывало 11 челов., изъ которыхъ 6—женщ. (66.7%) и 3—мужч. (33.3%); выбыло въ теченіе года—2 челов. (18.2%). По образованію—2—съ высшимъ (22.2%), 5—со среднимъ (55.6%) и 2 съ начальнымъ.

Ученицъ перебывало—185, выбыло за годъ—85 (45.9%). Возрастъ уч—цъ:—подростк.—29, взрослыхъ—71; сословіе:—мѣщанокъ—51, крестьянокъ—47; вѣроисповѣданіе:—правосл.—86, іудейскаго—12 (12.2%); занятіе:—домашнее хозяйство—73, ремесла—10, поденницъ—6, прислуга—11.

Всѣ школьные вопросы рѣшались учащимися по воскреснымъ днямъ, когда они собирались для занятій.

Въ библіотекѣ находится 227 том. (на 1 уч—цу—1.2 книги).

Школа живетъ только частными пожертвованіями, каковыхъ было 169 рубл.

Расходъ выразился въ суммѣ 109 руб., т. е. 59 коп. на 1 уч—цу. На библіотеку затрачено 45 р., на учебн. пособія 54 р., другіе расходы—10 рубл.

Верхнеудинская воскресная школа.

1901—1903 г.

Смѣшанная воскресная школа въ Верхнеудинскѣ, Забайкальской области, открыта 4 ноября 1901 года. Ея организаторами явились: учащіе женской прогимназіи, городского четырехъ-класснаго училища и нѣкоторыя лица изъ мѣстной интеллигенціи. Иниціатива принадлежитъ инспектору народныхъ училищъ г. Васильеву.

Первою завѣдующею школою была учительница М. П. Шпаченко, послѣ нея школьнымъ совѣтомъ была избрана В. Н. Скибневская. Учащихъ перебывало въ 1901—1902 уч. г.—21 челов., изъ которыхъ 12 (57.1%)—женщинъ, выбыло 4 (19%). Образовательный цензъ 15-ти—средній, 6-ти (28.6%)—начальный.

Учащихся въ томъ же году перебывало 120 челов., выбыло—13 (10.9%). Возрастъ ихъ: малолѣтн.—25 (26%), подростк.—29 (30.2%), взрослыхъ—42 (43.8%); вѣроисповѣданіе: православн.—82 (86.3%), старообрядцевъ—1 (1.1%), іудеевъ—12 (12.6%); занятіе: —домашнее хозяйство—44, ремесла—39, торговля—9, въ услуженіи—8.

По степени подготовки при поступленіи въ школу, учащіеся распредѣлялись такъ: неграмотныхъ—53 (44.2%), полуграмотныхъ—14 (11.7%), малограмотн.—27 (22.5%), грамотныхъ—26 (21.6%).

Въ школьной библіотекѣ 13 названій въ 154 томахъ. На 1 уч—ся—1.3 кн. Собраній преподающихъ за годъ было 6.

Средства школы—исключительно частныя пожертвованія. За годъ поступило—291 р., израсходовано—265 р. 23 к. (2 р.

21 коп. на 1 уч—ся):—на библіотеку—48 р. 06 к. (18.1%), на учебныя пособія—133 р. 09 к. (51.8% о), другіе расходы—84 р. 8 к. (30.1%).

Кузнецкая воскресная школа.

1902—1903 г.

Прошеніе объ открытіи воскресной школы въ Кузнецкѣ было отправлено въ Томскъ на имя преосвященнаго Макарія въ октябрѣ 1901 г.

Разрѣшеніе получено въ мартѣ 1902 г. и 17 марта того-же года смѣшанная воскресная шк. въ Кузнецкѣ, Томской губ., начала работать.

Возникла она по почину об—ва вспомоществованія бѣднымъ учащимся города и ея главными дѣятелями были: предсѣдатель того же об—ва, военный врачъ Гр. Вас. Казанскій и секретарь об—ва—смотритель Кузнецкаго уѣзднаго училища Ив. Сем. Шунковъ.

Завѣдуетъ школою Мих. Ильичъ Крейноръ. Учащихъ въ 1902 г. перебывало 10 челов. (3 ж. и 2 м.), выбыло 5. Образовательный цензъ 4-хъ—средній, 1—высшій.

Учащихся перебывало 52 челов., выбыло—6 (11.6%): подростковъ—25, взрослыхъ—21 (45.7%); занятіе 25-ти -домашнее хозяйство, 21—ремесла. Вѣроисповѣданія всѣ православнаго.

Собраній преподающихъ было—4. Приходъ школы—39 р. 62 коп. отъ частныхъ лицъ, расходъ—35 р. 50 коп. (на 1 уч—ся—62 коп.). Въ 1903 г. комитетъ об—ва трезвости выдалъ в. школѣ на пріобрѣтеніе учебниковъ и учебныхъ пособій—75 рублей.

Въ 1903 году положеніе в. школы стало очень шаткимъ. Одна изъ учительницъ школы З. П. Тр. въ письмѣ своемъ сообщаетъ: „Положеніе нашей школы очень печальное. Учащихся все пребываетъ, стало 36 человѣкъ, а учащихъ совсѣмъ нѣтъ. Теперь только осталось двѣ учительницы: К—ва и Тр ва. Пришлось соединить опять въ двѣ группы: поступившихъ неграмотными и малограмотными. Въ первой группѣ 16 челов.: 5 мальчиковъ съ 10 до 17 лѣтъ, а остальныя дѣвочки съ 10 до 19 лѣтъ, а одна 27 лѣтъ. Во второй 20 чел.: 3 мальчика съ 11 16 лѣтъ и 17 дѣвушекъ съ 10 до 29 лѣтъ. Всѣ онѣ живутъ дома. Только одна на службѣ въ винномъ складѣ... Не знаю, долго-ли продержится эта школа. Во всемъ городѣ нѣтъ ни одного желающаго замѣнить меня въ преподаваніи ариѳметики, такъ какъ я завѣдую съ осени библіотекою и приходится быть въ ней съ 1—2 ч. дня“.

Семипалатинская воскресная школа.

1902—1903 г.

Около десяти лѣтъ тому назадъ Общество попеченія о начальномъ образованіи въ г. Семипалатинскѣ задалось цѣлью открыть воскресную школу, но недостатокъ лицъ, пожелавшихъ позаняться въ школѣ, побудилъ об—во отложить мысль объ организаціи школы на болѣе удобное время.

Время это наступило въ 1902 г. и об—во обратилось къ епископу Омскому Сергію съ ходатайствомъ разрѣшить ему открыть в. школу.

Смѣшанная в. школа была открыта 6 октября 1902 г. въ присутствіи губернатора Семипалатинской области, въ семьѣ котораго в. школа нашла себѣ поддержку и сочувствіе. Завѣдующей школою была избрана преподающими Вѣра Ивановна Соколовская, дочь губернатора, а наблюдателемъ школы назначенъ о. Іоаннъ Никольскій, законоучитель мужской гимназіи.

Въ 1902—1903 уч. г. преподающихъ перебывало 25 челов.: 15 женщинъ и 10 мужч., выбыло 6 ч. (24%). По образованію они распредѣляются такъ: съ высшимъ—7 челов. (28%), со среднимъ—12 ч. (48%) и съ начальнымъ—6 ч. (24%). Преподающими сдѣлано 309 посѣщеній. Учащихся перебывало 102 челов., выбыло—67 (65.7%), отказано въ пріемѣ—3-мъ; посѣщеній—395. Возрастъ учащихся: малолѣтнихъ—20 (19.6%), подростковъ—59 (57.8%), взрослыхъ—23 (22.6%). Сословіе: мѣщанск.—55, крестьянск.—38. Занятіе: домашнее хозяйство—48, ремесла—43 (42.1%), прислуга—11 (10.8%). Семейное положеніе: дѣвицъ и холостыхъ—93, замужнихъ и женатыхъ—9. Вѣроисповѣданія всѣ православнаго.

Собраній преподающихъ за годъ было 4.

Средства школъ въ размѣрѣ 200 рублей далъ областной комитетъ попечительства о народной трезвости. Изъ этой суммы израсходовано 192 р. 50 к., на 1 уч—ся 1 р. 89 коп.; на учебныя пособія—123 руб. 10 коп., на обстановку школы—69 р. 40 к.

Секретаремъ педагогическаго совѣта школы состоитъ преподаватель г-нъ Пономаревъ.

Воскресныя школы были открыты еще въ городахъ: Бійскѣ, Владивостокѣ и Петропавловскѣ. Во Владивостокѣ мужская воскресная школа открыта 16 февраля 1897 г. Обществомъ народныхъ чтеній. Судьба этой школы, тогда единственной во всей Приморской области,*) очень печальна... На зарѣ своего существованія она встрѣтила существенное препятствіе со стороны учебнаго начальства... Изъ состава преподающихъ воскр. школъ должны были выйти всѣ учительницы женской гимна-

*) Въ настоящее время въ Приморской области нѣтъ ни одной воскресной школы.

зіи, такъ какъ начальница ея запретила имъ участвовать въ воскресной школѣ; начальница полагала, что учительницамъ не подобаетъ учить „мужиковъ“, портовыхъ рабочихъ, народъ испорченный; они, молъ, могутъ задать такіе вопросы, на которые учительницы не найдутся отвѣтить. Директоръ мужской гимназіи пришелъ къ заключенію, что преподавателямъ гимназіи слѣдуетъ по воскресеньямъ заниматься не въ воскресной школѣ, а съ неуспѣвающими гимназистами. Особенно характерно то, что именно этому директору, за отсутствіемъ въ Приморской области инспекціи народныхъ училищъ, было поручено генералъ-губернаторомъ, разрѣшившимъ воскресную школу, руководство ею. Вскорѣ, однако, директоръ отказался отъ руководства школою на томъ основаніи, что „встрѣтилъ своимъ благимъ мѣрамъ препятствіе“.*) Пришлось вести школу незначительному количеству лицъ, благодаря энергіи которыхъ, школа просуществовала около трехъ лѣтъ. Ея помѣщеніе отдано Гоголевской библіотекѣ.

Въ Петропавловскѣ воскресная школа основана въ 1897 г. Въ Бійскѣ воскресная школа открыта 19 ноября 1900 года при Пушкинскомъ трехъ-классномъ городскомъ училищѣ. Разрѣшеніе на ея открытіе дано попечителемъ Западно-Сибирскаго учебнаго округа за № 4291. Завѣдующимъ школою состоитъ инспекторъ училища, преподавателями —законоучитель городского училища, учителя и учительницы городскихъ приходскихъ училищъ, одна учительница мѣстной женской прогимназіи и учительница церковно-проходской школы.

О внѣ городскихъ воскресныхъ школахъ имѣются очень скудныя данныя. Въ 1895 году воскресная школа была основана на пріискѣ Неожиданномъ, Томской губ. Разрѣшеніе дано на имя управляющаго пріисками Балаксинской системы Южно-Алтайскаго золотопромышленнаго дѣла потомственнаго дворянина В. П. Фризель. Занятія происходятъ въ помѣщеніи училища, учитель котораго и завѣдуетъ воскресной школою. Въ годъ основанія школы учащихся перебывало 42 челов., въ томъ числѣ 16 дѣтей.

Въ 1896 г. открывается воскресная школа въ Олекминскомъ округѣ, Бодайбинской К°. Но школа эта, по свидѣтельству В. И. Семевскаго**), въ первое время влачила жалкое существованіе; въ годъ возникновенія школы въ ней было семь рабочихъ, изъ которыхъ пять постепенно выбыло. Неизвѣстно существуетъ-ли эта школа по сіе время и какъ она поставлена.

Въ селѣ Колпаковскомъ, Тобольской губ., воскр. школа открыта въ декабрѣ 1902 года. При Каменскомъ сельскомъ училищѣ, Тюменскаго уѣзда, Тобольской губ., мужская воскр. школа возникла 3 февраля 1903 года. Безъ сомнѣнія, воскр.

---

*) Хроника воскресныхъ школъ М. И. Салтыковой, подъ редакціей Х. Д. Алчевской Москва 1900 г. стр. 306.

**) В. И. Семевскій. Рабочіе на Сибирскихъ золотыхъ промыслахъ Т. II, стр. 435. 1898 г.

школы существуютъ и въ другихъ селахъ и пріискахъ Сибири, но о нихъ не удалось, къ сожалѣнію, собрать никакихъ свѣдѣній.

Помимо воскресныхъ школъ, въ селахъ за послѣднее время стали организовываться вечерніе курсы для взрослаго населенія.

10 октрября 1900 года при Больше-Покровскомъ одноклассномъ сельск. училищѣ вѣдомства министер. народ. просвѣщенія, Маріинскаго уѣзда, открыты вечерніе курсы. Занятія происходятъ два раза въ недѣлю. Завѣдуетъ курсами учитель Неведровъ.

Въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1900 года вечерніе курсы для взрослыхъ были открыты: при Пѣтуховскомъ сельскомъ начальномъ училищѣ Спасской волости, Томскаго уѣзда; при Михайловскомъ одноклассномъ сельскомъ училищѣ, Каинскаго уѣзда и при Ново-Песчанскомъ начальномъ сельскомъ Алтайскаго округа училищѣ, Карасунской волости, Барнаульскаго уѣзда. На этихъ курсахъ преподаются предметы, входящіе въ программу начальныхъ училищъ. Завѣдующими курсами состоятъ учительницы и учителя училищъ, при которыхъ они открыты.

19 марта 1902 г. учитель г. Шестаковъ, съ надлежащаго разрѣшенія, открылъ безплатные вечеріе классы для взрослыхъ при Дмитріевскомъ одноклассномъ сельскомъ училищѣ, Кокчетовскаго уѣзда, Акмолинской области.

По линіи Сибирской желѣзной дороги воскресныя школы начали возникать съ 1898 года. Въ этомъ году, 28 ноября, открывается воскресная школа на станціи „Тайга“ при желѣзнодорожномъ одноклассномъ начальномъ училищѣ. Школа была разрѣшена управляющимъ Западно-Сибирскимъ учебнымъ округомъ отношеніемъ за № 3205 съ тѣмъ, чтобы въ ней преподавались: Законъ Божій по краткому катехизису, священная исторія, чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати, чтеніе рукописей, первоначальныя четыре дѣйствія ариѳметики и чистописаніе и чтобы преподаваніе въ воскресной школѣ и наблюденіе за порядкомъ въ ней было возложено на учительницъ желѣзнодорожнаго училища.

4 декабря 1898 г. на ст. „Омскъ“ при желѣзнодорожномъ училищѣ открыта воскресная школа съ благословенія преосвященнѣйшаго Григорія, епископа Омскаго и Семипалатинскаго. Руководство занятіями въ этой школѣ поручено мѣстному священнику Николаю Тяжелову.

На станціи „Курганъ“ воскресная школа основана 6 октября 1902 г. Школа основана при желѣзнодорожномъ двухъклассномъ училищѣ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Школа открыта при 23 учащихся.

Что касается воскресныхъ школъ, основанныхъ духовнымъ вѣдомствомъ, то о нихъ имѣются свѣдѣнія, относящіяся только къ Томской епархіи. Изъ отчета за 1900 г. видно, что такихъ школъ было 5:—въ Томскѣ, Бійскѣ, Каинскѣ, въ дер. Антибесской, Маріинскаго уѣзда и въ селѣ Юрточномъ, Кузнец-

каго уѣзда. Изъ этихъ школъ одна только Бійская многолюдна; въ ней перебывало въ 1900 г. 260 учащихся при 18 учащихъ. Остальныя школы крайне малолюдны. Такъ въ Каинской въ томъ-же году перебывало до 30 уч—ся, въ Томской до 12. Преподающіе воск. шк. исключительно учительницы и учителя церковныхъ школъ. Обученіе въ школахъ безплатное.

Воскресно-повторительныя занятія велись при 11-ти школахъ:—при 3-хъ школахъ Барнаульскаго уѣзда, 2-хъ Каинскаго, 2-хъ Бійскаго, 2-хъ Кузнецкаго, 1-й Томскаго и 1-й Маріинскаго уѣзда.

Къ 1902 году количество воскресныхъ школъ оставалось то же, количество учащихся значительно уменьшилось. Въ Бійской воскресной школѣ перебывало за годъ 160 уч—ковъ, въ Каинской—15, въ Антибесской 15, въ Томской—25.

И воскресно-повторительныя занятія велись уже не при 11-ти школахъ, а только при 8-ми:—при 1 школѣ Томскаго уѣзда, 1 шк.—Бійскаго, 3-хъ шк.—Каинскаго, 2-хъ шк.—Кузнецкаго и 1 шк. Змѣиногорскаго уѣзда.

Итоги.

Статистика. Послѣ 60-хъ годовъ XIX столѣтія, первыя воскресныя школы въ Сибири возникаютъ въ Томскѣ, благодаря частному почину, 11 января 1881 года. Обѣ онѣ женская и мужская находятся въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія и содержатся на совмѣстныя средства города и частныхъ лицъ. При обѣихъ школахъ открыты вечерніе дополнительные классы. Затѣмъ въ продолженіе трехъ лѣтъ не основывается ни одна воскресная школа въ Сибири. Въ 1885 г. 13 декабря въ Иркутскѣ открывается мужская воскресная школа по иниціативѣ г-жи А. М. Корбутъ. Школа находится въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія. Въ 1887 г. 26 мая въ Иркутскѣ-же возникаетъ женская воскресная школа министерства народнаго просвѣщенія. Въ 1888 году открыта смѣшанная воскресная школа въ Курганѣ (Тобольской г.), но, просуществовавъ два года, закрывается по недостатку учащихъ. Въ слѣдующемъ году, 12 февраля открыта женская воскресная школа въ Минусинскѣ по почину городского головы Г. П. Сафьянова. Школа эта министерства народнаго просвѣщенія и находится при об—вѣ попеченія о народномъ образованіи. Въ томъ же 1889 г., 14 октября основывается женская воскресная школа въ Красноярскѣ мѣстнымъ обществомъ попеченія о народномъ образованіи. Въ 1892 году было открыто три воскресныхъ школы: двѣ въ Иркутскѣ (26 января) женская и мужская, по почину учителя приходскаго училища Ф. Г. Мясникова. Обѣ министерскія и содержались городомъ. Мужская воскресная школа въ маѣ того же года была за-

Частныя городскія воскресныя школы Сибири.

1881—1903 г.

№№.	ГОРОДЪ.	Женскія.	Мужскія	Смѣшанныя.	ВСЕГО.	Губернія или область.	Учебный округъ.
1	Акша	—	—	1	1	Забайкальск. обл.	Приамурск. край.
2	Ачинскъ	1	1	—	2	Енисейская губ.	Восточн. Сибирь.
3	Барнаулъ . . .	—	—	2	2	Томская губерн.	Западно-Сибирск.
4	Бійскъ	—	1	—	1	„	„
5	Благовѣщенскъ.	1	1	—	2	Амурская облас.	Приамурск. край.
6	Верхнеудинскъ .	—	—	1	1	Забайкальск. обл.	„
7	Владивостокъ .	—	1	—	1	Приморская „	„
8	Енисейскъ . . .	1	—	—	1	Енисейская губ.	Восточн. Сибирь.
9	Иркутскъ . . .	2	3	—	5	Иркутская „	„
10	Ишимъ	—	—	1	1	Тобольская „	Западно-Сибирск.
11	Курганъ	1	1	1	3	„	„
12	Красноярскъ . .	1	2	—	3	Енисейская „	Восточн. Сибирь.
13	Кузнецкъ . . .	—	—	1	1	Томская „	Западно-Сибирск.
14	Минусинскъ . .	1	1	—	2	Енисейская „	Восточн. Сибирь.
15	Омскъ	2	1	1	4	Акмолинск. обл.	Западно-Сибирск.
16	Петропавловскъ	—	—	1	1	„	„
17	Селенгинскъ . .	—	1	—	1	Забайкальск. „	Приамурск. край.
18	Семипалатинскъ	—	—	1	1	Семипалатин. „	Западно-Сибирск
19	Тобольскъ . . .	2	1	—	3	Тобольская губ.	„
20	Томскъ	1	1	—	2	Томская „	„
21	Троицкославскъ	1	—	—	1	Забайкальск. обл	Приамурск. край.
22	Тюмень	1	1	—	2	Тобольская губ.	Западно-Сибирск.
23	Чита	—	—	1	1	Забайкальск. обл.	Приамурск. край.
	Итого . .	15	16	11	42		
	Закрыто	-	5	2	7		
	Къ 1 янв. 1903 г.	15	11	9	35		

Частныя городскія воскресныя школы Сибири къ 1-му января 1903 года.

№ №	ГОРОДЪ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	№ №	ГОРОДЪ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
1	Акша	—	—	1	1	13	Минусинскъ .	1	—	—	1
2	Ачинскъ . .	1	1	—	2	14	Омскъ . . .	2	1	—	3
3	Барнаулъ . .	—	—	2	2	15	Петропавлов.	—	—	1	1
4	Бійскъ . . .	—	1	—	1	16	Семипалатин.	—	—	1	1
5	Благовѣщен.	1	1	—	2	17	Селенгинскъ.	—	1	—	1
6	Верхнеудинск.	—	—	1	1	18	Тобольскъ. .	2	—	—	2
7	Енисейскъ .	1	—	—	1	19	Томскъ . . .	1	1	—	2
8	Иркутскъ . .	2	2	—	4	20	Троицкослав.	1	—	—	1
9	Ишимъ . . .	—	—	1	1	21	Тюмень . . .	1	—	—	1
10	Красноярскъ.	1	2	—	3	22	Чита	—	—	1	1
11	Курганъ . .	1	1	—	2		Итого . .	15	11	9	35
12	Кузнецкъ . .	—	—	1	1		% %	42.8	31.4	25.8	100.0

крыта по недостатку помѣщенія. Третья школа открыта въ Красноярскѣ (мужская) 26 октября об—вомъ попеч. о народномъ образованіи; содержится на его средства, но находится въ вѣдѣніи духовенства.

Въ январѣ 1893 г. то же общество попеченія о начальномъ образованіи открываетъ въ городѣ женскую воскр. шк. Школа находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ Тюмени мужская воскр. школа основывается 4 декабря 1894 г. об—вомъ попеченія объ учащихся, но съ 3 декабря 1895 г. преобразовывается въ женскую. Находится въ вѣдѣніи духовенства. 30 января 1894 года въ Тобольскѣ основана мужская воскр. шк. по иниціативѣ гласнаго думы А. С. Суханова; въ 1896 году закрыта за малочисленностью учащихся. Одновременно съ нею открыта женская воскр. шк. Школа—городская, но находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ ноябрѣ 1894 г. въ Омскѣ об—вомъ попеченія о народн. образов. открыта женская воскресная школа. Находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ Троицкославскѣ, Забайкальской области, открыта женская воскр. школа 30 дек. 1895 г. по почину А. М. Якуцевичъ, окончившей высшіе педагогическіе курсы въ Петербургѣ. При школѣ—рукодѣльные

классы. Находится въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв. Въ Курганѣ об—во попеченія объ учащихся основываетъ женскую воскр. шк. 3 дек. 1895 г. Школа находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ Читѣ смѣшанная воскр. школа возникла 12 ноября 1895 г. находится въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв. Въ слѣдующемъ 1896 г. открыта мужская воскр. шк., 17 ноября, въ Минусинскѣ об—вомъ попеченія о нар. образ. Просуществовавъ 4 года, была закрыта. Находилась въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв. Въ 1897 году открыто 5 воскр. шк.: двѣ смѣшанныхъ въ Барнаулѣ об—вомъ попечен. о начальн. образованіи (обѣ въ вѣдѣніи духовенства)—9 ноября; мужская во Владивостокѣ 16 февраля, теперь закрытая; 2-я мужская въ Красноярскѣ—12 октября при об—вѣ попеченія о начальн. образов. (въ вѣдѣніи духовенства) и одна смѣшанная въ Петропавловскѣ. Въ 1898 г., 15 ноября об—вомъ попеченія объ учащихся основана въ Курганѣ, подъ вѣдомствомъ духовенства, мужская воскр. шк.; въ Ишимѣ (Тобольск. губ.) въ томъ же году, 8 ноября, открыта смѣшанная воскр. шк. об—вомъ попеченія о нач. образ. Находится въ вѣдѣніи духовенства. Въ Омскѣ смѣшанная воскр. школа возникла при об—вѣ попеч. о нар. образов. 6-го сентября 1898 г., находится въ вѣдѣніи духовенства и въ 1900 г., по настоянію епархіальнаго совѣта, раздѣлена на женскую и мужскую. Въ Благовѣщенскѣ на Амурѣ мужская воскр. шк. открыта 8 февраля 1898 г. частными лицами и находится въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв. Въ Бійскѣ мужск. воскр. школа Мин. Нар. Просв. возникла 19 ноября 1900 г. Въ томъ же 1900 году открыты воскр. школы—въ Акшѣ (Забайкальск. области)—смѣшанная—26 ноября (въ вѣд. духовенства); въ Омскѣ—женская и мужская (обѣ въ вѣд. духов., преобразованныя изъ смѣшанной); въ Благовѣщенскѣ—женская 8 октября минист. нар. просв. 1901 годъ, сравнительно съ предшествовавшими годами былъ наиболѣе богатъ воскр. школами. Въ январѣ открыта мужск. воскр. шк. мин. нар. просв. въ Ачинскѣ; въ октябрѣ (28-го) -въ Иркутскѣ мужская в. шк. мин. нар. просв. при об—вѣ распространенія грамотности; 4 ноября основана въ Ачинскѣ женская в. шк. (въ вѣдѣніи духовенства); въ тотъ же день (4 ноября)—въ Верхнеудинскѣ открыта смѣшанная в. шк. мин. нар. просв.; въ Селенгинскѣ—мужск. в. шк.; въ Тобольскѣ 2-ая женская. Въ 1902 г. возникли двѣ в. шк.—въ Семипалатинскѣ 6 октября смѣшанн.*) и въ Кузнецкѣ (Томск. губ.)—17 марта—смѣшанная. Послѣдняя шк. открыта об—вомъ вспомоществованія бѣднымъ учащимся и находится въ вѣдѣніи духовенства.

Изъ 42-хъ воскресныхъ школъ, о которыхъ удалось собрать данныя, 15—женскія, 16—мужскія и 11—смѣшанныя. Изъ нихъ 7 в. шк. (5 мужск. и 2 смѣш.) были или закрыты или преобразованы, такъ что къ 1-му января 1903 г. на всю Сибирь приходилось всего 35 в. шк. Школы эти находятся

*) Учреждена об—вомъ попеченія о начальн. образов. Въ вѣдѣніи духовенства.

въ 23-хъ городахъ и по районамъ распредѣляются такъ:—въ Акмолинской области—2 жен., 1 мужск., 1 смѣш., всего—4 шк. или 11.4% всего количества школъ; въ Амурской области—1 жен., 1 мужск., всего 2 шк. (5.7%); въ Енисейской губ.—4 жен. 3 мужск., всего 7 (20.0%); въ Забайкальской обл.—1 жен., 1 мужск., 3 смѣш., всего—5 (14.2%); въ Иркутской губ.—2 жен., 2 мужск., всего—4 (11.4%); въ Семипалатинской обл.—1 смѣш.—(2.9%); въ Тобольской губ.—4 жен., 1 мужск., 1 смѣш., всего—6 (17.2%); въ Томской губерніи—1 жен., 2 мужск. 3 смѣш., всего—6 (17.2%). Распредѣленіе в. шк. по округамъ таково:—въ Восточной Сибири: женскихъ шк.—6, мужск.—5, всего 11 (31.4%); въ Западной Сибири—женск. 7, мужск. 5, смѣшанн. 5, всего 17 (48.6%); въ Приамурскомъ краѣ—женск. 2, мужск. 2, смѣш. 3, всего 7 (20.%).

Изъ 31 в. шк.—въ вѣдѣніи Мин. Нар. Просв. находится 16 школъ (7 ж., 7 м., 2 см.), въ вѣдѣніи духовенства—15 (7 ж., 3 м., 5 см.).

Изъ 29 воскр. шк.—10 (34.5%) содержатся исключительно частными лицами, 12 (41.4%)—находятся при просвѣтительныхъ обществахъ, 4 (13.8%)—основаны городскимъ самоуправленіемъ и 3 (10.3%) находятся при об—вахъ вспомоществованія учащимся.

Исторія. Не всѣ воскресныя школы Сибири открывались легко и свободно. Однимъ ставили препятствія на пути организаціи воскр. шк., школамъ в., уже открытымъ, ставили препятствія на пути ихъ развитія. И только энергія и любовь къ дѣлу лицъ, работавшихъ въ воскр. школахъ, спасали ихъ отъ неминуемой гибели...

Въ Омскѣ смѣшанная воскр. шк. работала два года. И не смотря на то, что школы такого типа существуютъ и въ коренной Россіи и Сибири, Епархіальный совѣтъ потребовалъ раздѣленія школы на женскую и мужскую. Такое раздѣленіе отразилось на школу самымъ невыгоднымъ образомъ, такъ какъ пришлось дробить и библіотеку, и учебныя пособія, и учительскій персоналъ. Кромѣ того, инспекторъ народныхъ училищъ отказалъ школѣ въ ея прежнемъ помѣщеніи и отвелъ ей зданіе въ самомъ концѣ города, мало населенномъ... Отъ лицъ, желающихъ работать въ в. шк. директоръ народныхъ училищъ требуетъ представленія аттестатовъ и свидѣтельствъ объ окончаніи учебныхъ заведеній и свидѣтельствъ о политической благонадежности...

Красноярская женская воскр. шк. вслѣдствіе „какого-то невыясненнаго недоразумѣнія“ распоряженіемъ главнаго инспектора нар. учил. была закрыта на 17 дней.

Въ Ишимѣ об—во попеченія о начальн. образ. въ продолженіи двухъ лѣтъ хлопотало о разрѣшеніи открыть воскр. школу. Оно вынуждено было командировать на свои средства свящ. Петра Троицкаго въ Омскъ къ его Преосвященству ходатайствовать объ открытіи школы. Личная просьба священника была уважена.

Частныя городскія воскресныя школы Сибири.

(По годамъ открытія).

ГОДЪ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	ГОДЪ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.	ГОДЪ.	Женскія.	Мужскія.	Смѣшанныя.	Всего.
1881	1	1	—	2	1890	—	—	—	—	1899	—	—	—	—
1882	—	—	—	—	1891	—	—	—	—	1900	2	2	1	5
1883	—	—	—	—	1892	1	2	—	3	1901	2	3	1	6
1884	—	—	—	—	1893	1	—	—	1	1902	—	—	2	2
1885	—	1	—	1	1894	2	2	—	4					
1886	—	—	—	—	1895	3	—	1	4	Итого. .	15	16	11	42
1887	1	—	—	1	1896	—	1	—	1	Закрыто. .	—	5	2	7
1888	—	—	1	1	1897	—	2	3	5	Къ 1 янв. 1903.	15	11	9	35
1889	2	—	—	2	1898	—	2	2	4	% %	42.8	31.4	25.8	100.0

Барнаульское школьное об—во въ продолженіи тринадцати лѣтъ не могло открыть воскр. шк. Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа въ 1893 году отклонилъ ходатайство об—ва на томъ основаніи, что „воскресныя шк. закрыты въ 1862 г., впредь до преобразованія ихъ на новыхъ основаніяхъ.“ Въ 1897 г. разрѣшеніе на учрежденіе воскр. школы въ Барнаулѣ было дано духовенствомъ.

Попытки открыть воскр. шк. въ Каинскѣ успѣхомъ не увѣнчались, такъ какъ подобныя просвѣтительныя учрежденія уставомъ мѣстнаго школьнаго общества не предусмотрѣны.

Минусинскому школьному об—ву, въ вѣдѣніи котораго уже есть воскр. шк., епархіальный архіерей не разрѣшилъ открыть новую воскр. школу, ссылаясь на правила о церковно-приходскихъ школахъ 13 іюня 1884 г., на циркуляръ 4 сент. 1891 г. и опредѣленіе Св. Синода 12—15 октября 1891 г.

Въ Тарѣ, Тобольской губ., на открытіе воскр. шк. не было дано разрѣшеніе Западно-Сибирскимъ учебнымъ округомъ „на томъ основаніи, будто бы воскр. шк. не предусмотрѣны нашими законами“*).

Развитію воскр. школъ въ Сибири сильно препятствуетъ отсутствіе земства и то обстоятельство, что въ учебномъ отношеніи она до сихъ поръ регулируется Положеніемъ 1828 г.

Помѣщенія. Помѣщаются школы обыкновенно въ зданіяхъ приходскихъ училищъ и одна только Минусинская—въ зданіи

*) 2-й съѣздъ дѣятелей по технич. образ. IX секція. Докладъ Я. В. Абрамова.

Учащіе.

	Школы:	Женск.		Мужск.		Смѣшан.		ВСЕГО.	
		Колич.	% %	Колич.	% %	Колич.	% %	Колич.	% %
	1881—1903 г. г.								
	Перебывало	1944	65.7	630	21.2	385	13.1	2959	—
	Женщинъ	1517	78.8	349	57.1	207	62.7	2073	72.4
	Мужчинъ	407	21.2	262	42,9	123	37.3	792	27.6
Образованіе.	Высшее	76	5.0	40	11.0	30	8.0	146	6.4
Образованіе.	Среднее	1356	87.7	297	82.0	297	78.1	1950	85.2
Образованіе.	Начальное	114	7.3	25	7.0	53	13.9	192	8.4
Время пребыванія въ школѣ.	1-й годъ	691	46.2	215	64.9	239	64.7	1145	52.2
Время пребыванія въ школѣ.	2-й „	301	20.1	50	15.1	69	18.7	420	19.1
Время пребыванія въ школѣ.	3-й „	207	13.8	29	8.8	39	10.6	275	12.5
Время пребыванія въ школѣ.	4-й „	127	8.5	14	4.2	19	5.1	160	7.3
Время пребыванія въ школѣ.	5-й и болѣе	168	11.4	23	7.0	3	0.9	194	8.9
	1901—1902 уч. годъ.								
	Перебывало	252	56.2	115	25.7	81	18.1	448	100.0
	Женщинъ	185	74.3	63	54.7	42	59.1	290	66.5
	Мужчинъ	64	25.7	52	45.3	29	40.9	146	33.5
Образованіе.	Высшее	11	4.4	15	13.0	4	5.9	30	6.8
Образованіе.	Среднее	210	84.0	92	80.0	60	78.9	362	82.1
Образованіе.	Начальное	29	11.6	8	7.0	12	15.7	49	11.1
Время пребыванія въ школѣ.	1-й годъ	87	40.4	61	67.0	47	64.4	195	51.3
Время пребыванія въ школѣ.	2-й „	42	19.5	12	13.2	11	15 1	65	17.1
Время пребыванія въ школѣ.	3-й „	22	10.2	8	8.8	5	6.8	35	9.2
Время пребыванія въ школѣ.	4-й „	29	13.4	7	7.7	9	12 3	45	11.8
Время пребыванія въ школѣ.	5-й и болѣе	35	16.5	4	3.3	1	1.4	40	10.6

Учащіеся.

1881—1903 г. г.

	Школы:	Женск.		Мужск.		Смѣшан.		ВСЕГО.	
		Количество.	% %.	Количество.	% %.	Количество.	% %.	Количество.	% %.
	Перебывало	14184	68.1	4101	19.7	2538	12.2	20823	100.0
Возрастъ.	Малолѣтніе	3604	22.5	859	27.5	683	28.7	5146	30.1
	Подростки	5187	44.8	1266	40.5	1070	44.9	7523	44 1
	Взрослые	2776	32.7	996	32.0	629	26.4	4401	25.8
Сословіе.	Мѣщане	6979	59.3	1607	48.3	1400	73.1	9986	58.7
	Крестьяне	4144	35.2	1453	43.7	465	24.2	6062	35.6
	Дворяне	268	2.2	57	1.7	18	0.9	343	2.0
	Военное сословіе	156	1.3	16	0.5	33	1.8	205	1.2
	Инородцы	90	0-9	12	0.4	—	—	102	0.6
	Поселенцы	128	1.1	180	5.4	—	—	308	1.9
Вѣроисповѣданіе.	Православные	8907	87.6	3089	91.5	1963	94.9	13959	89.4
	Р.-Католики	165	1,6	85	2.5	10	0.5	260	1.7
	Лютеране	82	1.0	8	0.3	—	—	90	0.6
	Сектанты	131	1.2	93	2.7	5	0.3	229	1.4
	Язычники	—	—	5	0.2	—	—	5	0.1
	Іуден	880	8.6	94	2.8	90	4.3	1064	6.8
Занятіе.	Домашнее хозяйство	5420	62.7	873	30.8	835	37.5	7128	52.0
	Ремесла	1893	21.9	1596	56.3	1068	48.0	4557	33.3
	Уч.-ся въ друг. учебн. завед.	598	6.9	—	—	—	—	598	4.4
	Прислуга	592	6.9	206	7.3	181	8.1	979	7.1
	Чернорабочіе	108	1.2	119	4.2	—	—	227	1.7
	Торгующіе	22	0.4	39	1.4	138	6.4	199	1.5

Учащіеся.

1901—1902 учебный годъ.

	Школы:	Женск.		Мужск.		Смѣшан.		ВСЕГО.	
		Количество.	% %.	Количество.	% %.	Количество.	% %.	Количество.	% %.
	Перебывало	2052	56.7	970	26.8	595	16.5	3617	100.0
	Выбыло	461	22.4	238	24.5	200	33.6	899	24.8
	Оставалось къ концу года	1591	77.6	732	75.5	395	66.4	2718	75.2
Возрасть.	Малолѣтніе	338	21.1	97	13.7	105	20.0	540	19.1
	Подростки	705	44.0	321	45.5	205	39.1	1231	43.5
	Взрослые	558	34.9	287	40 8	214	40.9	1059	37.4
Сословіе.	Мѣщане	984	55.9	336	45.4	275	81.3	1595	56.3
	Крестьяне	687	39.2	377	50.9	60	17.7	1124	39.6
	Дворяне	27	1.5	9	1.3	3	1.0	39	1.4
	Дѣти военныхъ	9	0.5	—	—	—	—	9	0.3
	Инородцы	18	1.0	—	—	—	—	18	0.6
	Поселенцы	33	1.9	18	2.4	—	—	51	1.8
Вѣроисповѣданіе.	Православные	1503	88.1	740	94.0	447	94.9	2690	90.8
	Р.-Католики	23	1.3	13	1.6	3	0.6	39	1.3
	Лютеране	2	0.3	1	0.2	—	—	3	0.1
	Сектанты	60	3.5	4	0.5	1	0.3	65	2.2
	Іудеи	117	6.8	29	3.7	20	4.2	166	5.6
Занятіе.	Домашнее хозяйство	901	68.3	102	16.3	204	38.6	1207	48.8
	Ремесла	272	20.6	449	72.2	264	50.0	985	39.9
	Уч—ся другихъ учебн. завед.	55	4.1	—	—	—	—	55	2.2
	Прислуга	75	5.7	53	8.5	20	3.8	148	5.9
	Служащіе въ разл. учрежд.	9	0.7	16	2.6	—	—	25	1.0
	Чернорабочіе	6	0.4	1	0.2	—	—	7	0.4
	Торгующіе	1	0.2	1	0.2	33	6.2	35	1.4
	Земледѣльцы	—	—	—	—	7	1.4	7	0.4

женской прогимназіи. Зданія предоставляются школамъ съ большимъ трудомъ, но отнимаются легко, примѣромъ чего могутъ служить Томскія воскр. шк. Ни одна воскр. шк. не имѣетъ собственнаго помѣщенія.

Преподающіе. Учащіе воскр. школъ—учительницы и учителя начальныхъ училищъ, рѣдко средне-учебныхъ заведеній, служащіе различныхъ учрежденій—иногда лица свободные отъ какихъ бы то ни было служебныхъ обязанностей. Учащіе старшихъ классовъ средне-учебн. заведеній были одно время допущены въ Томск. женск. воскр. шк. Теперь только въ Благовѣщенскихъ воскр. шк. въ число учащихъ допущены ученики старшихъ классовъ семинаріи. Студенты университета и технологическаго института вовсе не допускаются въ воскр. школы.

Что касается количества преподающихъ за 22-хъ лѣтній періодъ существованія въ Сибири в. школъ, то по даннымъ, очень неполнымъ*), ихъ перебывало 2959 челов., изъ которыхъ наибольшее число—72.4%—женщины. Образовательный цензъ большинства—средній (85.2%). Въ 1901—1902 уч. г. учащихъ перебывало 448 челов., изъ нихъ женщинъ—290 (66.5%).

Учащіеся. Воскресныя школы призваны обслуживать бѣднѣйшій классъ населенія и въ этомъ ихъ огромное значеніе. Изъ отчетовъ школъ видно, что одни учащіеся в. шк. вынуждены отыскивать себѣ пропитаніе милостынью, другіе тяжелой поденной работой. Въ Минусинской воскр. шк. одна изъ ученицъ, 16-ти лѣтняя дѣвушка, поденщица, имѣла на рукахъ слѣпую мать и семилѣтнюю сестру. Тяжелая повседневная работа, жизнь съ хлѣба на воду,—ничто не можетъ заглушить ихъ желанія учиться и они бѣгутъ въ в. школу, бѣгутъ по собственной волѣ. Но есть такіе несчастные, которымъ ихъ тяжелое экономическое положеніе не позволяетъ посѣщать шк. даже по воскреснымъ днямъ. Въ бѣдныхъ семьяхъ очень рано начинаетъ эксплоатироваться трудъ дѣтей, въ особенности дѣвочекъ и для нихъ не существуетъ

---

*) Однѣ воскр. школы вовсе не прислали свѣдѣній, другія прислали данныя не за всѣ годы своего существованія. Въ таблицахъ настоящей главы приведены данныя 31 воскресн. школы. Относительно остальныхъ 4-хъ школъ не удалось собрать никакихъ свѣдѣній, кромѣ годинъ ихъ основанія. Данныя въ процентахъ выведены относительно каждой рубрики въ отдѣльности, независимо отъ общаго количества. Это относится и къ таблицамъ за 1901—1902 уч. годъ.

Изъ имѣющихся у меня отчетовъ о 31 школѣ видно, что за время 1881—1903 г. перебывало 20823 уч—ся. Данныя въ этихъ отчетахъ приведены о возрастѣ 17070 уч—ся, т. е. 81.9% всего количества; о сословіи — 17006 уч—ся, т. е. 81.6%; о вѣроисповѣданіи—15607—74.9%; о занятіи — 13781. (66.2%); о подготовкѣ при поступленіи въ школы—11259 (54.1%), о времени пребыванія въ школахъ 9404 (45.2%). Средній % данныхъ—67.3.— Данныя 26 воскресн. шк. за 1901 - 1902 уч. г. показываютъ о нѣкоторомъ улучшеніи въ статистикѣ этихъ школъ. За этотъ учебный годъ перебывало 3617 уч—ся. Свѣдѣнія о возрастѣ уч—ся имѣются о 2830 (78.2%), о сословіи—2836 (78.4%), о вѣроисповѣданіи -2963 (81.9%), о занятіи— 2469 (68.3%), о времени пребыванія въ школахъ—2343 (64.8%), о подготовкѣ при поступленіи въ школы -2358 (65.2%). Средній % данныхъ—72.8.

Учебная часть.

1881—1903 г.

	Школы:	Женск.		Мужск.		Смѣш.		Всего.	
		Количество.	% %	Количество.	% %	Количество.	% %	Количество.	% %
Время пребыванія въ школѣ.	1-й годъ	3851	58.5	1552	72.3	518	76.1	5921	62.9
	2-й „	1756	26.7	396	18.4	96	14.1	2248	23.9
	3-й „	667	10.1	146	6.8	43	6.3	856	9.1
	4-й „	223	3.3	41	1.9	20	2.9	284	3.0
	5-й и болѣе	82	1.4	10	0.6	3	0.6	95	1.1
Степень подготовки при поступленіи въ школу.	Неграмотные	2680	32.9	568	23.3	275	40.5	3523	31.3
	Мало-грамотные	1938	23.7	870	35.7	164	24.1	2972	26.4
	Полу-грамотные	260	3.2	234	9.6	14	2.2	508	4.5
	Грамотные	2205	27.0	620	25.5	226	33.2	3051	27.1
	Кончившіе нач. школу	1064	13.2	141	5.9	—	—	1205	10 7

1901—1902 уч. годъ.

По времени пребыванія въ школахъ.	1-й годъ	996	70.4	535	80,8	248	80.2	1749	74.7
	2-й „	284	20.7	99	14.9	31	10.0	414	17.7
	3-й „	79	5.7	20	3.0	15	4.8	114	4.8
	4-й „	32	2.3	5	0.8	14	4.5	51	2.2
	5-й и болѣе	11	0.9	3	0.5	1	0.5	15	0.6
Степень подготовки при поступленіи въ школы.	Неграмотные	428	29.7	91	13.7	91	35.6	610	25.8
	Мало-грамотные	367	25.4	173	26.1	64	25.1	604	25.6
	Полу-грамотные	75	5.3	152	22.9	14	5.6	241	10.2
	Грамотные	333	23.1	188	28.4	86	33.7	607	25.7
	Кончившіе нач. школу	238	16.5	56	8.9	—	—	296	12.7

воскресныхъ и праздничныхъ дней. Многіе учащіеся вынуждены бываютъ покидать школу въ серединѣ учебнаго года, за отсутствіемъ обуви, теплой одежды и т. д. Бываетъ и такъ, что хозяева не отпускаютъ своихъ служащихъ въ школу и учащіеся, нанимаясь въ услуженіе, зачастую выговариваютъ себѣ право посѣщать в. школу. Учащіеся, которыхъ не желаютъ принять въ в. школу, такъ какъ они учатся въ приходскихъ училищахъ, нарочно скрываютъ это обстоятельство или выбываютъ изъ ежедневныхъ школъ, чтобы поступить въ воскресныя.

Къ 1-му января 1903 г. учащихся перебывало 20823 чел., изъ которыхъ на женскія школы приходится 14184 челов. (68.1%), на мужскія—4101 (19.7%), на смѣшанныя—2538 (12.2%). Преобладающій возрастъ—подростки (44.1% о), за ними слѣдуютъ малолѣтніе (30.1% о) и затѣмъ взрослые—25 8%. Въ 1901—1902 уч. году перебывало уч—ся—3617 чел. Въ женскихъ в. шк.—56.7%, въ мужскихъ—26.8%, въ смѣшанныхъ—16.5%. Средній % выбывающихъ 24.8; наибольшій—33.6%—въ смѣшанныхъ шк., наименьшій 22.4% въ женскихъ. Преобладающій возрастъ—подростки—43.5%, затѣмъ взрослые—37.4%. Сословіе, вѣроисповѣданіе и занятіе учащихся—самые разнообразные. Здѣсь можно встрѣтить и мѣщанъ, и дворянъ, и крестьянъ, и инородцевъ, и ссыльно-поселенцевъ, и православныхъ, и язычниковъ, и лютеранъ, и іудеевъ, и ремесленниковъ, и прислугу, и чернорабочихъ, и учащихся другихъ учебныхъ заведеній...

Учебная часть. Во всѣхъ школахъ занятія происходятъ только по воскреснымъ днямъ; исключеніе составляютъ Благовѣщенскія школы:—занятія бываютъ помимо воскресныхъ дней—въ праздничные дни. Обыкновенно уроки продолжаются съ небольшими перерывами съ 11 ч. утра до 3-хъ ч. дня. Система преподаванія различная:—групповая, предметная, смѣшанная. Программа ученія соотвѣтствуетъ программѣ приходскихъ школъ и только въ Благовѣщенскихъ она значительно расширена. Пріемъ учащихся происходитъ круглый годъ; прохожденіе всѣхъ предметовъ для нихъ необязательно. До 1896 г., согласно распоряженію директора народныхъ училищъ Иркутской губ., воскресныя шк. могли принимать только тѣхъ лицъ, которыя обязывались пройдти всѣ предметы, преподаваемые въ школѣ. Это распоряженіе привело къ тому, что масса уч—ся покинула школу.

Попытки ввести въ воскр. шк. профессіональные предметы, какъ то рукодѣліе и кройку не привели ни къ чему, что служитъ лучшимъ доказательствомъ того, что задача воскр. шк.—дать народу общее развитіе. Тщетны были усилія въ этомъ направленіи воскр. школъ: Томской, Красноярской, Читинской и другихъ.

Свѣдѣнія о времени пребыванія уч—ся въ шк. и подготовкѣ ихъ при поступленіи имѣются очень скудныя. Такъ, за 1881—1903 г.г. свѣдѣнія имѣются только о 45.1% и 54.1%.

всѣхъ учащихся, а за время 1901—1902 учебн. г., нѣсколько полнѣе—64.8% и 65.2%.

Библіотека. Питомцы воскр. школъ обнаруживаютъ страстную любовь къ чтенію. Учащіеся, прійдя въ шк. неграмотными и едва научившись ей уже берутъ книги изъ библіотеки. Читаютъ сами, читаютъ своимъ роднымъ и знакомымъ. Такимъ образомъ библіотеки воскр. школъ обслуживаютъ не только своихъ учащихся, но и ихъ семьи и все населеніе школьнаго района, распространяя повсюду любовь къ книгѣ. Бывали примѣры, когда въ шк. поступали только для того, чтобы пользоваться ея библіотекою. Почти всѣ в. шк. имѣютъ свои библіотеки и очень немногія пользуются библіотеками тѣхъ просвѣтительныхъ об—въ, при которыхъ онѣ находятся. Но школьныя библіотеки, регулируемыя особымъ каталогомъ, давно перестали удовлетворять запросу взрослыхъ учащихся в. шк. и многіе изъ нихъ пользуются книгами частныхъ лицъ и частныхъ библіотекъ.

Въ 1901—1902 уч. году во всѣхъ библіотекахъ в. школъ было книгъ 10299 названій въ 14276 томахъ; на 1 учащагося приходилось—4.7 книги. Въ женскихъ в. шк. находилось—названій 6192 (60.1%), томовъ—8686 (60.8%), на 1 ученицу—5.4 книги; въ мужскихъ—2171 назв. (21.1%), томовъ 3522 (24.6%), на 1 уч—ка—5.4 книги; въ смѣшанныхъ—1936 назв. (18.8%), томовъ 2068 (14.6%), на 1 уч—ся—3.7 книги. Данныя о количествѣ книгъ на 1 учащагося нужно считать очень приблизительными, такъ какъ многіе пользуются книгами и помимо школьной библіотеки.

Собранія. Собранія преподающихъ упрочились только за послѣдніе годы, когда дѣла в. школъ разрослись и потребовали совмѣстнаго обсужденія вопросовъ, вытекающихъ изъ жизни школъ. Къ сожалѣнію, собранія эти не публичны, районъ вопросовъ во многихъ школахъ до нельзя суженъ особыми распоряженіями инспектор. народн. училищъ. Хорошее исключеніе изъ этого общаго правила составляетъ Тюменская воскр. шк., которая допускаетъ и постороннихъ лицъ на свои собранія и о времени и мѣстѣ этихъ собраній каждый разъ публикуетъ въ мѣстной газетѣ *).

Средства. Воскресныя школы существуютъ на средства городовъ, просвѣтительныхъ обществъ и частныхъ лицъ. Въ первые годы возникновенія школъ, наибольшее участіе въ бюджетѣ ихъ принимали города. Ассигнованія городовъ доходило до 60-ти и болѣе процентовъ общаго школьнаго расхода; просвѣтительныхъ обществъ—не болѣе 12-ти процентовъ; участіе денежное частныхъ лицъ было незначительно. Но, съ ростомъ количества воскресныхъ школъ и развитіемъ ихъ дѣятельности, матеріальная поддержка обществъ возрастаетъ; главными же вкладчиками на нужды воскр. школъ являются частныя лица. Изъ кассовыхъ отчетовъ школъ видно, что въ 1901—1902 уч. году, частными лицами было пожертвовано на

*) „Сибирская Торговая Газета“ № 191. 31 Августа 1902 года.

нужды женскихъ воскр. школъ—51.1% всѣхъ суммъ, поступившихъ въ школы, мужскихъ—42%, смѣшанныхъ—83.7%. Въ среднемъ на всѣ воскр. школы частными лицами было дано—52.5%, городами—32.6%, об—вами—14.9%.

Касса.

Школы:	Женскія.		Мужскія.		Смѣшанн.		Всего.	
	Рубли.	% %.	Рубли.	% %.	Рубли.	% %.	Рубли.	% %.
1881—1903 г.								
Приходъ.	19089.44	100.0	8018 17	100.0	2262.64	100.0	29370.26	100.0
Отъ городовъ . .	8446.79	44.2	4210.94	52.5	670.00	29.6	13327.72	45.4
„ об—въ . . .	2405.00	12.6	1035.55	12.9	350.20	15.6	3790.75	12.9
„ частн. лицъ	8237.66	43.2	2771.69	34.6	1242.44	54.8	12251.79	41.7
Расходъ на 1 уч-ся	1.27	—	2.02	—	1.19	—	1.48	—
1901—1902 уч. г.								
Приходъ.	3215.44	100.0	1886.74	100.0	796.62	100.0	5898.80	100.0
Отъ городовъ . .	1229 10	38.2	591.00	31.3	100.0	12.5	1920.10	32.6
„ об—въ . . .	346.05	10.7	504.74	26.7	30.0	3.8	880.79	14.9
„ частн. лицъ	1640.29	51.1	791.00	42.0	666.62	83.7	3097.91	52.5
Расходъ общій . .	3108.37	—	1923.49	—	653.88	—	5685.74	—
„ на 1 уч-ся	1.22	—	2.10	—	1.34	—	1.50	—

Расходы в. школъ сводятся къ расходамъ на библіотеки, учебныя пособія, найму сторожей и т. п. Всего в. школами въ 1901—1902 уч. г. было израсходовано—5685 р. 74 к.; на 1 учащагося 1 руб. 50 коп. При чемъ наибольшій расходъ на 1 уч—ся падаетъ на мужскія в. шк.—2 р. 10 коп., наименьшій—на женскія—1 р. 22 к. Сумма общихъ поступленій была 5898 р. 80 к., такъ что къ 1902—1903 уч. г. Сибирскія воскр. школы располагаютъ капиталомъ въ 213 р. 06 коп. Остатокъ женскихъ в. шк.—107 р. 07 к., смѣшанныхъ—142 р. 74 к., мужскія шк. перерасходовали 36 р. 75 коп.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Перечисленныя Воскресныя школы Сибири,*) не обнимаютъ собою рѣшительно всѣхъ Воскресныхъ школъ колоніи.

Возможно, конечно, что есть, гдѣ нибудь въ Сибири еще двѣ, три, много четыре школы. И во всякомъ случаѣ, не больше.

При собираніи данныхъ, я обращался не только въ тѣ Воскр. шк., о существованіи которыхъ у меня были опредѣленныя свѣдѣнія, но и въ такіе города, гдѣ, мнѣ только казалось, могли быть эти школы. Такъ, я писалъ въ Тару, Харбинъ, Срѣтенскъ, Канскъ и др. города, но оттуда письма мои возвращались съ помѣткою почтоваго вѣдомства „адресата нѣтъ".**)

И можно съ увѣренностью сказать, что приведенная цифра частныхъ воскресныхъ школъ—очень близка къ дѣйствительной.

Такимъ образомъ, на территоріи въ 12 милліоновъ квадр. верстъ съ населеніемъ въ 8 милліоновъ душъ есть всего 35 воскр. шк.; конечно, цифра очень и очень скромная, тѣмъ болѣе, что кромѣ воскр. шк., нѣтъ у насъ другихъ типовъ просвѣтительныхъ учрежденій, которые обслуживали бы умственные запросы взрослаго населенія.

И если въ городахъ воскресныя школы находятся въ такомъ ограниченномъ количествѣ, то о деревняхъ и селахъ Сибири и говорить нечего. Тамъ воскресная школа явленіе исключительное.

А между прочимъ, внѣ городовъ, онѣ, пожалуй, еще нужнѣе. Въ большинствѣ городовъ Сибири имѣются просвѣтительныя общества, которыя оказываютъ огромное вліяніе на поднятіе умственнаго уровня массъ путемъ общедоступныхъ лекцій, чтеній, организаціей библіотекъ-читаленъ и т. п.

Внѣ городовъ нѣтъ просвѣтительныхъ об-въ и воскресныя школы могутъ явиться разсадниками знанія.

При томъ громадномъ процентѣ безграмотности взрослаго населенія, котор. гнететъ нашу страну, воскресныя школы—единственный типъ школъ, который можетъ повести народъ по пути всеобщаго обученія.

И развитіе этихъ школъ является крайне желательнымъ. Необходимо, чтобы наша интеллигенція направила всѣ свои силы не организацію воскресныхъ школъ, какъ въ городахъ, такъ и внѣ ихъ.

И, чтобы ея усилія не были напрасны, какъ это часто бываетъ теперь, необходимо ее оградить отъ тѣхъ внѣшнихъ препятствій, которыя приходится преодолѣвать каждый разъ при открытіи новой воскресной школы или веденія уже существующей.

---

*) См. глава „Итоги". Статистика.

**) Письма обыкновенно я адресовалъ такъ: -Городъ(названіе), Г-жѣ или Г-ну завѣдывающ. Воскр. школою.

Въ Сибири школьное дѣло вообще, а воскресныя школы въ особенности, находятся въ исключительно неблагопріятныхъ условіяхъ въ виду ихъ правоваго положенія.

Въ земскихъ губерніяхъ коренной Россіи воскресныя шк. регулируются положеніемъ о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 г., въ Сибири– же до сихъ поръ въ силѣ положеніе о тѣхъ-же училищахъ 1828 года, которое не предусмотрѣло вовсе воскресныхъ школъ. Отсюда длинный рядъ недоразумѣній, безконечныхъ мытарствъ въ дѣлѣ организаціи и веденія воскр. школъ.

Конечно, и то и другое положеніе сами по себѣ давно ужъ устарѣли для нашего времени, и воскресная школа, какъ дѣтище частнаго почина не можетъ и не должна регламентироваться никакимъ законоположеніемъ.

Это трудъ не подневольный, не чиновный, а идейный и слѣдовательно долженъ быть свободнымъ.

Свободный, онъ разовьется и дастъ блестящіе результаты. Не смотря на безконечныя препятствія, которыя приходилось преодолѣвать, современныя намъ Сибирскія воскресныя шк., по самому скромному подсчету за 22 года своей жизни, успѣли воспитать болѣе 20-ти тысячъ душъ населенія. Въ дѣлѣ ихъ обученія принимало участіе около 3-хъ тыс. человѣкъ.

Гдѣ бы научились грамотѣ эти десятки тысячъ людей, если-бъ не было воскресныхъ школъ!...

Сибиряки давно уже проявили себя въ области распространенія знанія среди народа. Мы видѣли, что въ концѣ XVIII ст. здѣсь были мѣстами воскр. школы. Въ 60-хъ годахъ прошлаго вѣка, на ряду съ воскресн. шк., частныя лица устраивали библіотеки, ежедневныя школы, просвѣтительныя об-ва. Въ настоящее время дѣло образованія массъ находится преимущественно въ рукахъ частныхъ лицъ и корпорацій.

Прошлое и настоящее говорятъ за то, что сибирскому обществу слѣдуетъ оказать полное довѣріе въ дѣлѣ обученія народа.

Для культурной цѣли оно давно созрѣло. И настала пора ввести въ Сибири земство. Оно способствовало-бы поднятію умственнаго уровня массъ. Нашлись-бы люди для работы въ земствѣ, какъ находятся они для работы въ просвѣтительныхъ об-вахъ, въ воскресныхъ школахъ...

Интересы страны и народа требуютъ школъ, школъ и школъ...

Только въ школѣ вся сила страны, въ ней одной все счастье народа.

БАРНАУЛЬСКАЯ ЦЕНТРАЛЬ... 27298

Завѣдующіе школами.

(Въ 1901—1902 уч. году).

№№	Городъ.	Школа.	Время основанія школы.	ЗАВѢДУЮЩІЕ.
1	Акша.	см.	26 нояб. 1900 г.	*Н. Воробьева.*
2	Ачинскъ	ж.	4 нояб. 1901 г.	*К. Н. Саввина.*
3	Барнаулъ . . .	см.	9 нояб. 1897 г.	*В. Попова.*
4	Барнаулъ . . .	см.	9 нояб. 1897 г.	*Г-жа Юхнева*
5	Благовѣщенскъ.	ж.	8 октяб. 1900 г.	*?*
6	Благовѣщенскъ.	м.	8 февр. 1898 г.	*А. Ф. Руссиновъ.*
7	Верхнеудинскъ .	см.	4 нояб. 1901 г.	*В. Н. Снибневская.*
8	Енисейскъ . . .	ж.	январь 1893 г.	*В. А. Доронина.*
9	Иркутскъ . . .	ж.	26 мая 1887 г.	*М. П. Попова.*
10	Иркутскъ . . .	ж.	26 январ 1887 г.	*Н. Ф. Быковъ.*
11	Иркутскъ . . .	м.	13 декаб. 1885 г.	*М. П. Попова.*
12	Иркутскъ . . .	м.	28 октяб. 1901 г.	*С. Д. Шамановъ.*
13	Ишимъ	см.	8 нояб. 1898 г.	*От. Никол. Гвоздицкій и от. Петръ Овчинкинъ.*
14	Красноярскъ . .	ж.	14 октяб. 1889 г.	*Н. А. Шепетковскій.*
15	Красноярскъ . .	м.	26 октяб. 1892 г.	*А. П. Кузнецовъ.*
16	Красноярскъ . .	м.	12 октяб. 1897 г.	*А. П. Кузнецовъ.*
17	Курганъ	ж.	3 декаб. 1895 г.	Священникъ *І. Лапшинъ.*
18	Курганъ	м.	15 нояб. 1898 г.	Священникъ *І. Гривцовъ.*
19	Кузнецкъ . . .	см.	17 марта 1902 г.	*М. И. Крейноръ.*
20	Минусинскъ . .	ж.	12 февр. 1889 г.	*Е А. Фролова.*
21	Омскъ	ж.	6 сентя. 1898 г.	*А. Грибанова.*
22	Омскъ	ж.	ноябрь 1894 г.	*?*
23	Омскъ	м.	6 сентяб. 1898 г.	*А. Грибанова.*
24	Семипалатинскъ.	см.	6 октяб. 1901 г.	*В. И. Соколовская.*
25	Тобольскъ . . .	ж.	30 январ. 1894 г.	Св. *Евгеній Фениксовъ.*
26	Томскъ	ж.	11 январ. 1881 г.	*В. Е. Воложанина.*
27	Томскъ	м.	11 январ. 1881 г.	*Н. В. Борзовъ.*
28	Троицкославскъ	ж.	30 декаб. 1895 г.	*Г-жа Авшуркова.*
29	Тюмень	ж.	4 декаб. 1894 г.	Прот. от. *В. Косминовъ.*
30	Чита	см.	12 нояб. 1895 г.	*А. Г Никольцева.*

СПИСОКЪ ЛИЦЪ,

приславшихъ отчеты Сибирскихъ воскресныхъ школъ.

1. **Г-жа Авшуркова.**—Троицкославскъ.
2. **А. Л. Блавачинская**—Тюмень.
3. **Н. Воробьева.**—Акша.
4. **Св. Н. Гвоздицкій.**— Ишимъ.
5. **А. Грибанова.**—Омскъ.
6. **А. І. Громчевскій.**—Красноярскъ.
7. **Н. П. Карпова.**—Курганъ.
8. **М. В. Красноженова.**—Красноярскъ.
9. **А. М. Куркутова.**—Красноярскъ.
10. **А. Г. Никольцева.**—Чита.
11. **И. К. Окунцевъ.**—Благовѣщенскъ.
12. **Н. Пономаревъ.**—Семипалатинскъ.
13. **А. А. Патрушева.**—Иркутскъ.
14. **А. К. Петропавловская.**—Иркутскъ.
15. **В. Попова.**—Барнаулъ.
16. **М. П. Попова.**—Иркутскъ.
17. **Н. Н. Саввина.**—Ачинскъ.
18. **К. А. Сапожникова.**—Енисейскъ.
19. **В. Н. Скибиевская.**—Верхнеудинскъ.
20. **М. Л. Стояновскій.**—Минусинскъ.
21. **М. М. Титовъ.**—Тюмень.
22. **З. П. Тронова.**—Кузнецкъ.
23. **Св. Евгеній Фениксовъ.**—Тобольскъ.
24. **А. Шапошникова.**—Тюмень.
25. **С. Д. Шамановъ.**—Иркутскъ.

39107

Источники:

1. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1857—1[illegible] г.г.
2. Журналъ Минист. Внутренн. Дѣлъ 1860 и 1861 г.г.
3. Журналъ „Морской Сборникъ“ 1860 г.
4. Журналъ „Народное Чтеніе“ 1859 г.
5. Сборникъ постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія 1857—1884 г г.
6. Народное образованіе на всероссійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ въ 1896 г. Отчетъ завѣдывавшаго XIX отдѣломъ Е. Ковалевскаго. С.-Петербургъ 1897 г.
7. Высочайше разрѣшенный 2-й съѣздъ русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи 1895—1896 г. Москва 1898 г.
8. Сводъ законовъ Россійской Имперіи. Томъ XI, часть 1. Изданіе 1893 г.
9. Циркуляры по Западно-Сибирскому учебному округу 1899 –1903 г.г.
10. Я. В. Абрамовъ. Наши воскресныя школы. Ихъ прошлое и настоящее. С.-Петербургъ. 1900 г.
11. В. П. Вахтеровъ. Внѣшкольное образованіе народа. Москва 1896 г.
12. Н. Рубакинъ. Воскресныя школы. Энциклопед. словарь Брокгаузъ-Ефрона. Т. VII.
13. М. Н. Салтыкова. Хроника воскресныхъ школъ. Москва 1900 г.
14. С. Миропольскій. Школа и Общество. С.-Петербургъ. 1892 г.
15. Журналъ „Русская школа“ 1897—1903 г.г.
16. Журналъ „Вѣстникъ Воспитанія“ 1902 г. Февраль.
17. Сибирскія газеты за разные года.
18. Отчеты о состояніи Томскихъ народныхъ училищъ. 1880—1895 г.г.
19. Документы Сибирскихъ воскресныхъ школъ.
20. Отчеты о дѣятельности Томской женской воскр. шк. 1895—1899 г.г.
21. Исторія возникновенія воскр. шк. въ г. Томскѣ и библіотекъ при нихъ съ отчетомъ о дѣятельности мужск. воскр. шк. за 1898—99 учебн. г. М. Леманкинъ.
22. Отчеты Совѣта Об-ва попеч. о начальн. образов. въ г. Красноярскѣ 1884 1902 г.г.
23. Отчеты Совѣта Об-ва попечен. о начальн. образов въ г. Омскѣ 1894 г., 1896—1900 г.г.
24. Свѣдѣнія о мужск. и 1-й женск. воскресныхъ школ. въ г. Иркутскѣ 1885—1896 г.
25. Краткій отчетъ за десятилѣтній періодъ дѣятельности 2-й женской воскр. школ. г. Иркутска 1892—1902 г.
26. Отчеты совѣта Об-ва попеченія о начальн. образованіи въ г. Минусинскѣ. 1893—1898 г.г. 1888—1891 г.г.
27. Отчеты Об-ва попеченія о начальн. образов. въ г. Барнаулѣ. 1884—1899, 1892, 1893, 1896 г.г.
28. Отчеты Об-ва распространенія народн. образованія и народн. развлеченій въ Иркутской губ. 1900—1901 и 1901—1902 уч. годы.
29. Отчеты Совѣта Об-ва попеченія о начальн. образов. въ г. Енисейскѣ. 1891 г., 1893—1899 г.г.
30. Отчеты Тобольской городской женск. в. шк. 1895—1902 годы.
31. Отчетъ Об-ва попеченія о начальн. образов. въ г. Каинскѣ за 1900—1901 уч. годъ.
32. Отчеты Об-ва попеченія объ учащихся въ учебныхъ завед. г. Кургана 1895 –96, 1900—1901 уч. годы.
33. Отчетъ о дѣятельности Благовѣщенской мужск. в. шк. за 1899—1900 учебн. годъ.
34. Отчеты Совѣта Об-ва попеч. объ учащ. въ уѣздномъ и начальныхъ учил. г. Тюмени 1899—1901 годы.
35. Отчеты Томскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о состояніи церковныхъ школъ за 1900 г. и 1901 г.

СОДЕРЖАНІЕ.

		Страниц.
1.	Иностранныя воскресныя школы	3.
2.	Воскресныя школы въ Россіи	6.
3.	Сибирскія воскресн. шк.	69.
4.	Томскія „ „	78.
5.	Иркутскія „ „	145.
6.	Минусинскія „ „	157.
7.	Красноярскія „ „	166.
8.	Енисейская „ „	179.
9.	Тобольская „ „	185.
10.	Тюменская „ „	190.
11.	Омскія „ „	193.
12.	Читинская „ „	197.
13.	Курганскія „ „	199.
14.	Троицкославская „ „	203.
15.	Барнаульскія „ „	205.
16.	Благовѣщенскія „	209.
17.	Ишимская „ „	213.
18.	Акшинская „ „	215.
19.	Ачинская „ „	215.
20.	Верхнеудинская „	216.
21.	Кузнецкая „ „	217.
22.	Семипалатинская „	218.
23.	Внѣ-городскія „ „	219.
24.	Итоги „ „	221.
25.	Заключеніе „ „	235.
26.	Завѣдующіе воскресными школами	237.
27.	Списокъ лицъ, приславшихъ отчеты воскр. шк .	238.
28.	Источники	239.

ЦѢНА 1 РУБ.

Воскресныя школы, выписывающія отъ автора—за пересылку не плат
(Томскъ. Сл. Пути Сибирской дороги Д. Д. Вольфсону).